

家庭教育指导师培训内容二次培训内容 家庭教育指导师培训学习感悟(实用8篇)

自我介绍是初次见面时向他人展示自己身份、背景和特点的一种方式，它可以帮助我们建立初步的社交关系。以下是一些岗位职责的分类和概述，可帮助您更好地理解岗位职责的重要性。

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇一

这是一个出轨的，不守规矩的年龄：(1)、体力——非常好动、嘈杂，最喜欢向别人挑战。(2)、情绪——很玩固及会发脾气，不大理会别人的感觉，碰到惊慌的事情或意外的事件，情绪之起伏可能影响以至成年龄。(3)、智慧——对自己开始有一个整体的观念，以前认为手是手，脚是脚，并非自己的一部分，现在觉得除了手脚以外体验到整个身体，甚至会有“心”的存在。(4)、社交——非常健谈，心理所想的，嘴巴就表达。(5)、行为上应注意之点：由于丰富的想象力，对事实与虚构分不清。因此别以为他是存心说谎的坏孩子，假如处理不当，会因为伤其自尊心而引起自卑感。成人应了解其心理现象，别加上莫须有之罪名，应耐心地解释及提醒，到4岁半以后这种真实与虚构分不清的现象慢慢消失，不再认为自己是一个飞人、一只怪兽，电视上的真假动作亦慢慢学习把真实和虚构分开。好奇、好动、好模仿、好被人称赞是这个年龄最显著之心理现象。

我将以上内容对女儿进行对照后，觉得还真是相差不多，比较吻合。今晚下课后我回到家，因为上课的缘故一天没见到女儿了。不知道是听课真的悟出点什么，还是有其他的原因，看着女儿在家里调皮捣蛋我居然没发火，居然相当有耐心的看着她，那种感觉好像、似乎、大概、也许有些理解一个四岁孩子的世界了。

我不敢保证自己一定就是一个成功的爸爸，我不敢保证在我的教育下女儿一定要多么优秀，但是我会用自己一颗最真的心，朝着最高的目标去努力，逐步消化吸收，让我的女儿快乐、健康的成长！每一个孩子从出生起就具有无限的可能。父母的责任就是要精心呵护好这株幼苗，使它能够自然茁壮地成长。这个时期特别需要“用心灵呵护，用头脑抚养”。

通过培训，让我明白了在新的时代，为家庭教育指导师开辟了广阔的道路，新的挑战也在不断出现在家庭教育指导师的面前。家庭教育指导师最好的选择是尽快将自己武装起来，从丰富的实践经验上升到科学理论认识，再从科学理论认识回到不断发展的实践中去。

家庭教育指导师培训心得体会范文

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇二

随着工作经验的日益丰富，越来越感觉到家庭教育的重要性，自己也越来越喜欢研究家庭教育，越来越喜欢把自己的经验传到家长那里去，让家长也从中受益。只有让家长们都参与到教育中来，我们的教育工作才会变得更加轻松自如。

培训中，我们了解了历史上许多名人的育子经验。如，梁启超的家教故事。八个儿女全部成才，其中培养出了三位院士，被誉为“一门三院士”。这是多么了不起的贡献啊。而梁启超对孩子们的宽容更给我留下了深刻的印象。他在得知女儿成绩不好后写信给她：“庄庄：成绩如此，我很满足了……37人中考到第十六名，真不简单了。好乖乖不必着急，只需用相当努力便好了。”在写给梁思庄的另一封信中，他又说：“庄庄今年考试，纵使不及格，也不要紧，千万别着急……我对于你们功课绝不责备，却是因为赶课太过，闹出病来，倒令我不放心。”这种“莫问收获，只问耕耘”的超凡教育思想是我们所有老师和家长应该好好学习的。

有时候，我们在教育孩子时，往往就会犯这样的错误。太看重孩子的学习成绩，又太忽略孩子的感受。只要看到出色的成绩就高兴，孩子成绩一下降就生气，甚至训斥。比比这些名人的教育方法，我们真的应该好好地反思自己。

家庭教育对孩子的重要性。有例子为证。太看重孩子的学习成绩，又太忽略孩子的感受。只要看到出色的成绩就高兴，孩子成绩一下降就生气，甚至训斥。比比这些名人的教育方法，我们真的应该好好地反思自己。

美国总统奥巴马和孩子们的嬉戏场面也给我留下了深刻的印象。他让自己的小女儿骑在自己的脖子上玩耍，他给孩子们童话故事，每天尽力回家和孩子们一起用餐，如果不能回去一定打个电话。这些事情让我对这位黑人总统更加敬佩。一个日理万机的总统能够做到这一点多么值得我们学习啊。家庭教育对孩子的重要性。有例子为证，日本科家庭教育对孩子的重要性。有例子为证技博览会上展出了西红柿，那不是普通的西红柿。给西红柿幼苗最适宜的阳光、水分、养料等，总之一切都是最佳的，结果西红柿的叶子长达14、5米，一棵西红柿架上竟然结了12000个西红柿。同样的道理，如果给孩子最佳的教育环境，师资配备，相信每个孩子都是天才。可见家庭教育是多么重要。

可是，包括我在内的许多中国家长，却不知道怎样正确引导孩子，一味的按照传统的教育模式，凭想当然按自己的所谓正确实则错误的方法一次又一次的误导孩子。

比如，一个小孩子被桌子腿儿绊倒了，中国家长赶快抱起孩子哄劝：“不哭了不哭了，都是这个桌子坏，把宝宝绊倒了，我打它，替你出气！”说着，装模作样的打几下桌子。同样的事情，美国的家长会这样做：妈妈看到孩子哭，没有去抱她，而是也假装跑得快被桌子绊倒了，然后对孩子说：“你看，妈妈不小心也会摔倒的，以后做什么事情都要小心！跌倒了没关系，我们一起爬起来！”日本的妈妈会让孩子自己起来，然

后分析这件事：第一你可能跑得快没有看到桌子，以后要学会观察周围的事物；第二你可能速度过快没有控制好，以后做事情要小心。不用细说，你也知道哪种做法对孩子的教育是更正确更有效果的。不同层次不同观念的家长培养出来的小孩，无论从性格、习惯，还是其他方面肯定会是有本质的区别的。

现在的“小太阳”、“小皇帝”身上涌现出来的自私、不懂得感恩等等陋习，其实很大程度上都是家长不正确教育方式的结果。就比如，有好吃的，孩子本能的让大人先吃，大人自然是舍不得吃，再二再三次之后，孩子会觉得我以后有好吃的也不给他们了，反正他们也不吃。他既然这样想了，你怎么要求他去学会感恩？而不懂得感恩却是我们家长自己教给他们的。你能埋怨孩子吗？到那时悔之晚矣啊！现在的家长对孩子做得太多，启发性提问太少，不了解孩子的成长规律。中国的家长是最辛苦的，物质上满足，行为上溺爱，却对孩子上学高期望，这本身就是矛盾的，是无法很好的实现的。我们一味的注重分数，孩子们却失去了他们那个年龄段本该有的精气神。曾看过一篇家庭教育文章，孩子终生享用的六个秘诀自信，激情，同情，敬业，刚强，希望。对照一下，你的孩子还有那些不具备？教育来源于细节，而细节决定人生的成败。收不了庄稼是一季子，教不好孩子却是一辈子啊！所以要多学习家庭教育知识，用专业的做法去指导自己的家庭教育。这是我当时听后的第一感觉。有了孩子后，我也曾买过一些家庭教育的书籍，如《美国家教的10大方法》，可是翻了没几页一忙起来就束之高阁，想想还是要翻出来继续学习啊！

一个孩子你怎样对待他，对她说些什么，在不久的将来，将变成现实。

我还知道了，一位真正的名师百分之七十懂人，百分之二十方法，百分之十知识就够了！

听后受益匪浅，人生真是要不断学习，学习，再学习！望大家多学习家庭教育专业知识，都能用正确的方法培养出性格健全，能力超群，令人骄傲的孩子！

美国总统奥巴马和孩子们的嬉戏场面也给我留下了深刻的印象。他让自己的小女儿骑在自己的脖子上玩耍，他给孩子们童话故事，每天尽力回家和孩子们一起用餐，如果不能回去一定打个电话。这些事情让我对这位黑人总统更加敬佩。一个日理万机的总统能够做到这一点多么值得我们学习啊。

通过学习，我更加坚定了立志研究家庭教育的目标。今后一定更加认真地学习，广泛阅读各类家庭教育的书籍，写好自己的教育博客。不仅作用于自己的孩子和学生，更要把所学所得传播出去，让更多的家长了解家庭教育的重要性，从此重视家庭教育，让更多的家庭受益。

家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要的抓手应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有问题的孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之为称职的教师。

通过几天的培训学习通过学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要，渐渐感受到了自己肩头责任的重大，我更加坚定了立志研究家庭教育的目标。今后一定更加认真地学习，广泛阅读各类家庭教育的书籍，写好自己的教育博客。不仅作用于自己的孩子和学生，更要把所学所得传播出去，让更多的家长了解家庭教育的重要性，从此重视家庭教育，让更多的家庭受益。。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇三

7月25日---7月31日,我和我校其他三位教师一起在北大医学部参加了由鸿猷文化家庭教育研究院举办的2021年暑期家庭教育指导师培训班学习。7天的学习,时间虽然不算长,但对我的思想触动很大,可以说是经历了一次灵魂的洗礼。

过去曾经参加过多次外出培训,但在学习时间,内容安排上没有任何一次像本次一样如此紧凑。每天上午9:00开始,12:00结束,中午吃完饭后短暂午休,14:00便又开始了下午的学习。每天晚上也不敢闲着,那是因为在培训的最后还要参加非常严格的闭卷考试。因此我们在吃完晚饭后还要抓紧时间复习。这样的形式既检验了学习效果,又对学习过程是一个有力的促进。

作为一名教育工作者,我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育,事关孩子的一生幸福,学校教育是主体性的教育,对孩子是具有一定延续性的深加工,社会教育其实就是人文性教育,具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平,决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去,首要的抓手应该是家庭教育,对学校来说,这才是真正的起跑线。

每个孩子问题的后面一定有个有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在工作上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之为称职的教师。

通过七天的培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要性，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇四

听课时间：6月12日

体会时间：206月13日

昨晚听了马教授的报告，得知要每晚都要些心得体会，当时心理就“咣当”一声，能不能坚持做作业啊？我自己都在怀疑自己能不能按时完成作业。但是既然参加这个培训班，也就有了思想准备啦！排除一切困难，好好学ta一回！

昨晚马教授主要向我们讲解了家庭教育指导师培训的意义，说实话家庭教育指导师这个名词我不是第一次听说，但是真正参与学习这还是头一次。

昨晚培训中的那份课前问卷给我触动很大，这份问卷让我发现我根本不理解孩子的世界，一直以来都在用自己口中所谓的“爱”在束缚着女儿，同时我也发现，我目前在教育孩子的过程中最最缺乏的就是——耐心。女儿还有一个月就四岁了，小家伙活泼可爱，性格外向，是个胆大的小姑娘，喜欢玩刺激的游戏项目，并且鬼灵精怪，经常做一些在大人眼里“不对”的事情：比如说她在刷牙的时候会故意把嘴里漱口水吐到自己的衣服上，或是吐到镜子上，每每这个时候我就会大叫：“好好(我女儿的小名)，天啊，你在干什么？妈妈刚给你换的衣服，你怎么把水往衣服上吐啊……”再比如，我不是个太爱干家务的人，但是只要是干家务我都会把家里打扫的特别彻底，女儿这个时候会跟在我的后面，把我刚刚收拾好的鞋盒全部翻出来，鞋盒里面凡是我的鞋，她都要拿出来穿一个遍，结果整个屋子就左一只鞋，右一只鞋，乱七八糟，本来干活干的腰酸背痛的我，这个时候总会大喝一声：“小祖宗，能不能别给我添乱啊，妈妈刚刚收拾整齐，你怎么这么捣蛋！”……像这些事例，几乎每天都会发生，所以小家伙对我的呵斥根本不在乎，该干嘛还是干嘛。

有时候真的是弄得自己筋疲力尽，苦无解决的办法。自己总想给予孩子好的环境、好的教育，但是自己却缺乏好的教育方法，总觉得自己的做法就是对孩子好，她就应该听我的，按照我的意愿去做任何事情。每每遇到孩子反抗、调皮的情况，大部分是我在那儿生一顿气，孩子在一边哭闹，根本不能在根子上将问题解决。

所以，参加这个培训班，我就想将自己回归成一名家长，通过这次培训能够走进孩子的世界，去理解、包容孩子，用科学的方法引导孩子能够健康快乐的成长！

家庭教育指导师培训心得体会范文

教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。这次学习，听取了邓

丽部长《关于指导推进家庭教育的五年规划(一)》的解读，黄河清教授的《家庭—学校—社区合作教育》的一些经验和模式，关颖教授的《儿童权利与家庭教育》，秦旭芳教授的《早期家庭教育的常见问题》，沈明革教授的《家庭教育与儿童道德发展》等讲座，通过这次学习，我受益匪浅。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；尊重孩子的权利；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学、智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。家庭教育在孩子的教育中占70%或者多一些，学校教育在孩子的教育中最多就30%，所以学校应经常利用家长学校对家长进行培训，以提高家庭教育中家长的教育水平，特别是农村，家长受教育的水平低，家庭教育的方法简单，从而导致了家庭教育的效果非常不理想，加之家长对家庭教育意识淡薄，对子女的成长关心不够，等等这些现象，都导致了家庭教育的失败，学生的成长受到很大的影响，经调查，每一年考取大学的学生中，农村学生只占30%左右，所以在农村的学校教育中，家长学校是对家长开展家庭教育的培训是最有效的方法和手段，只有提高广大家长的家庭教育能力，才能为学校教育的成功保驾护航。下面，我就对学校在家长学校中如何培训家长进行家庭教育，谈谈我的一些体会。

一、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

现在的子女少了，家庭条件好了，农村的许多家长为了家庭经济好一些，许多都外出打工，留下了许多的留守儿童，这样就造成了隔代管教，甚至他人管教、甚至不管孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”“自由散漫”等等不良习气。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办，有些甚至父母与子女只是抚养关系，双方是赤裸裸地金钱关系。还有一部分家长认为把孩子送到学校就是学校的事，而不知道家庭教育在教育中的主体地位，孩子很多良好的行为习惯需要学校引导要求，同时得到家长配合，做到监督，从

而保证教育具有持久性，最终形成习惯。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他们克服缺点，同时也严格要求孩子们保持良好的行为习惯。比如我要求我孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩子们从育，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对我孩子的教育上，正确的观点我尊重他，不伤害他，在不伤他自尊心的前提下给他讲某些他能理解的道理。

二、时刻注意恰如其分的夸奖

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让他向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，姑姑相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

三、努力培养良好的习惯

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习

非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习中找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

综上所述，我们作为老师的，应经常与家长进行交流，把我们的一些想法和学习到得好经验与家长沟通，同时各学校要建立家长学校，利用家长学校这个教育家长的主阵地，经常对家长进行有关家庭教育方面的知识进行培训，以提高各位家长的家庭教育能力，尽快走出家庭教育的误区，为我们的家庭培养更多的优秀子女，为我们的社会培养更多的优秀人才和社会主义接班人。

关于家庭教育指导师培训心得体会

一、学会做人：人格健全是做人恒久的标准

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。青少年教育的一个重要任务就是致力于培养拥有健全人格的人。学会做人是家庭教育指导师进行家庭教育指导和咨询的基础与保证，做人就是要在人的质量和品德方面有高的标准

和要求。中国传统文化的形态有哲学、伦理学、文学等，其流派主要有儒、道、佛三家。这些文化形态与流派，尤其是儒、佛所论及的内容，总体可以归纳为关于人的问题，偏重于怎样做人。

我国著名教育家陶行知先生有句话：“学做一个人。”道理很简单，我们不一定能接受最先进的教育理念，“不一定能漂洋过海成为留洋族”，但我们一定要先学会做一个人格健全的人。一个会爱人也会自爱的人。一个会谦逊也会自尊的人，一个平凡而绝不卑鄙的人，这才是伴随我们一生最大的财富。人有人的规格，做人有做人的准则，不同时代有不同的做人的标准，具体表现为爱国、自尊、真诚、正直、善良、仁义、宽容、豁达、执着、敬业、负责、进取、知礼、遵规、反省、改过、持节、厚仁、贵和、求新等。这些是做人恒久的标准，我们要以此标准约束自己，锻炼自己，做一个人格健全的家庭教育指导师。

二、学会学习：善学可以让你事半功倍

新的世纪，新知识层出不穷，知识更新的周期越来越短，速度越来越快。据测算，当今互联网上的数字化信息每12个月就会翻一番。宇宙空间技术、纳米技术、人类基因组计划等令人目不暇接。世界的发展，时代的紧迫感催促我们不可懈怠。这就要求我们家庭教育指导师必须学会学习，学习能力是21世纪高素质人才的一项基本能力。正如《第三次浪潮》的作者托夫勒指出：未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会学习的人。

善学是使人聪明的本领，学会学习关键在于掌握良好的学习方法，并坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。善学是指能采取正确的学习方法，掌握学习的规律，多方面高效率的学习。善学主要是指学习要做到经常复习，即“学而时习之”；学习要做到学与思结合，因为“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习要做到学和问结合，即“敏而好学，不耻下

问”；学习要做到向别人学习，向有道德的人学习，借别人的长处弥补自己的不足，即“三人行，必有我师焉，择其善而从之，其不善者而改之”；要多读书，读好书。即要博览群书，能详尽地解释它，然后通过自己的思考，将广博的知识融会贯通，最后用简约的语言说出它的精神实质，这既是一种学习方法，更是一种学习能力，达到“读书破万卷，下笔如有神”的学习境界。

学习要做到静心，如果不专心致志，学习也就不可达到最佳效果。善学可以让你事半功倍，会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的家庭教育指导师。

三、学会沟通：微笑是架起心灵沟通的桥梁

老师是学生的镜子，学生是老师的影子。老师是学生的榜样，老师的一言一行，一举一动都被孩子模仿与关注。作为一种能力，沟通是教育咨询工作者(家庭教育指导师)所必备的素质，在教育咨询工作中，教育咨询工作者(家庭教育指导师)只有善于沟通，才能得到来访者的理解和认同，从而获得教育咨询指导的成功。

我们要在沟通中要保持真诚的态度，善意的交流，让对方感受到诚意，任何虚假都可能导致沟通的失败；我们要在沟通中要把握对方的心理需求、彼此分歧的焦点或疑惑点，要通过解释消除对方的疑惑；我们要在沟通中要选择恰当的语言，清楚并讲求艺术的表达思想；我们要在沟通中要学会倾听，在倾听中了解并理解对方，从而建立默契；我们要在沟通中要保持宽容的心态，体谅或原谅对方的失误，合理地看待对方的弱点。

家庭教育指导需要有效的沟通，而微笑恰恰是有效沟通的润滑剂，因为家庭教育指导师的情绪，家庭教育指导师的脸色，最能直接地在来访者身上起到影响作用。古希腊哲学家苏格

拉底说：“在世界上，除了阳光、空气、水和微笑，我们还需要什么呢？”换句话说，微笑同生活中的阳光、空气、水分一样重要。微笑是一种亲切的语言，架起心灵沟通的桥梁；微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己；微笑是一曲无声流淌的音乐，能调节紧张的气氛；微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。

记得自己孩提时候的老师们都比较的严肃，虽然这些老师教给了我们很多的知识和人生智慧，但是相比较而言，我们可能还是更喜欢和蔼可亲面带微笑的老师。也许是我们的老师在应试的海洋中迷失得太久，被分数遮住了双眼，被功利尘封了心灵，情感早已淡漠，心灵早已得了“肝硬化”，一味粗暴冷酷地面孔对着我们这群新鲜的生命和活泼的童年，我觉得这是教育的不幸，更是身为人师的悲哀！作为一名未来的家庭教育指导师，我们一定要把美丽的微笑留给可爱的学生们！因为微笑是人类最好看的表情，是一句不学就会的世界上最美的语言。

四、学会做事：用心做事是学会做事的最高境界

人在社会中生活需要具备一定的生活技能和职业技能，学会做事既是一种生存能力，也是一种职业能力。不会做事也就难以成就做人！不会做事的人是一个无价值的人，也不是一个合格的人。做事有三种境界，第一种境界是用力做事，第二种境界是用脑做事，第三种境界是用心做事，而第三种境界才是最高的境界，这也正是家庭教育指导师所应追求的境界。做事要如水，有万折必东不回头的志气，有赴百仞之谷而不惧的勇气，有滴水石穿而不悔的韧劲。

认真做事能把事情做对，用心做事能把事情做好。只有用心去做一件事，才能成功。所谓用心做事就是做事时，加入智慧，加入对事的长远打算，加入对事的一步一步的思考和谋划。人们常说，当教师是一个良心活。谁能在教育教学的工作中谨慎地思考自己的教学设计对孩子今天乃至未来的影响，

谁能在日常的班级管理中培养孩子的各种习惯和能力，谁能在面对千差万别的孩子时，有针对性地真诚去呵护成长着的心灵，谁能给贫困生以更多的关爱和辅导，就能在成就学生的同时成就自己。我想作为一名家庭教育指导师就更加应该站在一个家庭的整体和谐发展与孩子个人成长的角度来用心的解决各种问题。

通过这次培训使我更加清醒地认识到：教育是育人的事业，更是为孩子明天成人奠基的事业，所以教育工作的焦点应该是孩子的成长，应多为孩子的终身发展服务。我们要用我们的真心去指导家长，要用我们的情感去感化家长，要用我们的智慧去启迪家长，要用我们的人格去熏陶家长，做合格的家庭教育指导师。

五、学会生活：感恩生活是追求幸福生活的源泉

学会生活是人生的目标，也是一种境界。生活不是生存，生活是追求某种意义的生存过程。生活有三个层面：一是俗务，更多的是与生存有关的日常生活；二是事业，上学、研究或从事职业等事业，人生总要成就一番事业；三是审美，创造和欣赏文化就是审美。

学会生活就是要热爱生活，要有生活的理想，带着希望生活，有目标和愿景的生活才能有生活的激情；学会生活就是要处理好俗务、事业和审美的关系，将三者有机的统一起来；学会生活就是要发挥自己的个性，在适合自己的岗位上创造业绩；学会生活就是要主动体验并欣赏，在生活的体验中欣赏美，欣赏价值；学会生活就是要善于交往，在交往中获得情感。人是群体的存在，融入群体，融入事业，人才有归属，才会有精神的充实；学会生活就是要做真诚正直的人，做与人为善的事，创造有意义的生活是最高境界的审美。归根结底，我们要学会生活就是要幸福的生活，而感恩生活是追求幸福生活的源泉。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一种不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人和人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于成长中的家庭教育指导师更为重要，感恩是学会做人的支点。让孩子知道感谢爱自己、帮助自己的人，是德育教育中重要的一个内容。作为一名家庭教育指导师，一个幸福的人，我们要学会把爱传出去，帮助到有需要的孩子及家长们是一件幸福快乐的事情。

总之，这次家庭教育指导师培训是一次对我的职业发展极有意义的培训，带给我最深的体会就是家庭教育不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去修炼自己，不断地去反思，不断地去提高。培训只是一个手段，一个开端，对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。在学习与思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到家庭教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合自己遇到的实际情况，让培训的硕果在家庭教育事业发展中大放光彩！

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇五

7月25日---7月31日，我和我校其他三位教师一起在北大医学部参加了由鸿猷文化家庭教育研究院举办的暑期家庭教育指导师培训班学习。7天的学习，时间虽然不算长，但对我的思想触动很大，可以说是经历了一次灵魂的洗礼。

过去曾经参加过多次外出培训，但在学习时间，内容安排上没有任何一次像本次一样如此紧凑。每天上午9:00开始，12:00结束，中午吃完饭后短暂午休，14:00便又开始了下午的学习。每天晚上也不敢闲着，那是因为在培训的最后还要参加非常严格的闭卷考试。因此我们在吃完晚饭后还要抓紧时间复习。这样的形式既检验了学习效果，又对学习过程是一个有力的

促进。

作为一名教育工作者，我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育，事关孩子的一生幸福，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要的抓手应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。每个孩子问题的后面一定有个有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在工作上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之谓称职的教师。

通过七天的培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要性，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。

家庭教育指导师培训心得体会范文

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇六

很庆幸这次能有机会参加中小学家庭教育指导师首期培训。

短短五天的培训，却让我受益匪浅。

一、更新了家庭教育的观念

现在的家庭教育，流派和观念比较多，家长容易产生错误的认识。此次培训，重庆市教育学会会长万力给我们讲家庭教育存在的误区以及原因，并讲了家庭教育指导的相关政策法规。他提到的一个观点我非常赞同：好的家庭就是一所好的学校。家长与其花大量的钱去为孩子选择一个好学校，不如把自己的家庭建设成一所好学校。现在的学校教育有时候真得很乏力。有些家长认为，把孩子交到学校，就认为教育孩子是老师的责任，殊不知，小学前的六年家庭教育是决定孩子一生的重要阶段，这个阶段孩子的家庭教育没有做好，把孩子送进学校，再好的学校，再好的老师也难以弥补因为家庭教育问题带给学生的深远影响。万会长还跟我们分享了几个家庭教育观念，比如：1. 善于听孩子意见的家庭，孩子学习成绩更优秀；2. 父母情绪越正向，子女成绩优秀的比例越高；3. 父母经常读书看报，孩子成绩更优秀；4. 家长与孩子共进晚餐，孩子学习成绩越好；5. 会管理零花钱的孩子，学业水平越高；6. 孩子是否做家务，学习成绩有很大反差。会做家务的孩子一般学习成绩比较好。家庭教育观念的更新有利于今后对家长开展工作。

重庆三峡教育文化研究院的陈定凡院长给上了一堂具有传统文化的内涵深刻的课《母爱·教育之根本》。陈院长从说文解字、人之性、人之心、人之命，千教万教，首为母教；贤妻良母，素质必备；良母教子，有道有法；良母教子，必为之事等方面给我们分析了作为现代母亲，我们应该怎样教育孩子。

二、搭建了家庭教育指导师职业资格标准的基本框架

之前对于家庭教育指导师这个概念比较模糊，尤其对指导师的职业资格标准不清楚。此次培训，重庆师范大学教授、家庭教育研究专家赵石屏的讲课为我们搭建起了家庭教育指导

师职业资格标准的基本框架，让我知道今后想继续深入学习需要努力的方向。

学习之后，才知道家庭教育指导师的专业性很强，需要生物学、教育学、心理学、社会学、医学等知识，还需要了解相关的政策法规。赵教授还给我们讲解了家庭教育指导师所需要的基本职业技能，包括教育诊断、教育咨询、教育测量、指导与培训、督导等，并以一个高三学生想辍学的案例分析了各级指导师职业的具体标准。

三、明晰了亲子沟通的技巧以及家庭治疗的方法

重庆师范大学心理学教授、博士胡朝兵老师给我们作的《亲子沟通之积极互动》的专题讲座非常实用。他的一些经典语录让我明白了今后在亲子沟通中如何做到积极互动。他浓缩的经典语录，如“检视自己生智慧，指责别人生抱怨”，“念头即命运，祸福自己得”，“一个方法不行，就换一个方法”，“学会温柔的坚持”等，值得我今后在实践中去运用。

我尤其赞同他提出的“关系优先于问题”这一观点。要解决父母与子女的问题首先要解决父母与子女的关系问题。这学期，经我手处理的问题学生，找他们谈话，找他们家长谈话，发现这些问题学生无不有一个问题家庭。子女和父母说不到两句话必然吵架。父母说什么孩子都不听。而这个时候，父母如果还是急于去解决孩子身上存在的问题，往往把孩子逼急，只会越来越逆反。其实这个时候，家长最需要的就是先搞好和孩子之间的关系。有些家长因为工作原因，小时候把孩子完全丢给老人带，孩子长大后跟父母一点也不亲，孩子跟父母没有良好的亲子关系，想让孩子听你的话自然是在为难孩子了。

重庆师范大学副教授、中国心理学会会员桂亚莉讲的《家庭治疗的理论和技术》让我知道了如何运用专业知识对问题家

庭进行诊断治疗。重庆师范大学心理咨询研究所所长李祚山教授给我们讲解了《行为改变技术及其在家庭教育中的运用》，行为技术在改变孩子不良习惯方面起着很大的作用，这块内容是我今后要认真学习的重点领域。

四、明确了今后工作中需努力的方向

此次的培训又勾起了我的家庭教育研究情节。想想当初考研时义无反顾地报考了北京师范大学的家庭教育学专业，那个时候家庭教育学还是个冷门专业，只有北师大才开设了。可惜的是，因为英语差两分，而与自己喜欢的学校和专业失之交臂。

现在我在一所市教委直属重点中学工作，主要分管初中学生的德育工作，经常碰到问题学生，处理棘手的学生问题，需要经常与家长打交道，此次培训，对我今后处理年级学生问题以及家庭治疗方面提供了很大的帮助。具体来说，我要在下面两个方面努力：

1. 做好个案学生的资料整理。

分管德育，免不了面对问题孩子，免不了找学生谈话。但是，之前没有资料和个案收集的意识，今后我会重视每一次跟学生的谈话，并及时记录下来，作为重要的一手资料保持。

2. 对问题家庭及时进行干预

今后在工作中，发现问题学生是源于问题家长时，一定要找家长来谈话，并做一些必要的干预。比如发现这个家庭中家长有暴力倾向，经常打孩子，就要及时找家长谈话，尽量减轻孩子受到的伤害。

3. 加强心理学、社会学等知识的学习。

我是教育学科班出生，对教育学的相关知识比较了解，但今后还要加强对心理学、社会学以及生理学知识的学习，让自己早日成为一个合格的家庭教育指导师。

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇七

昨晚听了马教授的报告，得知要每晚都要些心得体会，当时心理就“咣当”一声，能不能坚持做作业啊？我自己都在怀疑自己能不能按时完成作业。但是既然参加这个培训班，也就有了思想准备啦！排除一切困难，好好学它一回！

昨晚马教授主要向我们讲解了家庭教育指导师培训的意义，说实话家庭教育指导师这个名词我不是第一次听说，但是真正参与学习这还是头一次。

昨晚培训中的那份课前问卷给我触动很大，这份问卷让我发现我根本不理解孩子的世界，一直以来都在用自己口中所谓的“爱”在束缚着女儿，同时我也发现，我目前在教育孩子的过程中最最缺乏的就是——耐心。女儿还有一个月就四岁了，小家伙活泼可爱，性格外向，是个胆大的小姑娘，喜欢玩刺激的游戏项目，并且鬼灵精怪，经常做一些在大人眼里“不对”的事情：比如说她在刷牙的时候会故意把嘴里漱口水吐到自己的衣服上，或是吐到镜子上，每每这个时候我就会大叫：“好好（我女儿的小名），天啊，你在干什么？妈妈刚给你换的衣服，你怎么把水往衣服上吐啊……”再比如，我不是个太爱干家务的人，但是只要是干家务我都会把家里打扫的特别彻底，女儿这个时候会跟在我的后面，把我刚刚收拾好的鞋盒全部翻出来，鞋盒里面凡是我的鞋，她都要拿出来穿一个遍，结果整个屋子就左一只鞋，右一只鞋，乱七八糟，本来干活干的腰酸背痛的我，这个时候总会大喝一声：“小祖宗，能不能别给我添乱啊，妈妈刚刚收拾整齐，你怎么这么捣蛋！”……像这些事例，几乎每天都会发生，所以小家伙对我的呵斥根本不在乎，该干嘛还是干嘛。有时候真的是弄得自己筋疲力尽，苦无解决的办法。自己总想给

予孩子好的环境、好的教育，但是自己却缺乏好的`教育方法，总觉得自己的做法就是对孩子好，她就应该听我的，按照我的意愿去做任何事情。每每遇到孩子反抗、调皮的情况，大部分是我在那儿生一顿气，孩子在一边哭闹，根本不能在根子上将问题解决。

所以，参加这个培训班，我就想将自己回归成一名家长，通过这次培训能够走进孩子的世界，去理解、包容孩子，用科学的方法引导孩子能够健康快乐的成长！

家庭教育指导师培训内容二次培训内容篇八

7月25日---7月31日,我和我校其他三位教师一起在北大医学部参加了由鸿猷文化家庭教育研究院举办的暑期家庭教育指导师培训班学习。7天的学习,时间虽然不算长,但对我的思想触动很大,可以说是经历了一次灵魂的洗礼。

过去曾经参加过多次外出培训,但在学习时间,内容安排上没有任何一次像本次一样如此紧凑。每天上午9:00开始,12:00结束,中午吃完饭后短暂午休,14:00便又开始了下午的学习。每天晚上也不敢闲着,那是因为在培训的最后还要参加非常严格的闭卷考试。因此我们在吃完晚饭后还要抓紧时间复习。这样的形式既检验了学习效果,又对学习过程是一个有力的促进。

作为一名教育工作者,我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育,事关孩子的一生幸福,学校教育是主体性的教育,对孩子是具有一定延续性的深加工,社会教育其实就是人文性教育,具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平,决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去,首要的抓手应该是家庭教育,对学校来说,这才是真正的起跑线。每个问题孩子的后面一定有个有问题的家长,出现问题孩子

主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在工作上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之为称职的教师。

通过七天的培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要性，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。