

上课认真听讲的倡议书六年级(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

上课认真听讲的倡议书六年级篇一

尊敬的xxx□

有生以来第一次写这所谓的检讨书，以前没写过，不知道这类题材的作文怎么写老师也没讲过，有什么地方写的不到位或说的不对或写的与老师思想有点出入的地方请指出！

分钟的时候讲完了，故回到座位上继续我李某人的创作。可回到座位上老师在数

“1.2.3”我以为是在讲明暗关系呢，脑子一时短路没坐下去，这一切发生的都太快了，最后不知道怎么回事就站在外面了。

经过这件事，我深刻的意识到，虽然我不喜欢画画，并伴有讨厌画画甚至是抵触画画的心里，单是咱既然来了，就得严格按照规定的法律法规进行，不能做违反校规校纪、违背道德良心的事，不打架不骂人，不随吐痰，不乱扔果皮纸屑，上课认真听讲，大胆发言，不懂就问，发现先举手，回答问题声音响亮，最终老师的劳动成果，团结同学，乐于帮助有困难的同学，立志位把我们班建设成为有高一三班特色的社会主义而奋斗！！！！！！！！

我的发言完了，谢谢

检讨人□xxx

20xx年12月23日

上课认真听讲的倡议书六年级篇二

尊敬的老师，您好：

对于我上课没有认真听讲给您造成的不好影响我真的非常的抱歉。

作为一个学生最重要的就是上课要认真的听讲，不能走神说话，但是我却没有做到这一点。

违犯课堂纪律。

影响上课秩序。

这样的行为不仅给班里的同学造成了不好的影响，还耽误了周围的同学上课听讲，影响老师的上课心情，不尊重老师的劳动成果。

耽误自己的学习，影响了班级良好的学习风气。

这样的行为害人害己我真的非常的抱歉。

您每天十分辛苦的为我们教授知识，批改作业，我竟然在上课时没有听您的课，辜负了您的期望。

真的抱歉，我向您保证，我以后绝对不会再这样了。

以前的事希望您能原谅我！我今天开始绝对会认真的听课，好好的做作业，不会再开小差的。

我会努力成为一个好学生的。

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该不重视老师说的话，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。

我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我知道老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

所以，老师，请不要放弃我，我今后一定会好好学习的！

学习是学生的天职，从今天起，我决心严格要求自己，从以下几个方面努力：

一，课堂认真听讲。

二，课下认真完成作业。

三，主动看一些配套的参考资料，找练习题做。

四，勤于思考，多问问题，多向老师和同学请教。

五，严格遵守各项课堂纪律，杜绝各类影响课堂秩序的行为。

六，高度尊重老师的教学劳动，以努力学习和成绩的提高回报老师。

最后，学生再次向老师表示郑重的歉意，我上课不认真听讲的行为是非常不应该的，影响很不好。

学生今后一定认真听讲、积极发言，不走神、不说话、不影响周围同学上课，不影响老师上课秩序。

保证人：

日期：20 年xx月xx日

今天,我怀着愧疚和懊悔给您写下这份保证书,以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心.

我对于我这次犯的错误感到很惭愧,我真的不应该在早自习的时候说话,我不应该违背老师的规定,我们作为学生就应该完全的听从老师的话,而我这次没有很好的重视到老师讲的话。

我感到很抱歉,我希望老师可以原谅我的错误,我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生,希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度,我这样如此的重视这次的事件,希望老师可以原谅我的错误,我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以,老师把让我写保证,也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次,我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。

中国是一个礼仪之邦,自古就讲究尊师重道,这是一种传统的美德,过去我一直忽视了它。

抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。

我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。

作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。

同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。

同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它！对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思：

1. 在同学们中间造成了不良的影响，由于我在上课的时候讲闲话，有可能影响班级纪律性，让其他同学也讲话，都没有好好听课，这实际上也是对别的同学的父母的不负责。
2. 影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高。如今错已铸成，我深感懊悔，深刻保证自己的错误。
3. 思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代中学生应具有的认识问题水平，为能对老师的辛勤劳作作出回报，我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性，为此，我一定会在以后的几年里更严格地要求自己，在认真完成作业，在上课的时候绝对不讲闲话地同时，使自己的言行都与一个现代中学生相符合。

作为在上课的时候讲闲话的一份子,我觉得有必要对我们的行为作出保证,所以按照老师的要求缴纳保质保量的保证书一份.对自己的错误根源进行深挖细找的整理,并认清可能造成的严重后果.

望老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上,从轻处理,请关心爱护我的老师同学继续监督,帮助我改正缺点,取得更大的进步.

今后我一定会好好学习,上课不讲闲话,并且积极为班级做贡献,为班级添光彩!请老师相信我!

保证人:

日期: 20 年xx月xx日

上课认真听讲的倡议书六年级篇三

尊敬的老师:

有生以来第一次写这所谓的检讨书,以前没写过,不知道这类怎么写老师也没讲过,有什么地方写的不到位或说的不对或写的与老师思想有点出入的地方请指出!

经过这件事,我深刻的意识到,虽然我不喜欢画画,并伴有讨厌画画甚至是抵触画画的心里,单是咱既然来了,就得严格按照规定的法律法规进行,不能做违反校规校纪、违背道德良心的事,不打架不骂人,不随吐痰,不乱扔果皮纸屑,上课认真听讲,大胆发言,不懂就问,发现先举手,回答问题声音响亮,最终老师的劳动成果,团结同学,乐于帮助有困难的同学,立志位把我们班建设成为有高一三班特色的社会主义而奋斗!

我的发言完了，谢谢！

此致

敬礼！

检讨人：

日期：

上课认真听讲的倡议书六年级篇四

尊敬的xxx□

“上课！”“同学们好！”“老师好！”“请坐！”伴随着一声声的`稚嫩的童音，又一节课开始了！

我认真地听了一小会，可是不知道怎么的，就是听不进去。这时，我想到了讲话。“哎！”我碰了碰同桌的衣服，“咱们俩讲会话吧！”“不行！”“哎呀求求你了，我有点太无聊了。”“那好吧。”同桌终于答应了，我们俩高高兴兴地聊了起来。

正在这时，老师把我叫了起来，“你怎么回事？怎么讲起话了？？”我伤心的泪水夺眶而出，只听见老师那恶狠狠的声音。

老师，我错了，我不应该在课堂上讲话，更不应该不认真听课，即使我不爱听课，可也不应该讲话。老师，我错了，我以后一定要认真听课，做一名好学生！

爱听老师的课。谁知道老师又是多玩备的课啊！一想到这里，坐在写字桌上的我不禁流下了忏悔的眼泪。老师，我错了！老师，对不起！我以后一定认真听课，不再讲话，好好学习，

天天向上！我会用我的成绩来报答您的，我亲爱的老师！

XXX

上课认真听讲的倡议书六年级篇五

活动目的：

- 1、让学生从小养成倾听别人说话的习惯，学会倾听，懂得倾听。
- 2、从同学的故事中感受倾听是一种美德，是一种艺术。倾听更是一个人良好素质的体现。

活动过程：

一、听音乐，导入主题。

1、学生欣赏音乐

2、师：刚刚我们听了一首歌，我发现许多同学听得很认真，但也有同学好像没有认真听。今天的晨会我们就一起来说一说《倾听》。

二、讲故事

1、师：倾听是一种美，倾听是一种德，接下来就请听一听我班几个同学给我们带来的倾听故事。

2、讲有关倾听的两个成语故事。

3、听同学讲《不倾听》的笑话。

三、讲述自己在平时倾听中存在的问题。

1、师：今天，我班还有几位同学想跟大家聊一聊他们在倾听中存在的一些问题。

2、交流存在的问题。

四、总结：

师：今天我们通过听故事，交流倾听中的问题，大家一定对倾听有了

更深的认识。倾听是一种礼貌，倾听是一种美德，就让我们从今天开始学会倾听。