

2023年幼儿故事大赛活动方案 幼儿讲故事活动方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿故事大赛活动方案篇一

1. 了解故事内容。
2. 能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。
3. 愿意将故事讲给他人听。

1. 物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边

2. 知识经验准备：认识图中的事物

(一) 导入环节：

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么(出示小公鸡和小鸭子图片)?你们知道他们之间发生了什么事吗?那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

(二) 主体环节

1. 基本环节：

(1). 根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗?”

(2). 根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子？”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的.呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2. 迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3. 结束环节：

(三). 延伸活动

幼儿故事大赛活动方案篇二

按上级爱国主义读书教育组委员会的工作部署，为了更好地开展好我校以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，选拔参加县级以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，小学生讲故事比赛，结合我校实际情况，经研究决定，开展我校以“辉煌六十年”为主题的讲故事比赛。

1、比赛时间：

20xx年4月28日下午第一节课后。

2、比赛地点：

后教学楼前。

3、参赛选手：

三至六年级，每班各选派二名选手参加，一、二年级此次不派选手参加，但和其他年级同学一样参加听讲。

4、主持人：待定

5、评委：待定

6、比赛要求：

参赛选手必须以“辉煌六十年”为主题。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期青少年热爱祖国、奋发进取的精神风貌。主题要鲜明，内容要实在。

参赛选手讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，

口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛采用无伴奏、无辅助设备方式；时间不得超过6分钟；讲稿必须自创，讲故事时要脱稿。

讲故事比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。由评委现场打分，按得分高低为序评奖。组委会对获得各奖项的选手颁发获奖证书和奖品。获得第一名的选手，代表学校参加县级比赛，其辅导教师也同时代表学校，为该同学的指导教师，参加县级比赛。

（一）、主题内容（3分）

要求主题突出、鲜明，健康向上，能使学生从中受到教育，内容充实，结构合理，富有时代气息。

（二）、语言（3分）

1、发音（1分）：语音准确1分，较准确0.8分，基本准确0.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅。因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

3、节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）、艺术性（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；有创意，有一定感召力0.8分。

（四）、舞台形象（1分）

1、服饰得体，举止自然大方。（0.5分）

2、上下场致意、答谢。（0.5分）

时间：4月26日下午放学前。

地点：少先大队部。

要求：报名时需提供姓名、性别、年龄、班级、讲故事名称、辅导老师。4月27日下午写字课时抽签确定讲故事比赛出场顺序。

幼儿故事大赛活动方案篇三

为了进一步学习和弘扬雷锋精神，让孩子们了解雷锋的动人故事，从而潜移默化地培养他们助人为乐、无私奉献的精神。特开展学雷锋讲故事比赛。

围绕“雷锋故事”为主题，反映雷锋的工作、生活等。

- 1、讲雷锋的故事；
- 2、继续深入开展“民族精神代代传”的活动；
- 3、让精神雷锋深入到每一个孩子们的心中；
- 4、通过开展本次活动让孩子们了解雷锋的动人故事，从而潜移默化地培养他们助人为乐、无私奉献的精神。

四年级全体学生

3月14日下午

四年级教室

- 1、紧扣主题，有内涵，有新意，能给人启迪；
- 2、普通话标准，讲述流畅，神情兼备、富有感染力；
- 3、故事生动、有感染力；表情丰富。

设奖方式：一等奖：2名 二等奖：3名 三等奖：5名

评 委：杨善聪、叶春容、徐丹丹、徐秀仙、魏瑶

时间要求： 每个故事限在3—6分钟内完成。

评分要求：最低分不低于8.0，最高分不高于9.8，保留小数点后一位。

评分标准

- 1、故事内容紧扣主题（2分）
- 2、语音、语调规范、正确，有丰富的表现力。（2分）
- 3、语言生动流畅，发音清晰标准。（3分）
- 4、仪表大方，体态自然。（1分）
- 5、有始有终，态度积极。（1分）

幼儿故事大赛活动方案篇四

(5月30日下午3：00——4：00)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

(5月31日上午9：00——10：00)

(5月31日下午5：00—7：00)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择

适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(6月1日上午9:00——10:30)

大班

1. 利用废旧材料亲子制作服装活动
2. 服装展示及狂欢活动
3. 感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班:

1. 家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
2. 亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
3. 分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

小班:

幼儿故事大赛活动方案篇五

为扎实推进我校小学教育实践教学，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表

达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经我校研究决定举办“百年追梦全面小康”为主题讲故事比赛活动。

时间□20xx年5月4日下午2:00（周四）

地点：音乐室

三至六年级学生（男、女选手各一名），一、二年级采取自愿原则。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出男、女各一名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级优胜者参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会。）

- 1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。
- 2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。
- 3、参赛选手限定在6分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容40%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧30%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

校长、三至六年级班主任。（班主任不参加本班选手的评分）

各选手的得分，去掉一个最高分和最低分，再计算总分为最后得分。

本次比赛设一等奖两名（男、女各一名），二等奖两名（男、女各一名），三等奖若干名。