

最新衡水中学的感悟(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

衡水中学的感悟篇一

为什么一所全省重点中学中最差的学校能创造一个全国乃至世界的教育奇迹？为什么从2000年起它能连续十三年高考成绩蝉联河北省第一名？为什么人们说它是“全国基础教育的一面旗帜”、是“激情燃烧的校园”？我带着这些疑问于2014年12月19日至23日，参加了由县教育局组织的到河北省衡水中学，短短几天，在衡中的所见所闻，每位参会的老师，都为衡中整洁美丽的校园、先进的办学理念、骄人的教书育人成果所鼓舞、所震撼。

衡水中学恪守“追求卓越”的校训，遵循“以学生发展为本”的办学理念，按照“以人为本、科学管理、求真务实、质量第一”的指导思想，努力实施以“让学生学会学习”为目标的教学改革，大力提倡“管理就是沟通、服务和引领”的管理理念，积极推行“高站位决策、低重心运行、近距离服务、走动式管理”的运行模式，教育教学质量连年攀升，学校达到了和谐、快速、可持续发展的目标。衡水中学在短短的几年中，成长为全国“重点中学实施素质教育的一面旗帜”，创造出当代中国教育的一个奇迹和高考神话。

短短几天的学习，让我颇受感动，开了眼界，增长了见识，受益非浅。

一进到衡水中学，我感受最深的是校园文化建设颇具特色，校园内处处弥漫着学习的氛围，浓郁的校园文化让人身处其

中，让人不禁杂念顿消。衡中的校园文化建设大致由以下部分构成：

(1) 教室文化。每个教室门外的墙壁上都设有班级展示栏，内容包括有班级合影照片，班主任风采，班级目标，班级特色等，各班的展示栏规格统一，形式内容多样，内容积极向上，特色各异。

(2) 宿舍文化。各班各寝室可根据各自兴趣、爱好，灵活布置自己的寝室，形成了风格各异的衡中寝室文化，学校定期评选星级宿舍。

(3) 办公室文化。各处室、年级组在学校办公室的组织下，根据各处室特色，灵活部署自己办公室文化。

(4) 橱窗文化。校园内的橱窗文化大体由以下构成：学校各备课组的介绍，各级各类先进典型，学校名人名生风采展，历届北大清华录取学生风采展，优秀学生书法展。橱窗文化由班级轮流承办，内容健康、积极、向上，带有知识性趣味性。全部是反映师生自己的学习和生活的内容，没有一副古人、洋人及名人的图像和格言。

衡水中学针对学生特点开展了丰富多彩的活动，除了“一日行为规范”、“学生学习规范”、“每日三省十问”、“星级宿舍创建”、“每日收看新闻”、“班级挑战”、“日行一善，日积一语”等常规活动外，最受外界关注的还有“八十华里远足”、“十八岁成人礼”、“十大学星竞选”、“十佳班长竞选”、“十佳环保卫士竞选”、“十佳文明道德模范评选”等主题活动。

衡水中学始终贯彻“德育为首”这一方针，遵循“以终身难忘的教育培养和谐的人”这一理念，把学校建成学生的“精神特区”。

1、坚持“重过程、抓细节、强体验”这一原则，围绕“培养适应未来社会发展的素质全面的人”这一目标，从大处着眼，从小处着手，从宏观思考，从细节入手，坚持正面教育，自主管理，不断丰实德育内涵，净化育人氛围。

2、主要任务是：培养学生的高远目标意识；培养学生的竞争意识；培养学生坚强的意志；培养学生良好的习惯；培养学生的团队合作意识。

3、主要做法是：活动鼓舞，榜样引领，情景激励，亲身体会。

4、要求全校师生“无私奉献，顽强拼搏，团结协作，强化争先”，努力实现“和谐的人际关系，温馨的人文环境，奋发向上的精神风貌，充满激情的积极学习状态”四个目标。

通过学习衡水中学，树立了信心，结合我校的实际，走特色办学之路，只要我们有一个坚定信念，采用科学的办法，不断改革和创新，就一定能把学校办好。

衡水中学的感悟篇二

20xx年6月18日—19日，我校一行21人到衡水中学学习教学经验，期间进行了听课、教研观摩并听取了由衡水中学高三年级主任李先辉代表衡水中学给我们所作的关于衡水中学管理的经验报告。在短短两天的时间，我们对于衡中印象深刻，感触颇多。

走到衡中的校园，非常安静。在校园内看不到闲谈、散步。走到三楼老师的备课区，只见所以老师专心地备课和批改作业，没有用电脑做业务之外的事情，没有相互唠嗑吃东西的。可见，他们上班的效率之高。他们的老师要求当天考试的试卷当天改完，及时地讲评，这些方面值得我们学习。我们要在这些方面大大地改进，为提高工作效率而努力。另外，衡

中的老师发挥了他们团队力量和智慧。他们有共同研究的教案和学生学习的学案，他们的集体备课搞得很好，年轻老师成长快，这些都值得我们学习。我们必须改变以前那种集体备课流于形式的现象，真正把集体备课要落到实处，要发挥全组老师的智慧和力量，这样对老师能力的提高及青年老师的培养非常有利。我们学校备课组集体备课没有发挥团队力量，造成各人教学效果的差异及制约各人教学效果地提高。这方面我们急需大大改进和加强。

每节课间10分钟，但是我们在走廊几乎看不到学生走出教室闲谈，打闹的，及时有个别学生出教室也是跑步去厕所或是喝水。衡中每天上午5节课，下午5节课，晚上三节课。其中上午最后一节和下午最后三节是自习课，老师只是上自习坚决不讲课，不占用学生的时间。他们的自习课学生非常认真在做习题，这样做学生巩固的效率非常高。衡中安排学生非常紧，学生根本没有自己的支配时间，但他们的学生能吃苦，能坚持，而我们的学生在学习上花的时间远远不如他们，且同学们的学习效率很低，学习习惯很差，学生的潜能没有挖掘出来。面对这种现状，我们必须根本地改变学生的学习习惯，使学生做到来到学校进教室，进到教室就学习。班主任要改变我们的教育方式，以正面教育为主，弘扬正气，树立学生的信心、和对待考试的平常心、取得成绩时的虚心，要求学生要有正气、朝气、志气、面对挫折不要叹气。

衡中对学生的要求很严格，严格到学生带零食进教室要回家反省两周这种程度，其他违纪现象更严重的处理。学校违纪的学生接受处罚后，任何人说情都没有用，说明他们学校的纪律很严肃。比较我们的学校，对学生都有要求，但处理不能到位，这样无形之中降低了学校纪律的威望，从而怂恿学生重犯校规校纪，其他学生也会受到感染，于是校风长期得不到改变，于是我们学校对学生的要求要严格，对学生违纪的处理要加大力度。另外，衡中的领导想方设法为学生营造竞争的学习氛围。无处不在的宣传栏，名目繁多的“**之星”，既是大家学习的榜样又是同学们的竞争对手。班级门

口贴的“挑战书”体现了“竞争”已经溶在了每位学生的心中。各种各样的排名，使学生和老师时刻感觉到压力的存在，唯有努力，不进则退。衡中就是这样天天激励学生和老师，处处排名。

有如此先进管理经验的领导团队，有如此敬业奉献的教师团队，有如此惜时如金的拼搏学生，他们的成功是必然的。经过两天的学习，我感觉收获很大，我们在今后的工作中一定要努力改变当前教育教学方法，想方设法挖掘学生的潜能，提高我们的教学效果。

衡水中学的感悟篇三

3月5日至3月7日随教研室领导赴河北衡水中学进行考察学习，参加了第十届全国高中教师专业发展论坛暨高三教学策略研讨会议，并对衡水中学进行了为期两天的考察学习，真可谓受益匪浅，在考察过程中，我们深入学校，听专项报告、观摩课堂，了解学校基本情况，感觉到衡中先进的教学理念，成功的办学经验，值得我们去学习、总结、借鉴。

“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，这是衡水中学求真楼走廊大厅的一幅标语。衡水中学提出“精致管理”策略，对学生的思想、行为、学习、生活等各个方面都做细做实。他们认为，好学生是“管”出来的，而不仅仅是“教”出来的。做每一件事都要从精致化方面考虑，变常规管理为管理常规。在常规上在创新，教学过程是过程管理，关键是微观上的落实。

衡水中学实行集体备课制度。每学期开学前由备课组长牵头，列一个详细的备课计划，每周每个学科有固定备课时间，备课组的每位教师必须先拿出一堂课的教案，然后在备课组内说课进行分析、修改，拿出具有普遍指导意义的最佳教案，最后，根据集体备课的结果，结合个人和班级的实际，对自己的教案进行适当修正。每一节课要确定科学的目标，教师

要清楚“我要让学生得到什么，我怎样让学生得到，学生得到了什么”。每上二、三节课就要写一篇教学反思，教学反思是教案的重要组成部分。

对教师上课，衡水中学要求必须做到“五个清晰”：教学目标清晰，知识框架清晰，教学思路清晰，课堂语言清晰，重点要点清晰。课堂教学要留给学生思维的空间，让学生的思维得到充分激发。教师提问既要有针对性还要有新意，同时还要注意具有一定的知识容量。在起始年级的教学夯实了学生基础，增强了学生学习的信心和兴趣。

每节正课每天都安排一节辅导课，要求教师必须进班辅导。老师要把辅导内容和要求写在小黑板上，辅导时不能讲课。

衡水中学每周每科测试一次，实行“周测制度”，对测试题的选择要求非常高，严禁使用现成的成套试题，教师必须根据教学和学生的实际情况进行组题。他们的指导思想是“宁可教师多费时，不让学生做废题”。中心教研组及备课组长一起命制试题，保证试题的质量。考后讲评学生错误率低于50%的个别辅导，高于50%的统一讲解。

分析到每一个学科，每一个学生，每一个知识点，开好不同层次的分析会议，落实解决问题的措施。培优补差靠的是日积月累，责任到人。每班后10位学生根据薄弱学科，具体到每位老师，教师利用每天课余时间补差。

在教师的管理和成长中，衡水中学的做法也值得借鉴。

(1) 营造一个教师和谐成长的氛围。名师不是刻意造出来的，也不应该有一成不变的标准。所以首先是要特别尊重教师个性差异，学会赏识教师，努力发现他们的长处，包容其个性中的不足之处。其次是要尊重教师的生命价值，高扬其生命的神圣与不可侵犯性，关注其生命的潜能以及生命价值的实现。再次是要充分相信每一个教师都是强者，依靠每一位教

师办好学校。最后就是要十分关心教师的生活，解除他们的后顾之忧，让教师感觉到学校是一个大家庭，是他们生命价值实现的摇篮，以便以饱满的热情一心扑在工作上。

(2) 创新教师幸福成长的机制。对教师生命潜能价值的实现而言，仅有尊重是不够的，还应有激励机制，而机制的灵魂在于公正。

首先是所有教师采用竞争上岗，并确保竞争过程与程序的公正性。强化教师的竞争意识，使不太敬业的教师有危机感。其次是设立学科首席教师、星级教师、星级班主任制度让那些德才兼备的老师走上领导岗位，带动学科发展。让他们成为“师德表率”“育人楷模”。给其他教师以示范作用和带动作用，并给予他们相应的待遇。再次就是特别注重学生评教和年级部对教师教学业绩的综合评价，每学期还要请学生家长委员会代表参预对教师的评价，看他们对教师的满意程度并提出建议。在这种综合“会诊”的情况下，促进教师健康成长。为激励教师的工作积极性，学校还设立了“校长奖章”，用于奖励在教育教学、学科竞赛辅导、教科研等方面做出特别贡献的人员，以便最大限度地调动教师的工作积极性。

(3) 搭建教师健康成长的平台。首先是校本研修，强化学习，为教师的成长提供基础平台。不断加强教师的继续教育机制：一是合作学习，二是自主学习，三是网络学习，四是在教学研究中学习，多法并举，效果显著。

其次是采用任务驱动，岗位锻炼，为教师的成长提供有效的平台。使用教师时，采用任人唯贤，根据个人业务能力安排、竞聘岗位，给每一个教师以平等的锻炼机会。

再次就是采用走出去交流的方法，拓宽教师成长的平台。让他们走出去，开阔视野，增长见识，得到锻炼。

最后就是鼓励教师们进行合作与创新，那种单打独斗的时代已经过去，只有合作才有出路，充分发挥集体智慧的作用，不断创新教育教学和管理方法，紧跟时代发展的步伐。

学习是为了借鉴，借鉴需要结合实际。我想在结合我们实际的基础之上，吸收他人之长为我所用，只要我们有一个坚定信念，采用科学的办法，不断改革和创新，就一定能把我们的教育办得越来越好！

衡水中学的感悟篇四

迄今为止已获近40项国家级殊荣。截至目前，有全国30多个省市的16万余名教育工作者先后前往衡水中学参观学习。截止20__年，衡水中学高考成绩连续在河北省夺冠，20__年有78名学生考上了北大清华，以绝对的优势，位居河北省第一。这些骄人成绩，让每一位参观者感到震撼！我们一行参观了集现代化、人性化、数字化于一体的绿色校园，听取了校领导热情洋溢、充满自豪的报告，观摩了务本求实、精雕细刻的课堂，感受了激情四射的课间操场面，目之所遇、耳之所闻无不给我们强烈的震撼和极大的收获。下面谈一下自己的几点体会：

一、先进的教学管理模式。

近年来，学校按照“以信息教育带动现代教育，以现代教育推动素质教育”的指导思想，积极运用现代教育技术进行教育教学的研究与实践，大力推动了教育信息化，并形成了具有衡中特色的现代化教学环境。

效仿的有效教学方法。关于这一点我们以前也做过一部分努力，但没能长久坚持下来，导致教学资源库在我们学校没能真正成立起来。

二、重视德育工作

衡水中学重视德育工作，营造校园文化，围绕“激情+拼搏”打造激情燃烧的校园，打造激情燃烧的操场，打造激情燃烧的教室，打造激情燃烧的课堂，打造激情燃烧的宿舍，打造激情燃烧的学生，打造激情燃烧的教师。

首先，学校把20__年年升入北大清华的78名同学的照片放大张贴在校门口的两侧，使学生学有榜样赶有目标，把理想教育具体化。其次，在求真（办公）楼里，写着大幅的标语“教育是科学，需要我们去求真；教育是艺术，需要我们去创新；教育是事业，需要我们去献身”。把教师的职业教育与专业教育结合起来，使教师率先垂范。

再次，养成教育与学生生活相结合。学生的寝室窗明几净，一尘不染。被子摆放整齐，东西放置地很有规矩。学生有6人间，有8人间，也有12人一间的。每个寝室的门上，都挂有每位学生的照片和位置，都写有学生为自己宿舍起的名字，例如有的叫“水木清华”，有的叫“花样年华”，还有的叫“海燕”、“雨露”、“雄鹰”、“洞天”、“静居”、“陋室”、“枫叶之家”等等。

的教室里也有不同风格的标语，例如：“怕吃苦，吃苦一辈子；能吃苦，吃苦半辈子”，“人生一分钟，奋斗60秒”，“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”，“学而优则仕”，“分数就是硬道理，分数是挤出来的，分数是考出来的，分数是拼出来的”等口号。这些标语都是对学生进行关于高考的竞争教育和拼搏教育的有效手段。

第五，课间操时间，学生集合迅速，队列整齐，步伐坚定，口号响亮，许多学生在站队的间隙，手里拿着英语手抄本，嘴里还念念有词。学生的拼搏精神、吃苦精神、惜时精神都值得我们的学生学习。他们的高一、高二每学年要进行一次徒步80华里的野营训练，以锻炼学生的意志力。

三、精细的备课和授课是教学成功的保证

序，真正体现了以教师为本。备课充分是最基本要求，不仅研究教材怎样处理，更研究学生的接受能力；怎样切入，怎样引导，怎样配备练习，达到什么目标等等都会认真的揣摩。我们参观了高三年级英语教研组活动，感觉很受鼓舞，全体成员坐在一起，由一人主讲，其他老师在听，对于某一答案有分歧时，大家积极提出反对意见，共同商讨，最终确定一个最佳答案。争论的气氛很激烈，各抒己见，真正做到了工作中的务实。我个人很赞同这样做，真理是应该经得起考验的！我听了两个班级的课，一个重点班，一个普通班。重点班的老师给我的印象很深刻。她的语速非常快，课堂容量非常大，一套题不是每个都讲，而是挑重点精讲，但是他们的学生好像都能接受。听课的大多数老师都认为，这节课的内容要是在一般学校，估计至少得上两节课的时间。由此可见，她们的学生基础是很扎实的。但美中不足的是，那位老师整节课都是汉语授课，连基本的课堂用语都是汉语讲的，不符合用英语教学的基本原则。衡水中学对作业要求是很严格的，每天的作业只能在自己的学科自习上做，上课留，下课收，剩余的公共自习和课余时间是不允许做作业的，这样学生每一次作业就相当于一场考试，学生独立思考，效率高，且时间均匀分配，避免出现薄弱学科。作业布置和检查必须做到“五必”。作业布置内容上分为两块，一块是学科自习课的定时作业，一块是在公共自习课完成的非定时作业。作业分层布置，分必作的、“自助餐”和“特餐”。照顾了不同层次、学有余力的学生，学生有作业选择权，教师对“自助餐”、“特餐”不收缴，也不检查、验收，教师必须增加作业的吸引力，去调动学生学习兴趣、积极性。把每一节自习都当作考试来对待，把每一次考试都当作高考来对待，真正做到“自习考试化，考试高考化，高考平时化”

四、衡水中学丰富多彩、生动活泼的学生活动

衡水中学的学生，内心深处有一种神圣的责任感和荣誉感，5

有着新世纪中学生所特有的追求精神和危机意识。学生出操

集合的途中不忘学习，拿着书或者本子边跑步边朗读。在衡中是学生带操，军队方块，三人负责，一发口令、一登记表考评、一领口号。衡中学生的“跑操”时间虽短，但学生仪容之整齐、步伐之统一、队形之严密、口号之响亮、精神之饱满，跑出了精、气、神，已超越了它本身，而变成了振奋学生斗志、培养学生团结协作精神、荡涤学生心灵的课间“精神餐”。举办丰富多彩的活动，开展动人心魄的教育。如国旗下讲话教育，开展系列演讲活动（自理、自立、自强演讲），举办会操比赛（整齐的队伍、嘹亮的口号），开展百日誓师大会（学生讲、教师讲、年级讲、共同宣誓），开展迎高考状态月活动（三月），开高考壮行会（心理辅导讲座、考试技巧指导），邀请名人做报告，开展班级挑战活动（自找对手，挑战书、应战书），学唱每周一歌（百日会战后开展），进行每日宣誓（精心准备、每天早操后宣誓，然后早读），每天上午10：00进行以班级为单位的跑操比赛。

衡水中学的感悟篇五

为什么一所全省重点中学中最差的学校能创造一个全国乃至世界的教育奇迹？为什么从2000年起它能连续十三年高考成绩蝉联河北省第一名？为什么人们说它是“全国基础教育的一面旗帜”、是“激情燃烧的校园”？我带着这些疑问于2014年12月19日至23日，参加了由县教育局组织的到河北省衡水中学，短短几天，在衡中的所见所闻，每位参会的老师，都为衡中整洁美丽的校园、先进的办学理念、骄人的教书育人成果所鼓舞、所震撼。

衡水中学恪守“追求卓越”的校训，遵循“以学生发展为本”的办学理念，按照“以人为本、科学管理、求真务实、质量第一”的指导思想，努力实施以“让学生学会学习”为目标的教学改革，大力提倡“管理就是沟通、服务和引领”的管理理念，积极推行“高站位决策、低重心运行、近距离服务、走动式管理”的运行模式，教育教学质量连年攀升，学校达到了和谐、快速、可持续发展的目标。衡水中学在短

短的几年中，成长为全国“重点中学实施素质教育的一面旗帜”，创造出当代中国教育的一个奇迹和高考神话。

短短几天的学习，让我颇受感动，开了眼界，增长了见识，受益匪浅。

一进到衡水中学，我感受最深的是校园文化建设颇具特色，校园内处处弥漫着学习的氛围，浓郁的校园文化让人身处其中，让人不禁杂念顿消。衡中的校园文化建设大致由以下部分构成：

(1) 教室文化。每个教室门外的墙壁上都设有班级展示栏，内容包括有班级合影照片，班主任风采，班级目标，班级特色等，各班的展示栏规格统一，形式内容多样，内容积极向上，特色各异。

(2) 宿舍文化。各班各寝室可根据各自兴趣、爱好，灵活布置自己的寝室，形成了风格各异的衡中寝室文化，学校定期评选星级宿舍。

(3) 办公室文化。各处室、年级组在学校办公室的组织下，根据各处室特色，灵活部署自己办公室文化。

(4) 橱窗文化。校园内的橱窗文化大体由以下构成：学校各备课组的介绍，各级各类先进典型，学校名人名生风采展，历届北大清华录取学生风采展，优秀学生书法展。橱窗文化由班级轮流承办，内容健康、积极、向上，带有知识性趣味性。全部是反映师生自己的学习和生活的内容，没有一副古人、洋人及名人的图像和格言。

衡水中学针对学生特点开展了丰富多彩的活动，除了“一日行为规范”、“学生学习规范”、“每日三省十问”、“星级宿舍创建”、“每日收看新闻”、“班级挑战”、“日行一善，日积一语”等常规活动外，最受外界关注的还有“八

十华里远足”、“十八岁成人礼”、“十大学星竞选”、“十佳班长竞选”、“十佳环保卫士竞选”、“十佳文明道德模范评选”等主题活动。

衡水中学始终贯彻“德育为首”这一方针，遵循“以终身难忘的教育培养和谐的人”这一理念，把学校建成学生的“精神特区”。

1、坚持“重过程、抓细节、强体验”这一原则，围绕“培养适应未来社会发展的素质全面的人”这一目标，从大处着眼，从小处着手，从宏观思考，从细节入手，坚持正面教育，自主管理，不断丰实德育内涵，净化育人氛围。

2、主要任务是：培养学生的高远目标意识；培养学生的竞争意识；培养学生坚强的意志；培养学生良好的习惯；培养学生的团队合作意识。

3、主要做法是：活动鼓舞，榜样引领，情景激励，亲身体会。

4、要求全校师生“无私奉献，顽强拼搏，团结协作，强化争先”，努力实现“和谐的人际关系，温馨的人文环境，奋发向上的精神风貌，充满激情的积极学习状态”四个目标。

通过学习衡水中学，树立了信心，结合我校的实际，走特色办学之路，只要我们有一个坚定信念，采用科学的办法，不断改革和创新，就一定能把学校办好。