

小学英语上学期家长会发言稿(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语上学期家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

很高兴见到大家！下面我利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对孩子英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也发现了学生中存在的一些问题：

- 1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。（点名）他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神。
2. 听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的

内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

3. 单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布置的朗读20-30分钟英语一部分人能很认真的完成, 但还有少数学生没有付诸行动。

4. 阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务. 我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

小学英语上学期家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

作为你们孩子的英语老师，我想通过这个家长会，和各位共同探讨下“怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何协调起来帮助孩子学习成长”等问题，希望各位家长针对各自孩子在生活、学习方面的表现，提出宝贵的意见，一起帮助孩子快乐的学习、健康的成长。

首先，我先说下孩子们的学习表现。我们这个班的英语，我是才接手的，之前怎么样暂不论，但由刚开始的孩子与我的不熟悉，到现在熟悉的这个过程，我亲眼看着孩子们在成长在进步，学生与学生之间由于学习表现的不一，拉开了一定的差距。一些学生学习兴趣浓厚，劲头足，他们在课堂上思维就活跃，踊跃发言，跟我做到了一个互动的环节，这样再加上课后读书、背单词、背课文、做作业等一系列的巩固，就形成了良性循环的好势头。这样，在英语学习上，听、说、读、写基础的四方面能够齐头并进，自然不会差到哪儿去。可也有些学生，上课注意力不容易集中，需要反复、多次去提醒，没有一个严谨的态度。我们可以设想下如果您在工作时，抱着随意的态度，那做事的成果肯定是没有认真做来的好的，同理，学习也是这样。当然，每个人的接受能力有着差异，但最起码的书面作业、口头作业你完成了，总归是有帮助的。平时上课我讲过的内容，在课后得以反馈，复习巩固，每天能有一点进步，多学了一点知识，十天就是十点，往后进步的又何止一点，反之，不去认真学、不去认真听、作业不做，每天要老师盯着去写去补，我评讲练习的时候根本就没做，又怎么提高。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我来负责给孩子们传授知识，这是我的责任，但是家庭教育也非常重要，你重视了、付出了，孩子们自然学有所成，而你松懈了、不管了，孩子的学习自然不会好，孩子的自觉性是不高，他会有这种想法，我家长都不在意，那我学的好不好是没有关系的。从我与同学的交谈过程中，我得知一些学得好的同学的家长要求是很高的，考的90小几都是要挨批评的，而一些家长我有看到考了70多、80多分已经觉得很不错了，这边我要说一下我们英语的优秀是90分，然后每次考试我都会告知各位家长平均分，如果您的孩子没有达到平均分，就有点低了，所以我对他们的要求还是较高的。我希望各位家长能配合我们老师，和孩子共同成长、共同进步。下面我要提几个要加强的方面：

在学校，在英语教学过程中，肯定是尊重每个学生的，哪怕是学的再不好的同学，都是鼓励为主，给他们多多发言的机会，营造一个互帮互助的氛围。在家里，请每一位家长一定要关注孩子们的学习，适当的给些压力，告诉他们你是管着他学习的，你是在乎的，而不要去无原则的打骂孩子，我们都不是高高在上的，我们都希望和孩子们打成一片，那就找个时间和孩子们沟通沟通，聊聊最近发生了什么事啊、经历了什么啊，无形中了解孩子，树立信心，培养学习兴趣。

1、让孩子多听、多想

首先要加强听力和说话的训练，然后才是读书能力的培养。我们班同学听力较差，刚开始时，对于我一些口头用语是不能理解的，为此，家长一定要配合，给孩子准备个录音机，让孩子多去听听我们发的配套磁带，为下一步张口说打好基础。

2、让孩子多说、多练

英语就是要大声读、大声说，敢说敢读，不害羞，这样有利于表达自己，培养信心。

3、让孩子熟练背诵单词和课文

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是一幅图一幅图的教课文，那就可以请学生一幅图一幅图的背课文。等每幅图都的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，举一反三。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。这边我要和各位家长说一下，我开学初就和孩子们说过，每天默写五个单词或句子，不多，指在让他们每天去复习巩固下。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

小学英语上学期家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级x班的英语任课教师，我姓周。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会正确书写顺序；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对我们今后所要接触的大量的词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，颜色越深表示越重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

5、配套的基础训练，这是我们三年级的英语唯一的一套课外练习，我通常带领孩子在班上做完综合训练a部分的听力，而笔试就让孩子们回家去完成。综合训练b部分会作为考试卷测试孩子们这个单元的掌握情况。希望家长能及时询问孩子的小测试成绩以及了解孩子们这段时间的英语学习情况。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实

要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学100分的成绩，而有的同学只有三、四十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文b部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并家长给孩子听写这几个单词，直到全部会背会写为止。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学听写本上每次的听写成绩都是不及格，带回家去订正也没有家长签名，而老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

- 1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

- 2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，

有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长会这三年来对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

小学英语上学期家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！今天，作为你们孩子的英语老师，我很荣幸地在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先说一下学英语的重要性。

英语和语文数学一起被称为三大主科，如果你现在不学好英语，那将来的初中英语学习也是不难想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难，越学越差。

由于上学期带过这个班两个多月的语文，这一班学生的学习情况我还是基本了解的，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们的英语都是开学时同一起跑线上起跑的，经过两个多月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，作业质量差，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的'学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 让孩子大声说英语。家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 督促学生识记单词。分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于

抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有时会需要父母帮忙，我知道许多家长不懂英语，但你可以读中文。我平时给孩子们听写也是读中文。家长们千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默写不出来，就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

小学英语上学期家长会发言稿篇五

各位家长好！

很高兴见到大家，今天，我想利用这个宝贵的机会，把我过去的一些经验结合这两个月对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从上次家长会后反馈的情况看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们高中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个多月的教学，我发现班主任杨

老师都特别负责，班风、学风也很好而且特别重视高一语数外这三门基础科目，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要美术专业好就行了”，还有同学以各种理由拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。英语学科有他的语言独特性，课堂40分钟认不认真是学好英语的关键，所以我要求学生上课的时候做到“眼到口到手到心到”。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学发呆，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人小声抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。

3、少数同学基础不好。刚入学还有相当一部分同学48个音标都没掌握，这样造成单词不会拼，更不会记。这类同学造成最大的问题是上课跟不上，基本听不懂。开学第一周进行了音标，及音标记单词强化训练，现在情况要好很多。还有少数几个，现在每天下课后正进行单独辅导。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。原因有两个：畏难情绪严重，还有就是词汇量太少。

针对以上问题，我也调整了一些方法和策略，正在实施。加

强课堂的规范，关注每个学生，盯紧少数几个课堂容易走神的同学，进一步加强课后听写、背诵以及作业的检查。针对两级分化严重的情况（上次期中考试最高分127最低27分），进行分层教学，不同层次的学生给一些不同的任务，对于一部分基础薄弱尤其是课堂跟进都有困难的同学准备通过课外阅读的方式，把初中的词汇语法进行复习与巩固。

需要各位家长的配合和支持的就是要做好孩子的心理准备工作。高一英语是整个高中阶段的基础，学的好与不好决定着学考与高考的成败。要学生从思想上高度重视，而不是畏难放弃。督促学生在家的英语学习，这个阶段英语除上课时间每天至少还要要保证40分钟左右的英语学习时间。

另外两点建议：希望家长与老师的教育能保持一致，给孩子少表扬多鼓励，少批评多指导。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

1. 初一家家长会英语老师发言稿
2. 初一英语老师家长会发言稿
3. 家长会英语老师的发言稿
4. 一年级家长会英语老师发言稿
5. 家长会教师发言稿范本
6. 期末家长会发言稿范本

7. 小学五年级英语老师家长会发言稿

8. 三年级下学期英语老师家长会发言稿

9. 家长会发言稿

小学英语上学期家长会发言稿篇六

各位家长，下午好。

我是英语1老师，我很珍惜这次跟家长们交流的机会。下面我简单介绍本班这上半学期的基本情况。

本学期开学以来，我对本班学生严格要求，大部分学生都有所进步。我班学生大都喜欢英语课堂，课堂上遵守纪律，回答问题积极，比较爱表现。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。例如个别学生上课总想做些小动作，爱聊聊天，导致课堂注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生没有学习的自觉性，不知自己预习、复习，只是等老师提醒。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

针对这些情况，我想向家长和同学们提些建议，希望我们能一起成长，一起进步。

1，同学们要养成自觉学习的习惯。每天在家先完成作业，写完后再做些其他有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视玩电脑时间适度。

2，多读多思多背。英语成绩想提高，就要学“背多分”。英语不是我们的母语，不经常花心思去读读背背，很快就忘记的。你背多了，自然分数也高了。

3，同学们要对所学的知识归纳、巩固复习和提高。万丈高楼

从地起，没有稳固的根基，起不了高楼。好成绩不是一两天就可以获得，必须踏踏实实学好每一天。课堂上学的知识只是一个开始，更多知识的吸收还是需要课后的努力。我个人学习经验就是除了按时完成作业还要经常回头复习巩固，尤其是把错题摘抄出来多读多练才会有进步。

4，家长要花点时间在学习上帮助孩子。在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子回家的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。现在社会压力大，家长大都非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出20分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读课文或预习或复习。双休日有时间，可以帮助他默写单词，温故而知新。这种父母与孩子的交流是很重要的，很难得的，平时孩子在校一周，回家如果基本的交流都没有，家长以后就不要怪孩子跟你们有代沟。

5，正确对待考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

最后，我希望家长、老师之间加强联系，沟通。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，都说家长是孩子第一任教师。家庭教育才是第一位的。希望接下来的时间家长们可以抽空打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的展开教育。同时，在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我

们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

小学英语上学期家长会发言稿篇七

各位家长：

下午好！

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能存步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考，高考，考研，出国都要英语。而对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学了。而且现在小学四年级的英语水平就相当原来初一，初二的，难度也加深了许多。“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心还也是不能被我们忽视的。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

作为一名年轻的新教师，我自认为我对这四个班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在这四个班的英语教学上。四个班的好几套作业本，练习册，试卷等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。中午放弃午休时间义务的为一些相对较弱的孩子补课等等。我付出了许多，但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以和老师发现你的问题在哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。当然这也是相对而言的。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！好的学习习惯对于他们的成材是非常重要的，有了好的习惯不管他今后做什么事都会成。

小学英语上学期家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子

的一切！”下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级最高分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展各样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对学 生进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光！

谢谢大家！

网友对“小学英语教师家长会发言稿”评价

：这是我希望看到的好文章。

小学英语上学期家长会发言稿篇九

各位家长：

下午好！

我是咱们班的英语伊老师，非常感谢大家对我工作的支持和帮助，今天我想就以下几点和大家说一说我的想法和做法。

学习内容和进度

- 1、新起点英语：截止到本周，学完了六单元的第二课。
- 2、自然拼读：本学期给孩子们介绍了攀登英语的26个字母故事，开始拼读cvc单词（cvc单词举例：baghitbeddogbus）截止到本周，学完了21个字母。

二、学生对知识的掌握

和上学期的要求基本一致，唯一不同的就是增加了26个字母大写的认读。

- 1、单词：学生能够根据图片或实物说单词。不要求认读单词。
- 2、句子：能够听懂并读出各单元前3课出现的句子，能与他人进行简单的对话。
- 3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子(每单元前三课出现的句子)。不要求每句话都会说。

5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

6、字母：能按顺序认读26个字母，也能够打乱顺序认读大写字母。

7、自然拼读内容：要求掌握26个字母的发音和cvc单词的拼读。

三、测试

1、平时自测：每个单元都会进行词句的检查。

2、期末英语嘉年华，让学生在活动中快乐学英语。

四、我的做法：

我所有的做法都基于一个理念，那就是：保证每一个学生都参与其中。

1、继续在图画本上画出所学的英语，鼓励同学们写出单词。

2、轮流小组长制度。小组长的`职责是负责小组内同学的纪律，并进行盖章。目前每个同学都已经担任过两次小组长。

3、印章兑奖制度。我这学期的奖品比较特殊，除了书签，就是各种种子，我希望孩子们通过培育种子收获对生命的体验，我也希望能借此在孩子心中播下好习惯的种子。

4、轮流课代表制度，课代表的职责是帮助老师收拾东西，发放印章等。同时会在我的“未来名人签名簿”上写下名字。

5、轮流拼摆字母小火车。

五、下一步准备进行的几项活动：

1、“我和大写字母的故事”主题活动：

孩子可以穿上带有大写字母的衣服、到大街上拍一些大写字母的照片、用蔬菜拼写出大写字母、创作创意大写字母画、创编与字母有关的趣味题目等等。

2、开展“自然拼读大闯关”活动。

3、开展单词朗读评价活动。

4、开展句子朗读评价活动。

5、开展“英语绘本漂流活动”。

我的设想：每个学生提供一本书，要提供这本书的图片和原声录音以及学生自己的朗读录音，之后进行每周一次的漂流活动。拿到书的同学要在一周内读完，并且录音。我希望咱们的家委会能提供一些帮助，能有家长志愿者协助我做好一些事情：

1、建立班级阅读漂流群。

2、协助大家进行图书的筛选(图书希望是一些解码书，除了高频词汇以外，都是学生通过自然拼读知识能够拼读的单词。)，保证大家所选择的图书不重复。

3、后期对孩子们的阅读活动进行监督，收集孩子们的阅读录音。(我希望每本书都建立一个文件夹：包括图书的照片，图书的原声录音或者视频(如果有的就提供)、图书提供者的录音，其他同学的录音(录音文件命名：学号+名字+几号图书录音)

另外也可以有其他的方案：以一个学期20周计算，每个孩子

可以读到20本书，所以每个班级也可以准备两套相同的书，以20个孩子为一组进行漂流。

还有最简单的方案，就是我每周在咱们的阅读漂流群中，公布一本书的电子版，每个孩子发送朗读录音。

当然，目前这个活动还只是我头脑中的一个想法，真正实行起来，是个庞大的工程，仅靠我的一己之力是完不成的，所以希望得到大家的支持，家委会的负责人也可以帮我在家长群里做个调查，看有多少家长愿意参与，看看咱们班准备采取什么样的方式，看能不能有热心的喜欢阅读的家长志愿者协助我把这件事情做起来。

最后，希望在接下来的一个月，我们通过各种评价闯关活动，让孩子们把基础知识掌握得非常扎实！

也希望通过前期的准备工作，下学期我们把“英语绘本漂流活动”开展起来，让孩子们在一个学期的时间里至少阅读20本书，真正开启美妙的英语阅读之旅。

谢谢大家！

小学英语上学期家长会发言稿篇十

下午好：

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展各样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对优生进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！