

# 最新四年级英语进度计划表(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 四年级英语进度计划表篇一

今年我担任四(1)、四(2)、四(3)、四(4)、四(5)和四(6)班的英语教学工作。四年级英语是小学英语学习的关键阶段，经过一年的学习大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，引导他们端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写 36个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题)，和进行简单的运用。
- 3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说吟唱8首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良

好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、经常检测，多种形式的测验，从而使学生巩固所学，并使转化后进生。

## 四年级英语进度计划表篇二

爱因斯坦曾经说过，“兴趣是老师”。托尔斯泰曾经说过，“成功的教学不需要强制，需要激发学生的学习兴趣”。的确，如果一个学生对他所学的学科有浓厚的兴趣，他就会有强烈的求知欲，就会努力学习。相反，如果他不感兴趣，这项研究将扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高和保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中更注重激发学生的学习兴趣，采用各种教学方法，设计各种活动，例如，设置一些学生更感兴趣的“吃货”和“什么”

失踪找卡之类的。为学生营造轻松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥智慧，激发学习兴趣，积极快乐地参与学习。

作为一门语言，最重要的是在实践中运用英语。所以，除了课堂练习，学生在日常生活中也要多读书，多说话，多实践。此外，一些无意识的学生由组长监督，以确保他们不落后，提高阅读能力。批改作业时，要求学生作业及时完成，我也按时批改并详细点评，对全班常见错误进行讲解分析。个别学生作业采用面对面批量方式，可以帮助学生解决难题，提高教学质量。

学习中的对话鼓励他们在同学面前大胆表演。有意营造的语言环境直观生动，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；

视听结合也方便加深初学者印象，强化记忆。

德国教育家德斯多尔说：“教学的艺术不是教人适应，而是启发、唤醒和启发。”每当学生用英语讲完，我都鼓励他们感到自豪，有成就感。对于不同水平的学生，在课堂上给他们不同的问题，让他们回答，及时鼓励他们的小进步，让他们都觉得只要认真跟着老师，他们就能学好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中，要求所有学生参与，加强交流互动。在课堂交流中，少批评多表扬；少责备，多鼓励，努力发现学生的优点，经常用“非常”很好。”、“太好了！”、“太好了！”、“干得好！”、“你非常聪明！”等等来鼓励他们积极参与，充分激发他们说英语的自豪感。

在学生评价方面，我通过作业、课堂表现、听写、课文背诵等方式给学生打分。每次达到五分，就可以得到一个带字母的小星星，收集了四个字母g o o d后，就可以得到一个带good的小标签，极大的激发了学生学习英语的热情。我也深深体会到，鼓励比惩罚有效得多。

1、缺乏工作布局。未能做好作业检查，缺乏对组长和班代表的表扬和监督机制，导致一些学生经常不能按时完成作业，一些口头作业无效。

2、在教学中，我发现自己形成了一种定式，没有勇于创新，大胆实践。我应该多读一些教学理论，听几堂有经验的老师的课，学习，不断提高自己，形成自己独特的教学风格。

3、我对教材把握不够。很多优秀的老师没有学到优点，讲课次数不够。有些缺乏与其他老师的交流。希望下学期能多学习一些新课程标准，多学习别人的经验，不断提高自己的教学水平。

4、针对学习困难学生的个别辅导也是我下学期要探索的内容。这方面我做的还不够。希望能在以后的工作学习中积累丰富

的经验，取得好成绩。

5、此外，课堂管理不够好，教师的威严没有建立，导致课堂秩序差。将来，必须严格要求学生让他们意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚参加工作的英语老师，因为不是英语专业的毕业生，还缺少一些专业知识，以后要加强学习。此外，在教育和教学方法上，我们应该向经验丰富的教师学习，努力提高课堂效率。

总之，这学期的教学工作付出了很多，收获了很多回报。总的来说，我积累了很多经验。当然，在以后的教学中，我会努力弥补教学中的不足，总结经验教训，发挥自己的优势，改善自己的不足，虚心学习，继续努力！努力在未来的英语教学中取得更好的效果。

## 四年级英语进度计划表篇三

小学四年级英语是根据“新课程标准”中一级要求进行编写的。本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在小组合作的教學模式下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。

本册教材分为四个单元，每单元5课，共20课。

经过一年的系统学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任

务性教学的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6、培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

9、能渗透给学生良好的自学英语的方法。

1. 课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，以助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。

2. 根据学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新

组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。

3. 多以ppt□手势呈现英语单词及对话情景□ppt呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。采用先听说，后读写，先整体，后局部的方法教学。

4. 在课堂教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。

5. 词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

6. 逐步渗透任务型教学，培养学生生活用英语，用英语完成任务的本领。

7. 适当增加教学内容量，以滚动式教学，以反复渗透巩固的方法提高学习效率。

8. 语音教学中采用“分散出现，集中归纳，经常接触”的方法。

9. 初步渗透任务型教学的教学理念。

附：教学进度安排表

## 四年级英语进度计划表篇四

全面贯彻 三个面向 战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个 有利于 思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学

生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

## （一、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

## （二语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 2、能做简单的角色表演；
- 3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

- 1、能看图识字；
- 2、能在指认物体的前提下认读所学词语；
- 3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
- 4、能正确书写字母和单词四年级上英语教学计划四年级上英语教学计划。

视听：

- 1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；
- 2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第四册)(pep primary english students book 4,本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯四年级上英语教学计划工作计划。(请各班老师具体分析自己班级的

学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。)

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 九、教学进度安排

### 四年级英语进度计划表篇五

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

在美丽的莞雅现代小学开校的第一个学期由我担任四年级的英语课，年龄在9--11岁之间，他们身心健康、活泼可爱、接受知识的能力强，但英语基础相当薄弱。大多数的同学对英语

还是很感兴趣，学习积极性高。通过上个学期的接触对学生的英语基础情况有了一定的了解，很多学生作业还是缺乏主动性。因此在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，提高教学成绩和教育教学质量。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，充分调动每个孩子英语学习的兴趣。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

6、根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

7、教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

8、做好每月的月考工作，及时对孩子的学习进行跟踪测试，并且与家长及时反馈学习情况，共同配合。

## 四年级英语进度计划表篇六

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分发挥学生的潜能，提高学生的全面素质和自学能力。

### 二、学情分析

四年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语调远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。部分学生还未形成良好的学习习惯，课堂上时常出现不专心听讲，交头接耳，做小动作等现象。因此，应把培养学生良好的学习习惯作为提升学业成绩的前提来抓。

### 三、教材分析

本册教材共有6个新授单元，2个复习单元，内容涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let's learn□用来巩固单词的let's do□以let's learn所学词汇为主题的对话let's talk□以掌握单词、句子为主要目标的read and write□b部分是对a部分内容的深化和拓展，二者一脉相承□c部分为选学内容，包括语音训练，歌曲教学、趣味故事教学等。2个复习单元是对前面三个单元知识的重组、整合和升华。

### 四、学期教学目标

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2. 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
3. 能听、做6个tpr活动。
4. 能学会3个小制作。
5. 能听懂、跟唱8首歌曲。
6. 能听懂、会吟唱7首歌谣。
7. 能完成6个自我评价活动。
8. 能听懂6个幽默小故事。
9. 能了解6项简单的中西方文化知识。

## 五、教学重点难点

1. 能按四会、三会的要求掌握所学单词。
2. 能按四会要求掌握所学句型。
3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
5. 初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 四年级英语进度计划表篇七

- 1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高

自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、掌握四会句型16个。

4、掌握日常交际用语约30句。

5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合圣诞节和新年的到来，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

课时安排

复习内容

第一课时

单词达标检测

第二课时

第一、第二单元

第三课时

第三

第四课时

综合练习1

第五课时

第四、第五单元

第六课时

第六

第七课时

综合练习2

第八课时

句子达标检测

第九课时

期末检测

第十课时

期末检测

# 四年级英语进度计划表篇八

## 一、指导思想：

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向；倡导#工作计划#导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式；根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

## 二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

## 三、教材分析：

教材的教学形式丰富多彩，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

## 四、教学目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣
2. 能听懂并回答12组对话，能简单交流
3. 能够听、说、读、写92个单词并简单使用。
4. 培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力。
5. 会唱8首歌。
6. 会听歌，会说话，会唱歌。
7. 能够理解6种简单的中西文化知识。

#### 五、教学难点：

(强调)

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确。
4. 在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务。
5. 进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范。