

# 2023年幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图 学生参加科学活动心得体会(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇一

科学活动作为一种重要的学习方式，对于培养学生的科学素养和实践能力起到了重要的作用。近日，我参加了学校组织的一次科学活动，获益匪浅。通过这次活动，我深刻认识到科学是开展实践、提高能力的有效途径，同时也让我体验到了科学的魅力和乐趣。

首先，科学活动丰富了我的科学知识。在这次活动中，我亲自动手进行了实验，了解了科学原理，以及在实践中应如何运用。通过现场互动和实践操作，我对相关理论的理解更加深刻，并且能够更好地应用到实际中。这样的学习方式不仅提高了我的学习兴趣，还让我感受到了科学的魅力。

其次，科学活动培养了我的实践能力。在活动中，我充分发挥了自己的想象力和创造力，通过对实验的观察和记录，分析结果，提出结论。这样的实践让我从理论层面走入实践层面，从被动接受变为主动探索，大大提高了我的实践能力。我相信，这种实践经验会对我今后的科学研究和解决问题起到重要的推动作用。

此外，科学活动增强了我的合作和沟通能力。在科学活动中，我需要与其他同学共同合作，协商解决问题。通过这种合作，

我体验到了集体的智慧和力量。同时，在实验过程中，我也不断与老师和同学进行交流和讨论，不断改善实验方案和完善实验步骤。这样的沟通和合作让我感受到了团队的力量。

最后，科学活动让我更加尊重科学精神。科学精神是科学活动的核心，它强调客观、理性、严谨和创新等品质。通过亲身参与科学活动，我真正领悟到了科学精神的重要性。在实践中，我需要严格按照科学方法进行实验，精确观察并记录数据。这样的过程不仅让我更加尊重科学的规律和方法，也锻炼了我敢于创新和质疑的勇气。

总结起来，通过参加这次科学活动，我真正体会到了科学的魅力和乐趣。它不仅丰富了我的科学知识，还培养了我的实践能力、合作能力和沟通能力，更重要的是让我更加尊重科学精神。这次科学活动让我进一步认识到，科学不仅是一门知识，更是一种思维方式和生活态度。通过积极参与科学活动，我相信我会成为一个更加具有科学素养和实践能力的人。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇二

- 1、认识蜘蛛及蜘蛛的各种本领。
- 2、培养幼儿的好奇心及对周围事物的探究及观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、关于蜘蛛结网的影像资料
- 2、蜘蛛网的图片、仿真玩具蜘蛛

### 3、毛线若干条

活动重点：认识蜘蛛及蜘蛛织网的特点，促使幼儿养成对周围事物的探究和观察能力。

活动难点：延伸活动——幼儿用毛线织网

一、开始部分。

稳定情绪，律动《小蜘蛛》。（这一环节是为了引出主题。）

二、基本部分。

1、观察玩具蜘蛛，提问：你们知道蜘蛛的丝从哪里来的？让幼儿猜想，发表不同的看法。

（这一环节是引发猜想，激发幼儿参与活动的兴趣。）

2、观看一段蜘蛛结网的录像，让幼儿在这一过程中通过眼、耳自己寻找答案。

（这一环节是调动幼儿的各种感官，带着问题自己寻找答案。）

4、蜘蛛是益虫还是害虫？（幼儿自由发表意见。）

（这一环节是扩展幼儿的思维，培养幼儿热爱大自然的情感。）

三、结束部分。

分组用毛线学习蜘蛛织网。（把幼儿分成四组，分发毛线，学习蜘蛛织网）

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需

要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

### 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇三

科学活动是培养学生科学素养和探究精神的重要途径，近日，我校举办了一场富有实践性和启发性的科学活动。通过参与这次活动，我深刻感受到科学的奥妙和乐趣，并且获得了许多宝贵的经验和收获。以下是我对这次科学活动的心得体会。

首先，在科学活动中我体会到了知识的生动感。在传统的课堂上，知识往往被老师一遍遍的灌输，枯燥乏味且难以记忆。但是，在这次科学活动中，我们通过亲自动手实验和观察，才能真正理解科学知识的奥妙之处。例如，在一次化学实验中，我亲自探究了酸碱中性溶液的特性，并且亲眼见到了溶液变色等酸碱反应现象。这一切都让我对酸碱中性的认识更加直观和深刻，也让我充分认识到科学知识是翱翔于实践的翅膀。

其次，在科学活动中我体验到了探索的乐趣。科学就像一扇通往未知世界的大门，而我可以自由地探索这个世界。在这次科学活动中，我经历了一次有趣且刺激的拓展训练。在这个训练中，我们需要自己组织团队，研究设计手工火箭发射器，并且进行试验发射。这个过程中，我们不断调整火箭的角度和力度，直到成功发射。当火箭在蓝天中飞翔时，我好似看到了自己的梦想也能够像它一样挥洒自如。这个探索的过程让我充满了成就感和满足感，也让我深深明白，科学活

动既是一场头脑的游戏，更是一次享受的旅程。

此外，在科学活动中我明白了合作的重要性。科学活动往往需要团队协作才能取得较好的成果。在这次科学活动中，我们分组进行了一个关于电路的实验项目。每个人分担了不同的任务，有人负责采集数据，有人负责搭建电路，有人负责分析结果。我们互相帮助，互相配合，最终取得了非常好的实验结果。通过这次合作，我不仅学到了很多电路方面的知识，还学到了如何与人合作、交流和沟通。团队合作不仅使我们的实验更加顺利，也培养了我们的集体意识和团队协作精神。

最后，在科学活动中我明白了实践是理论的基础。过去，我往往面对书本上的各种理论，无从得知它们的真实感受。但是，在科学活动中，我亲自动手进行实验，领悟理论的实际意义。例如，在一次物理实验中，我们用弹簧和质量进行了振动实验。通过实验，我亲自感受到了振动的规律以及它对物体的影响。这样一来，我不仅对理论有了更加深刻的理解，也明白了实践是理论的基础，只有在实践中才能真正体验和领悟到科学的魅力。

综上所述，学生参加科学活动之后，我对知识的生动感、探索的乐趣、合作的重要性和实践的重要性有了更为深刻的理解。通过参与这次活动，我不仅增长了知识，体验了科学的乐趣，还培养了自己的创新思维和团队合作能力。我相信，这次科学活动必将成为我人生中一段美好的回忆，并且对我未来的学习和成长产生深远的影响。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇四

1. 观察发现排列上的变化规律，并能用发现的规律帮小动物装饰窗帘。
2. 能用比较清晰的语言表达自己的思维过程。

3. 在活动中体验帮助小动物的快乐。

操作材料（幼儿人手一份ppt）

一、引出课题，激发兴趣

今天森林里的小动物可高兴了。它们的新房子造好了，马上就要搬新家了。让我们跟小猴一起去参观它们的新家吧！

二、参观动物公寓，发现规律

（一）播放图（一）：观察、了解楼房的层与间

提问：1. 这幢楼房有几层？每层有几间？一共有几间？（一起点数）

2. 小猴来到了第几层的第几间？

3. 小猴想去第三层的第三间，谁来帮它找找？

（二）播放图（二）：在帮忙选房的过程中，初步感知小动物选房的规律

提问：1. 看，还有谁也来选房间了？

2. 还有一个房间没人选，你觉得谁来选？为什么？（每个小动物住三间房）

3. 仔细看有没有什么秘密？每一层住的动物不一样，楼上楼下住的动物一样吗？

（三）播放图（三）：继续帮助小动物选房间，进一步感知小动物选房的规律。

提问：1. 看旁边的楼房里住着谁？

## 2. 你觉得这两个房间谁来选?为什么?

小结:这些小动物可真有趣,它们选房间还有个规律呢,每一层上要不不一样,楼上楼下也要不一样。

### 三、运用规律帮助小动物装窗帘

#### (一) 出示操作材料,交代操作要求

指导语:看,房子选好了,小动物为它们的房子装上了什么呀?(窗帘)

今天小动物请小朋友来帮它们的新房子装上窗帘,它们要求:每一层上的窗帘不一样,楼上楼下的也不一样。先装第一幢,再装第二幢。

#### 4 幼儿操作,教师指导。

### 四、展示交流

(一) 幼儿相互交流。

(二) 个别幼儿讲述装窗帘的方法。

(三) 选个别作品,共同纠正,进一步掌握规律。

### 五、活动延伸:给小动物装地板。

本次活动是我翻版一次外出学习听到的一节课,活动的选材源于大班建构式课程,主题:《动物我们的朋友》中的一次科学活动《送小动物回家》。经过执教者大幅度的修改,目标重新定位,环节重新设计,变成了一节全新的趣味性和科学性兼具的活动。

本次活动的教具学具都有很强的可操作性,采用了ppt动画的

形式能牢牢抓住幼儿的注意力，在幼儿回答之后能以动画的形式给予验证，另外，幼儿的操作材料也非常实用，幼儿第一次粘的不对，可以剥下来再次尝试，循环使用。

活动目标是一次活动的灵魂，活动目标制定是否恰当、合理在很大程度上决定了活动的成败。本次活动的目标定位十分清楚，层次分明，三维目标体现很明显，既有知识与技能（用发现的规律帮助小动物装饰窗帘），过程与方法（观察发现排列上的变化规律；用较清晰的语言表达自己的思维过程）情感态度方面的目标主要体现在第三条（在活动中体验帮助小动物的快乐）。在这三条目标中“过程与方法”方面的目标比较突出，因为过程比结果更重要。

活动的环节也紧紧得围绕目标展开，每个环节的设计都能为达到目标服务。

我在组织这次活动是感觉不太顺利的地方是：引导幼儿初步发现动物选房的规律这一环节，这也是本次活动的重点，也是难点。我在引导幼儿发现这个规律的时候我问：仔细看有没有什么秘密？幼儿的回答没有到我想要的点上（即每一层住的动物不一样，楼上楼下住的动物也不一样）。这时候我的引导语特别罗嗦，其实语言可以更简洁，更具有启发性一些。可见，我对幼儿的抛过来的“球”不太能接得住，教学的机智还有所欠缺。教师不仅要对孩子可能出现的答案要有一定的预期，还要想好假如有孩子有这样的回答，自己该如何接得住孩子抛过来的“球”，不是简单重复孩子的话，而应给予孩子更多，有总结或经验的提升。

幼儿在有了第一次选房经验和规律的基础上，幼儿第二次选房相对比较容易，所以重点是引导幼儿说出自己的思维过程，追问：为什么你认为第二层的第二间应该住小兔子？这个问题特别重要。

操作要求的反思：

在幼儿操作之前一定要交代清楚操作的要求，本次活动在交代装饰要求的时候应根据操作材料的特点（第二间的难度比第一间要难）提出操作要求，请幼儿先装第一间，再装第二间，这样符合幼儿由易到难，由浅入深的学习特点。

这次活动的讲评环节十分重要，老师要帮助幼儿理清思维的过程，用清晰的语言表达之。我在组织讲评时，没有起到很好的引导作用，纠缠于纠正“错误”，幼儿讲述的机会很少。讲评的重点应定位在与幼儿一起纠正错误的过程中，锻炼思维能力与表达能力。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇五

1、了解一些常见的桥的类型、特征及用途。

2、培养幼儿的发散性思维和动手构建能力。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、常见桥梁图片两幅。

2、从网上下载的各种不同桥梁图片资料若干，电脑一台。

3、积木（每组两篮），作业纸每人一张。每人从家带来的小纸盒两个。

1、出示图片，引出关于桥梁的课题，了解几种常见桥梁的类型。（斜拉桥、拱桥、立交桥）

2、用电脑演示各种桥梁的图片，请幼儿说出这种桥梁的类型。也可让幼儿自己操作鼠标调出各种桥梁的图片，并说出其类型，从中认识“梁桥”和“升降桥”。可让幼儿根据图片提出问题，由幼儿和老师来共同想办法解决。

3、请幼儿分组用纸盒和作业纸（随意折成各种形状）搭成纸桥，用积木来测桥梁的载重。鼓励幼儿大胆尝试。

4、组织各组幼儿开展自制纸桥的承重试验，激发幼儿不断尝试新方法的欲望和对科学活动的兴趣。

1、活动较成功。能根据幼儿的兴趣、需要生成活动。

2、教学资料准备丰富、充分，能从多种渠道获取资料。

3、让幼儿自己尝试解决问题。

4、注意验证幼儿的实验结果，及时指出普遍存在的问题。

5□

幼儿个别指导不足，指导应更加细致。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇六

科学学科教研活动是教育教学改革的重要一环，其目的是提高教师教学能力，促进学生科学素养的发展。在这次科学学科教研活动中，我们不仅交流了科学知识和教学经验，更重要的是学会了如何针对学生的实际情况制定科学教学计划，使教学效果得到了很大的提升。

第二段：分享教学方法和经验，讲述教学过程中遇到的问题及解决方法

在教学过程中，我们遇到了很多问题，比如学生对科学知识的理解不够深入，学习兴趣缺乏等。为了解决这些问题，我们运用各种方法，比如以生物物种多样性为话题展开铺垫，在这个基础上逐步深入讲解相关的知识点，将枯燥的知识点变成了生动有趣的故事，激发了学生学习兴趣。

第三段：谈论学习创新能力的重要性，提出自己的看法

科学学科教研活动的一个重要目标是提高教师的创新能力，这种能力对于教学有着至关重要的作用。通过参与本次教研活动，我深刻认识到教师创新能力的重要性，今后我也会不断探索新的教学方法，创造更好的教学体验，从而将学生的学习成绩和兴趣提高到更高的层次。

第四段：探讨教研活动对个人发展的影响

科学学科教研活动对我们的个人发展影响很大。首先，通过交流和学习其他教师的教学经验，我们不断充实自己的知识库，不断提高个人的科学素养和教学能力。其次，我们懂得了如何将知识转化为教学材料，更好地满足学生的学习需求。最后，我们更加了解了学科教育改革的趋势和方向，具备了未来教学工作的发展方向和思路。

第五段：总结心得体会，展望未来

通过参与本次科学学科教研活动，我们收获了很多，提高了自己的教学能力和科学素养，更加了解了教育教学改革的要求和方向。今后我们将积极应用所学知识和方法，不断探索适合具体学生的教学模式，提高教学质量，实现教育现代化的目标。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇七

- 1、体验数学活动带来的乐趣。
- 2、巩固已认识的图形：正方形、长方形、三角形、圆形。初步感知半圆形和圆形的转换关系。
- 3、能运用一一对应的方法进行铺路。

4、培养探索自然的兴趣。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

物质准备□ppt□音乐，图形卡片，为铺完路的小房子。

经验准备：对各种常见图形有初步的认识。

一、导入由小鸭子的新房子，巩固已学的正方形、长方形、三角形、圆形等。

二、铺路

1、情景展现：小鸭子在回家的路上摔跤引出路不平。

师：请小朋友们帮助它把路铺好。

2、铺小路

(1)、先引导幼儿观察小路中土坑的形状。

师：土坑有哪些形状？请你把与土坑形状相同的石头填进去，然后检查是否填平，要大小正好。

(2)、指导幼儿操作，用图形一一对应地填好。

(3)、还有坑没填好，但是没有与它形状相同的图形怎么办？

引导幼儿观察旁边的半圆形石头：鼓励幼儿尝试拼一拼，教师用大小不一的拼一拼，让幼儿观察比较。

归纳并小结：两个大小一样的半圆形可以拼成一个圆形。

(4)、喊小鸭子回家引出铺路任务。

交代用一一对应的方法铺路幼儿人手一张要铺路的图，强调在铺路的时候应边对边、角对角铺平。

幼儿完成后点评、展示。

三、活动结束：

将我们铺好的小路图送到教室的科学活动区展示，大家一起去欣赏吧！

四、活动延伸

请幼儿回家找找有哪些东西的形状是正方形、长方形、三角形、圆形等。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇八

科学学科教研活动是一项不断探寻真理、讲究科学方法的学科教学工作。我所在的学校，在上学期组织学科教研活动，在此过程中，我受益匪浅。以下是我的心得体会。

第二段：科学探究的过程

科学方法的掌握是科学学科教学的核心。在教研活动中，我们通过实践中的小研究，探究科学学科教学的具体方法，从而加强学科教学过程中的实际操作性。通过小研究，我们更深刻地认识科学探究的过程。从定义问题、确定假设、实验

探究、数据分析、结论及证明等环节来看，我们更加明确了科学探究的逻辑性及科学方法的应用。

### 第三段：课程教学的改进

在教研活动中，我在与同仁的研讨过程中，了解到许多关于课程教学改进的方法和技巧。我们有关关注课程内容，联系市场需求，多侧重实用实践；有关关注教学方法，引导学生实践操作，激发学生的学习兴趣和主动参与。此外，我们还充分发挥团队的优势，创新教学方式，开展学科联合教学，尝试多元化的教学方式。

### 第四段：团队合作的重要性

科学学科教研活动是一个集体合作的过程。在这个过程中，交流是不可或缺的环节。与同仁分享自己的教学经验、教学方法与课程改革，分享我们的困惑，听取别人的意见和建议。在这个过程中，发现问题，确立方案，共同探讨，不断完善，进步影响每个人，而只有配合默契的团队才能做到这些。

### 第五段：总结

在科学学科教研活动中，我深刻认识到教学实践需要基于科学方法，需要在科学探究中不断查找答案。在教学方法中，科学学科教学活动需要深入学生的学习意愿与兴趣，创造出具有针对性的学习环境。团队合作是协调教研活动的重要因素，其中交流、分享、探讨与完善是不可或缺的环节。通过持续不断地研讨、改进，我们将科学与实践相结合，并且不断深化我们对科学学科教学的认识，提升自己的教学水平。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇九

教育工作者都清楚，每个教师都需要在自己的领域不断地学习和研究，在不断强化自己的专业能力的同时也为学生提供

更好的教育。所以，在这个过程中，大大小小的教研活动成为不可或缺的环节。针对科学这一门课程，正确而有意义的教研活动可以激发学生的兴趣，提升教师的教学水平，这也是为什么在科学教学领域，教师们经常组织教研活动的原因之一。本次的科学学科教研活动正是一次难得的机会，用心学习和反思，能够让我们更好地理解教学方法，同时也能够帮助我们发现教学问题并优化教学流程。

## 二、转变观念 打造多彩的科学学科教学

在教研活动过程中，我们共同讨论的问题是如何更好地在教育科学领域教授科学课程。我们发现，对于科学学科的教学，需要不断尝试新方法来吸引学生的注意力。我们首先需要转变教学方法，激发学生的思考，让他们感受到科学带来的乐趣。对于像科学这样的抽象概念，我们需要结合具体的现实例子来引导学生。因此教师需要平衡课堂时间和通过科学实验和活动来达到更好的教学效果，并在课程中展现出科学的多样性和魅力。

## 三、种子已经播下 让教学花园更繁荣

一旦我们强化了学生们对科学的学习兴趣，我们就需要在更深入的层面上教导他们。目前许多教学方法只是暂时刺激了学生们的兴趣，然而如果我们希望学生们真正理解科学并在根本上建立科学思维模式，我们需要更加有序和系统的课堂教学。机械的讲述和记忆式的教学都不会带来更好的效果。教师需要通过具体例子，实验让学生自己去尝试，来引导学生思考。一个更好的教学方法，是将科学课程融入到学生所处的环境中，例如硬质泥土和化学实验室等。在更为实际的环境中教学能够增强学生们的参与度，让他们开心地学习并保持学习上的好奇，同时也非常适合学生们自主探究的习惯。

## 四、利用教学资源探寻更深层次的教学效果

我们已经了解到使用教学资源能够大大增强学生们的掌握程度。科学学科的教学涉及到许多方面，如森林、化学实验室和天文等等。教师们需要尝试争取更多的资源，来增强教学效果。当然，利用正式渠道的教学资源是有益的，但教师们可以积极利用当地的社区和协会资源，这会让学生们更好地参与其中并深入了解课程知识，同时还能与本地社群建立更紧密的联系。

## 五、结语

在教育科学领域，采用正确和有意义的教研活动可以大大增强教师们的专业能力，也同时展现了教师对与教区教育的热情和责任感。通过本次科学学科的教研活动，我们不仅可以锤炼自己对于科学的认知，同时也帮助学生们更好地理解这门学科。我们需要明确，教研活动已经成为教育中不可或缺的环节，它能够帮助改进教学方法，并进一步提高学生们对科学学科的学习效果。

## 幼儿园中班科学教案及反思多彩的拼图篇十

- 1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征（大小、有无罗纹等）选择合适的盖子。
- 2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2、 幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

幼儿操作。

2请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3、用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖子，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！”

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让幼儿积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较多见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。