

# 最新大学教师入职培训心得体会总结(大全6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 大学教师入职培训心得体会总结篇一

良好的开始是成功的一半，十月十六日上午姬局长的报告及下午钱局长的报告让我受益匪浅。感谢德清教育局和机关幼儿园给我提供的这次机会。

通过学习，在姬局长的报告中让我了解了德清教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时钱局长的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了德清教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

编辑推荐：

中学新教师入职感言

新教师入职感言范文

新教师培训心得怎样写？

新教师岗前培训总结

新教师入职培训心得体会

2018新教师岗前培训自我总结

新教师入职培训总结

小学新教师入职培训总结

新教师入职自我介绍范文

新教师入职培训总结

## 大学教师入职培训心得体会总结篇二

20xx年9月14日和15日我参加了市教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了北京教育部迟希新教授和xxxx学校几位老师的讲座，通过2天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。

这次培训的内容丰富多彩，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论职业道德修养和多媒体上机操作等诸多方面的系统学习。

通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

14日上午，迟希新教授讲授了“如何当一名合格的教师”。

自从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。

但随着自己工作六年来的不断学习与总结，通过专家的讲授，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是面对我们这些年轻教师来说，更应该不断地学习，不断地为自己充电。

在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，也许我们有

繁忙的工作，有琐屑的世务，也许我们身体疲惫，心力交瘁，也许我们迷于娱乐，忙于社交，但是，作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。

而读书，不妨读得杂一些。

不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样教学中才更有底气。

同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。

阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

如果日复一日，教学却不及时反思，我们的教学将进入一种麻木的“教书匠”状态。

如果我们不坐下来思考一下，那么我们太容易随波逐流，如果我们不坐下来思考一下，那么我们做了许多徒劳无益甚至有害学生身心发展的工作而自己却不知道。

“一天的思考，胜过一周的徒劳”，只有思考能帮助我们无效走向有效，只有思考能帮助我们有效走向高效。

有了这样的认识，我的教后记就不该有时在“补”中完成，而应该是真正的教后反思，用最朴实的语言记录真实的所想、所思、所感。

同时在生活中，更应活跃着一颗执着于教育的“敏感的心”，不起眼的一件小事、不经意的一句話语，谁说不能引发我们对教育的思考呢。

迟教授一直问我们一个问题：“你们教学幸福吗？”，在以往教学实践中，我有时也因为压力而感到烦恼，但是我想我们还是应该做一名快乐型的教师。

因为只有快乐，才能始终保持一种激情，只有快乐，才能将心中的温暖与欢乐播撒。

成长必须经历痛的里程，但痛并快乐着更是一种成长。

把握教育规律，通晓教学原则，了解学生心理发展的年龄特征，关爱学生，视他们为自己的孩子，给予孩子家长般的关怀，学生肯定喜欢老师，喜欢老师才会喜欢老师的课，所谓爱屋及乌，亲其师、信其道。

老师和学生交往，要具备良好的沟通素养，尝试着了解学生，不要盲目地批判学生，站在孩子的立场去看，让孩子有完整的表达机会，并给予温馨的回答。

总之，迟教授的课很有感染力，对我触动很大，我要努力学习，积极进取，争做一名合格的人民教师。

下午，进校张荣华老师主讲了教师健康心理，随着教龄的增加，我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。

作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受指甲的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。

我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。

当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学

生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

生活也是一样，不要什么都追求最好的，知足才能常乐。

坚持固然好，但是适当地放弃有时也是一种美丽。

15日上午，进校李成武老师主讲多媒体教学。

他讲课的内容不是高深的计算机软件应用编程，而是和我们教学息息相关的基本操作问题，老师讲得非常细致，几乎涵盖了教学中所有能遇到的问题，边讲边练，老师耐心的指导，通过老师的讲解，以前一些不懂的问题，以后也能迎刃而解了。

多媒体教学的确使我们的课变得生动形象，耐人寻味。

因此，懂得多媒体教学知识是必须的，时代在进步，我们的教学模式也要与时俱进，才能跟上现代化的步伐。

下午吕维智老师主讲如何一名优秀的老师，方方面面，点点滴滴，细致全面，说道教材教法、教学大纲、课题研究，我们好像都很陌生，以往的教学我们只知道备课，讲课，从来没有认真地研究过这些，突然感觉自己有点失败，以后一定要吸取经验教训，多关注教学大纲，多参加教研活动，为自己充电。

还有，吕老师都已年过六十，是教育的长辈，但是他讲着一口流利的普通话，多媒体授课操作是那么熟练，让我们这些年轻的老师感到无比惭愧，无比钦佩。

的确，货到老，学到老，学无止境，只要我们肯用心学习，就一定有所收获，年轻就是资本，我们更应该抓住机遇，努力学习，每天进步一点点，日积月累，跟上时代的步伐，才

能不负使命，成为一名优秀的老师。

走进名师，感受名师，受益匪浅，今后当以名师为榜样针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

衷心地希望以后类似的培训机会延续下去，为我们这些年轻的老师指引前进的道路。

更希望我市的教育事业在市委市政府的领导下，日新月异，与时俱进，大放光彩。

## 大学教师入职培训心得体会总结篇三

通过了石屏高级中学的面试成为了一名物理教师。为了让新进教师进一步了解学校教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一名好的老师，8月\_日到8月\_日，石屏高级中学特意为新教师进行了为期三天的集中培训，虽然培训时间短暂，但却在培训中受益匪浅。

首先要感谢这个时间段认真培训我们的学校领导。之前在网络和书上学习了不少理论知识，但都是脱离实际的一些理论，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常实用的，更具实践性。之前在顶岗实习中积累了一些经验，也遇到了不少问题，这次培训正是解决了这些问题，同时也提升了我的教学经验及对教育教学的认识。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从学校发展历史、招生情况、班主任管理、教师心理健康、职业发展规划、学生管理等方面为我们进行了富有深刻意义的指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，学校领导以自身经历及积累的丰

富的治学经验全方位的展现给了我们新进的教师，在演讲言语中，我们无时无刻不被他们的智慧所震撼，同时也为我们新进教师今后的职业规划指明了方向。通过培训，我有了以下几点体会：

## 一、正确认识教师职业，在挑战中提升自我素养

作为教师，师德是很重要的。

1、教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

2、教师是榜样，学高为人师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。让学生犹如润物细无声般的见贤思齐，见贤思齐则蔚然成风，让学生养成一种良好的学习习惯，真正做到潜入学生内心的教育。

3、教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

4、教师犹如父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子一样，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

5、教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

6、教师不仅仅应该是学生知识的传授者，更应该是学生的心理健康的辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同

学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，应给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 二、用新的教育教学理念以及教育教学理论指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的学校领导根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位领导都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法。

在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课、反思”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，在稳步前进中得到提升。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

## 三、做好正确的人生职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。在本次培训中，从学校几位领导身上获得了很多富有价值的经验和方法，这对自己来说是一种莫大的鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争

取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在培训课上，老师告诉我们要想在教师这条道路上取得有所成就必须做到：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。我深知教师这行业是不平凡的，要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

#### 四、未来的我的一些行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指导方向。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。

同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。

这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位

优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。

让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节，不断的反思、改进。

教师职业没有最好，只有更好，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，为先进教育教学理论注入一份新鲜的血液。

经过3天的培训，学校领导生动、幽默的讲授给我留下了深刻的印象，集中体现了领导们丰富的治学智慧及独到的人生见解，对于新进老师的我来说将会受益匪浅。我将以此勉励自己将倾尽我所有的智慧和努力，将“千教万教教人求知，千学万学学做真人”的真谛应运到教师职业，做一名真正合格的人民教师。

## 大学教师入职培训心得体会总结篇四

我很荣幸的参加了xxxx职业技术学院举办的新进教师座谈会。

作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。

此次座谈会，让我对学校的历史、办学的定位和职业教育等有了初步的认识，以下是我具体的心得体会。

首先我们听取了祝院长的报告，其主要分为三个部分：一是高等职业教育迎来春天、二是学院的办学定位与发展、三是高职教师的发展。

书记于6月23日做出重要指示：要高度重视加快职业教育的进程。

现如今，中国职业教育发展有着很大的潜力，我校作为省示范高等职校应积极响应并努力配合。

作为职业学校教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才，而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

职业教育应该面向人人，面向社会，建设终身教育体制。

作为教师，更应该敬业守信、精益求精。

祝院长的报告让我领悟到现代职业教育是与经济社会的深度融合的教育，是体现终身教育观念的教育，是具有中国特色、世界水平的教育。

我们xxxx职业技术学院是坐落在两汉文化的具有历史的高等职校。

另外，今年恰逢我校xx年校庆，我校将步入一个新的历史发展时期，作为学校的一名老师，本人充满了由衷自豪感，也使我迸发出饱满的工作热情。

今后，我会积极向领导、前辈学习，积极与同事交流，积极与学生沟通，尽快适应工作岗位。

随着我国国家经济发展速度的不断加快，政府对于职业教育的倾向力度逐渐加大。

职业教育的意义是多层面的，其中最直接的一点，就在于能够培养大量的我国目前急需的高水平的技能型人才。

中国在经济全球化和世界制造业梯度转移的情况下，应该抓住了成为世界制造大国的一个大好的机遇。

影响职业教育的市场因素很多，有生源市场、资本市场、资源市场、劳动力市场，等等。

而其中最重要的是劳动力市场。

从某种意义上讲，劳动力市场的需求对职业教育的发展具有决定性。

发展职业教育必须考虑学生的充分就业，这是衡量职业教育成功与否的关键。

我国职业教育目前还相对薄弱，完全依赖市场调节是难以充分发展起来的，因此需要政府加强统筹和协调并和企业社会资源的配合。

对于怎样做一名优秀的老师，激发职业教育的办学活力，我认为最根本的就是从学生出发，把学生放在公平公正的学习竞争平台上，让学生参与评价课程，同时要有专业化的教师队伍，提高教师素质，在教学过程中，注重对学生的专业技能培养，教师要加强与学生的互动，启发学生的创新精神，让学生自主学习。

除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展，更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

我校的硬件设施已经具有优势，这对于培养出高素质人才起到了关键性的作用。

其次，要重视高职高专的理论课程和人文课程建设。

第三，建设高素质的教师队伍。

建设高素质的教师队伍，首先是教师要转变不利于高等

职业教育发展的思想观念，如重学科性人才培养、轻职业性人才培养；重普通教育、轻职业教育的观念，还要转变人才观念，把技能型人才作为宝贵的人才来对待。

高等职业教育是高等教育体系的重要组成部分，也是职业教育体系的重要组成部分。

我国高等职业教育体系的建立和迅速崛起，一方面丰富了高等教育体系结构，同时完善了职业教育体系框架；另一方面顺应了人民群众接受高等教育的迫切需求，顺应了现代化建设对高技能人才的迫切需要，适应了先进生产力的发展要求。

但是，高等职业教育要把高等教育和职业教育融合在一起。

目前大学日趋职业化，将自身定位于职业训练所，并以培养市场所需人才为最高目标，但这远远是不够的，我们培养出来的，是有一定理论基础，又有专业特长的高素质人才。

此次培训，各位领导前辈给我们新教师指出了很多注意事项和提高自己的方法，例如：上课的仪表体态和用语、课程的设计方法、如何活跃课堂气氛。

除去以上的经验，还提供给我们丰富的教学资源，让我们对今后的教育工作充满信心。

模仿是最优秀的老师，今后，我绝不会局限于一种教学方法，多多模仿其他优秀的老师的上课模式，设计出最适合自己最适合本校学生的教学方法。

同时这些教学资源还能够丰富自己的专业知识，因为只有自己不断学习、以身作则才能给我的学生树立良好的榜样。

对于怎样做一名优秀的班主任，我认为最重要的是平等公正的对待学生。

接着就是要教会他们乐观的积极看待为题，面对生活。

我认为班主任并不仅仅要督促学生学习，更要对学生今后的整个人生有所启发，教会他们思考人生，让他们对今后的发展进行思考。

我会尽我所能教会学生学习的方法，教会学生健康向上的生活方式。

目前我将就职于信管学院的商务教研室，入职第1年，本人计划尽快适应新的工作环境，考取高等教育资格证书，完善备课，自检改进教学方法。

积极参加学校组织安排的各类培训，丰富自己的教学经验，提升自己教学水平；加强课堂教学的研究，掌握现在的教学手段，建立新型的师生关系；2-3年，获得讲师职称，申请在职博士，提高自己的科研水平。

之后将努力进取，积极参加各级科研活动。

作为一名新教师，日后工作的路还很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的职业学校教师。

## 大学教师入职培训心得体会总结篇五

### 一、要有目标意识及落实目标意识

阅读教学应该是有起点有重点的，每一课的教学目标就是课后的练习。我想：只有明确教学目标，才能谈教学效率，把每一课的课后练习高标准、高要求地完成就是有效教学。除此之外，要达到课堂教学的有效性，作为语文教师，要有目标意识及落实目标意识——过关意识。每个年级段的写字和朗读一定要落实，要过关，教学中朗读是阅读教学的首要目标，该默写的一定要默写，该背的一定要背。

二、要做好对话中的“首席”课前，老师要和教材“对话”，把教材读懂，掌握好

这一环是关键。课堂上要讲学生不懂的，教学生不会的，少问，少讲，多示范。示范是最好的老师，要惜时如金，尽可能减少课堂时间的损耗。

### 三、莫把课堂当讲堂，莫把语文课上成讨论课

课堂是学堂，学生才是学习的主人，教师在课堂上要用启发的、激励的语言，要最大限度地提高学生的参与度。另外，语文课上有些讨论并不能给学生留下什么印象，给学生留下的是字词、是语感，是不可言传的感受。讨论得太多，开掘得太远，就会使语文教学变“胖”，耕了别人的田，荒了自

己的园;声光电一起上,弄的学生头晕目眩,就会使语文味儿少了。

#### 四、营造和谐的课堂教学氛围

课堂,首先是生活,其次才是教学。课堂教学,是老师、学生和教材三者之间的对话。课堂上,更多的是在老师组织、引导下,让学生和教材对话。教师关注的是学生,该讲的讲,不该讲的不讲,教学生不懂的知识,一定要有过关意识。

#### 五、教给方法,培养能力是提高课堂教学质量的捷径

“授之以鱼不若授之以渔”可见学习方法的知识是最有价值的知识。学习方法是学生为了达到预期的学习目的所采用的某种方式、手段、途径。学生只有掌握了学习方法,有了学习的主动权,才能独立地探索新的领域,获取新的知识,并运用这些知识去组合、去创新。

##### 1、教给学生课前预习的方法,养成良好的读书习惯

“预习”乃是“学生预先学习”之意,即预习应看作是课堂教学前的准备,是课外到课内的桥梁和纽带,是铺垫,也是初步发现问题和解决问题的阶段。强调预习并形成良好的习惯,其意义在于:充分活跃学生的思维,调动他们主动求教的积极性,提高自学能力。

##### 2、教给学生读懂课文的方法,提高阅读理解力

读懂课文的方法是多方面的,从识字、解词、释句,到理解主要内容,体会作者表达的思想感情,从理解文章题目,理解思考课后问题到自己能围绕课文的某一词句提出问题,从理解文章的语言文字,到体会其内涵,品味作者遣词造句,布局谋篇的方法都需要教。

##### 3、教给学生课外阅读的方法

老师和学生都很有制订好读书计划，并按照读书计划要让学生利用学得的知识，方法去广泛阅读课文以外的文章和书籍，使他们“得法于课内，受益于课外”。在课外阅读指导中，我们不仅要引导学生爱“读”，还要指导他们会“读”得好，读得有收效。提高语文教学的有效性，远不止上面提到的策略，还有专家们提出的：准确、深入地解读文本；精心进行教学设计；灵活机动地实施教学；唤起学生的生活体验；创设大问题背景，实施有效对话；适度拓展、坚持练笔等等。

总之，有效的课堂教学是兼顾知识的传授、情感的交流、智慧的培养和个性塑造的过程。在课堂教学中，把握住课文的精髓，立足于学生的终身发展，努力构建有效、实用的语文课堂，我们的语文课程才可能充满生机和活力。

新教师入职培训心得2

## 大学教师入职培训心得体会总结篇六

20xx年9月14日和15日我参加了市教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了北京教育部迟希新教授和xx进校几位老师的讲座，通过2天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。

这次培训的内容丰富多彩，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论职业道德修养和多媒体上机操作等诸多方面的系统学习。

通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

14日上午，迟希新教授讲授了“如何当一名合格的教师”。

自从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。

但随着自己工作六年来的不断学习与总结，通过专家的讲授，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是面对我们这些年轻教师来说，更应该不断地学习，不断地为自己充电。

## 一、做学习型的教师

在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，也许我们有繁忙的工作，有琐屑的世务，也许我们身体疲惫，心力交瘁，也许我们迷于娱乐，忙于社交，但是，作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。

而读书，不妨读得杂一些。

不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样教学中才更有底气。

同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。

阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

## 二、做反思型的教师

如果日复一日，教学却不及时反思，我们的教学将进入一种麻木的“教书匠”状态。

如果我们不坐下来思考一下，那么我们太容易随波逐流，如果我们不坐下来思考一下，那么我们做了许多徒劳无益甚至有害学生身心发展的工作而自己却不知道。

“一天的思考，胜过一周的徒劳”，只有思考能帮助我们无效走向有效，只有思考能帮助我们有效走向高效。

有了这样的认识，我的教后记就不该有时在“补”中完成，而应该是真正的教后反思，用最朴实的语言记录真实的所想、所思、所感。

同时在生活中，更应活跃着一颗执着于教育的“敏感的心”，不起眼的一件小事、不经意的一句話语，谁说不能引发我们对教育的思考呢。

### 三、做快乐型的教师

迟教授一直问我们一个问题：“你们教学幸福吗？”，在以往教学实践中，我有时也因为压力而感到烦恼，但是我想我们还是应该做一名快乐型的教师。

因为只有快乐，才能始终保持一种激情，只有快乐，才能将心中的温暖与欢乐播撒。

成长必须经历痛的里程，但痛并快乐着更是一种成长。

### 四、做理解型的老师

把握教育规律，通晓教学原则，了解学生心理发展的年龄特征，关爱学生，视他们为自己的孩子，给予孩子家长般的关怀，学生肯定喜欢老师，喜欢老师才会喜欢老师的课，所谓爱屋及乌，亲其师、信其道。

老师和学生交往，要具备良好的沟通素养，尝试着了解学

生，不要盲目地批判学生，站在孩子的立场去看，让孩子有完整的表达机会，并给予温馨的回答。

总之，迟教授的课很有感染力，对我触动很大，我要努力学习，积极进取，争做一名合格的人民教师。

下午，进校张荣华老师主讲了教师健康心理，随着教龄的增加，我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。

作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受指甲的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。

我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。

当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

生活也是一样，不要什么都追求最好的，知足才能常乐。

坚持固然好，但是适当地放弃有时也是一种美丽。

15日上午，进校李成武老师主讲多媒体教学。

他讲课的内容不是高深的计算机软件应用编程，而是和我们教学息息相关的基本操作问题，老师讲得非常细致，几乎涵盖了教学中所有能遇到的问题，边讲边练，老师耐心的指导，通过老师的讲解，以前一些不懂的问题，以后也能迎刃而解了。

多媒体教学的确使我们的课变得生动形象，耐人寻味。

因此，懂得多媒体教学知识是必须的，时代在进步，我们的教学模式也要与时俱进，才能跟上现代化的步伐。

下午吕维智老师主讲如何一名优秀的老师，方方面面，点点滴滴，细致全面，说道教材教法、教学大纲、课题研究，我们好像都很陌生，以往的教学我们只知道备课，讲课，从来没有认真地研究过这些，突然感觉自己有点失败，以后一定要吸取经验教训，多关注教学大纲，多参加教研活动，为自己充电。

还有，吕老师都已年过六十，是教育的长辈，但是他讲着一口流利的普通话，多媒体授课操作是那么熟练，让我们这些年轻的老师感到无比惭愧，无比钦佩。

的确，货到老，学到老，学无止境，只要我们肯用心学习，就一定有所收获，年轻就是资本，我们更应该抓住机遇，努力学习，每天进步一点点，日积月累，跟上时代的步伐，才能不负使命，成为一名优秀的老师。

走进名师，感受名师，受益匪浅，今后当以名师为榜样针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

衷心地希望以后类似的培训机会延续下去，为我们这些年轻的老师指引前进的道路。

更希望我市的教育事业在市委市政府的领导下，日新月异，与时俱进，大放光彩。