

最新幼儿园安全讲座心得体会 幼儿园讲座的心得体会汇总

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最新幼儿园安全讲座心得体会 幼儿园讲座的心得体会汇总篇一

上周末，有幸聆听了陈晏特级教师的讲座——《幼儿园课程》，让我对幼儿园的课程目标、内容选择、实施评价等有了新的了解，以下浅谈自己的体会。

首先，此次培训活动中，陈特多次举了自己园的教育实例，让我们见识了很多幼教同仁们的教育智慧，开拓了视野，及时的学习到了很多能现学现用的东西。更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

其次，在培训学习过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

再次，课程的培训，更新了我们的教育观念，我们学到了很多科学的教育方法，学会从生活、环境中找课程的材料，更科学的开展幼儿园的相关教育，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的质量给我们提供了一些明确的方法。

讲座指出：

教育的质量就体现在一日生活中，让每个幼儿充实的度过每一天。

我园也一直秉承这一原则，努力让每个幼儿的一日幼儿园生活都能感受到幸福、自由、畅快。

生活与环教育密切相关，千丝万缕。杜威和陶行知也早有此论断，但是无论是杜威提倡的“教育即生活”，还是陶行知提倡的“生活即教育”，他们的教育理论都是主张教育与生活的一致性，基础教育课程改革强调学校管理的开放性，其中重要的一点就是要学生走出教室，置身社会，在生活中学习。给孩子的发展提供成长的肥田沃土。

联系自身，在我们班，孩子有很高的自主性。在老师的引导下，能力所能及的做好各种事。例如：衣服脱下来折整齐再去放、喝完牛奶自己动手洗杯子、能自己添盛饭菜。这些看起来不起眼的小事，我们老师都很为他们开心，另外还经常看到孩子们互相帮助、合作共享。

孩子们能做的，放手让他们去做；孩子们做不好时，教他们一些方法、提供一些帮助。

所谓环境，大到幼儿园以及幼儿园周边，小到每个班级区角的材料。或许孩子不会特意关注，但都在耳濡目染中影响着孩子。

她指出——

好的幼儿园环境能记录和呈现儿童的学习和生活；

好的班级环境具有美感，符合艺术审美的视角和要求；

好的班级环境是立体的；

好的班级环境是能多元呈现儿童不同领域的学习成果的；

好的班级环境材料是丰富的，最好是自然物的；

陈特也举例了他们幼儿园极具有特色的活动——“小树林的一天”，她说孩子们可以在这一天，自由的待在小树林，想干嘛就干嘛，但是同样的，你需要自己解决午饭问题。贴近生活的一天，同样是难得的一次教育机会。孩子们会早早的打扫小树林的卫生；喂饱小羊、小动物；为自己的午餐忙这忙那；一起搭起午睡的帐篷等等。这一天的收货可比教室里学到的多得多了。这一活动可是把幼儿园环境用到了极致。

真正在幼儿成长过程中，老师要时刻谨记自己的角色——准备者、材料提供者、环境创设者、支持观察互助者、反思型实践者。还孩子自由、独立、有选择的成长！

小小的天空，承载着大大的责任。作为一名幼儿教师，面对那些3~6岁的幼儿，必须承担起自己应该承担的，用真心搭建起和孩子们沟通的平台，用爱去滋润一粒粒稚嫩的种子，留给他们更多属于他们自己的时间、空间，提供孩子们更多自由成长的机会，看着它们发芽开花，期待着它们结出丰硕的果实。

最新幼儿园安全讲座心得体会 幼儿园讲座的心得体会汇总篇二

幼儿园教育语言目标是对幼儿进行语言教育的具体方向，是幼儿语言发展应达到的水平和标准。采用适当的教育方法和组织教育活动，把握着整个活动和幼儿发展的方向，标逐渐转化为幼儿的行为和能力。幼儿园语言教育活动是有目的、有计划、有组织地对幼儿实施语言教育，帮助他们获得倾听、表述、欣赏、阅读等语言经验，促进他们运用语言的能力。使他们认知、情感、行为等方面得到发展。

一、培养幼儿口语表达能力，构筑良好对话平台

创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

1、教师应有目的地丰富幼儿生活内容，通过让孩子与社会的接触、与大自然的接触，引导幼儿仔细观察、认真思索，让孩子把自己的所见所闻讲出来，鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受。

2、教师与幼儿应该平等对话，让孩子感受到师生之间的平等和亲切，在幼儿的生活、学习活动中，你要耐心地指导、帮助，和幼儿用商量的语气对话，让他把自己的观点都“说”出来。在这平等对话中，师幼互动，逐渐沟通、融洽、愉快，这样幼儿的口语表达得以发展，情感得以激发，智慧得以提升。

3、与幼儿之间应该是互为平等的“对话”伙伴，幼儿之间的交往占主要内容，鼓励幼儿个体间的平等对话，形成生生互动，这是一种良好的人际资源，让每一个幼儿在愉悦、轻松的氛围中都喜欢说。

二、教学方式

“观察”使幼儿大开眼界，促进幼儿语言的积累。看图讲述是幼儿园语言教学活动中的一个重要形式，是对语言表达中意义层面的训练，主要是训练语言表达中必须具备的思维能力和想象能力。看图讲述是以图画的形式直观地向幼儿展示教学内容，然后要求幼儿根据这个画面材料，用独白的语言来表达。

最新幼儿园安全讲座心得体会 幼儿园讲座的心得体会汇总篇三

5月14号我有幸参加了由陈曼丽老师主讲的有关“学习性区角活动建设专题讲座实施计划”的培训班，陈老师在讲座中运用多种形式，使每位教师在讨论、分享中对区角活动有了新的认识，在听讲座的理论学习和观摩之，我受益匪浅，对学习性区角活动有了更加深刻的理解和认识，下面我就谈谈学习后的一些感想和体会。

一、对学习性区角活动有了较好的认识和更好的性质定位

通过学习，我们都清楚的认识到了，区角活动是幼儿在教师有目的、有意识创设的有限环境中，自由选择以个别或小组的方式自我操作、探索学习，从而在和环境的相互作用中，利用和积累修整和表达自己的经验感受，获得身体、情感、认知及社会性质等方面发展的一种教育组织形式。区角活动的类型有：一是把活动区视为分组教学场所，一是把活动区视为集体教学的“延伸”，一是把活动区看作集体活动之外为幼儿提供的一个自由活动环境。学习性区角活动的目标是创设学习性区角，投放材料的依据，也是指导活动，评价结果的依据，是继续发展他们对各种事物充满好奇的良好品质，并逐步培养他们满怀信心地去探究、去协作、去交流的积极愿望与行为。在区角活动的创设中，老师要把握住它的特点使学习性区角活动具有开放性、独立性、兴趣性、发现性、创造性和参与性。幼儿园的学习性区角活动是幼儿的一种有效学习方式，区角活动的设置使幼儿在学习中，主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也具体落实了以儿童发展为本的教育理念。因此活动区最重要的就是创设能鼓励幼儿自由选择、大胆操作、大胆探索的环境，根据幼儿的年龄特点，提供趣味性、层次性、可操作性、多功能性的材料，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。所以，我们分析了解了区角活动的性质之后，我们每个教师应根据幼儿园的课程设置的实际情况，孩子的发展需要，使我们教师有方向地去

操作，使孩子和教师都能更好地发展。

二、对创设学习性区角活动环境有了更深的理解

在新的课程理念指导下创设能关注支持引发幼儿主动探索和交往的活动环境，以满足幼儿自主活动，自我发展的需要，使环境追随幼儿的发展，为幼儿的发展服务。幼儿园的学习性区角活动是幼儿的一种有效学习方式，区角活动的设置使幼儿在学习中，主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也具体落实了以儿童发展为本的教育理念。

(一) 创设一个安静、整洁、舒适的环境，激发幼儿学习的兴趣

良好的环境使人心情舒畅，能增强学习的兴趣。在语言区，我们把安静的标记张贴在墙上，让环境暗示孩子在区域内要保持安静，哪个声音大了马上会有人指出，使幼儿逐步养成了良好的阅读习惯。并为幼儿提供了小脚印，以鞋印来控制人数，孩子们看到没有鞋印放鞋子了就会选择别的区域玩，解决了人多拥挤的问题，也潜移默化地培养了幼儿的规则意识，还为幼儿提供了柔软、舒适的垫子，让幼儿在舒适的环境中学习，加强了幼儿学习的持久性。

(二) 创设一个自由、宽松的环境，促进幼儿主动性、创造性的发挥

幼儿园讲座体会

最新幼儿园安全讲座心得体会 幼儿园讲座的心得体会汇总篇四

一、认真落实安全生产主体责任。企业主要负责人是企业安

全生产的第一责任人，对企业的安全生产工作全面负责。建立健全并严格执行安全生产责任制，认真落实“一岗双责”，强化企业基层和基础工作。

二、建立健全各项规章制度。严格执行重大危险源管理、隐患排查治理、高处作业、动火作业、临时用电及进入罐釜、壕池、管道等场所作业的制度。

三、做好安全大检查工作。建立并完善安全生产检查台帐，对查出的安全隐患，落实整改内容、整改措施、整改时限、整改部门、整改人员，按时完成整改。

四、不断提高从业人员安全素质。对企业职工定期进行安全教育，建立企业、车间、班组“三级教育”档案；安全管理人员、特种作业人员，确保执证上岗；按规定配备专职安管人员。

五、提高企业本质安全。严格落实危险工艺设置安全连锁、报警等保护措施；安全设施的安装、使用及设备设施的检测、维护符合相关要求，严禁跑、冒、滴、漏现象，不使用淘汰工艺和设备。

六、建立完善应急救援预案。制定具有针对性、实用性的事故应急救援预案并定期组织演练，配备必要的应急器材；发生事故果断处置，防止事态扩大和蔓延，并按程序及时上报。

七、严格执行建设项目安全许可。新建、改建、扩建建设项目，要严格执行建设项目安全许可制度，新设立的危化项目要进入化工园区。

八、依法从事生产经营活动。严格按照许可范围使用、储存易制毒化学品及危险化学品；储存场所设置相应的安全防护设施，并做好安全设施维护保养，严禁违规装卸、运输。

九、提高企业安全生产基础管理水平。积极推行安全标准化

管理，逐步建立自我约束、自我完善，持续改进的企业安全生产工作机制，不断提升企业整体安全水平。

十、确保企业不发生各类生产安全事故。本单位将严格遵守国家安全生产各项法律、法规，认真做好生产、经营、使用、储存、运输、处置各环节安全生产工作，确保60周年国庆期间不发生各类生产安全事故。

此承诺书接受企业职工及社会监督，如有违法违规行为，承担相应法律责任。

单位(盖章)：

单位主要负责人：

单位安全生产负责人：

年 月 日

幼儿园安全教育讲座心得体会4

最新幼儿园安全讲座心得体会 幼儿园讲座的心得体会汇总篇五

曾经有一个教育者说过：“教育始终应该是一个付出和学习的过程，也是一个感悟和享受的过程！”今天听了深圳市幼儿教育专家李春玲的讲座之后，对这句话理解更深刻。作为一个老师的确需要不断地学习，及时充电，也要无私的奋献、付出，最重要的是学会感悟！李教授的“跳出传统思维做促进孩子发展的教育”和“让环境说话”这两个主题的讲座真的是让我感悟颇深，受益匪浅。

首先，让我真正理解了什么是教育？教育是一种平衡！儿童发展领域的平衡、教师教育手段的平衡、教育环境创设的平衡，教师应努力实现儿童自由学习和成人指导或帮助两者之间最优平衡。我们的教育如果出了问题，没关系，只要我们静下心来思考一下及时改进还是会有所发展的！看了国外的有些教育图片，让我感到平时对自己孩子或者学校孩子的教育中大人包办代替太多了！孩子会做的让他们去做吧！要相信孩子，他们有能力做的事情为什么大人去干扰呢？作为老师或家长要有耐心，孩子就是慢点还是让他们把自己愿意做的事情慢慢做完吧！其次，让我知道布置环境不是单一的美化和装饰更重要的是让环境“会说话”《指南》指出给孩子创设宽松愉悦的环境、有教育意义的环境。环境是重要的教育资源，课程的有机组成部分，是幼儿的第三任老师，也是教师的好助手。

让环境“会说话”常规教育无形中会形成，如孩子排队抢着往前站、吃饭时乱撒、区域活动时大声说话等等，如果我们贴有相应的标识标志孩子就不会抢着喝水、站队，上厕所，也不会把不爱吃的东西乱撒，会自觉排队，不喜欢吃的东西放在规定的地方，养成安静地进行区域活动或集体活动。让环境话“会说话”幼儿在无意注意中识很多字和认识很多数字，如在椅子上、杯子架、床头上贴有自己的名字和学号，慢慢的他们无意识的认识了自己的名字，还有布置环境墙上的很多字他们慢慢的也会认识。

让环境话“会说话”幼儿园五大领域的内容就会展现在眼前。环境是实践一日课程的重要手段，如果我们把课程渗透在区域活动中，幼儿就能在轻松的氛围中愉快的了解探索简单的科学知识、喜欢用语言表示自己看到的或发生的有趣的事情，善于模仿或表演社会知识和舞蹈音乐，并能用手工或绘画表达自己的想象力和创造力。。

以上是我对这次听幼儿教育专家讲座的点滴感悟，有不成熟的地方希同行们提出宝贵的建议。

教育幼儿园讲座心得体会5