

2023年亲子早教手工活动方案设计 亲子早教活动方案(精选8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

亲子早教手工活动方案设计篇一

通过动作和乐器演奏，初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

钢琴伴奏，人手1对砂锤。

1、教师创设情境，引导宝宝学习《大雨小雨》的歌词动作。

“宝宝有没有见过下雨？大雨下起来是什么样的？对，大雨下起来是‘哗啦啦、哗啦啦’的”。教师做出“下大雨”的动作，请宝宝学一学。

“小雨下起来又是什么样的？”小雨下起来是：“淅沥沥、淅沥沥”的。教师做出“下小雨”的动作，请宝宝学一学。

2、教师边念儿歌边示范动作，家长和宝宝一起跟教师边做边念1~2遍。

3、家长和宝宝面对面，坐在家长的大腿上：“大雨哗啦啦”时，双腿大幅抖动；“小雨淅沥沥”时，双腿小幅抖动；最后一句时。家长边摇晃宝宝边将其后仰，最后使宝宝躺倒在家长平伸的双腿上。

提示家长：大雨和小雨的动作幅度要有较明显的区别。

4、节奏活动“大雨小雨”。

出示砂锤，请宝宝自己上来取两个，自由练习摇砂锤，家长指导宝宝正确使用。

教师边唱歌边示范用砂锤表演儿歌：“大雨哗啦啦”时，高举砂锤用力上下摇；“小雨淅沥沥”时，在胸前轻晃砂锤；最后一句时，左右摇摆砂锤。

提示家长：通过乐器演奏可以让宝宝初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

带领家长和宝宝听音乐用砂锤演奏两遍，第一遍宝宝握砂锤，家长握住宝宝的手腕，随音乐做动作；第二遍让宝宝自己独立尝试。

亲子早教手工活动方案设计篇二

为了让下学期入园的宝贝熟悉幼儿园的'活动，感受活动带来的快乐，激发幼儿对于幼儿园的喜爱。让家长朋友做宝贝入园的一个心理准备，因此我们将进行早教新生亲子活动，活动安排如下：

1月13日（本周六）

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

共享空间

早教部的全体教师

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

开场舞□do re mi□

活动准备□□do re mi□音乐

活动玩法：请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首，

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车（奥尔夫快慢节奏）

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈（一般根据班级幼儿分组情况来定）

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首；家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。

亲子早教手工活动方案设计篇三

为了让下学期入园的宝贝熟悉幼儿园的活动，感受活动带来的快乐，激发幼儿对于幼儿园的喜爱。让家长朋友做宝贝入园的一个心理准备，因此我们将进行早教新生亲子活动，活动安排如下：

1月13日（本周六）

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

共享空间

早教部的全体教师

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

开场舞□do re mi□

活动准备□□do re mi□音乐

活动玩法：请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首，

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车（奥尔夫快慢节奏）

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈（一般根据班级幼儿分组情况来定）

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首；家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。

亲子早教手工活动方案设计篇四

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标:

- 1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。
- 2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导:

- 1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样?(停下来)看见绿灯才能怎样?(往前开走)

- 2、游戏进行。

- 3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

(二)室内区域游戏

1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。
- 2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。
- 3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜(指导教师：张晓锋)

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

- 1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。
- 2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”（从头到脚咯吱或抚摸娃娃）

3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他

是什么样的呀?长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了!”

2、教师讲解做小棒的方法。

3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口处贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。

2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。

3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。（家长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。）

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴（邸立娜周丽玉）

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的？公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的？鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

一、点名活动：滚皮球

活动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是**老师”。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，
抹上肥皂搓一搓，清清水里冲一冲，
甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：

- 1、发展宝宝手部动作。
- 2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。
- 3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”

3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈们的的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非

要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。

亲子早教手工活动方案设计篇五

上午9：15～10：15（时间可自拟）

1、幼儿乐意用简单温暖的话语介绍自己的爸爸，加深对爸爸的了解和爱。

2、通过游戏体验亲子间的快乐，感受爸爸的力量、能干和伟大。

1、事先鼓励孩子了解自己爸爸的工作，并准备介绍词；个别爸爸准备自己工作时的录像。

2、为爸爸制作小礼物：我和爸爸的合照。（各班事先准备好）

3、场地的安排和布置：椅子、编制小短绳、鼓等。

4、提前做好家长的通知工作，让爸爸做好时间的调整和工作安排。

5、主持□xxx□

1、开场：教师致节日贺词。

爸爸是一只船，载着我们的期待和梦想；爸爸是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；爸爸是一盏灯，给我们光明和温暖。在今天这个特殊的节日让我们一起祝愿爸爸们节日快乐！工作顺利！越来越棒！

2、介绍我的好爸爸：鼓励孩子牵着爸爸的手走到台上面对大家，声音响亮地介绍自己的爸爸：“我的爸爸叫xxx□姓名），他在xxxx□工作单位）上班。他有xx本领”。

3、录像：我的好爸爸。

4、爸爸代表1~2人作自我介绍，谈谈对孩子们的希望。

5、（谁最棒？）幼儿齐：我老爸最棒！给爸爸送上拥抱和亲吻。

6、歌声送给好爸爸：

xxx班级：我是星星你是太阳。

7、游戏1“我最高”。

玩法：孩子骑在爸爸的肩膀上，爸爸快跑前进，以接力的形式进行。（班级间竞赛）

8、亲子合唱：爸爸去哪里

9、游戏2“抓尾巴”。

玩法：孩子裤子里夹小尾巴，爸爸在后面追，揪掉小尾巴算胜利。（爸爸和幼儿交换角色进行游戏）

10、爸爸演唱：亲亲我的宝贝

11、我给爸爸送礼物。孩子们为爸爸献上自己亲手制作的合照画，对爸爸说句悄悄话，如：“爸爸我爱你！”“爸爸你真棒！”

12、亲子舞蹈：快乐在一起。

13、爸爸举起自己的孩子，合影留念。

亲子早教手工活动方案设计篇六

活动时间：1月13日(本周六)

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

活动场地：共享空间

活动人员：早教部的全体教师

活动安排：

1、开场互动游戏(负责老师：贝贝老师)

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

2、音乐律动狂欢会(负责老师：心心老师)

开场舞□doremi□

活动准备□□doremi□音乐

活动玩法;请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

3、亲子齐上阵(负责老师□jane老师)

亲子游戏:

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车(奥尔夫快慢节奏)

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈(一般根据班级幼儿分组情况来定)

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首；家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

4、快乐唱新年

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。

亲子早教手工活动方案设计篇七

为了确保事情或工作有序有效开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么应当如何制定方案呢？以下是小编精心整理的早教亲子活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了进一步提高学前教育机构对0—3岁婴幼儿家庭教育指导水平，充分发挥我园早教中心的教育作用，引起社区家庭对0—3岁婴幼儿早期教育重视，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，同时也为社区幼儿提供游戏场所和玩具，使散居儿童也能体验到幼儿园丰富多彩的生活，增进孩子与家长或同伴之间共同交流与互动，并从活动中，培养孩子参与活动的兴趣，促进孩子各种能力的发展。本学期特向社区开展0—3岁适龄儿童亲子早教系列活动。

1、和社区联系，摸排0—3岁婴幼儿人数

- 2、准备邀请函，由社区发放到适龄儿童家中
- 3、准备活动场地及活动材料。
- 4、准备家长签到表、0—3岁幼儿信息表、家长意见反馈表。

浦沿街道中心幼儿园

活动一□20xx年x月19日上午9：00—10：30

让社区1—3岁幼儿来园玩各类游戏

目标：向幼儿开放户外各活动场所和活动器械，发展幼儿体育运动能力。

活动二□20xx年x月1日上午9：00—10：30

让社区1—3岁幼儿来园参加社会体验活动

目标：向幼儿开放社会体验馆，初步让幼儿学习扮演各种角色，学习在游戏中进行初步的交往，反应简单的现实生活。

活动三□20xx年x月2日上午9：00—10：30

周岁左右幼儿爬爬乐

目标：提供幼儿游戏材料，组织幼儿爬爬乐，促进幼儿向前爬的动作发展。

活动四□20xx年x月21日上午9：00—10：30

向0—3岁婴幼儿家长开展早期教育专题讲座

目标：邀请专家来园讲座，帮助家长树立正确的儿童观、教

育观，提高家长的科学育儿水平。

- 1、家长来园后先填写幼儿信息表、家长签到表。
- 2、活动时能配合在园管理老师的安排，使活动开展有序。
- 3、家长带好宝宝的，使宝宝安全、快乐的活动。
- 4、活动结束后请引导并帮助宝宝一起整理好活动器械。
- 5、要参加第三次活动的适龄宝宝家长请在第一、二次来活动时为孩子报名，以便我们安排。
- 6、每次活动结束后请为我们的活动给予评价或提出宝贵的意见和建议，使我们的做的更好。
- 7、家长凭邀请函来参加我们的活动。

我们要营造一种叫“是”的氛围，就是说，我们永远不要去看宝宝作错了什么，而是告诉宝宝你在做什么，你已经做到了什么。比如宝宝刚开始练习拍手的时候，可能没有办法把两只手完全地手心相向地合在一起。那时候，我们会说“宝宝，你好棒哦，居然学会如何摆手了！”像这样去正面地肯定他，而不是把眼睛放在宝宝没有做到的地方。

此外，在和宝宝一起参与音乐游戏或活动的时候，要把自己彻底放开，表现得越像小孩子越好，这样才能真正和宝宝打成一片，获得更多的乐趣。

亲子早教手工活动方案设计篇八

20xx年11月16日

浦东新区新场幼儿园

0—3岁幼儿和家长

0—3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

- 1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。
- 2、为家长或养育者提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

适合0—3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

室外游戏——室内游戏——育儿讲座

（一）室内：

活动一：我叫xxx□

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

- 1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

你真棒！”

- 3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、蓝各1），碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。

过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。

2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。
指导要点：请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。

3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。

指导要点：

不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。

4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

活动一：美术活动《小刺猬背果子》

材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料（装有红绿两色积木的篮子人若干）。

- 1、请宝宝观察教师手中娃娃，认识红色和绿色。
- 2、找一找教室里还有什么红、绿颜色的？
- 3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。（家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色）
- 4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

（二）室外：

集体游戏

活动：捡花片

材料：雪花片；筐。

玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。

目标：

- 1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。
- 2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。

指导要点：

- 1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。
- 2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。
- 3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

分散游戏：

活动一：踢球

材料投放：皮球、足球门框

目标：

提高幼儿足部的力量，锻炼幼儿踢的能力，并尝试往一定的方向用力地踢。 玩法：

孩子站在指定的位置，用力踢球，将球踢进球门，也可逐渐将距离拉长，逐步提高难度。

指导要点：

- 1、指导家长先让孩子自由选择起点，让孩子体验成功的喜悦。
- 2、指导家长告诉孩子失败的原因：力量不够，再用力些；方向不对，应该朝哪个方向踢。