

最新六年级二期数学教学计划 六年级数学教学工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

六年级二期数学教学计划篇一

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
2. 改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体

会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数

学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、主要教学措施

1、 课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、 精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

3、 培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

六年级二期数学教学计划篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本学期本班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生数学学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。特订本期计划如下：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

- 1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。
- 2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。
- 3、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。
- 4、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。
- 5、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。
- 6、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。
- 7、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

- 1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。
 - 2、提高学生的分析、比较和综合能力。
 - 3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。
 - 4、培养思维的灵活性和敏捷性。
 - 5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。
 - 6、加强学生的空间立体感。
 - 7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。
 - 8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
 - 9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。
 - 10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。
- 1、思想教育，转化观念端正学习态度。
 - 2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。
 - 3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。
 - 4、因材施教，重视基础知识的掌握。
 - 5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

周次 时间 教 学 内 容

1 2.21/27 1、教学准备；2、面的旋转

2 2.28/3.6 1、圆柱的表面积；2、圆柱的体积

3 3.7/13 1、圆柱的体积；2、实践与活动 3、练习一

4 3.14/20 1、变化的量；2、正比例

5 3.21/27 1、画一画；2、反比例

6 3.28/4.3 1、观察与探究；2、图形的放缩；3、比例尺

7 4.4/10 1、练习二；2、整理与复习；

8 4.11/17 1、数的认识：整数；2、小数、分数、百分数和比；

9 4.18/24 1、常见的量；2、数的运算：运算的意义；

10 4.25/5.1 1、估算；2、计算与应用；3、运算律；期中检测

11 5.2/8 1、运算律；2、用字母表示数；3、方程；

12 5.9/15 1、正比例、反比例；2、探索规律；

13 5.16/22 1、图形的认识：线与角；2、平面图形；

14 5.23/29 1、立体图形；图形与测量；2、图形与变换；3、图形与位置

15 5.30/6.5 1、统计与概率；2、可能性 3、解决问题的策略。

16 6.6/12 全面复习

17/19 6.13/7.3 全面复习、做好检测准备。

六年级二期数学教学计划篇三

全班44个学生经过了一个学年的学习，对六年级数学基础知识掌握的比较牢固，期末测试合格率达到97.7%，平均分数达到85.4，优生率27.3%，多数学生有良好的学习习惯，能按时完成作业，能积极举手发言，认真思考，思维习惯良好，书写比较认真，动手能力提高得也比较快，多数学生都能自己动手操作研究问题。

本册教材的内容分数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用四大块共六个单元：圆、百分数的应用、图形的变换、比的认识、统计和观察物体。内容的呈现体现以学生的数学活动为主线；删繁就简，突出基本的数学思想方法；选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力；进一步加强数学知识的综合应用，渗透数学思想方法；教材内容的呈现方式灵活多样，注重激发学生学习的积极情感。

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，体会圆的特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2、在活动中探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确

应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、在平移和旋转的基础上制作复杂图形，能有条理的表达图形变换过程，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向（正面、左面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体）的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个小正方体）的组合。

5、认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统计图和复式折线统计图的特点，能读懂简单的复式统计图，能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题并获得成功体验，发展数学学习的兴趣和自信心。

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，会用圆规画圆。

2、探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、制作复杂图形，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向（正面、左面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体）的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个小正方体）的组合。

5、能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。

- 1、创设生动的情境，从中发现问题。
- 2、在教学活动中自主探索、互动解决问题。
- 3、注重学习过程和解决问题策略多样化。
- 4、综合应用所学的知识解决实际问题。
- 5、引导学生反思小结，激励评价。
- 6、在学习过程中建立自信，打造一流。

六年级二期数学教学计划篇四

本册教材内容包括：分数乘法，位置与方向，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容；而两个数学综合应用的实践活动，则让学生进一步体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

从我班学生整体看来，学生的基础比较薄弱，学生间的学习差距较大，我班学习优秀、反应灵活的学生有，但个别学生仍存在不能按时完成作业，自主学习的情况。教学中我也发现有些学生在数学上有困难，不过学习还是很努力的。因此，本学期的教学重点将继续放在改变学生的学习习惯上，并加强对后进生的辅导，促使这些学生的学习成绩能有所提高，为后面的总复习打下坚实的基础。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重难点：

1、能熟练进行有关百分数的计算，如百分数与小数，分数的互化

2、会用列方程的方法解答简单的分数应用题

3、掌握圆的特征，会用工具画圆，能正确计算圆的周长和面积

4、能运用比和百分数的知识解决一些实际问题

1、激发学生的学习积极性，提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

3、平时的练习和作业有针对性，对于后进生和优秀生要因材施教。

4、借助线段示意图等数形结合的方式帮助学生分析数量关系，提高分析和解题能力。重视用方程解答较复杂的分数解决问

题，化难为易。

6、多方面调动学生的积极性，努力完成本学期教学任务。

7、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

第一单元分数乘法12课时

单元整理与检测4课时

第二单元位置与方向（二）2课时

单元整理与检测2课时

第三单元分数除法14课时

单元整理与检测4课时

第四单元比3课时

单元整理与检测2课时

期中复习备考4课时

第五单元圆9课时

单元整理与检测4课时

第六单元百分数（一）15课时

单元整理与检测4课时

第七单元扇形统计图2课时

单元整理与检测1课时

第八单元数学广角3课时总复习10课时

六年级二期数学教学计划篇五

俗话说：好的开端就是成功的一半。而如今也正是新学期的开端，因此要一个学期的工作都详细的做好计划，对自己的工作要充分的了解和熟悉。所以，我针对我所任的科目进行了详细的揣摩，写出了一份今年的教学计划。我今年教的是六年级的数学，我对本册教材进行了粗略的分析，首先第十二册教材的内容有以下特点：

- 1、 突出比例的概念，加强治时间的联系
- 2、 重视通过观察，操作研究图形的特征，进一步发展学生的空间观念
- 3、 着重看懂和分析简单统计图表的训练，注意要求适当
- 4、 重视数学知识的整理，使所学的数学知识系统化
- 5、 增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的意识和能力
- 6、 继续加强能力的培养

一、 比例（14课时左右）

- 1、 比例的意义和基本性质 4课时左右
- 2、 正比例和反比例的意义 4课时左右
- 3、 比例的应用 2课时左右

4、整理和复习 2课时左右

机动2课时

二、圆柱、圆锥和球（12课时左右）

1、圆柱 5课时左右

2、圆锥 3课时左右

3、球 1课时

4、整理和复习 2课时左右

机动1课时

三、简单的统计（二）（8课时左右）

1、统计表 2课时左右

2、统计图 6课时左右

3、实践活动：节约用水 1课时

四、整理和复习（25课时左右）

1、数和数的运算 6课时左右

2、代数初步知识 3课时左右

3、应用题 7课时左右

4、量的计量 2课时左右

5、几何初步知识 5课时左右

6、简单的统计 2课时左右

本学期中我将严格的要求自己,不断的从自身的质和经验上提高自己,使自己能有充分的知识来教授学生。在教学方面我将采用抓两头带中间的方法来促进班级学生的共荣的进步。在此之中我仍将进行培优补差工作,着重对后进生进行补习和帮助,使他们不再成为整个班级的负担。

新学期,新气象,为了提高教学效果,提高学生综合能力,更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况,拟定了以下的教学计划。

本学期,六(1)班有学生52人,六(2)有学生54人,本年龄段有学生106人。班级整体学习成绩一般,出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习,但不够灵活,差生基础不扎实,出现了知识断层现象。总体上分析,全班学习态度还比较端正,由于处在小学阶段的末期,面临升学,有的在积极进取,有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神,落实学校教育教学工作计划,本学期我班将以全面推进素质教育,提高学生的综合素质,帮助学生从小学跨入中学的大门为核心,深入开展各种活动,全面提高教育教学质量。

(一) 总体要求

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义,掌握分数乘、除法的计算方法,比较熟练地计算简单的分数乘、除法,会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义,掌握求倒数的方法。
- 3、理解 比的意义和性质,会求比值和化简比,会解决有关比的简单实际问题。

- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学是日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（二）内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进

一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教

学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

课堂高效率。

（一）对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

（二）对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

（三）要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

1、认真学习教育教学理论，更新教育教学观念，不断提高自身

素质.

2、认真钻研教材，教参，吃透教材的重点、难点. 备好、上好每一节课. 课堂上争取做到能深入浅出进行教学, 特别要照顾到学习上有困难的学生。

3、加强教学研究, 形成教研之风, 取人之长, 补己之短.

4、在平日的教学活动中, 重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养. 为学生以后的学习打好坚实的基础.

5、结合学科特点, 在教学生掌握基础知识的同时, 渗透思想品德教育. 教书不忘育人.

6、加强直观教学，发展学生的空间观念.

7、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

六年级二期数学教学计划篇六

本学期我任六年级数学的教育使命。大多数学生基础常识厚实，对数学比较感爱好，勤于动脑，乐于探求。但有几名学生的学习情况不稳定，作业需求教师不断催促，思想反应慢。这就要求我在新学期里，不断探求、完善教法，激起学生爱好和潜能，建立学好数学的决心。一起，在面向整体的一起，要使不同的学生在数学上有不同的开展，留意培育学生思想的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之长于思想，把握有用的学习战略。

(一)、学段方针

1、常识与技术：

(1) 阅历从现实生活中笼统出数以及简略数量联系的进程，了解分数、百分数的含义，把握必要的运算(包括预算)技术；探究给定事物中隐含的规律，会用方程表明简略的数量联系，会解简略的方程。

(2) 阅历探究事物与图形的形状、巨细、运动和方位联系的进程，了解简略几何体平和面图形的基本特征，能对简略图形进行改换，开展测量、企图、作图等技术。

(3) 阅历搜集、整理、描绘和剖析数据的进程把握一些数据处理技术。

2、进程与办法：

(1) 能依据处理问题的需求，搜集有用的信息，进行概括、类比与猜测，开展开始合情推理才能。

(2) 在处理问题的进程中，能进行有条理的考虑，能对定论的合理性作出有说服力的阐明。

(3) 能从现实生活中发现并提出简略的数学问题。

(4) 能探究出处理问题的有用办法。并企图寻找其他办法。

(5) 在处理问题的活动中，学会开始与他人协作。

(6) 具有回顾与剖析处理问题的进程的`知道。

3、情感与态度

(1) 在他人的鼓舞与引导下，能积极克服数学活动中遇到的困

难，有克服困难和运用常识处理问题的成功体会，对自己得到的成果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以获得不断的前进。(2)经过查询、操作、概括、类比、揣度等数学活动，体会数学问题的探究性与挑战性，感受数学考虑进程的条理性 and 数学定论的确定性。(3)对不懂的当地或不同的观点有提出疑问的知道，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

(二)具体方针

- 1、学生了解分数乘除法的含义，把握分数乘除法的核算法则，比较熟练地核算分数的乘法、除法(简略的可以口算)。
- 2、会进行分数的四则混合运算。
- 3、了解比的含义和性质，会求比值和化简比。
- 4、把握圆的特征，会用东西画圆;把握圆的周长和面积的核算公式，可以正确核算圆的周长与面积。经过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 5、经过很多的生活实例，使学生开始了解轴对称的含义，开始知道轴对称图形。
- 6、可以回答比较容易的一到二步核算的分数运用题，可以综合运用所学常识处理比较简略的实际问题，可以依据运用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。
- 7、了解百分数的含义，比较熟练地进行有关百分数的核算，可以处理一些比较简略的有关百分数的实际问题。

这册教材包括下面一些内容：分数乘、除法，分数四则混合运算和运用题，圆，百分数。

开展学生的空间观念;开始教育百分数及其运用;结合所学常识,进一步开展学生的笼统思想才能,培育思想品质;进步学生回答比较容易的分数运用题的才能,以及综合运用所学常识处理比较简略的实际问题的才能。

其间分数乘、除法,分数四则混合运算和运用题,百分数及其运用,分数的简易方程,列方程解分数运用题等归于“数与代数”范畴。圆的知道,圆的周长和面积的核算,对称的开始概念,轴对称图形等归于“空间与图形”范畴。实践活动课“量一量,算一算”与“查询利率,核算利息”,分数四则运用题归于“实践和综合运用”范畴。

本册的要点是分数四则混合运算和运用题,圆的周长和面积公式的运用以及百分数运用题。难点是一个数乘分数的含义,分数除法的含义和分数运用题的数量联系。

1、仔细备课,精心上课,及时反应,有用教导,完成“三清”。

每讲一节课前,要依据新课程规范,研究教材,翻阅教参,疑问探讨,了解学生,有用地吸收各方面备课信息,创造性地运用教材,写出切实可行的教育预案和合适的教育办法,从而优化讲堂教育。一起在讲堂教育中要施行素质教育。咱们要遵从学生的心理特征,培育学生的学习爱好,使学生热爱你的学科,以达到乐学、爱学、学好的目的。教师要以导为主,学生要以思为主,多给学生动脑、动口、着手的时机,培育学生自主探究、协作沟通的才能,使学生把握有用的学习战略,学会学习。结合讲堂测试、大作业、家庭作业和单元测试,对学生的把握情况进行及时反应,个别教导,有用完成“三清”。

2、继续加强培优补差作业

讲堂上要留意抓两头,带中间。对学习有困难的学生要多教

导、多发问、多鼓舞，激起他们学习数学的爱好，建立学好数学的决心。一起发挥同学间的团结友爱的精力，建立同桌“一帮一”活动，嘉奖活动中成绩突出的小组。关于学习优异的学生，要使之在讲堂上吃饱，课后参加数学爱好小组，充沛开发其智力潜能，完成不同的学生在数学上得到不同的开展。

4、大力开展数学实践活动

本学期安排了两次数学实践活动，一是“量一量，算一算”，二是“查询利率，核算利息”。教育中要积极引导学生从不同的视点发现实际问题中所包含的数学信息，探究多种处理问题的办法，加深对所学的常识的了解，能和他人进行有用的协作与沟通，知道到数学和现实生活的密切联系，建立用数学的知道。每一次实践活动后，要让学生写出实践活动陈述，进行优秀活动小组评选，激起学生参与的积极性。

以上就是我本学期的数学教育作业计划，在具体施行中将不断完善。有不足之处，请领导提出宝贵意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级二期数学教学计划篇七

本站后面为你推荐更多六年级数学教学工作计划！

[基本情况]

本班共有学生38人。第一次带这个班，从学生的暑期作业和开学情况看，大部分学生的学习态度端正，作业能自觉按时完成，学习积极性也较高；但还有少部分学生自觉性不够，上课注意力不集中，喜欢做小动作、讲话，不能及时完成作业等。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力和竞争意识，找到学习的乐趣和体验成功的快乐。

[教材分析]

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

[教学目标]

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

[教学重点]

分数乘法和除法，圆，百分数[培优辅差具体措施]

- 1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

[课时安排]

一、位置（2课时）二、分数乘法（12课时）1、分数乘法 5课时2、解决问题 4课时3、倒数的认识 1课时整理和复习2课时三、分数除法（13课时）1、分数除法 5课时2、解决问题 3课时3、比和比的应用 3课时整理和复习2课时四、圆（8课时）1、圆的认识 3课时2、圆的周长 2课时3、圆的面积 2课时整理和复习1课时确定起跑线 1课时五、百分数（15课时）1、百分数的意义和写法 2课时2、百分数和分数、小数的互化2课时3、用百分数解决问题 9课时整理和复习2课时六、统计（2课时）合理存款 1课时七、数学广角（2课时）八、总复习（4课时）