

和项羽做朋友 项羽传心得体会(精选18篇)

拥有理想可以激发我们无限的潜能，使我们不断超越自我。实现理想需要付出努力和艰辛的奋斗。以下是一些关于实现理想的案例分享，或许能给你一些启发。

和项羽做朋友篇一

【引言】

项羽传是中国古代文学中的一篇重要作品，通过描述项羽在垓下悲壮的故事，展现了其豪情壮志和忠诚爱国的品质。这个故事给予我们许多启示与感悟，使我们深思历史的转折和人性的弱点。在读完这篇作品后，我汲取了不少心得体会。

【第一段：对项羽才能的认同】

项羽传中，项羽被描绘成一个非常有冲劲和攻击性的战士。他凭借着极高的才华和勇气，成为楚汉战争中最著名的将领之一。他的军事才能在决战垓下体现得淋漓尽致，他几乎独自击败了刘邦的大军。在战场上，项羽睿智机敏，作战勇猛，在敌我力量对比较大的情况下，以少胜多，可见其非凡的才华。我认为，这是项羽最有吸引力的地方，也是他在历史上留下深刻印象的原因之一。

【第二段：对项羽形象的思考】

虽然项羽在战场上展现出了无与伦比的才华，但他的性格却是不稳定的。项羽传描绘了项羽因为一次喜欢上了一个姑娘而导致失败的情节。这暗示着项羽对他的个人情感不能正确把握，容易受到外部干扰和诱惑。这种不稳定性使他失去了最终胜利的机会，并在战败后选择自刎以了结自己的生命。

通过这个故事，我认识到一个人的个人情感和情绪的稳定是取得成功的关键。一个人应该学会在逆境中保持镇定和清醒的头脑，避免情感的干扰，以实现更大的目标。

【第三段：对项羽爱国精神的敬佩】

尽管项羽在个人情感和性格上有所欠缺，但他的爱国精神却是无可挑剔的。他为了保卫自己的家园，毅然决然地带领军队对抗刘邦，即使最后以失败告终。项羽传中，项羽忘我地为了楚国的荣誉而战斗，即使面对劣势也从不后退。他表现出的忠诚和爱国精神令我深为敬佩，也让我想起了当下的时代，我们更应该保持对国家的热爱和忠诚，时刻准备为国家贡献自己的力量。

【第四段：对历史的思考】

项羽传不仅是项羽这个历史人物的故事，更是一部承载着历史记忆的作品。通过描写楚汉战争这段历史，我了解到了古代战争环境和政治背景。我也反思了历史对个人命运的影响，项羽的失败并非仅仅是个人的原因，而是被历史所逼。这让我认识到历史对人类命运和社会变迁有着巨大的影响，我们每个人都应该从历史中汲取教训，不断提高自己的认知和智慧。

【结论】

项羽传通过项羽的故事，向我们展示了一个个人的辉煌和悲剧。同时，这个故事也在深思历史的洪流中探索人性的弱点和历史的不可逆转。通过对这个故事的思考，我认识到一个人的才华和个人情感的平衡非常重要，而忠诚和爱国精神则永远值得追求。历史是我们宝贵的财富，我们应该从中汲取智慧和启示，为自己的人生道路带来更多的力量和勇气。

和项羽做朋友篇二

四周是马蹄溅起的灰尘，像一层薄雾笼罩住了整个战场。一个又一个的'人围住了他，四周的刀光剑影闪烁不定。刀起刀落，溅起的血花落在自己身上。衣服上，头发上，沾着不知道是敌人的血还是他的血。刀刀直奔人的要害，毫不留情。可冲来的敌人不但没减少，反而还有增加的倾向。他的视线开始模糊，朦胧中，眼前出现自己多年前血战杀场的情景，即使受伤也可以凯旋而归。

他的战袍被划伤了很多处，变得破破烂烂，随意的披在身上。拿酒的手上有一道细长的疤，是被利器划伤的。拇指和食指因为长年用剑长出一层厚厚的茧。黑色的眼睛，却遮盖不住因为取过多人的性命而产生的一种摄血的光，但此时他的目光温柔而深情。他缓缓端起酒杯，酒被月光铺上一层薄薄的纱。他苦笑：“力拔山兮气盖世，时不利兮骓不逝。骓不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何！”酒顺着他的嘴角滴落在下巴上，四面的楚歌让他的心情无法平静下来。

虞姬轻笑，起身为他的酒杯里盛满酒，又往自己的酒杯里盛了些。酒杯相撞发出清脆的声音，一口饮尽，站起来：“汉兵已略地，四面楚歌声，大王意气尽，贱妾聊何声！”鲜红的血顺着她苍白的脖颈流下，开出朵朵鲜艳的花。他连忙抱住她，她的目光却安详而平和，好像了结了桩心事般。什么也没有说，直至眼睛不再有神。他轻轻将她放在一旁，风吹起他破旧的战袍，他将插在土地中的剑拔起。鲜血染红了整片天。

“生当作人杰，死亦为鬼雄”，他仰起那颗高傲的头，沸腾的热血伴着冲天的意气喷发。有人笑他傻，笑他固执。他只是按照自己的活法活下去，不肯将就于别人。他骨子里的一种豪情，一种热血，一种傲气，是无法掩盖的。不可否认，他是一代豪杰。

撼天的豪情，绝世的气概。乌骓马长啸扬蹄，悲哀在远去的孤舟踏响。他寻找自己忠义无悔的归宿。

和项羽做朋友篇三

项羽是中国战国时期的著名人物，被誉为“嬴政之后，英雄之最”。他曾率军发动楚汉战争，一度攻下了汉中、梁地等地，但最终却被刘邦打败，以自刎结束自己的生命。项羽的志向和才华众所周知，但他在战争中的种种表现却也充分证明了他的心得体会——志大才疏。

第二段：解释“志大才疏”的含义

“志大才疏”是一个非常朴素的成语，也是老百姓经常用来形容某些人的状态。它意思是指某些人有很大的志向和抱负，但由于才能的限制或是心态的不稳定等因素，却无法将自己的志向实现。通俗点说，就是想得美，办不到。

第三段：阐述项羽的“志大”

项羽的“志大”体现在他从一开始就有征服天下的野心。他在战争中的发挥表现出来，表明他不仅有战略眼光，还有坚定的决策能力。他曾经宣布要嫁给汉国公主，并号召全军决心攻下咸阳。这种雄心壮志的魄力，让项羽成为中国历史上的一位杰出人物。

第四段：探究项羽的“才疏”

但是，项羽的“才疏”也同样明显。他在组织和指挥战斗上并不十分出色，且缺乏计谋和谋略。他从未受过正规的军事训练，自然也不太懂得如何指挥军队。与此相反，刘邦或许不具备项羽的那种雄心壮志，但刘邦却是位熟练而聪明的指挥官，他知道如何运用自己的优势来打败对手。

第五段：结论

虽然项羽最终没有成功，但他的故事却成为许多人心中的经典。在我们日常的工作和生活中，应当清醒地认识到自己的优点和缺点，及时调整自己的心态，克服自己的不足之处。这样才能在人生的道路上走得更加稳健，更加顺利。另外，不可否认的是“志大才疏”会成为一个人的致命伤，如果你想要有所作为，就需要你不断提高自己的才能和能力，让自己的才华和雄心合二为一。只有这样，我们才能像刘邦一样，在人生的历程中赢得更多的胜利。

和项羽做朋友篇四

白驹过隙，时光如流，在朱户阁楼与茅草小屋之间，你坦率地选择了向前再跨一步——即使潦倒清贫，也要追随心境。

向前再跨一步，是你写下了万里迢迢的历史征途。

一千五百年前，你输给了刘邦，但你却赢得了从此以后所有人口中的英雄之名。从历史的大殿上走下，这条滚滚的乌江像一个历史的隧道，我们随手可翻检到楚汉的遗迹。遐想连篇，我似乎坐在了你的面前。

假如你生在古周、盛唐，你会成为周武王、唐太宗；假如上天给你一个信守不渝的对手，你也许会再造一个大楚；假如你少一点天真与优柔寡断，真按范增的计谋，杀沛公于鸿门，也许会又创立一个新的天下。胸中四海翻腾作着这许多的“假如”，抬头一看，你还是那样平静地坐着，目光更加执着，手中的的宝剑被摩挲的锃亮。我不觉可笑自我的胡思乱想。我明白你已经这样静坐默想了两千年，你明白气数不可违，英雄无法挽救一手倾覆的杯具。

再起，虽然你拥有卓越的才能，可是却轻信多疑，妇人之仁，在新丰鸿门宴，迟迟下不定决心刺杀沛公以至于错失了北定

天下的良机。更何况项羽又拥有别人不所有的残暴，攻襄城之余，项羽屠杀全城，巨鹿一战，秦将章邯已率军投降，可项羽却在新安下令坑杀20万秦军降卒，入咸阳，又杀秦降王，火烧秦宫室，劫掠妇女宝货。连年的战争百姓早已不堪重负，所谓得民心者，得天下。如此残暴，百姓又怎能信服于你，纵使你有卓越的才能，纵使你能效仿勾践卧薪尝胆，试想如此一个出尔反尔的“黠悍祸贼”到了江东，江东百姓还会真心辅佐你，依然替你出谋划策，他日伺机东山再起吗王安石在诗中写到：“百战疲劳壮士哀，中原一败事难回，江东子弟今虽在，肯与君王卷土来”。你的天真，你的高傲，造就了你如此的杯具，既然气数已尽，不如可是乌江的，与其屈天下，不如惊天动地刎于乌江，让天地为之动容。

但你短暂的一生中，人格的最大魅力在于你的“义”，而这个“义”也恰恰演绎了你的个人杯具。你的“妇人之仁”与“义”的本质是背道而驰的。能够说，“重义而轻理”是你的性格的最大痛点。

你的性格杯具还表此刻刚愎自用。你听信项伯的假言丢失了一统天下的机会，你不听劝告逼走范增失去了半壁江山，你退守垓下最终在乌江边告别了一切。你慷慨悲歌：“力拔山兮气盖世。时不利兮骓不逝。骓不逝兮可奈何！虞兮虞兮奈若何！”兵败得你无颜应对江东父老，在乌江边上自刎而死。但不管你成功与否，你永远是可以载入史册的英雄，因为你是如此轰轰烈烈，是如此气壮山河，是如此大义凛然。

对面而坐，你说：“我本无我，不负天下。”

古往今来有两种人，一种人安于此刻，拼命享受，死而后已；一种人为信仰而生，一生战斗，为了“将相宁无种，本无富和穷”的崇高梦想。一个人不管他的官位多大，总要还原为人；不管他的寿命多长，总要变为鬼；而仅有极少数人才有幸被百姓筛选，历史擢拔而为英雄，享四海之朝奉，得到永恒。

和项羽做朋友篇五

项羽是历史上著名的英雄人物，他有着超群的才华和雄才大略，不但征战千里，而且颇有一番农村革命时期红军的气势。但是，他失败了。他既没有实现他的野心，也没有达到他的理想。他的这种失败，是因为他的“志大才疏”。

二、项羽的志大

项羽的最大特点是他的志大，他一直想打败秦国，实现自己称霸全中国的梦想。他具有强烈的政治野心和雄心壮志，自视甚高，甚至认为自己可以超越任何人。他的“志大”可以说是他成功的前提。

三、项羽的才疏

然而，项羽缺少实际才能，他并不是一个出色的军事统帅。首先，他缺乏对战争的敏锐嗅觉和战略眼光，也缺乏对敌人的了解。此外，他缺乏珍惜人才的眼力，暴躁难当，手下的将领常常不敢直言进谏，耽搁了许多机会。

四、项羽的心得

项羽的人生应该是有遗憾的。他的“志大”让他具有了无畏的勇气，但他的“才疏”让他走向失败。他虽然是一个英雄，但他缺乏谋略和人格的充实，没有成为真正的伟人。他没有珍爱人才，也不能接受别人的意见。正是这些缺点，在他的军事生涯中暴露无遗。从中得出的教训是，一个人的志向和目标需要配合其实际才能，才能实现最佳的成果。

五、结语

坎坷总是会在一个人的路上出现，但我们需要学会从失败中汲取教训，从经验中获取智慧。项羽的“志大才疏”虽然是

他失败的重要原因，但也激发了他的勇气和决心，并成为他品格的一部分。我们应该学习项羽的勇气和不屈不挠的精神，但同时，也要学习他的失败经验，注重实际才能的培养，珍惜人才，并谦虚接受意见和批评。只有这样，我们才能更好地走出自己的人生之路。

和项羽做朋友篇六

夜深，月明，风萧索。

楚军帐中。

他歌，她舞。“力拔山兮气盖世，时不利兮骓不逝。骓不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何？”悲歌慷慨，泣数行下。泣他一世抱负未实现，泣他无颜面江东，泣他宝马何去从？泣他美人终别离。“大王，莫是那汉军已攻下楚地？”虞姬问。但她的眼中却没有慌乱，有的只是深情未曾改，只许他一人。他背身，良久不语。再回头，已是满面泪。握紧手中的剑，握住她冰冷的指尖，声如裂帛：“今是你我分别之日啊！”

一代霸王如流星陨落，消逝在历史银河。

楚汉之争的历史故事一代讲，一代听，代代传。听汉王的狡诈，听楚王的性情：恶汉王的诡计多端，喜楚王的豁达磊落。项羽一生征战，所当者破，所击者服。他攻无不克，战无不胜，但他输了，输给了多少人厌的刘邦，输尽了天下。

他出身贵族，将相之后，他满心壮志，敢指着始皇帝说：“彼可取而代之！”他信心满满，破釜沉舟，若不胜，无后路，他敢赌这局。他勇猛无惧，巨鹿之战，他率兵杀出一条血路，用行动证明一代王者风范。他儿女情长。深爱虞姬，即使战事紧张，他的心中也从未放下她，霸王别姬的故事流传至今。在我看来，他像个孩子，太直率，太天真，不懂政治场上的勾心斗角，不懂兵不厌诈。项羽若是一员武将，

他定将名震四方，在战场上尽情展现他的风采。但，他是一名将领，统率千军万马，不单单是打仗，还要面对政治局势。他要用人，纳言，拼心机。这趟水太深，他始终没看清。

我钟意他的有情有义，我敬佩他的王者风范。很多人不理解他在乌江边上，宁可自刎，也不愿渡江。俗话说“留得青山在，不愁没柴烧”。他完全可以回到江东，再东山再起。为什么要把自己逼得这么紧呢？我觉得这正是项羽与众不同的地方。家族的影响——项燕兵败自杀；败者亦枭雄，士可杀不可辱。他是英雄，即使末路，也要死得轰轰烈烈。李清照道：生当作人杰，死亦为鬼雄。这是一个后世女子，对英雄的赞叹，对项羽的仰望。

但不可否认，也正因为项羽性格中的一些偏执过激，做事不考虑后果，导致了最终的失败。他恨秦，家仇国恨聚集在了一起。所以他一攻入关中，就一把火烧了阿房宫，大火连烧三月，犹如他心中的仇恨。也正是仇恨太强，蒙蔽了他的双眼。为这一己之恨，失了天下心。有时我也会想，为什么项羽可以屠一座又一座城，却放了刘邦一次又一次？是刘邦太狡猾，还是项羽软了心？如果项羽在面对刘邦时，有屠城时的狠辣，一切就又会不同吧。但一切已成定局，历史没有如果。

汉王君临天下，楚王自刎乌江。不以成败论英雄，项羽始终是我心中最敬仰的人。

力拔山兮气盖世，

时不利兮骓不逝。

骓不逝兮可奈何，

虞兮虞兮奈若何？

一声长叹，隐没于涛涛江声中.....

作者：学霸

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

和项羽做朋友篇七

项羽是中国历史上著名的将领和政治家，他一生经历了很多波折和曲折，最终沉沦于纷繁的政治斗争。项羽胸怀大志，却才疏而心孤，最终走上了失败的道路。在学习项羽的事迹时我们需要认真思考，这样才能从他的经历中吸取教训。

第二段：心得体会

项羽才疏而志大，这是他失败的因素之一。即便在那个时代，一个好的将领也需要有一定的文化素养和知识体系来进行决策和指挥。但是项羽并没有受到良好的教育，在知识面上较为匮乏。这也导致了他在军事方面的策略较为单一，缺乏对于整个战略全局的把握。

第三段：教训启示

项羽胸怀大志，却过于自信和盲目。他将自己的所有希望寄托在战争胜利上，而忽略了文化、政治等方面的经营和建设。因此，他在战争失败后无法及时调整自己的心态，继续坚持自己的错误决策，结果导致了一次次的失败。这启示我们需要保持清醒的头脑，不断学习并不断适应变化。

第四段：策略应对

项羽失败的主要原因在于他的思想能力不足。这启示我们在处理事物时，需要具备系统的思维和理解能力，做出正确的决策。同时，我们还需要增强自己的领导能力和管理能力，进一步提升对于组织的掌控和管理。

第五段：总结

通过学习项羽的事迹，我们可以得到很多启示和教训。既要有高远的志向，也要具备足够的知识和智慧，方能成功。过于自信和盲目的行动会导致不可逆转的后果，因此我们需要始终保持清醒、沉着、理智。良好的领导和管理能力，也是成就事业的重要保障。

和项羽做朋友篇八

1. 我看项羽

李清照有诗云：“生当为人杰，死亦为鬼雄，至今思项羽，不肯过江东。”从古至今，人们对项羽有着各种各样的看法。如说他有勇无谋，没有政治头脑和眼光，妇人之仁。也有说他重情重义，光明磊落，君子之度。

在我的眼里，项羽是一位英雄。纵观这位前无古人后无来者的英雄人物一生，抛开他的英雄气概不谈，我们也不不为他的魅力人格所赞叹，在当时那人人谋富贵，人人谋利益的

历史环境下，项羽便是一颗璀璨的明星。他是那么的光彩夺目，那么的鹤立鸡群。他的英雄和君子形象。恰恰烘托了刘邦的无赖和小人模样。

在我的眼里，项羽他重情重义，光明磊落。鸿门宴上，项庄舞剑时，只要他阻止项伯“拔剑起舞，常以身翼蔽沛公”只要他一个手势，甚至是一个动作，就能杀刘邦于宴上。但是他没有，这不是因为他不知道放虎归山的危害，而是他想与刘邦光明正大的决一雌雄罢了。这不是妇人之仁，而是君子之度。

在我的眼里，项羽最终虽然是失败了，但他并不是败给刘邦这种小人，败给这种无赖。而是败给了他自己的性格，败给了像张良、韩信、陈平这样的谋士。

在我的眼里，项羽并非是一个帝国的开创者或守业者。他残暴，但没有刘邦的阴险狡诈来的实用；他强悍，但没有刘邦手下多员虎将合起来、的力量强大；他出身高贵，也就少了市井之徒的谦卑和忍耐。

在我的眼里，项羽泪别虞姬，演绎这缠绵排侧的儿女情长。“力拔山兮气盖世，时不利兮骓不逝，骓不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何。”虞姬为了不拖累你而选择了自刎。当锋利的剑划过她雪白的脖子，项羽的你的眼里只有她散落的微笑，依旧倾国倾城。

项羽的一生贵在“情义”二字，起兵抗秦，心怀的是救黎民于水火之中的大义；善待士卒，洋溢的是江湖人士的豪情；而那一段霸王别姬的佳话，则是催人泪下的儿女情长。

2. 项羽

“生当作人杰，死亦为鬼雄”的. 项羽，身历七十余战，攻无不克；起兵三年，“遂将五诸侯灭秦，分裂天下，而封王侯，

政由羽出，号为霸王”。

项羽这个人物的致命弱点是什么？缺乏政治远见，一味沽名钓誉是项羽的致命弱点。他欲得天下，又图虚名，既准备推翻怀王之约，又害怕世人指责。他不用范增之计，反映了他的刚愎自用，迷信武力，而根本原因则在于心理上的脆弱。

刘邦对项羽的评价：“夫运筹帷帐之中，决胜千里之外，吾不如子房(即张良)。镇国家，抚百姓，给馈饷，不绝粮道，吾不如萧何。连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

高中第二册学习了课文《鸿门宴》，让我们对项羽这个人物有了更深刻的认识。

和项羽做朋友篇九

项羽是中国历史上著名的军事统帅，他在很年轻的时候就成为了一名骑兵将领，并且在战场上屡次大败敌军。但是，项羽并不满足于此，他开始阅读兵书、史书和诗书，努力提高自己的学术水平。项羽读书之后，获得了许多收获和感悟，也赢得了越来越多的支持者，成为战场上不可缺少的一支力量。以下是我对项羽读书心得的一些体会。

第一段：知识让我们更强大

项羽在读书之前是一位勇猛的将领，但他觉得只有依靠战争赢得胜利是非常难以持续的。所以，他选择了靠知识来让自己变得更加强大，这是项羽非常聪明的一步。在读书的过程中，他学习了众多的兵法和战略，这些都让他的思维更加灵活和敏锐，使他在战场上能够采取更加精确、更加细致的策略和谋略。在今天，也有越来越多的人认识到，与务实、理

性等素质比较结合的知识，能够让我们在社会竞争中占据更好的优势。

第二段：知识扩大了我们的视野

项羽读了很多的书，其中也包括了史书和诗书。在他读书的过程中，他得到了更多的信息和对历史和人文的思考，从而让自己的视野变得更为开阔。他了解了不同文化和不同国度的发展历史，也了解了不同思想流派的争议，从而得到了许多对人生、生活、社会的新的认识和理解，这些都为他在战场上的思考和制胜提供了有益的启示。在当今时代，我们有更加普遍的条件来让我们广泛地接触世界的知识，通过这个渠道来开阔我们的视野，是非常重要的一个行动。

第三段：知识让我们更加充实

知识和个人充实有着密切的联系。项羽通过借鉴和阅读兵书和政治学，得到了诸多的灵感，并能够把自己的感受和思考联系起来，这些都让他对文学、音乐、政治和文化有了更深的体悟，从而让他从内心的感受到了生命的充实和美好。通过阅读和学习，我们得以更为自由地选择自己的态度和思考方式，这也让我们从内心之中感受到自己的内在丰满和均衡。

第四段：知识赢得了更多人的支持

项羽在读书之后，其知识结实和智慧开始吸引更多人的注意和支持。他开始获得更多的追随者，也得到了更多的赞誉和赞美。其实，我们当中不少人也已经感受到这一点，拥有知识和文化的背景，往往能够在社会上获得越来越多的青睐和支持，这是我们应该认真地处理的一个重要问题。

第五段：结尾

综上所述，项羽读书之后，获得了很多的收获和感悟。他的

勇气和智慧得以大幅度提升，也为历史的进程和人类社会的发展增添了新的和重要的贡献。当今的时代，我们也应该认识和严肃看待阅读和学习带给我们的所有正面能量，在这样的基础上能够奋发向上，创造更为丰富、美好和精彩的生命体验。

和项羽做朋友篇十

鸿门宴时，项羽的真实实力，好一出借力打力的空手套白狼！

巨鹿之战时，项羽率领五万楚军，大战大秦帝国合计四十万人的长城军团（王离部）和关中军团（章邯部），先击退章邯所部，夺占粮道，再歼灭的王离军团近二十万人。

他的惊人战斗力把当时作壁上观的各国诸侯联军都吓怕了，才暂时推举他当个头领，即所谓统领四十万联军的“诸侯上将军”。

之后他又历时半年，先迫降后坑杀了二十万人的章邯军团，摧毁了秦帝国的主要军事力量，也实际宣告了秦朝的丧钟。

经过巨鹿之战的消耗，至入关前，诸侯联军明确的增兵记载仅为新安时的“三十余万”和鸿门宴前的“四十万”，可见总共只增兵数万，其中属于项羽的份额即使最多，其入关时总兵力也不会超过七万。

而与此同时，刘邦以两万偏师攻破武关，秦王子婴投降。刘邦招降八万秦军留守部队，扩军至十万，欲占据关中称王，封锁函谷关，招致诸侯联军众怒。

项羽因势利导，以四十万联军兵威，以势压之，通过鸿门宴，兵不血刃迫使刘邦拱手归降，并裁军至三万，实力大损，更取得了分封天下的权力。

所谓「灭秦之功，又大半成于羽手，故羽得以擅其赏罚废置之柄焉」。整个过程，空手套白狼，精彩之致。

其二、鸿门宴未登场的隐藏主角：楚王熊心。

若史籍中此时楚王（熊心）为战国楚怀王（熊槐）之孙的记载属实，那么根据楚怀王死于前296年，距离鸿门宴已经过去整整九十年，熊心的年龄最低估计也有五十岁，正是个和刘邦一样饱经世故的政治强人，绝非无知牧童。（为了方便区分，下文将熊心称为“楚后怀王”。）

后世对楚后怀王评价也甚高，认为其是“有帝王之英略”，“独运大柄，挥置诸将若素君臣然”，是知人善任，勇智兼备的一代英主。

和项羽做朋友篇十一

暑假里偶然的一天，在哥哥的推荐下，我阅读了《中国名人》一书中的《项羽》篇，读完这一篇，我用了两个多小时，从中深深地体会到了项羽的英雄气概。

项羽名籍，字羽，是秦朝末年乱世风云中的著名英雄，在推翻秦朝暴政的过程中起了决定性的关键作用。项羽从小就目睹了国破家亡，也负担起了复兴家族的重任，他运用自己的军事才干，英勇奋战，获得了各路诸侯的尊敬，也使得秦朝主力严重挫折。秦朝灭亡了，项羽大封诸侯，并自称“西楚霸王”，然后率军东归。楚汉战争中，他徒步杀敌，终因寡不敌众，身受重伤，最终乌江自刎而死。李清照的《夏日绝句》赞道：生当做人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东。

古有英雄项羽，今有最美司机吴斌。读完《项羽》，这样的爱国之心，让我不禁想起了现代英雄吴斌叔叔。2012年5月29日，吴斌叔叔开着大巴，被从空中飞来的一块铁片击中，肝

脏破损，肋骨骨折，危急时刻，强烈的职业责任感让他保全了车上24名乘客的安全，而他自己却献出了年轻的生命，想到这些，我的心久久不能平静。

无论是项羽还是吴斌，英雄长眠了，但他们的英雄气概永垂不朽。

读完，我懂得了，任何人都要有一颗永不改变的爱国之心，怀着这份爱心，我们一定要好好学习，长大报效祖国，服务祖国。

和项羽做朋友篇十二

作为历史上著名的人物，项羽在战场上的勇武，乃至他最终失败的原因，都已经成为了人们公认的历史故事。但是，项羽除了勇战，对于阅读也很热衷。项羽的阅读习惯一直饱受历史学者的关注，在今天的视角下来看，他的“读书心得体会”依然值得我们去学习和借鉴。本文就对项羽的阅读心得进行分析和总结，让我们重温古代智慧。

第一段：阅读目的的重要性

项羽平生喜欢阅读，这也是他广为人知的一面。在他的书房，放着许多书籍和文献，有荀子、庄子、《兵法》、《字经》，还有对于治疆、处事和社会规范的著作。项羽把阅读当做成长和实践的源泉，每一本书给他都是一个视角的拓宽。但是，项羽的阅读方式却和他人有些不同：他总是带着明确的目的去读书。他认为，阅读应该是一种有目的，有对未来规划的行动，而不是纯粹的浪费时间的消遣。所以，读书人一定要有目的地去读，不要混混噩噩。

第二段：多维度的世界观

项羽的阅读圈子并非停留在古代哲学和文化领域，更多地是

通过阅读古代史书和民间传说，以此丰富和拓宽视野。在项羽的阅读列表中，有许多史书和传说类图书，比如《左传》，《史记》《山海经》等等。这样的选择让项羽了解了更微观和广泛的世界，让他知道了不同地域、家族、政治势力和文化之间的区别和联系。他有着一个很深刻的维度观，他将眼光调整得非常开阔，让他从中汲取到了许多启发。

第三段：准确掌握脉络

项羽的读书之道是让书本和自己的思考深度结合，形成一种准确而广泛的知识架构，而不是停留在片面的、过于零散的书本知识。他模糊了书本知识和自己的思考，通过自己思考总结书本见解，更好地掌控了书本知识脉络。他不仅能够准确地掌握书中的思想，同时还能提炼这些思想中的实用价值，为自己的实践打下基础。

第四段：积极思考的能力

阅读对于项羽来说不是单向度的外在输入，而是一种思考、创造和反思的创造性过程。项羽对于书籍内容有着不同的思考，常常以自己的实践和经验来验证书中的思想，以此来推敲和诠释书中的观点。这种积极思考的习惯，推动了项羽在实践中的成功，也成为他成为经典人物的要素之一。

第五段：书本的服务性

项羽把阅读当成成长和实践的源泉，每一本书给他都是理解世界、掌控自己生命主动权的工具。对于每一本书，项羽对应着一种阅读目标，它们帮助他从不同角度看待世界，以此来更好地引导自己。在项羽的思路中，书本不是为了掩盖内心的空虚和无聊，而是一件具有服务性的、能够影响和改变人生道路的存在。

结语：

以上就是武将项羽的阅读思想，它让我们明白了阅读之于人们的成长和成功的作用和重要性。在当今社会，虽然我们所处的环境和对象不同，但是勇于探索、持续学习、自信创新、勇于承担的态度永远是值得我们去追求的。而阅读，就是让我们学会和理解这个世界的起点。希望通过本文可以让大家对书本的价值有个新的认识，同时也可以让大家对项羽这位历史人物有更多不同的想法。

和项羽做朋友篇十三

一份红颜伴征程的伉俪情深，一曲“时不利兮骓不逝”的战地悲歌，一段霸王别姬的生死绝恋，一句“无颜见江东父老”的仰天愧叹，一场“人相食，死者过半”的战役结局。他留下了千古一叹，后人无不为此“英雄”洒下惋惜之泪，叹一声造化弄人。以前的我是如此崇拜着这位“英雄豪杰”，每当我读到“生当做人杰，死亦为鬼雄”这一千古绝句时，我便会想到这样一幅画面：项羽紧握宝剑，屹立在乌江岸边，落日的余晖将这位“英雄”掩映的越发凄凉，他眼睛直视着对岸，任凭泪水落入翻滚的江水中，他毅然拔剑，最终随狂风恣意喷洒的鲜血与滔滔江水汇成一曲千古悲歌。

然而，不管历史在怎样改变，不管历史被浸泡的时间有多久，真相总会浮现，当我抹去千年来积淀的尘埃，项羽在我心目中的形象轰然倒塌。我看到的是一个无知幼稚、狂妄自大、暴虐成性的恶魔。

在鸿门一宴上，他狂妄的高居主座，因为刘邦的一句“将军”而忘乎所以，完全将杀害刘邦的念头抛之脑后。在刘邦能屈能伸、谨慎聪明的应对下，这一场充满杀机的宴会，倒成了由项羽出演的一场闹剧。可能有人要说了，他虽愚昧，但却勇敢，不失为一代豪杰。

可当我撩开历史的面纱，竟惊讶地发现楚霸王的光环下竟是一片血雨腥风。楚怀王评价项羽为人“彪悍滑贼”，寥寥四

字便已经勾勒出了项羽大恶的品行。其中最令人发指的，当数项羽在六次胜仗之后残忍地屠城和杀降之举。纵然同为武夫的刘邦也曾诛杀降者，但被其坑杀之人多为敌军，且刘邦尚有约法三章、安抚平民之仁政，而死在项羽手下的却是军民不分，一视同仁。此二人，一率仁义之师，一驱虎狼之众。

突然间想起了自己的傻，傻傻地找寻项羽是英雄的证据。原来，乌江边上喷洒的红是鲁莽后的代价；原来，“一将功成万骨枯”是对你这个“英雄”的诠释；原来，厚厚尘埃的背后是残酷的历史！

和项羽做朋友篇十四

上完项羽课程，我受益匪浅。课程让我意识到人们不仅应该关注成功，还需要明智地选择追求的成功方式。在学习的过程中，我感到内心深处被触动，既有迷茫和困惑，也有启示和思考。在这篇文章中，我想分享一下我的学习体验和心得体会。

第二段：课程内容简述

项羽课程是一门关于人生哲学的课程，讲述的是项羽这位历史人物的一生经历和他的哲学思想。在课程中，我学到了很多品格和思维方面的知识。项羽的故事告诉我们，对于人生成功的理解和追求，不仅要关注物质的成功，还需要对于精神和道德层面的成就有深刻的认识和观察。只有这样，我们才能在人生道路上行稳致远，不断寻找提升自身、追求更高境界所需要的修炼之道。

第三段：课程对我带来的影响

仔细学习项羽的故事和哲学思想，我感到对于自身的影响很大。首先，我意识到要找准自己的优点和不足，才能在人生中最大化自己的潜力。其次，学习了解项羽的经历和他的哲

学思想，我看到了不同于传统的“成功”模式，感受到全面、开阔之道的多样性。这样，我在人生中也可以更加灵活、多元地思考和选择。在此基础上，我可以找到适合自己的道路，逐渐实现人生价值和目标。

第四段：对于学习的反思

无论是什么样的课程，每个人的学习效果和感受都是不同的。在项羽课程中，我也体验到了一定的困惑和迷茫。比如，有些问题我不能完全理解，对于一些课程中提出的重要概念和理论角度理解和接受也不是那么直接简单。不过，在这个过程中，我学会了思考，发现更多的问题和答案需要我深入思考、认真讨论和分享。通过与同学的交流和讨论，我认为我可以更好地理解、记忆和应用课程知识。

第五段：学习课程的总结和建议

项羽课程是一门非常受欢迎的人生哲学课程，许多人都通过学习课程获得了很多启示。在我的学习过程中，我也体会到了课程的魅力。多元化的学习方式，结合生动的人生故事，不仅让我深入了解了中国古代文化，还提高了我自身的思维和表达能力。我认为，无论是在学术研究领域还是在职场和个人生活中，为自己选择这样的一门课程是非常有益的。对于想要学习这门人生哲学课程的朋友，我建议你在开始学习之前要充分准备，保持深入思考和讨论的习惯。只有这样，在别人的教导和启示下，更好地理解、记忆和将知识应用到实际中去。

和项羽做朋友篇十五

首先，正如被誉为“霸王”的项羽所言，“兵书、行军布阵、器械制造、冶铁计算、天象观察、阴阳五行，这些都是军事成败所需要的技术。”项羽深知读书的重要性，他认为只有具备足够的知识才能在战争中胜利。四面楚歌的危急境地，

让他更加坚信这个道理，因此他投身于读书之中。

其次，项羽在读书过程中体会到了自我提升和精神教育的作用。他在读书中领悟到了诸多价值观和人生观，在严峻的战争环境下，他的内心变得更加自信、冷静和深邃，更善于分析问题和决策。

其三，读书还让项羽受益匪浅，他在阅读中汲取到了很多实用的信息和思维方式。例如，在《道家心经》中他学习到了“聚散相生，生死互充”的道理，这是他在治军指挥中运用的重要思想。在读《孙子兵法》中，他深入探究了“逢战必胜”的实战策略，成功地将其运用到了军事指挥上。通过精读，项羽提高了自己的思考能力，创造了更好的作战思路和策略。

其四，在读书过程中，项羽结交了许多志同道合的朋友，这些朋友成为他未来的强大支持者和盟友。其中著名的“三英”，刘邦，韩信，和项羽时常聚首谈论兵法策略，增强了彼此之间的感情，并最终成为了共同击败秦国的战友。在朋友中，项羽也学到了谦虚、互相信任和协作的精神，这让他在今后的战争中更加不懈努力。

最后，读书除了对军事战略有所裨益，也使项羽充满了对文化的向往及对文学的热爱。他曾经广泛涉猎诗词歌赋，崇尚文化艺术，也因此拥有了广泛的文化视野。项羽并非单纯的军事家，更是一个同时关心民生和文化的统帅。他在历史上的重要地位就不仅仅是一个普通的武将，也是一位智者和文化领袖。

总之，项羽的读书经历告诉我们一个人只有积极地学习、不断提升自己的能力和修养，才能在自己的领域中掌握更多的先进知识和方法。同时也应该具备广泛的文化素养，这样才能更好地关注民生和文化事业，才能成为一个真正的综合性人才。

和项羽做朋友篇十六

项羽是一个武术家，他的武艺惊人，自叹有力拔山兮之势，打起仗来是所向披靡。可是项羽的文韬就是弹尽粮绝了。

项羽是一个武夫，拿他与各朝代人物比起来，符合性格特点的是张飞、李逵，性格犷野，不拘泥于小节，战场作战勇猛。可是对于他来说与奸臣们斗法可就是班门弄斧了，在鸿门宴中刘邦试探性地说：有小人挑拨我们。项羽想也没想就把曹元伤给供出来了，致使一个安插在刘邦身边的特工队员牺牲了。

项羽比较狂妄，是一个自负的人。当时拥兵四十万，与小小的刘邦军相比，他就所向无敌了。可是刘邦没有硬来，而是见机行事。当他没下达作战名令之前，项羽就已经说漏嘴了，还被别人给拉拢过去。当项伯回营禀报时没有丝毫怀疑，“项伯是怎么知道刘邦的意思呢？”这也体现对身边人的毫无防备，不细心。对于心腹范增的意见又是听而不应，行事不果断。他认为没必要在这里杀刘邦。当刘邦出兵，照样击破。万万没有想到，项羽最后死在他的自大手里。

项羽的一生是戎马生涯，如果项羽建国，国家也不会太繁荣，宦官当道或延续暴政，不会像汉朝发展改革，更加富强。

和项羽做朋友篇十七

我从五年级的课本里读到《破釜沉舟》的故事，于是对项羽产生了浓烈的兴趣，便在老师的指导下，找来了《楚汉争霸》《史记》《三国志》等书进行了认真的阅读。对项羽，刘邦，韩信三个人物进行了反复的琢磨。于是三个人物时常清晰地活跃在我的脑海里。

粗读《破釜沉舟》，《夏日绝句》，项羽可堪称一代英雄。但细细一读就不对劲了。

项羽，自江东带了三千子弟兵，开始南征北战，可惜功亏一篑，终天败在刘邦手中，死在乌江边上。

人们说起这段历史，常言，项羽为人厚道耿直，性子有些暴烈，不懂用人，只是一个有勇无谋的匹夫。而我以为，说他是“匹夫”实在是抬举了他，依我之见，此人简直是个大笨蛋。

败走乌江有什么，胜败乃兵家常事，大不了东山再起。再与别人一决雌雄吧。看到江边蚂蚁排成“项羽死于此地”的字样，便以为是天命，雄心尽丧，自刎此地。他哪知道，蚂蚁们是在舔食地上的糖水，而糖水又是他的对手们抹在地上的。即便是天意，凭他的暴烈性格，应该是不怕天命，不会安于现状，坐以待毙的，却竟然如斯，令人哀叹。再说，回江东又有什么？亲不亲故乡人嘛，回到那里，不久，你又可以组成新的子弟兵，何必因小小的失败而无颜见江东父老呢？你应该回归故里，再次逐鹿中原，将刘邦打败。

对于刘邦，很多人为他歌功颂德，比如，他建立汉朝，是莫大的功劳，他的《大风歌》写得很好……但在我的眼里，他的过大于功，甚至有些功，其实是过。

建立汉朝，统一中原，这是项羽进行了多年的战争方才换来的。楚汉相争，多少黎民百姓处于水深火热之中，多少青壮年成为帝王争霸的牺牲品。从这点上来说，这个莫大的“功劳”是建立在无数人的血肉之上的呀！而刘邦正是导演这一大惨案的主谋，却能逃脱罪责，反而成为世人口中的英雄，实在令人齿寒。

刘邦志得意满后，曾发出“大风起兮云飞扬”，“安得猛士兮守四方”之豪言，真是何等雄壮，何等威风。然而，口是心非，由于害怕别人篡夺政权，他先后将为他立下汗马功劳的韩信，英布等人一一除去。这就是他所说的“安得猛士兮守四方”吗？简直是厚颜无耻之极！

总之，我认为刘邦是个心黑，脸厚的大奸雄。

“韩信点兵——多多益善”，我是从这句歇后语中记得韩信这个名字的。现在，在我眼里，他饱读兵书，能率千军万马，能忍辱负重，堪称一代将才。但为何后来又冤死在他的主子刘邦手里呢？归于一个“傲”字，这应该是他的致命弱点。

韩信自恃有才，能忍胯下之辱，却忍不得了不被人重用，而空谈自己一身无能。

早在项羽帐下，他因傲成恨，最终离开项羽，投奔刘邦。

但投奔刘邦，也并非仕途顺畅，因而骄傲的本性也就一次次暴露出来。比如，初投刘邦时，却也得不到重用，于是演出了一幕“萧何月下追韩信”的闹剧。后来刘邦让他统兵南征北战，由于屡战屡胜，他又不时露出骄傲的本性来。特别有一次，刘邦找他交谈，问他：“你能带多少兵？”他回答：“一万人。”刘邦脸色微变，好在韩信能察言观色，忙改口说：“大王不善带兵，却善带将，我自然比不上您呀！”虽暂免一劫，但让刘邦感到他的不可一世，难以驾驭。因此中原统一后，刘邦还是封他为一字并肩王后，可韩信仍没吸取教训，更加居功自傲，沾沾自喜。刘邦害怕他造反，最终找了借口，将他灭了。恰恰是应了“鸟尽弓藏，兔死狗烹”这个道理。

大家都会为韩信而惋惜，如此一个有才之人，却因骄傲成性招来杀身之祸。但他的经历，也正给后人们敲响警钟，骄傲是最大的敌人！切记切记。

和项羽做朋友篇十八

项羽课程，作为一门新的学科，近来引起了广泛的关注。该课程以项羽这个历史人物为切入点，通过对其事迹的研究、解读，让学生更好地理解历史、了解文化、认知人生。在这

门课程的学习过程中，我学习到了很多有益的知识 and 体会，下面，我将分享我的项羽课程心得体会。

第二段：学习的收获

在项羽课程的学习过程中，我收获了很多。首先，我从中了解到了项羽这个历史人物。凭借着他的勇猛和智慧，他在中国历史上赫赫有名。此外，项羽课程也教会了我如何提出问题，如何进行研究，还有如何对各种来源进行辩证分析和批判性思考。通过这个过程，我不仅扩展了知识面，也增强了学术能力。

第三段：课程的特点

项羽课程有许多特点，下面，我将从两个方面进行分析。首先，它是一门开放式的课程。在学习过程中，老师鼓励我们提出问题并展开研究，同时也不断督促我们尝试不同的研究和学习方法。其次，这门课程是一门强调实践能力的课程。它注重鼓励学生通过实践活动来提升自己的学术能力和团队合作能力，并培养了我们的批判性思维和创新意识。

第四段：案例研究的启示

在项羽课程中，我们还进行了许多实践活动，其中最受欢迎的就是案例研究。通过案例研究我们学习了如何分析和评估各种复杂问题，这些问题不仅涉及到历史和文化，还包括社会、经济、政治等多个领域。而且，这些案例也启示我们要学会思考和表达自己的想法，以便在未来的生活中更好地应对各种挑战。

第五段：总结

总的来说，项羽课程是一门非常有意义的课程。它不仅让我学习到了许多知识，还改变了我对于学术研究和社会生活的

看法。在学习过程中，我领悟到了学术和实践的重要性，也发现了自己的潜力和不足。希望自己能够在未来的学习和生活中继续坚持这种精神，不停地探索和进步。