

# 最新二年级体育教学工作计划第一学期

## 二年级体育教学工作计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 二年级体育教学工作计划第一学期篇一

本学期要完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

首先在开学的课堂常规引导、队列队形中插入跳绳的练习。跳绳是二年级学生测试的困难项目，要早行动给孩子们足够的练习时间、教给孩子们跳绳的技巧便于他们能发挥最佳成绩。

其次站立式起跑的教学后安排测试50米能测出学生的最好成绩。

再次测试孩子们的身高体重和肺活量。争取让每个孩子都能过关。

最后就是一些球类的熟悉球性的练习、投掷：持轻、重物投准、单脚跳接力、立定跳远、游戏：打沙包、穿城门、耐久跑等既培养了孩子们对体育课的学习兴趣又发展每个孩子的体育能力，在活动中增强孩子们的体质。

二年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让生活

动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织律性教育。

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

3、通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展，体验参加体育活动的乐趣。

### 重点工作及主要措施

1、完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

2、改进教学方法。通过学习，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生参与活动的的能力，为学生养成自觉锻炼的好习惯打下基础。

3、重视培养习惯。落实课堂教学常规上下楼秩序、提前排队候课、及课上常规的遵守。

1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量；

2、加强对学生的思想教育，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3、不断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

## 二年级体育教学工作计划第一学期篇二

小学二年级的体育教学内容，以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内空，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

1、体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）。

2、基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）。

3、游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等）。

4、广播体操（第三套全国小学生广播体操——《希望风帆》）。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而达到学会知识的目的。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及

方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、韵律舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学互评，感受体育运动带来的乐趣，发现体育运动的益处，体验到战胜困难，获得成功的喜悦。

1、掌握基本体操、快速跑、跳跃、投掷、身体素质训练等。

2、获得运动基础知识；学习和应用运动技能；学生能够做出简单的动作；安全地进行体育活动。形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应主、灵敏和协调能力）。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解力较差，情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。具体措施有以下几点：

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高学生练习的积极性。

3、利用正确示范和多种诱导方法促进技能的掌握。

4、利用语言激励学生，提高练习的效果。

5、努力学习新的体育课程，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

## 二年级体育教学工作计划第一学期篇三

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西牢固掌握，并学习技巧。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，增强体质。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的'作用。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全。
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 二年级体育教学工作计划第一学期篇四

### (一)生理发育特点

- 1、二年级学生一般为7---8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不宜进行剧烈运动。

3、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

## （二）心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会儿就恢复到原始状态。

## 二、教学进度表

一： 引导课1： 队列队形；2： 游戏； 快快集合

二： 基本体操， 校园集体舞： 2： 队列： 排纵队， 横队；

三： 基本体操， 校园集体舞； 2： 游戏： 一切行动听指挥

四： 队列； 原地转法； 2： 游戏： 障碍赛跑；

五： 游戏课： 1： 端水平衡； 2： 游戏： 绕木棒接力；

六：韵律活动；校园集体舞1：各种姿势的走；2：游戏：迎面接力；

七：队列：报数；2：校园集体舞；

八：技巧：前滚翻；2：游戏：换物接力；

九：劳动模仿操；2：游戏：迎面接力；

十1：队列：齐步走-立定；2：复习校园集体舞；

十一1：队列：走圆形；2：十字接力；

十二1：基本体操，校园集体舞；2：游戏：“8”字接力；

十三1：跳短绳；2：游戏：迎面接力跑；

十四1：走跑练习；2：游戏：跳进去拍人；

十五1：跳短绳；2：游戏叫号赛跑；

十六1：走跑交替；2：游戏：单脚跳接力；

十七：考核课30秒跳短绳；2：期末总结

## 二年级体育教学工作计划第一学期篇五

一、二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特

点进行因材施教。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

我将做到以下几个方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，

并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

学生要做到：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练

项目找出练习点;课堂上,激发学生兴趣,采用由易到难,逐步递进,分散难点,分步教学方法。

4、练习上,精讲多练,以教师为主导,学生为主体,动作逐步过渡,步步引课练;指定分组与自由结合组织形式,采用辅助与诱导,讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度,提高学生兴趣,有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间,鼓励学生创新。有了合适的机会,才能充分让学生去创造,这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长,而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

## 1周次计划内容

### 第一周:

- 1、引导课:《体育课的常规要求》、体卫常识;编队;
- 2、纵队、横队看齐、解散、集合;游戏;

### 第二周:

- 1、复习:小学生广播体操;游戏;
- 2、复习:小学生广播体操;游戏;

### 第三周:

- 1、复习:小学生广播体操;游戏;
- 2、复习小学生广播体操;游戏;

### 第四周:

- 1、障碍跑接力；“打鸭子”
- 2、投沙包往返跑接力；“中心球”；
- 3、跳单、双圈：投沙包

第五周：

- 1、队列队形练习：游戏：迎面接力
- 2、队列：向左转、向右转、向后转
- 3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：

- 1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；
- 2、30m迎面接力；
- 3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：

- 1、换物跑
- 2、各种拍球、运球游戏；

第八周：

- 1、单脚连续跳
- 2、复习单脚连续条
- 3、跳“树叶”

第九周：

1、乒乓球

2、乒乓球

第十周：

1、羽毛球

2、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：

1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

第十二周：

1、学习拍手操1——3节

2、学习拍手操4——6节

3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

1、检查：拍手操1——6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

第十四周：

1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”：

第十五周：

1、前滚翻：游戏：

2、横叉：游戏：迎面接力

第十六周：

1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢

2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

第十七周：

1、纵叉：游戏：迎面接力

2、游戏课：抢位置、贴人

第十八周：复习前后、左右滚动；换物接力

第十九周：各种投篮游戏

第二十周：考核