

最新小学五年级家长会班主任发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学五年级家长会班主任发言稿篇一

很快一个学期又过去了，按照学校的惯例，开学初和学期末都会召开一次家长会。那么这次家长会的目的主要有两个，一个是学期的总结以及做好期末的复习工作。那么我就用三个词来表达我今天要讲的主题，一是感谢。感谢大多数家长的理解和配合。对于平时我布置的作业，大多数家长都能够认真去落实检查签名确认是否按时完成，甚至有些家长还从书写、答题的准确性和格式要求去严格要求自己的孩子，我要感谢这些家长的配合，例如：靖x的家长、李x的家长，李x的家长、黄x的家长、李x家长等等、从他们的作业中我感觉到他们对孩子的学习是非常关注和关心的。（举例：李x的家长督促孩子的实例）还有我每次单元测试完讲评后要求学生改正错题并且要家长签名，加意见。

这是我一直以来的惯例来的，为什么要你们加意见？一来，你有权利也有义务去了解自己的孩子学习了一个月后，究竟学到了什么东西，还存在哪些问题，虽然成绩代表的紧紧是一个结果，不能代表这段时间学习的过程，或许你孩子很主动很努力去学习，但是由于粗心大意或者某些不是知识盲点的问题导致成绩考得不好，等等你都需要去了解，去关注孩子每一个成长的过程，去听听他的心理话，去给他们一些鼓励的话语。

通过这个分数，或多或少了解自己孩子学习的状况。你的意

见可以是对孩子的鼓励，鞭策，期望，又或者是对老师的评价，建议都可以，我就不相信没有东西写。从每次的测验卷中我也能看出那些家长是真正的去了解 and 关注自己的孩子。我们现在考试的次数并不多，也就只要4个单元，你的意见也会让学生觉得我自己的爸爸妈妈是重视我的学习，而不是交给家教老师签个名完成任务了事，他自己也会更加注重考试的成绩。现在我们班很多同学对自己考得怎么样并不在乎的，合格不合格都没有什么所谓的，因为没有人给他灌输考试的重要性，成绩的重要性，所以他觉得无所谓。举个我们班的例子，（李x的例子）。记得我开学初也讲过，你不能依靠补习老师，孩子是你自己的，家长的作用，家庭教育的作用谁也替代不了，你的言传身教是孩子最好的学习榜样。单单靠老师留留堂，罚一罚骂一骂，肯定是不够的，一个巴掌拍不响，如果家长不配合的话，效果绝对是倍功半的。相信大家也听说过5+2《0这个规律，也就说5天的学校教育，而我们需要的是1+1》2的效果。

所以，我也希望，家长们一定要关注孩子学习的过程，让他知道你们是在乎他的。自然他就重视。

感谢你们支持和配合。周六上一节新教师师范课，家长按时送孩子到学校，我们班没有一个人迟到。评价很好。

二是感动。

感动于学生的懂事，这班学生很单纯，讲道理他都会接受的。五年级孩子处于心理的转折期，对很多东西都很好奇，对情情爱爱的东西，又似懂非懂，分散了注意力。特别是一些女的同学，家长你回去注意观察一下，在这敏感时期家长一定要关注他的成长，及时给以正确的引导，举例子，朱伟仪，我就告诉她我对他的期望值，感动于家长的不懈付出。李x家长。

三是希望，希望继续得到各位家长的理解、支持和配合，希

望一分耕耘一分收获，在大家的共同努力和付出下，我的学生，你们的的孩子能取得好的成绩。

结合期末考试的内容对家长进行动员。

小学五年级家长会班主任发言稿篇二

各位尊敬的老师，家长们：

大家好！

这不是我第一次参加学校精心安排的家长会，与以往相比，感触颇深。虽然天气很不好，但是我发现这次家长会家长到得比较早，比较齐，而且大家都听得很专心。看到这些，心中充满了感动。

会议先是给我们用多媒体介绍了学校的一些基本情况和孩子们平时学习和活动的照片。然后，教导处x主任为大家做了一个很全面的讲话，从学校的学科教育、素质教育到当前学校安全防范等现实问题，都讲得十分透彻，让我们对学校近期的状况有了详尽的了解。

接下来，家长会就在四位小小主持人声情并茂的主持下有序进行。随着他们抑扬顿挫的童音，五(x)班半个学期的情况就像一张画卷展现在我们面前。时而让我们感动，时而让我们高兴，更多的是让我们放心。

家长会搭建了一个家长与学校沟通的平台，是家校合作，培养教育孩子的一个起点；家长会又将教育成果不段扩大，因为我们的`目标只有一个——一切为了孩子，为了孩子的一切。

让我们耳目一新的是，本次家长会并未就孩子们的成绩进行点评，颇感欣慰：很大的进步！反而注重让我们这些家长进一步懂得如何与孩子多交流沟通：像x老师说的那样，孩子有了

成绩，我们应该及时给予表扬，与他一起分享他的快乐，孩子遇到挫折和问题时要多站在他的角度多给予鼓励。

感谢学校以家长会这样一个好的形式为教育孩子的内容服务。你们是从心底爱着我们的孩子，是对每个家庭负责，对社会负责。有这样的好学校、好老师，孩子，你们真幸福！

小学五年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的

沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

三、存在的问题

是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一)、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二)、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对

孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三)、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四)、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

五)、要教育学生遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他

同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

七)、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟

通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八)、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

九)、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

小学五年级家长会班主任发言稿篇四

您们好!!!

我是五二班xx同学的母亲，很高兴来参加儿子的家长会，今天我就我的看法来对孩子的生活和学习说几句，首先感谢该校对孩子的教育和关心，更感谢各位老师的尽心尽责与辛勤工作，和我们一起为孩子的茁壮成长做出了非常大的努力与付出。

今天我对孩子的学习和生活总结了一下，希望能和各位老师各位家长一起学习。首先，我认为孩子的学习无论好坏，生活都应该是快乐的幸福的，没有压抑感的，这就要主体说学习了，我认为孩子的学习能在课内完成的，就尽量在课内完成，不能在课内完成的，也尽量在学校完成，当然家庭作业还是应该有的，不过要尽量的少，尽量的不在课余时间给孩子太大的学习压力，当然五二班的老师在这方面做的还是比较好的。说起家庭作业重点的就不得不说说孩子的星期天了，上学就好比孩子的工作日，星期天就好比孩子的休息日，大家试想一下，如果我们每个成年人在休息日里还要把工作带回家，我们会是什么样的心情？当然孩子星期天作业少没有作业，不代表家长就没有事情落的轻松了，孩子的学习在学校完成了，但是生活还需要我们引导，我们要学会与孩子交流，要把孩子培养成一个乐观向上，心里充满热情的社会有用之才，家长的引导和对孩子的交流就显得特别重要了，尤其是现在的独身子女，我们在生活中不仅仅要做好父母的角色，还要扮演好朋友，兄弟姐妹等更多的角色。

孩子成才固然重要，但是成才的前提是必须成人，首先孩子要成为一个健康快乐的社会公民。所以在这里我要说的是我们不可以对每一个孩子都以才子的标准去要求他们，衡量他们。我们要的是一个快乐的，轻松的健康成长起来的孩子。

健康当然是包括身体与心理的，谈到心理，就必须说说孩子

的责任心了，我们有必要也一定要让孩子学会对这个社会，对周围的一切事物负责，一个没有责任心的人永远都无法成功。

孩子上五年级了，我们家长也有必要对男孩和女孩分别给予说教，比如男孩应该怎样去做一个堂堂正正的男子汉，女孩应该怎样去做一个端庄大气的女人，我们不可以等孩子长大了茫然了才知道家长和老师忽视了什么，那样会变的很可怕，也很无奈。

我今天的发言就到这里了，再次感谢各位老师对孩子认真负责的教育态度，祝愿我们的每一个孩子都是健康快乐有责任心的社会接班人，也祝在座的各位家长和老师幸福，平安，顺利！谢谢大家！

小学五年级家长会班主任发言稿篇五

尊敬的家长们：

晚上好！

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做好。今晚我想借此机会和你谈谈。

调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

一个，

比较心理学。有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

第二，心理补偿。有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时没有一个好的阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理；有些父母小时候生活条件差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活的能力。

第三，放纵。有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的思想控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

第四，严格的心理。一些家长将严格的要求解释为不断的批评和斥责，

甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题

粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

每个人都想被鼓掌，被表扬，尤其是孩子。每个孩子都有做好孩子的欲望，所以家庭教育要让孩子觉得“我是个好孩子”。事实上，我们应该更加宽容和欣赏有缺点的孩子，从发展的角度看待他们，帮助孩子分析落后的原因，并提出对策。你会发现“那个杯子里的水越来越多”。当然，仅仅看到孩子的另一半是不够的。这样做不仅会促进孩子的进步，还会滋生孩子的一些坏习惯。虽然表扬和鼓励是教育孩子的手段，但它不是在任何场合、任何时间都有效的“灵丹妙药”。在看到孩子“另一半”的基础上及时恰当的表扬和鼓励，是促进孩子健康成长的“添加剂”。只有真正看到孩子的另一半，才能真正从教育好孩子的角度去爱孩子，才能有好的与孩子沟通的心理基础。

第二，给孩子锻炼的机会。

在一所大学里，发生了这样的事□high flyers□即将从物理系毕业，因为成绩突出，被学校选中去美国某著名大学深造。谁知道，大学生拒绝了，说没事出国。拒绝的理由令人难以置信：他根本无法独立生活。在大学生生活的四年里，他妈妈定期来学校接他，给他洗衣服。

显然，这个大学生是在父母的过度保护下长大的。所谓过度保护，就是父母为孩子照顾一切，就像老母鸡护鸡一样，总是护着翅膀下的孩子，不愿意让孩子做力所能及的事。其他家长渴望看到儿子成龙，完全把孩子的活动范围限制在自己的视线范围内。

过度的保护会严重干扰孩子身心的正常发展，造成极其恶劣的后果。首先，孩子独立生活能力差，至少个人生活不会被煮熟；其次，社交困难，无法与人交流和相处。三是优柔寡断，缺乏自信，自卑；第四，容易产生负面情绪，无法从持续的焦虑、抑郁、抑郁中解脱出来；第五是道德情感缺失，责任感淡漠，报复心重，甚至有盲目攻击行为；第六，性心理不成熟，太依赖父母，把爱固定在父母身上，不爱任何人。