

语文工作总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文工作总结篇一

今年10月初接到教育局通知，让我担任这次初中语文课程国培工作坊坊主的任务。我当时心情既激动又忐忑不安。高兴的是国培能解决我在教学中的一些实际问题可谓燃眉之急，但也是一项严肃而又任重道远的任务。在国培学习中我认真聆听了专家的讲座，线上与线下认真组织学员学习讨论教学上的知识。同时也积极地尽自己所能回答学员教学上的疑惑。时光飞逝如闪电，转眼间，为期三个多月的国培工作面临结束了，回首当日，从开始的什么是国培？“的然，到现在让我们这些没机会走进专家世界去看、去学别的好的做法和经验的数师，足不出户就轻松和专家对话学习，随着国培的步步走近专家，走近新的先进的教学理念，走出大家教学中的无奈与困惑。我深信，随着国培”的步伐走下我们三个月来的时间没白费。

现结合我班实际情况，做以下简单的分析和总结：

我负责的工作坊班级学员共有53人，在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，随时把网址和号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能解决的认真解决，不能解决的向技术支持咨询或者是在q群里向其它教师们请教后立即向学员反对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用信息公告栏目，把相关要求及时上传到公告栏指

导每位学员教师如何去看公告栏，保证每一位登录的老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习任务。

我管理的班级在初中语文学科下23个班级中学习力排名第1
□xx县初中语文1班 已注册学员数xx人，合格人数xx人，合格率100%，平均学习力xx□最高分xx分，最低分xx分，90分以上有xx人，80分以上有xx人，70分以下只有一人。

发布简报6份，班级公告15条，组织线下活动三次。

推荐优秀学员：李蓉、雷敏、贺文奇、吕小俊、王红娟、朱艳、尚淑娟、王丽艳、张妮娜、雷聪红、马晓燕。

1、要“活到老，学到老”

新课标形势下，要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型师。

关闭参加上级组织的各种培训，继卖学习，真正做到活到老，学到老“，不断学习理念，让自己不被新时代的滚流洪流所吞没。

2、积极实践，提高教育教学能力

以为学员都有自己相应的工作，平时也比较忙，告诉他们通过网络培训，用先进的理论武装每个学员教师的头脑，并在中付诸实施，充分调动学生的积极性激发学生的学习动机和学习兴趣，为学员发展提供的机会。

1、培训前的准备工作

在培训开始前，积极组织我班学员进行注册。通过q群，班级公告、班级简报等多种方式向参培教师发布公告，让他们在第一时间明确国培计划、日程安排等。各位学员教师们也是

积极参与其中，足以证明，我们的学员教师对此次“国培”态度端正、认真。

2、培训中的辅导工作

(1) 作为辅导教师，每个学习周期，去批阅和督促学员的学习，并及时地和各位学员进行沟通。同时，编写班级公告、编辑级简报并发表。

师们的作业中也发现，多数老师们有看自己独到的见解和思考，能够把所学的内容同自身实际情况结合，写出了很多优秀的文章，教学作业，心得体会，班级论坛，提问。老师积极参与话题讨论，在讨论中撞击出更多的智慧火花，在相互交流互相讨论中，使大家的思想又得到了一次升华。

(3) 在线研讨及班级研讨：我班学员在线讨论非常积极，每个人都至少5—7条的帖子出现。

此外，学员教师还对其它学员的作业，感言，进行自己的评论，可以看出学员学习态度是积极的、主动的。

3、培训后的工作反思

国培中辅导工作过程，不仅使我丰富了理论知识、，完善了辅导员工作方法同时也增进了我对坊主工作重要性的认识？虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思存在的各种问题。

(1) 学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，很多学员都是农村教师一线教师，平时工作任务繁忙，他们中不少对网络学习和电脑应用又不熟悉。

(2) 自身的回题

由于自己本身的工作忙，因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的点评。

国培虽然结束了，但我们学习的心却还在路上，在学习的路途中我们一直在前行，在教学的路途中，我们一直在探索…“我相信通过这次国培的学习，我们所有的老师都到了思想上的洗礼，术业上的提高，感谢国培，感谢各位专家学者们的辛苦工作！因为有你，我们成长感有你，我们收获了？在未来的路上？我们一起相伴相随，携手同行！

语文工作总结篇二

一年来,我一直担任二、1班语文教学工作,和孩子们一起品尝酸甜苦辣,一起体会喜怒哀乐,丰富学生的经历,培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处,我早上提前到校,辅导学生晨读,倾听学生的心声,以便发现问题,及时解决。由于我每天和学生学习在一起、生活在一起,我们彼此间的信任和了解加深了,我成了学生的知心朋友,班级的凝聚力增强了,各项工作开展的有条不紊,才使得我的教学工作开展的卓有成效。

一、基本情况

该期本班共有学生34人,其中男生19人,女生15人,语文科差生有5人。

二、该期工作

- 1、开学初,根据本班具体情况,拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了转换语文科差生,该期工辅导语文科差生30次,家

访15次，到期末结束转换差生3人。

3、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

三、取得的成绩：

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

四、存在的问题：

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读量。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);秋天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

语文工作总结篇三

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的欢乐、成长与烦恼。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情

景，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习进取性，鼓励学生不断提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

语文工作总结篇四

本学期我担任八年级(3)班的语文教学工作，本班有学生51人，其中女生26人。由于各种因素，本班的语文基础较为薄弱，在学期初的第一次月考中，及格的人数近只有12人，低分甚至只有二十几乃至几分，成绩好的学生寥寥无几。面对这种现状，我感到压力很大。学期中后，我对教学方法进行应适时地调整，有针对性地对他们进行语文听、说、读、写等各个方面能力的训练，从基础入手，慢慢把学生们引入文学这扇大门。通过第二次月考、第三次月考检测来看，都有了质

的提高。而本次期末测评情况如下：本次考试，是个班参考人数共有50人，及格人数,为6人，及格率为11.77%，平均分为44.59分，而年级平均分为43.19分，高于年级平均分，最高分66分，最低分24分。在全年级5个班中分别排名第二，但与本次全县区考试整体水平相比还非常靠后。

（一）课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（二）以抓基础，培养学生良好的学习习惯为突破口，提高学生的语文能力。1、重视朗读、培养朗读习惯。俗话说：“书读百遍，其义自现”。八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。，因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，要求他们高声朗读相关课文内容，并采取领读、自由读、赛读等多种朗读方式来激发学生朗读的兴趣和热情。一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。对于课标要求背诵的内容(如古诗文、现代文必背语段)，我把班级学生分成了若干小组，选出组长负责订背课文，要求每个学生背书必须过关;之后再全班性的默写训练，并互批，出现错误马上订正，我特别注重帮助学生辨别常常出现

的错别字。未过关的同学留下达到要求为止，做到不放弃任何一个学生。经过长期的训练和严格的要求，学生的基础已有了相当程度的提高。

2、重视阅读，培养学生阅读思考的习惯。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

3、重视写作，培养学生的写作习惯。

针对学生写作基础差，在学初，我要求学生坚持写日记，为写作积累素材。同时，利用好每天的课前三分钟，让学生口头作文，这样既锻炼了学生的口头表达能力，也为写作做了一些积淀。而且让学生坚持写读后感。另外，加大对学生的作文指导力度，并进行专题训练，尤其是审题、立意的训练。现在看来，学生的写作水平还是有了一定的提高。

（三）积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。在学校组织的河东北片教师示范课活动中，我虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平，并且做了示范课。在教研组开展的读书活动中，我还阅读一些教

学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，使我获益匪浅。

（一）学生学习主动性不够，直接影响了语文教学的效果。

学生学习没有形成主动、自觉的习惯。学校地处民族聚居区，许多家长对孩子的思想、行为习惯疏于正确的教育和管理，尤其是到八年级时，一部分男学生思想变化特别大，直接影响了学习态度，表现为：学习兴趣下降，课堂求知欲望不强；上课学习不积极，不认真，自己不愿动脑筋；课堂作业照抄；不积极课下预习，不积极完成家庭作业。在语文活动中兴趣不大，不认真搜集资料。这些现象都是学生学习态度不明确，学生厌学的典型表现。

（二）作文教学缺少计划性和指导性，随意性和盲目性较大。

虽然每单元中都有写作活动，但有些综合性语文活动不能有效开展，学生缺少体验过程，导致写作活动不能顺利进行，教师只根据单元主题练写或依某一篇课文仿写（或改写、续写等）一篇。这样的写作训练就缺少科学性和计划性。每学期应在开学初制订出学期写作训练计划。另一方面，由于平时的作文训练没有充分的指导，造成学生作文成功率不高，学生写作热情下降。个别学生迟交作文，甚至怕写作文，不交作文。作文批改是费力不讨好，老师花大力气详细地批改，学生却不认真看，收效甚微，后来尝试在教师指导下学生批改作文，把批改方法逐步通过批改练习教给学生，可多数学生还是不会批改，批改也不认真。作文批改走入了困境。

（三）阅读能力难以提高仍然是语文教学面临的最大问题。

学生依赖老师的思路和提出的问题被动的阅读，而主动在阅读中提出问题的意识和能力很差，在阅读中缺少思考的好习惯。在自读课上，指引学生自己提出问题或者教师给出自读提纲及问题，让学生自己学习时，学生好像心不在焉或者失

去主心骨的样子。在课内学习的阅读方法和技巧，在课外阅读中迁移和运用的能力差。更为可怕的是学生的课外阅读几乎是空白。有的学生没有读课外书的意愿和习惯，许多学生想读课外书却没有条件读书。没有大量的课外阅读，是难以提高学生的阅读能力的。学生的语文学习是不完整的。也是无法学好语文的。

（四）学生的语文素养还不够高。

养成自觉地看课外书的习惯，能独立思考，有所得，有记读书心得的习惯，自觉积累增加自己的经典储备，有意识的运用语文的能力都远远不足。一大批学生不能坚持养成良好的习惯，语文素养的提高是道路坎坷。还需要硬措施加强对学生的提醒和督察。

（一）进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

（二）狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

（四）采取措施，加强训练，落实知识点。

（五）加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩

总之，在本学期里，我的语文教学取得了一定的成绩。但我也看到了困难和不足，我相信，只要切实更新教育观念，真正坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在其他教师的帮助下，我的语文教学在下学期会做得更好。对此，我充满信心。

语文工作总结篇五

网课考验的不仅是学生，更是老师的综合能力。本学年第一次担任五年级的课，新教材对我来说是一个全新的挑战，对教材不熟悉，生怕重难点把握不准确，再加上要上网课，每天精神都是高度紧张，还好有我们组老师的大力帮助。为保证网课质量，讲课前都要试课，同组老师会对所讲的内容进行认真的讨论，细致到每张幻灯片上的每个内容，有时设计的课不被大家认可，这就需要调整后重新设计，常常修改课件到深夜。虽说是30分钟的课，比上一节常规课付出的要多得多，但让学生在有限的时间内快速接受所学知识，这样做也是值得的。为了让学生参与到课堂中来，激发学生的学习兴趣，在上课时让学生发语音回答问题，老师也能快速准确地作出评价，效果良好，很好的把握学生听讲情况。下午的作业答疑课，针对课堂上所讲内容及时巩固，强化学生知识掌握。每天认真批改当天的作业，及时表扬写的好的同学。对于没完成的学生及时打电话沟通催促，力争不让一个学生掉队。

在网上上课的这段时间，我对班上的几个调皮的孩子们有了全新的认识，比如席xx、赵xx在校整天惹是生非，小事不断，但在上网课的时却十分用心，作业干净认真及时，从不缺课，而且发言非常的积极，他们是非常有潜力的，积极性没有被调动起来，与老师讲课方式有很大的关系。俗话说“好学生是夸出来的”热情鼓励的语言，使人心情舒畅，同时也能让人产生积极向上的情绪，这也是平时在上课时我所欠缺的。学生复学后及时了解孩子们的掌握情况，实行分层教学，逐步推进。程度差的同学，夯实基础，程度好的同学指导阅读训练方法，尽力使每个学生尽快的适应跟上队。

1. 受网上讲课的限制，班里有些懒惰散漫的学生，在这三个月的学习中，与班上的其他学生拉开了距离，课没好好上，作业也没按时交，课本有的几乎是全新的，因此，这部分学生的知识掌握的并不扎实，还需要再复习这段时间再推他们

一把。

2. 个别学生书写没有太大的转变，作业质量太差，还没有养成认真书写的好习惯。

3. 在教学中对新教材理解运用不够深刻，对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没有充分调动学生的学习积极性，激励性的语言使用不到位。

1. 加强理论学习，坚持阅读在实践中不断探究、反思、总结。

2. 重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导，要求学生写真事，表真情。

3. 重视培优补差工作，多鼓励，树信心，多沟通。

4. 多向年轻老师学习制作幻灯片的方法，充分利用多媒体优化课堂，激发学生兴趣。

回首本学期的工作，有付出的充实，也有收获的喜悦。在今后的工作中，我将一如既往不断学习，不断进步，不断挑战自我，严格要求自己，努力汲取他人之长，更新自己的教学理念，把工作做细做实。

语文工作总结篇六

学习语文并没有什么捷径，只要掌握一些技巧并勤奋学习，掌握知识，提高技能，相信大家的语文成绩会芝麻开花一节节高的。下面我向大家谈一下自己学习语文的心得体会。1. 弄清自己的学习方法，再漏查漏补缺。

其实这是很关键的。毕竟适合自己的才是最好的。而这最好的，便是你自己多年语文学习积累下来的经验总结，这是精华，比任何考神、学霸介绍得天花乱坠的学习策略都来得靠

谱得多，对于自己来说也是容易实施的。但这并不意味着你就要按照自己的方法死钻下去，在弄清自己的学习方法之后，再去吸收，采纳别人的方法和建议，从而完善自己的学习方法。

2. 要细致的学语文。

也许你会说你大大咧咧，粗枝大叶，做不到细致。其实这并不是理由，对于学习你要认清只有细致才能在考试中拿分。那如何细致呢？举个例子，在我们日常交际中，经常会听到一些错误的读音，这时候不是让你立刻去纠正，而是在心里默默念一篇正确的给自己听，这不仅有利于对字音的了解，更有利于你对语文语感的培养。

3. 将语文运用到生活中。

其实大家都知道生活处处有语文。而你学的则是有意识的将语文贯穿你生活。我们是文科生，该有的小情调也是必不可少的，这不仅是为了考试也是为了你的品行培养，开口就是脏话这不符合我们的身份。真正能将语文呢灵活的运用在生活中，你又怎么会担心你作文呢。学会附庸风雅一下也未尝不可。

4. 增加阅读量。

这个其实就是老生常谈了。但关键的是同学们都会抱怨没有时间，所以这便要求我们大家聪明的读书。多看一些高考作文，这个比较贴近我们，看这些书的时候不是让你感慨里面的辞藻多华丽，而是要注意它们是如何排版布局的，感受他们作文的创意和创新点，将它里面的素材单拎出来看看还是适用于别的什么类型文章。

一棵树，一个果，一半甜，一半苦，学习也是这样，所以你一定耐下性子，吃得了苦。希望这些对大家有用！