

最新社会工作小组工作计划书 小组工作计划书(优质8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

社会工作小组工作计划书篇一

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、

自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间□20xx年10月17日

第一、热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二、主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟）

活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认

是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

- 1、自我形象的描述要尽量全面。
- 2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。
- 3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

1. 成员谈自己的感受，与其他成员进行交流
2. 工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四

总结与分享。

社会工作小组工作计划书篇二

dream high

迟丕贤

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的'需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间：

20xx年10月17日

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处

罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟）活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

1、自我形象的描述要尽量全面。

2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。

3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

1、成员谈自己的感受，与其他成员进行交流

2、工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三：

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四：

总结与分享

社会工作小组工作计划书篇三

增强自信心

成长小组

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状从而全面准确的认识自我。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

5、让组员认识自我，接纳自我，拥有积极的心态，增强自信，更好的融入大学生活

小组成员大约为8-12人，他们的问题是缺乏自信心，渴望改变自己，提高自信心的大一新生。宣传方法包括同学老师介绍、班级宣传等。报名期限20xx年x月。甄别及确定小组成员的程序是自愿报名并经过挑选，额满即止。

教师或会议室或操场

游戏道具、小组简介宣传单、相机等

郝志成老师

1、见面会：

活动介绍：

(1) 组织者/领导者介绍小组规则

(2) 组员介绍（打乱原来座位次序，前一人进行自我介绍，下一个同学重复前一同学名字，并且进行优点轰炸。）

(3) 互相鼓励（组员互相说出在见面会中发现对方的一些优点）

(4) 说出心目中的自己（每个组员都大声喊出自己想要改变的缺点，并说出自己想变成什么样子的人）。

目的：让成员了解参加这个小组所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识；使组员能够更加清楚的认识自我；让

小组领导者能够更加清楚的知道、了解每一个成员。

2、技能表/能力表（列出自己的优点）：

活动介绍：

（1）在纸上列下你曾经比较成功完成的一件事情，并于其后想想完成这项工作需要有哪些技能，并将之列下。

（2）回顾你所曾受过的教育、所修的课程，在这些过程中，你学会了哪些技能，将它们列下来。

（3）再想想你平时常常从事的活动，列下这些活动需要的技能，继续扩充你的技能表。

（4）请回想一次你在工作（不是单指职业，指你曾做过的事）学习上所曾经历的一次高峰经验（意指很快乐、很感动的一刻），与你旁边的同学分享这次的经验，并分析在这经验中显现出你的哪些能力，把它列下来。将组员分为特定小组，分享彼此所列的能力表。

目的：让组员看到自己的优点，发现自己的优点；让组员肯定自我，提高自信心；让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的自我肯定，增强自信。

3、放松自我

游戏介绍：

（1）认识我，你很幸运（所有人在小组内自由走动，遇到想与之交流的那个人停下，握手作自我介绍，然后说”认识我你很幸运，因为我具备许多优秀品质，比如说……”至少说出四种优秀品质）

（2）互相鼓励（每个组员都大声说出其他组员的至少2个优

点，并以“认识你我很高兴”来结尾)

目的：这一阶段主要是通过与其他组员的游戏来加深组员的感情沟通，来放松自我，缓解各种压力，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

4、笑迎未来：

活动介绍：

(1) 互赠祝福（让每一位组员都写下对其他组员的祝福语）

(2) 歌曲（所有组员同唱《相亲相爱一家人》）

(3) 组员互相告别（组员各自都以自己特有的方式与组员成员告别）

目的：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。

社会工作小组工作计划书篇四

“网事”小组——让网瘾成为往事

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大是危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

网络成瘾对于大学生来说，是一个严重的问题。引起网络成瘾的原因很多，主要有：课余生活单调，缺乏自律，自控能力差；摆脱孤寂，宣泄压抑情绪；逃避学习，逃避现实；低自尊、缺乏动机；寻求外界认可、害怕被拒绝；满足好奇心

等几方面的内容。我们这次小组主要是从认知的角度鼓励小组成员就网络成瘾的问题进行深入讨论，使他们了解自己的成瘾状况，看到自己的问题，并希望解决它。从认知的层面与小组成员共同探讨产生问题的原因和关键阶段，进而根据自己的实际网络成瘾程度确定目的，制定行动目标和计划，对每个成员的行为变化给予反馈。最终使成员合理上网，丰富大学课余生活，促进其全面发展。

延安大学有网瘾大学生作为我们的服务对象，他们的需求就是我们向他们提供服务的介入点，从他们的需要出发，解决或者缓解他们所面临的具体问题，我们在工作的过程中，就可以通过社工的工作技巧，不断发现他们的需要，树立他们的自信心，激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

团体动力学就是在群体中，只要有别人在场，一个人的思想行为就同他单独一个人时有所不同，会受到其它人的影响，研究群体这种影响作用的理论，即团体动力学。基于这样的理念，小组工作对于网瘾大学生具有直接的作用。

（一）总目标

让成员合理上网，丰富大学课余生活，促使成员全面发展。

（二）分目标

- 1、协助团体成员能够更好地了解自我、接纳自我。
- 2、团体成员体验良好的人际关系，增进人际间的互动。
- 3、帮助团体成员探讨个人网络使用情况，让他们认识到网络成瘾危害性，以及树立正确使用网络观念，学习积极的网络使用方式。
- 4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。
- 5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标

治疗性小组，并且为封闭性的小组，以互助的形式展开小组活动，促进同伴之间的沟通交流，提供给他们这样一个平台，让小组成员获得同感和相互支持，促进小组成员在认知网络成瘾的危害基础上，对自己加强管理，使其形成合理的上网时间。

（一）进过报名筛选，有不同程度的网络成瘾倾向的延安大学学生

（二）招募方法

- 1、校园内张贴海报
- 2、校广播宣传
- 3、学生处及班主任推荐
4. 对报名这进行适当筛选，并接受面试以确定小组成员资格

8511宿舍全体

小组督导：马慧芳老师（公共管理学院）

20xx.6.10—20xx.7.10

第一节：网虫相聚之相逢是首歌

第二节：e网情深

第四节：穿越“生死网”

第六节：永远是朋友

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。

2) 组员对小组活动不感兴趣：尽量使小组活动有趣，具有吸引力，多互动，增强组员的自主性经常关注他们，给他们鼓励和关心。

3) 无法同时兼顾组内每个成员：工作员分工合作，提前沟通，相互配合在小组活动进行时，工作员要充分了解组员性格特征，在界定他们需要的前提下，敏锐地发现和留意组员的言行并作出适当回应。

4) 小组内发生冲突：工作员控制小组局面，运用社会工作的专业方法和技巧解决小组内的冲突和矛盾。

5) 几次活动后成员无故缺席：工作员进行口头劝说，做思想工作。

6) 资金不足：组员自己筹集。

7) 天气恶劣：及时通知小组成员小组的安排，更换活动时间。

- 1、在每一节的最后部分，各组员的分享及意见，他们对小组的感受与意见。
- 2、工作人员的观察与分析。
- 3、出席率，小组投入程度。
- 4、后期跟进工作的情况。

社会工作小组工作计划书篇五

小组名称：知心部落

组长：

组员：

一、理念

大学学什么？除了知识外，最关键、最基本的是人的能力，大学生应该培养各种能力如：人际交往能力、创新思维能力、掌握信息能力、学习能力和自立能力等等。其中人际交往能力的培养尤为重要，伟大的革命导师马克思曾经说过：人是各种社会关系的总和，每个人都不是孤立存在的，他必定存在于各种社会关系之中，如何理顺好这些关系、如何提高生活质量就涉及到了社交能力的问题。大学生进入学校的那一刻就已决定了其交往需要，良好的人际交往能力以及良好的人际关系是生存和发展的必要条件。在大学校园里建立良好的人际关系，形成一种团结友爱、朝气蓬勃的环境，将有利于大学生形成和发展健康的个性品质。在生活节奏不断加快，竞争激烈的当今社会更是如此。

(1) 缺少知心朋友。大多数人看来，他们都能够正常交往，可是他们所交往的朋友中没有人可以交心，朋友多但“知

己”没有，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(2) 与个别人难以交往。他们往往和大家都能成为朋友，但是会和某一个人难以沟通，可能是室友、同学或父母等，由于相处的不好，引起他们的不满和气愤。

(3) 交往有困难。这一类人渴望交到朋友，但是他们不知道采取什么方法和大家成为朋友，可能是自己有自卑感或者心理障碍，这使得他们苦恼，但是很无奈。

(4) 交友恐惧。这一类人对于人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(5) 不想交往。这种类型与其他有所不同，这类人故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

不与人交往，性格古怪。

现代的大学生在人际交往中是以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。有的同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在人际交往中就会有“交友恐惧”或“交友困难”。面对这种人际交往带来的心理压力，往往会使这部分人的心理有阴影，很可能使一部分人心里扭曲，在一瞬间爆发，例如“马加爵事件”给这类人自己、家庭、学校甚至社会带来难以预料的危害。

设计这样一个小组，就是让所有组员在小组活动中互相认识、自我认识、了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交

往中存在的困难和问题，增强对自己的信心，更好的与人交往。

二、理论基础

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基本动力，是动机产生的基础。青年期是我们人生中最重要时期，因为他决定着我们的未来生活，在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情歌和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

三、小组目标与目的1、目标：提高组员的人际交往能力，改善人际关系。

2、目的：（1）、引导组员认识人际交往的重要性，学会沟通交流的技巧和方法。

(2)、在小组活动中增加组员之间的沟通，学会交流的技巧，鼓励大家树立自信心，积极的交往新的朋友。

四、小组成员

(1) 资格： 本校大一或大二的在校大学生

(2) 特点： 想改善人际关系和不善于交流的同学

五、活动特征

活动次数： 四次

小组人数： 8~12人

活动时间： 2009年6月28日星期日

活动地点：北京科技大学延庆分校（具体地点随活动改变）

招募方法：

- 1、找同年级或者同班的同学自愿参加。
- 2、在学校内张贴招募海报
- 3、在学校论坛内发招募帖

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

六、活动内容：

社会工作小组工作计划书篇六

老年生活趣多多

凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

空巢老人最大的特点就是老人们的“空巢感”，社会工作者可以直接针对社区空巢老人开展各种专业性的介入活动和非专业性的娱乐、学习活动，如开展空巢老人小组活动，与老人接触与交流，鼓励老人们扩展社会交往领域，积极加入户外社会活动，以此减轻或消除由于空巢而产生的“空巢感”和其他心理问题，提高空巢老人的生活质量。

目的：要了解空巢老人的兴趣爱好，根据他们的兴趣开展相关主题的学习、分享小组，丰富老年人的兴趣爱好，减少空巢老人的“空巢感”，让他们拥有一个健康的、丰富多彩的老年生活。

特别目标：使参与小组的老人更多的认识社区内的老人，扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

小组性质：学习型、分享型小组

工作对象：空巢老人

参加者人数：8人

小组周期：一周2次

聚会次数及主题：

第一次

1. 彼此相识，了解老人日常生活安排和兴趣爱好

2. 介绍小组活动目的

第二次

分享、学习老年保健知识

第三次

分享、学习生活小常识

第四次

1、浅谈养花知识，交流养花经验。

2、总结小组活动。

3、照相留念。

4、招募及宣传：由居委会主任推荐，工作人员挑选了6位空巢老人作为此次小组成员。

社会工作小组工作计划书篇七

1、小组名称：老年生活趣多多

2、理念：

凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

空巢老人最大的特点就是老人们的“空巢感”，社会工作者可以直接针对社区空巢老人开展各种专业性的介入活动和非

专业性的娱乐、学习活动，如开展空巢老人小组活动，与老人接触与交流，鼓励老人们扩展社会交往领域，积极加入户外社会活动，以此减轻或消除由于空巢而产生的“空巢感”和其他心理问题，提高空巢老人的生活质量。

3、目的`及特别目标：

目的：要了解空巢老人的兴趣爱好，根据他们的兴趣开展相关主题的学习、分享小组，丰富老年人的兴趣爱好，减少空巢老人的“空巢感”，让他们拥有一个健康的、丰富多彩的老年生活。

特别目标：使参与小组的老人更多的认识社区内的老人，扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

4、活动内容：

小组性质：学习型、分享型小组

工作对象：空巢老人

参加者人数：8人

小组周期：一周2次

聚会次数及主题：第一次1. 彼此相识，了解老人日常生活安排和兴趣爱好

2. 介绍小组活动目的

第二次1. 分享、学习老年保健知识

第三次1. 分享、学习生活小常识

第四次1. 浅谈养花知识，交流养花经验

2. 总结小组活动

3. 照相留念

5、招募及宣传：由居委会主任推荐，工作人员挑选了6位空巢老人作为此次小组成员。

社会工作小组工作计划书篇八

3、目的及特别目标：

目的：要了解空巢老人的兴趣爱好，根据他们的兴趣开展相关主题的学习、分享小组，丰富老年人的兴趣爱好，减少空巢老人的“空巢感”，让他们拥有一个健康的、丰富多彩的老年生活。

特别目标：使参与小组的老人更多的认识社区内的老人，扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

4、活动内容：

小组性质： 学习型、分享型小组

工作对象： 空巢老人

参加者人数： 8人

小组周期： 一周2次

聚会次数及主题： 第一次 1. 彼此相识，了解老人日常生活安排和兴趣爱好

2. 介绍小组活动目的

第二次 1. 分享、学习老年保健知识

第三次 1. 分享、学习生活小常识

第四次 1. 浅谈养花知识，交流养花经验

2. 总结小组活动

3. 照相留念

5、招募及宣传：由居委会主任推荐，工作人员挑选了6位空巢老人作为此次小组成员。