

面点师工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

面点师工作总结篇一

本单位正式在册的69人专业技术人员,均适用本实施方案。

(一) 指导思想

通过建立岗位管理制度和人员聘用制度，创新管理体制，转换用人机制，整合人才资源，凝聚优秀人才，实现由身份管理向岗位管理的转变，由固定用人向合同用人转变，调动单位各类人员的积极性和创造性，促进初等与学前教育事业的发展。

(二) 基本原则

坚持科学设岗、宏观调控的原则；坚持优化结构、精干高效的原则；坚持按岗聘用、合同管理的原则；坚持平稳实施、稳步推进的原则。

(一) 岗位总量

根据县委编办下达的编制数69人，本单位拟设置岗位总量69个。

(二) 岗位类别及比例

1. 本单位岗位分为专业技术岗位、工勤技能岗位二种类别。
2. 根据岗位设置原则，二类岗位的结构比例具体控制标准如下：专业技术岗位占主体，为岗位总量的，工勤技能岗位为岗位总量。

（三）岗位等级及结构比例

1. 专业技术岗位

专业技术岗位是指具有专业技术水平和能力要求的工作岗位，分为教师岗位和附设专业技术岗位，其中教师岗位是专业技术岗位的主体。

专业技术岗位分为7个等级，高级、中级和初级岗位。其中高级岗位五至七级，中级岗位八至十级；初级岗位十一级至十二级。

高级、中级和初级岗位之间的结构比例本单位总体控制目标： $1:1:1$ ；高级、中级、初级岗位内部不同等级岗位之间的结构比例本单位总体控制目标：六级、七级岗位之间的比例为5:5，八级、九级、十级岗位之间的比例为3:4:3，十一级、十二级岗位之间的比例为5:5。

2. 工勤技能岗位

工勤技能岗位是指承担技能操作和维护、后勤保障、服务等职责的工作岗位。

本单位设置四级技术工工勤技能岗位一个。

（一）二类岗位的基本条件按安委办〔2009〕126号和泉委办〔20xx〕73号有关规定执行。

（二）专业技术岗位职责与任职条件

- 1、小中高专技六级岗位的任职条件：取得高级专业技术职务任职资格，且聘任在七级专业技术岗位上工作两年以上，具有丰富的教学经验和强硬的业务能力，在教育教学中发挥引领作用，认真履行岗位职责，出色完成工作任务，工作业绩显著，现实表现优秀。
- 2、小中高专技七级岗位的任职条件：取得高级专业技术职务任职资格，具有丰富的教学经验和强硬的业务能力，在教育教学中发挥引领作用，认真履行岗位职责，出色完成工作任务，工作业绩显著，现实表现优秀。
- 3、小高专技八级岗位的任职条件：取得中级专业技术职务任职资格，且聘任在九级专业技术岗位上工作两年以上，具有较丰富的教学经验和较强的业务能力，在教育教学中发挥积极作用，认真履行岗位职责，圆满完成工作任务，工作业绩突出，现实表现良好。
- 4、小高专技九级岗位的任职条件：取得中级专业技术职务任职资格，且聘任在十级专业技术岗位上工作两年以上，具有较丰富的教学经验和较强的业务能力，在教育教学中发挥积极作用，认真履行岗位职责，圆满完成工作任务，工作业绩突出，现实表现良好。
- 5、小高专技十级岗位的任职条件：取得中级专业技术职务任职资格，有较扎实的基础理论和专业知识，在教育教学中发挥较好作用，认真履行岗位职责，圆满完成工作任务，现实表现良好。
- 6、小一专技十一级岗位的任职条件：取得助理级专业技术职务任职资格，且聘任在十二级专业技术岗位上工作两年以上，具有较强的教学经验和一定的业务能力，在教育教学中发挥较好作用，认真履行岗位职责，圆满完成工作任务，工

作业绩显著，现实表现良好。

7、小一专技十二级岗位的任职条件：取得助理级专业技术职务任职资格，具有基本的教学经验和基本的业务能力，在教育教学中发挥较好作用，认真履行岗位职责，圆满完成工作任务，现实表现良好。

（三）工勤技能岗位：

四级技术工岗位：

技术工四级岗位的任职条件：在本工种五级岗位工作满五年，并通过中级工技术等级考核。

按照《福建省人民政府办公厅转发省人事厅关于在事业单位试行人员聘用制度的实施意见的通知》（闽政办〔2002〕162号）等有关文件规定的程序、形式予以聘用。

（一）首次岗位设置办法：

1、根据各类别岗位内部不同等级之间的比例，按定编定岗的原则进行设置。结合我校的实际情况，坚持公平、公开、公正、择优聘任原则。

2、采用以教师职务聘任先后为主的办法；

6、试用期未满或未取得专业技术职务任职资格者，不参与本次岗位设置。

7、近三年请假累计超过5个月（含）者，如果其根据排名可升两级，则只升一级，如果其根据排名可升一级，则不予升级，保持其原有级别。

8、近三年凡属以下情况之一者，暂不予高聘：

(2) 不服从工作调动，不承担领导分配的任务，严重违反学校规章制度者；违反计划生育政策处分期未滿者；工作中造成严重损失者或严重事故的责任人。

(4) 办理有偿补习和违规乱收费，或向学生出售代购教辅材料者；

(5) 伪造学历、资历、谎报或剽窃成果、弄虚作假者。

(6) 近三年请假累计超过8个月（含）者。

(二)、岗位聘用基本程序：

(1) 公布岗位

公布岗位设置实施方案、岗位及其岗位职责、聘用条件；

(2) 申请应聘

(3) 资格审核

安溪十小岗位设置工作组对应聘人员的资格、条件进行初审；

(4) 考察评议

(5) 研究决定

安溪十小领导班子集体讨论决定聘用名单；

(6) 结果公示

聘用结果确定后要进行公示，公示期为7天。在公示期内有异议者，按程序进行复议，确属不当者，将予以重新审核。

(7) 签约上岗

安溪十小法定代表人（或委托代理人）与受聘人员签订岗位聘用合同。

1. 安溪十小成立岗位设置管理领导小组，负责对安溪十小专业技术人员（六级、七级、八级、九级、十级、十一级、十二级）岗位等级进行审定。

2. 安溪十小成立岗位设置管理工作组，负责安溪十小专业技术人员（六级、七级、八级、九级、十级、十一级、十二级）岗位的申报、推荐和初审。

年xx月下旬，公布岗位设置实施方案，广泛听取职工对实施方案的意见，由安溪十小负责人集体讨论通过。

年xx月上旬—11月中旬，制定岗位说明书，组织聘用工作，签订聘用合同。

年xx月底前，完成岗位设置和聘用工作，并经主管部门审核后，报县人事局认定。

4. 待主管部门和县人事局认定后，从下个月起兑现岗位等级工资。

岗位设置坚持定岗补缺、择优聘任原则□20xx年若需补岗位，即按首次岗位设置方法递补。聘期内原则上不得调整岗位。个别因工作需要调整晋升职务的，学校将统筹安排，每年集中办理一次。

本方案经20xx年xx月xx日我校全体教职工大会审议通过。

面点师工作总结篇二

一是积极参加思想政治学习，努力学习文化、业务、技术知识。按时上下班，遵守劳动纪律及食堂的一切规章制度。工

作上，服从工作调配，爱护集体财务，严防食物中毒。在饮食烹饪上，严格按食品操作进行工作，保证安全、卫生。做到制作的主食，合乎质量要求，大小均匀，掌握火候；辅食干净，切菜认真、配菜美观、好看，炒菜味美、咸淡适中。在服务上做到优质、高效；对就餐人员态度和蔼、说话和气、不说粗话、不骂人，团结一致，做好厨房工作。二是能够紧紧围绕工作建设大局，提高认识，团结同志，关心他人，为领导和员工办好事，解决好后顾之忧，为公司各项任务圆满完成奠定坚实的保障基础。在安全方面加强了对火源等的检查，注重防水，防漏工作，上下班做到了认真检查天然气、门窗是否关好，保证了安全。

三是端正工作态度，认真负责、任劳任怨，在本职岗位上尽职尽责，遵守‘干一行爱一行’的工作理念，把xxxx保安服务有限公司当家来建，虽然食堂工作看起来并不起眼，在这种情况下，我还是尽心尽力，并没有因此而懊悔，反而让我更加有决心干好本职工作，为公司出好力。

四是注意饮食卫生，厨房清洁，虚心听取作业区领导及同事们合理化建议，想方设法让作业区的同事们在吃饱、吃好的基础上，认真研究制定详细的食堂用餐菜谱，不断创新新花样，改善领导和同事们的伙食，让同志们吃在嘴里，乐在心里。

五是工作中我严格遵守食堂卫生制度，认真执行卫生五四制。严格执行《食品卫生法》，防止病从口入，防止食品污染和有害物质对就餐者的危害，保障就餐者身体健康。同时成品存放实行四隔离；生与熟隔离、成品与半成品隔离、食品与杂品隔离、食物与天然冰隔离。环境卫生采取四定办法，即定人、定物、定时间、定质量；划片分工，包干负责。个人卫生做到六勤，勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤理发、勤洗衣服、勤换工作服。放置食品的橱柜、货架时刻保持清洁，无霉斑、鼠迹。每天定时冲洗碗池、灶具、地面。认真擦拭餐厅地面、餐桌、餐车、及整齐摆放座椅，严格保证员工之

家地面、门窗、玻璃以及周围环境的卫生。

六紧跟公司目标、完全配合、服从作业区领导安排，争创新面貌，严守作业区制度，为公司赢得最大化利益。

在过去的一年里，感谢公司领导、同事们及作业区领导对我的不断激励和工作中的支持、认可，让我在本职岗位上自由发挥以致建功立业。在今后的工作中，我将一如既往的.干好本职、勤勤恳恳、认真负责、任劳任怨、努力学习烹调理论知识和做菜技巧，努力提高自身业务素质和专业水平，使各项工作上一个新台阶。

20xx年是忙碌而充实的一年、回顾这一年来工作的点滴，深知自己的使命感，我还有许多的工作要去做。我们应做好充分准备，紧跟公司步伐一起前进。在即将到来的20xx年我将竭尽所能和公司共进退。

以上是我对20xx年工作的一些总结，如有不妥之处敬请指正。

面点师工作总结篇三

您好！

首先真诚地感谢您从百忙之中抽出时间来看我的求职材料。

我是xx学校的'毕业生。我是一名来自农村的孩子，艰苦的条件磨练出我顽强拼搏，不怕吃苦的坚韧个性。我很平凡，但我不甘平庸，未来的道路上充满了机遇与挑战，我正激越豪情，满怀斗志准备迎接。我坚定地认为：天生我材比有用，付出总会有汇报！

回首过去几年的大学生活，求学之路坎坷不平，严峻的就业形势使我不得不怀着对知识的无比尊重，踏实认真地学习了烹饪烹调知识，以及食物雕刻和其它专业知识。

为了能够找到一份适合本专业的工作，我还参加了一些认证考试，如英语等级考试。以便不断砺炼自己成为现代社会所需要的实用性人才，更好的为贵公司创造效益，在学好书本的同时，积极地利用各种机会参加社会实践活动。另外自己有浓厚的兴趣，相信在以后的工作中会发挥出我的全部潜力，实现自己的价值。

当今社会世人瞩目的中国入世，切身相关的体制变革，沸沸扬扬的网路共同纺织了我们这个时代的生活背景，这个世界也因此充斥着残酷的竞争。“物竞天择，适者生存”成为时代的主旋律。面对竞争，物色一名好助手是您的希望，而谋求一片理想的发展空间，则是我多年的梦想。

此致

敬礼！

求职人：

xx年x月x日

面点师工作总结篇四

一、负责餐厅的面点制作，配合早餐供餐。

二、应根据就餐人数制作点心，当餐未售完的点心应根据质量情况妥善加以保管好，杜绝浪费。

三、制作点心前及完成后，要对点心台及各种机器，用具进行清洁。

四、使用灶具电器必须按操作程式进行，严禁边开机器边清洁机器，不得让其他人使用机器。

五、不得使用变质，变味等不卫生的食品及配料，调料。不得出售没做好的点心。

六、负责花式面条、浇头的制作

七、负责点心房及点心设备的保管及卫生清洁工作。

组长：

面点师工作总结篇五

按照国家食品药品监督管理局落实学校幼儿园食品安全结合我科工作的具体安排，我科立即对辖区内中小学、幼儿园等各级各类学校食堂进行监督检查。对辖区31家食堂进行拉网式检查，共检查a级学校食堂4家□b级学校食堂3家□c级学校食堂24家，对检查中发现的问题均及时下达了整改意见书。

六、重点检查食堂卫生环境。

通过检查发现□a□b级学校食堂(学生劳动教育基地、津南区第四幼儿园、津南区第八幼儿园、小站一中、小站第三小学、小站第六小学、北闸口第二小学、津南区第十幼儿园)的食品及原料采购把关、食品储存、环境卫生保洁、卫生设施配备、人员管理等各环节监管基本符合卫生要求，井然有序。部分c级学校食堂(小站第四小学、小站实验小学、八里台中学、中铁十八局技校)因布局限制存在着流程不合理、卫生设施老化的问题；还有一些c级私立幼儿园食堂(大韩庄幼儿园、新心幼儿园、育才幼儿园、双闸中心幼儿园)存在着食堂面积小，操作流程不合理、基础卫生设施老化、岗位制度、岗位职责未履行到位、进货查验记录登记不全，索证资料过期的现象。

在以后的工作中重点要求：

一、完善安全管理制度，进一步明确职责和责任

认真落实食品安全管理岗位责任制，建立健全以校长为首的学校食品安全管理网络，明确各岗位的食品安全生产职责，强化安全生产责任。

二、严抓源头，切实做好食品采购索证工作

切实把好食品采购、验收质量关，在食品采购、验收过程中，重点做好以下几方面工作。一是坚持通过正规渠道进货，严禁采购假冒伪劣或无检验合格证明的食品及原料；二是根据规定需要索证的食品，必须向供货商索取检验报告或可溯源的购物凭证；三是采购的食品在入库前和使用前要检查所购食品与凭证，物单相符后方可入库或使用；四是妥善登记、验收、保管好索证资料，不得涂改和仿造，其保存期限不少于该食品使用完毕后2年；五是通过完善索证制度，严防劣质油脂（含地沟油）、病毒死猪肉、不合格餐具、劣质豆制品及不合格主食流入学校食堂。

三、建立食品安全信用体系档案，完善“上墙、上档、上手”资料

各校要进一步规范食堂的经营活动，加快食品安全信用体系建设步伐，迅速完善“上墙、上档、上手”资料。“上墙”资料含：餐饮服务许可证、食品安全承诺书、食品卫生管理制度、各类操作规程；“上档”资料含：食堂基本情况、事业单位法人证书复印件、餐饮服务许可证复印件、食品从业人员体检培训情况登记、食品安全承诺书、食品卫生管理自查表、各类卫生管理制度、食品采购进货台帐、各类索证索票、猪肉检疫证及其它资料；“上手”资料含：食品卫生法律法规政策规定、食品卫生知识宣传手册等。

加强学校食堂的卫生管理，确保食品安全“零”事故，做到学校食品安全监管有痕迹、有记录、有效果。