

疫情期间学校安全工作方案(精选6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

疫情期间学校安全工作方案篇一

由于高中教学方式原因，我班大多数同学对心理健康教育的认识还存在一定的偏差。如何消除同学们对心理健康教育的不正确认识，加强对心理健康的了解；如何让的同学认识心理健康，主动地参与到心理健康教育活动中，是本学年我班重点和优先解决的问题。

1、正确认识心理健康教育

一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出变态、神经病、心理治疗等字眼，内心极不舒服，导致其下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗只是其中的一个方面。心理健康问题的预防、心理健康的培养，更为普遍和重要。因此，使同学们普遍地、自觉地正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理状态，是本学年的工作重点。

2、正确解决大学生常见心理问题

难以适应环境、自我认知失调、人际关系障碍、生活上的挫折、择业的难题等等，是目前大学生心理问题的主要表现。心绪抑郁，对生活缺乏信心，对前途失去希望，对处境无能为力，更有甚者觉得生存没有意义——这些恐惧、焦虑、烦躁随时有可能打破同学们的心理平衡。这就要求我们要注意

掌握心理学知识、预防和解决心理健康问题；重视参与校园文化建设活动、创造良好的心理社会环境；加强自我心理调解、培育健康的心理状态。

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来

对于我们来说，心理健康教育仍然是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在活动、游戏和生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。因此，本学年我班将充分发挥自身的优势，利用一切可以利用的条件，让心理健康教育深入人心。

1、通过不断学习，提高心理健康专业知识和素养

本人通过业余学习，已经意识到了心理健康知识对自己一生的影响。同时，也对心理健康委员工作的重要意义有了深刻的认识。我将通过定期组织开展心理健康教育的学习活动，使全班同学也学习到情绪管理等心理健康知识。同时，我将继续学习心理健康教育与各学科的学习相结合的方法，组织班级个别辅导和心理交流活动。把对学习心理健康知识的热情感染给每一个同学。

2、认真组织参加院校的心理健活动课

根据院校的安排，拟订心理健康活动课，通过专职心理健康老师和班主任的讲授，使活动课有针对性、时效性。

3、定期开设心理健康讲座

有针对性地开设如何与异往、人际关系处理、关于正确认识和处理大学生上网、喝酒、抽烟问题等专题讲座。

4、充分利用网络上的多媒体素材进行课外宣传

结合叙事疗法和大学生心理特点，通过多媒体等同学们感兴趣以及容易接受的方式进行心理健康宣传，努力使形式多样、节奏紧凑、效果明显。

5、建议同学进行专业心理咨询

鼓励和支持、必要时组织同学们到学校的心理咨询室进行心理咨询。学校的心理咨询室环境好，设备齐全，有专业的心理咨询师，是同学们进行心理咨询的选则。希望学校努力创造条件，使心理咨询活动随时随地向学生们开放，确保有困惑的学生可以得到及时的心理疏导。

6、多形式开展心理健康教育活动

充分利用网络上的同学xx群、学生个人电脑、学生寝室等一切可以利用的环境，多形式、多渠道地开展心理健康教育活动。同时，要多注意身边的同学，及时发现、反映和解决同学可能出现的心理健康问题。

通过心理健康教育系列活动，使全班同学都能够真诚地对待身边的每一个人，微笑地面对自己的人生，积极的心态去做每一件事，乐观地看待自己的未来。

对有心理健康问题的同学，不抛弃，不放弃。

疫情期间学校安全工作方案篇二

所谓“无规矩不成方圆”，学生会好比是一家公司，其中的各个部门就是其下属的各个机构。这些机构工作的好坏将直接影响到最后公司的年终收益。各个机构在接受公司的整体指挥管理的同时要积极根据自己的实际情况采取一些有效的手段进行自我管理。仿照正规公司内部利用工作条例管理员工的方式，本学年生活部将积极与各方商量讨论陆续制定一系列自我管理以及协助广大同学自己管理自己的条例。

生活部的日常工作从大的方面而言可以分为三部分。

1、宿舍卫生检查

本学期将继续开展每周的宿舍例行检查以及与兄弟学院之间的相互检查工作。在条件允许的时候对宿舍卫生进行适当的抽查。希望能够通过这些工作来提醒同学们对自己居住的宿舍环境卫生加以重视。

2、食堂联络员

应“大学生民主评议”机构的要求，对于食堂的工作，我们将会通过适当的选拔在部委中间选取一位比较适合的人协助校学生会方面开展此项工作。

3、协助其它部门为开展其它的一些工作做好准备

学生会各个部门之间并不是完全独立的，很多工作涉及到不止一两个部门。对于涉及到生活部以及其余部门的工作，生活部将会全力配合协助其余部门完成好工作。

我们学院由于自身条件有限平时在单独举办活动方面有很大的困难，但是考虑到学生会有义务与责任为丰富同学们的校园生活适时举办一些形式多样的活动。如果有兄弟学院牵头举办活动，我们院将会全力支持并积极鼓励同学们参与其中。

生活部的工作贴近同学们的日常生活，对于同学们在日常生活中遇到的问题，我们都有义务尽的努力帮助同学解决。要做到这一点，首先要主动与同学们建立联系(特别是与刚刚步入大学校园的新生们建立联系)，让同学们了解到当他们生活遇到困难的时候有这样一个部门可以为他们提供帮助。要在同学们中间树立一个好的形象，这需要大家通过宣传共同努力。平时季节交替时候的一个温馨小提示也许可以有很大的作用。

新的一学年希望通过我们部门全体上下的努力，可以依照计划井井有条地开展新的一学年的工作，希望新的一学年生活部可以有很大的改观。真正做到“一切为了同学，为了同学的一切”。真正为同学们办一些实事。

疫情期间学校安全工作方案篇三

坚持“安全第一、预防为主”的方针，以□xx市教育委员会关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》为依据，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的认知及广泛开展安全教育活动为途径，按照区教育局的安全计划、以园务计划为指导，建立健全安全管理长效机制，进一步加强幼儿园的各方面安全工作。

高度重视幼儿园安全保障工作，加强安全设施建设，继续修订完善幼儿园安全管理资料，健全各项安全管理和安全责任制，落实各项措施，严防事故发生。

大力宣传安全，开展各种形式的安全教育活动，整理□xx幼儿园安全教育活动方案》。

(一)加强领导，明确责任。

1、根据园实际本学期要制定□xx幼儿园幼儿外出活动安全制度□□□xx幼儿园食品安全制度□□□xx幼儿园食品安全制度□□□xx幼儿园门卫安全制度》等。切实发挥安全领导小组作用。

2、领导小组成员必须做好幼儿园安全教育活动的组织实施。

3、明确岗位责任。每位师生都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。

4、定期召开安全中心组会议，发挥组员以及家长资源库中安全维护组家长的作用；

(二)加强宣传教育，增强广大师生、家长的安全防护意识

1、根据季节的不同，定期有针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防等。

2、利用幼儿园广播、家园之窗、家长会、家访□□xxx□专刊等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

4、通过开展有关安全演习活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

5、整理《xx幼儿园安全教育活动方案》。在幼儿学习活动中渗透有关的安全知识。

6、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

(三)加强检查，大力规范校园内部安全管理

加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，定期和不定期地对有关安全情况进行重点教育检查，责任到人，严格考核，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

1、用电、防火检查。

(1)加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化_露、插座、插头有安全隐患，要及时上报的同时立即解决。

(2) 教职员员工要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电。

(3) 幼儿园的灭火器材要放在指定地点，教职员员工心须了解灭火器的原理及使用。相关负责人员做到定时检查。

2、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(四) 卫生安全工作严格把关。

1、认真贯彻落实各种文件精神，做好幼儿园的卫生工作。

2、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

3、做好防控传染病工作。

4、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

5、加强饮用奶和饮水卫生，教育幼儿养成卫生习惯。

6、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(五) 幼儿园秩序

1、严格规范门卫制度，值班人员严守上岗规范。严禁陌生人进入幼儿园，执行幼儿园访客登记制度，并纳入考核。

2、加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

(六) 加强幼儿园各项活动中的安全

- 1、加强学习，严禁出现体罚或变相体罚现象。
- 2、负责幼儿在幼儿园进餐、午睡的教师要尽职尽责。
- 3、幼儿园组织幼儿集体外出活动，要先上报有关部门才能进行，必须出具相关安全预案。
- 4、值班教师严格执行值班制度，出现问题及时上报。
- 6、加强驾驶机动车上下班教职员工的安全宣传以及监管工作；

疫情期间学校安全工作方案篇四

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、班级情况分析。

我们班共有学生47人，女生26人，男生21人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

(一)充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(二)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学

会合作，学会生活。

(三)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

三、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者……我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有

前进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

四、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(一)课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(二)课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

五、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(一)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(二)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

六、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

七、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处

闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

疫情期间学校安全工作方案篇五

做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

二、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

三、做好每周带量食谱的制定

并严格监督执行；幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠搭配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，幼儿食堂不允许有凉拌菜、色素蛋糕、生海鲜食品；对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，

促进幼儿身心的健康成长。

四、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的. 卫生检查制度

杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

五、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

六、消毒杀菌工作

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新；

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200或1：400的“84”消毒液浸泡30分钟或物体表面涂擦消毒。

3、保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

七、家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

疫情期间学校安全工作方案篇六

1、根据学校迎接三年规划督导和创建上海市和谐校园，推进

学校转型发展的工作任务和有关要求，学校德育工作继续推进“成长教育”理念下德育课程建设工作，完善顶层设计，形成科学、系统、规范和相对稳定的教育体系。

2、完成市级课题《基于“成长教育”理念下德育课程建设的实践研究》的课题报告，全面梳理各课程板块在目标、内容、载体、途径、方法和评价等方面的研究实践情况，推进学校德育的可持续发展，维护市行为规范示范校的品牌。

3、继续探索有利于学校发展，又最适合学生发展需要、体现班主任特长发挥的有效德育载体，不断创新形式和丰富内涵，形成一批具有西校特色的德育课程品牌项目，促进学生健康发展和全面发展。

4、通过《学科育人价值研究》的校本培训项目等，提高学校全员、全程、全面育人的自觉性；通过班主任梯队建设的规划与实践，有效提升班主任育人理念与方法的转型与优化，打造一支优质德育队伍。

根据区、校对学校工作各方面提出的“夯实基础、突出主线、擦亮品牌、攻坚克难”的总体要求，本学期德育工作持续推进德育校本课程的建设工作。在原有课程建设平台取得成效的基础上，要以“成长育人”理念为指导，在构建“成长课堂”倡导的“主动、分享、快乐”课堂文化上做有益的探索与实践，为师生的全面发展、健康发展和绿色发展做好指导、服务、引领的工作。坚持“做好常规、有所创新、凸显品牌”的工作思路，以下是本学期德育课程建设各课程板块主要工作上的一些安排和思考。

1 学校行规点评制度的落实和完善：本学期在原有基础上，继续改进和完善行规点评制度，做到每周五学生督察员点评与班级互评，双周一次校会学生处广播全校反馈与指导。本学期创新采用“观察员”，即对行规优秀班级和行规偏差班级进行持续一周的观察，由学生观察员来发现优势和问题，并

对观察班级进行评价和反馈，有利于增强班级、年级间师生的互动和交流，分享行规养成有效经验。对行规问题比较大的班级，则由学生处指定老师进行跟班观察，进行适时指导，希望通过这样的措施，能切实将行规教育和指导落到实处，有实效。

1班级“一承诺”行规项目的推进：本学期班级以行规“一承诺”为重点，各班级基于学情和班情自定创建项目，并制定创建规划，以点带面，有序规范构建有班级特点又符合学校总体行规要求的行规建设和评价机制。本学期学校层面的共同承诺项目是“规范和提高室内教育实效”，学校将通过监控设施及时督查和反馈室内教育的收视情况，师生共养仪式教育的规范。

1评价制度的进一步完善和优化：班级评价中本学期将借助升旗仪式、校会等时间进行“行规示范班“和”文化特色班“创建成果的展示和评优，并进行校级表彰和挂牌；学生评价继续优化“成长之星”和“校园之星”的评价模式，将结合“习惯、坚持、责任、理想”的四个年级主题词，构建起比较完善的学生校园荣誉系统。同时，在做好校本班级、小队、学生评价的基础上，与区、市各类各级评价和评优联通，建立一个梯队式评价机制。这项工作也是本学期德育课程建设中的一个重点和难点。

1班会课课程：继上学期完成“成长的故事”系列活动，本续期重点推进“成长的话题：我看课堂里的教与学”第5、6期的讨论，在分析班级、年级、学校课堂教与学优势、不足和改进措施的分析报告的基础上，整合学校课堂教学改进的一些要求，进一步推进课堂教学良好规范的养成；本学期重点做好“成长的足迹：班级一特色文化活动创建展示（整合学科育人价值研究与实践）主题班队会的评比观摩课，展示班级行规建设、特色创建、班主任学科育人实践的阶段成果。

1午间德育广播课程：继续做好继续做好音乐、安全、心理健

康、时政等午间广播活动，提高收听质量，加强抽查与反馈。

1升旗仪式课程：本学期继续围绕“习惯的养成”教育主题，以值周班级为主体设计和策划，尽可能让年级组、教研组、优秀班级、优秀学生和教师走上舞台，从各角度展示教育教学的阶段成果、展示优秀教师与学生的风采。本学期在“社区联动”方面力争有所突破。

1做实德育实践活动传统项目：本学期德育实践活动主要有：心理健康教育周活动；各年级社会实践考察活动；第二届读书文化节活动；学期“阳光体育”系列活动、学生社团实践活动等，在这些实践活动中，要在原有基础上继续做好传统项目，发挥教育组、备课组和专业教师的积极性和主动性，力争在形式和内容上有一定的突破，将教育性和趣味性进行很好的整合，成为学生乐参与、真实践、有收获的活动。

1争创德育实践活动特色项目：本学期继续以大队部“做环保，爱家园”实践活动为抓手，推进培育学生节约资源、注重环保、保护环境意识和行动。本学期将在推进过程中，进一步做好宣传、实践、展示和表彰，并将班级活动扩展到家庭、社会，培养学生环境责任意识。

1其他德育实践活动：继续做好学生志愿者活动和学生干部培训与实践课程，本学期在这两个板块将依托“社区联动”来整体推进，依靠古美社区的资源、社会公益组织的资源、学校共建单位的资源等，有规划的做好“请进来，走出去”的系列活动，在实践活动中拓展学生视野，丰富实践内容，培育学生公民意识。

1积极参与学科育人价值校本培训：组织班主任积极参加学校《基于“成长课堂”理念的学科育人价值研究与实践》校本培训项目，并依托班级“一特色”创建、校班会课程等平台做好班主任学科教学在育人上的实践和收获。

1主动参加每月“学习和分享”德育小论坛活动：本学期将提供菜单式每月德育小论坛主题，班主任可根据自己特长和工作优势选择主题进行准备和分享，目前拟定的主题为：2月—3月：“一特色”创建活动展示交流；4月：学科育人案例分享；5月—6月：“成长的足迹”主题班会评比；在对这些主题的理解和准备过程中，促进班主任及时总结班级建设经验，并进行校内分享和辐射。

1有效构建班主任队伍的梯队建设：本学期继续拟定构建比较完善的班主任梯队建设，目前在区班主任工作室、区骨干班主任培训、校特色德育教师的建设基础上，将对全校30个班主任进行五星梯队建设，采用依照标准个人申报、学校审核认定的形式开展初步的定级，并做好后续考核、推优等工作，与上一级评优工作进行对接，以此助推班主任的专业发展。

1校本教材的编撰：本学期完成3—4本

本学期机组规范家长学校的管理，提高家庭教育指导的实效，积极创建区优秀家长学校。

1特色工作做好：继续推进“责任与梦想”微论坛家长篇——爸爸（妈妈）的故事；开展一次“家长开放日”活动；开展一次“家长课堂”活动等活动，切实提高家校沟通的有效性和针对性。