

# 八年级生物实验计划济南版 八年级生物 实验教学工作计划(优质9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 八年级生物实验计划济南版篇一

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、我们周围的环境，人类与自然界的协调发展、生物技术与社会的进步。共三单元，8章。

### 三、教学目标

- 1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道人与自然是和谐相处。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

#### 四、具体措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

6、激发学生学习兴趣，精心设计#工作计划#导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

八年级下册生物实验教学工作计划

## 八年级生物实验计划济南版篇二

重视生物实验，提高动手能力。对学生的综合素质来说，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在

培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

第二周探究饲养和观察蚯蚓第四周探究鱼适于水中生活特征  
第五周（不作安排）

第六周探究鸟适于空中飞行特征第七周（不作安排）

第八周探究小鼠走迷宫获取食物的学习行为第九周探究蚂蚁的通讯第十周（期中考试）

第十五周探究尝试对动物进行分类第十六周探究怎样保护白头叶猴

# 八年级生物实验计划济南版篇三

生物学是建立在实验基础上的一门学科,实验教学在生物教学中占有很大的比例,但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,特别是我有庆中学。因此,教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间,合理的安排教学的进度,现对本学期实验做如下计划。

## 一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学,分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制,实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上,就必须广开门路,创造条件引领学生开展探究活动,让学生在探究中体验过程、获得知识,引领学生学会探究式学习,培养科学素养和科学精神,为其终身学习打下基础。

## 二、指导思想

全面贯彻党的教育方针,培养学生的实践观察能力和动手能力,首先应树立服务育人的思想,为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力,为此,作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高,另一方面要加强业务学习,不断增强自己的实际操作能力,更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平,使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个,充分培养学生的动手操作能力。

## 三、实验教学要求

### (一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础,另外实验更能激发学生

的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

## (二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

## 四、八年级下册生物学生实验计划

序号、周次、章节、内容、题目：

- 1 1 7.1.1 植物的生殖 扦插材料 的处理
- 2 9 7.2.5 生物的变异 花生果实大小的变异
- 3 10 7.3.3 生物进化的原因 模拟保护色的形成过程
- 4 11 8.1.1 传染病及其预防 调查当地常见的几种传染病
- 5 14 8.2 用药与急救 设计一个旅行小药箱的药物清单
- 6 18 8.3.2 选择健康的生活方式 酒精或烟草 浸出液对水蚤心率的影响

# 八年级生物实验计划济南版篇四

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。下面是本站小编收集整理的高中生物实验教学计划，欢迎阅读。

生物科学是建立在实验基础上的一门学科，实验教学在生物教学中占有很大的比例，但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，特别是我有庆中学。因此，教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间，合理的安排教学的进度，现对本学期实验做如下计划。

## 一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

## 二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

## 三、实验教学要求

## (一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

## (二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

## 四、八年级下册生物学生实验计划

序号、周次、章节、内容、题目：

1 1 7.1.1 植物的生殖 扦插材料 的处理

2 9 7.2.5 生物的变异 花生果实大小的变异

3 10 7.3.3 生物进化的原因 模拟保护色的形成过程

4 11 8.1.1 传染病及其预防 调查当地常见的几种传染病

5 14 8.2 用药与急救 设计一个旅行小药箱的药物清单

6 18 8.3.2 选择健康的生活方式 酒精或烟草 浸出液对水蚤

# 心率的影响

## 一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

## 二、实验目的

- 1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
- 2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

## 三、教学要求

- 1、教师演示实验必须按新课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。
- 2、学生探究实验，也要按新课标的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

## 四、实验教学的具体措施：

- 1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。
- 2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，

做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

## 五、实验目的

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

## 六、实验措施

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

共2页，当前第1页12

## 八年级生物实验计划济南版篇五

### 1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以促进學生转变学习方式——变被动理解式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更贴合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

### 2、教学资料的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和

变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

### 3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维本事和动手本事的的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出。用什么植物进行扦插也由学生自我决定。制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或比较实验，设置重复组等。实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察。对观察到的现象需要自我设计表格进行记录，并得出合理的结论。研究到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样供给模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践本事。
- 2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、经过学习使学生明白如何健康地生活。
- 4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

在我所执教的三个班级基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的进取性，所以在新的一个学期要做好总动员，让大家潜心投入到生物课的学习中来，争取取得优异的成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教。
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高。
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣。
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同提高。

## 八年级生物实验计划济南版篇六

结合八年级学生实际情况，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高

学习成绩，培养较好的生物科学素养和学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；特制定此计划。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

- 1、对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解，然后与班主任一起商讨确定优等生与后进生的名单；对班级的优等生与后进生的确定要谨慎。

- 2、对自己的培优辅差学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记录。

- 3、培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情。不管是优等生或是学困生，都要明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；老师帮助学生获取一个个小小的成功，提高学生的自信心、意志力。

- 4、转化观念，与其他科任老师热心配合。在工作中，积极转变观念，正确看待每一个学生，以培养学生生物素养的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点、缺点、潜在的优点、

缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习。

5、在班级里建立学生的学习档案，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

## 八年级生物实验计划济南版篇七

本册教材共有两个单元：生物圈中的其他生物、生物的多样性及其保护，共八章内容。即动物的主要类群、动物的运动和行为、动物在生物圈中的作用、细菌和真菌、病毒、生物分类、认识生物的多样性、保护生物的多样性。课本设置了观察与思考，实验，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面，而且与我们人类的健康生活关系更加密切。

通过本学期的生物课程学习，学生会最大程度的在以下几方面得到发展。

- 1、具备人文关怀，热爱生命，热爱自然，理解人与自然和谐发展的意义。
- 2、获得有关生物圈是一个大家庭的概念，形成人与生物和谐共处的意识。
- 3、具备生物学实验操作技能及生物科学探究的一般方法，能够运用生物学知识解决一些生活问题。

八年级学生通过对生物学一年的学习，基础知识掌握较好，学生已初步具备自主阅读、收集和处理信息、探究性学习的能力。因此，有的学生对生物学知识有浓厚的兴趣，因此，他们上课认真听课，接受新知识的能力强，课后也按时完成老师布置的作业，而且作业质量高。有的学生对生物学知识

没有养成学习的好习惯，所以，他们上课能听课，但神情不集中，课后能完成老师布置的作业。现在最欠缺的是他们能把精力集中在学习上来，养成认真学习的好习惯。有的学生觉得生物学科目没有语文学科和数学科目重要，所以，他们上课不认真听课，作业应付了事。

采取措施：

- 1、鼓励他们大胆举手发言，课后同学之间交流学习方法。
- 2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。
- 2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。
- 3、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

鼓励他们向优秀学生学习，以至于能自主探究不懂的生物学问题。

除了通过以上方法调动所有学生学习生物的积极性外，还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，并在学期末做好会考复习总动员工作，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在会考中取得优异的成绩。

#### 四、具体措施

- 1、精心教学方法，因材施教；
- 2、探索新的教学方法，提高课堂效率；
- 3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 4、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，后进生得到

提高；

## 五、教学方法

### （一）传统的生物学教学方法

1、讲授法

2、谈话法

3、讨论法

4、演示法

5、实验法

## 六、教学安排及目录（3节/周）

本学期一共54个课时，共讲授两个单元内容（共八章）。

## 八年级生物实验计划济南版篇八

### （一）学生情景分析

本届学生学习生物的兴趣很高，上学期生物的平均成绩整体成绩很理想，原因是爱学习的学生很多，所以，成绩很理想。这个学期要想办法使学生的成绩有更大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上。

### （二）教材分析

本学期教学资料介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增

进健康。共6章，资料较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

（一）知识目标：

- 1、认识无性生殖的概念。
- 2、描述植物的有性生殖过程。
- 3、说出花的结构与果实发育的过程。
- 4、举例说出昆虫、两栖类动物、鸟的生殖和发育过程
- 5、说明dna是主要的遗传物质。
- 6、举例说出生物的性状是由基因控制的。
- 7、描述人的性染色体和常染色体。
- 8、举例说出常见的遗传病的危害。
- 9、举例说出发酵技术在生活中的应用等。

（二）本事目标：

- 1、培养学生观察本事和搜集信息的本事。
- 2、培养学生探究性学习的本事，能从实践中获取资料。
- 3、经过小组探究、收集资料、汇报探究结果等活动，提高学生探究学习的本事，合作交往的本事，收集、整理资料的本事和口头表达本事。

（三）情感态度与价值观目标：

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践本事。

2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、经过学习使学生明白如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养学生良好的学习习惯。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，做课外调查，培养兴趣。

## 八年级生物实验计划济南版篇九

### 一、教学目标

1. 举例说出什么是合理营养。

2. 关注食品安全。

3. 尝试运用有关合理营养的知识，设计一份营养合理的食谱，并关心长辈的饮食。

4. 认同环境保护与食品安全之间的统一性。

## 二、教学重点

1. 关注合理营养与食品安全在健康生活中的意义。

2. 通过分析，认同环境保护与食品安全之间的统一性。

## 三、教学难点

设计一份营养合理的食谱，将所学知识上升为意识，再将意识转化为行为。

## 四、教学准备

教师：课前收集若干食品包装袋和包装盒，以备教学需要；电视报刊中关于食品安全的信息；课前培训学生，指导小组长如何展开调查和收集、整理资料；设计评比栏和课前课后学生设计午餐食谱营养差异性的对比图。让学生明确科学知识在指导健康生活中的价值。

学生：四人小组合作，展开调查或收集有关合理营养、食品安全方面的信息；课前尝试为家长或自己设计一份午餐食谱；自带各种食品包装袋；课前询问家长购买肉类、鱼类及其他食品时是怎样挑选的。

## 五、课时分配 2课时

### 教学过程

#### 一、合理营养

## 1.1不注意合理营养的危害

课前为家长设计一份午餐食谱;自主讨论不良饮食习惯、不合理营养的危害。

## 1.2什么是合理营养?

观察、讨论、归纳:怎样做才是合理营养。

## 1.3“我”该怎么做?

师生合作,为本班制定一个合理营养的文明公约。运用知识指导生活,设计午餐食谱再次为家长设计一份午餐食谱,并对比哪一份更合理。先在全班评一评,比一比,然后参加全年级的设计赛,并把好的作品办成生物专刊。

## 合理营养

4人小组合作进行自主性学习,阅读书上提供的信息并观察书上的插图或自制投影片,结合身边实例讨论交流,在教师引导下进一步明确什么是合理营养及其在健康生活中的重要意义;设计一份合理的午餐食谱并利用节假日亲自烹调,为长辈献上一份爱心。

阅读课后“营养师”资料,拓宽视野

引导学生讨论,组织并参与全班交流、点评,保证交流的正确性、有效性。归纳并用投影片展示该如何做到合理营养。

关注健康生活,进行情感教育

(注:书上第三节内容可作为学生调查过程中查阅的资料之一)

课前提出课题。指导学生开展调查(访问或查阅资料),组织

交流，做出评价。

## 二、食品安全

### 2.1整体感知食品安全的重要性

根据课前布置，发布收集到的有关食.品安全的信息听取学生的资料发布，引导学生分析，组织学生讨论。

### 2.2怎样购买安全食品

a.安全的包装食品。(会读包装袋上的内容)

b.非安全的包装食品(练就一双“火眼金睛”)

学生阅读食品包装盒上的内容，分组讨论，并推举小组代表进行发言。

组织学生分组讨论交流。对学生发言予以肯定并纠正或补充某些内容。

就课前了解的知识进行组间交流。

听取学生发言，鼓励学生多观察、多比较，建议学生课后到菜市场进行“实战演习”。

## 三、预防食物中毒

3.1小专家进行现场小讲座，听取有关知识，并提问和补充。

和学生一起听取小讲座，对进行讲授的同学予以充分肯定。

防止食品污染通过讨论，认同环境保护与食品安全的统一性思考问题，展开讨论，解决问题。

3.2讨论：能用发霉变质的残羹剩饭或饲料喂养家禽家畜吗？为什么？

有人说有“虫眼”的蔬菜水果农药含量少，可放心购买，对吗？

在教师启发下思考：实际生活中，哪些行为最终会导致食品的污染？

通过讨论，认同环境保护与食品安全的统一性。

认真听取学生讨论并及时点拨。

引导学生深层次地从防治环境污染的角度认识食品安全问题。

肯定学生的分析，再次强调保护环境的重要性。

#### 四、了解绿色食品

阅读有关资料，思考并了解绿色食品的积极意义和重要作用。

指导学生课本中有关绿色食品的资料，鼓励学生上网查询，进一步了解这方面的信息。

通过多种途径，了解相关知识