

# 2023年大班社会教案感恩 幼儿大班社会学会分享教案(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班社会教案感恩篇一

2000年，我园开展了《儿童社会化》课题实验，在短短的一年时间里，广大教师勤于钻研，积极探索，使实验课稳步、有序的开展。其中，在大班进行社会技能《学会分享》这一子课题时，收到了良好的效果。幼儿学会并掌握了分享玩具、图书、食品、幼儿用品等。在此基础上，我们又探索创造出一组精神分享的教育活动，如分享朋友、分享快乐、分享成功、分享困难等等，这些活动的设计，注重了对精神分享的情感体验，使幼儿初步尝试并获得精神分享带来的快乐。

- 1、在幼儿了解并学会分享实物的基础上，初步体验精神分享带来的快乐。培养幼儿进一步的分享意识。
- 2、让幼儿知道朋友是可以分享的，分享朋友可以给大家带来更多的快乐，获得更多的朋友。

电动汽车一辆，情景表演、情景设置及道具若干，幼儿自制小玩具若干。

### 一、情景表演：

- 1、请大三班的一名幼儿和本班的两名幼儿表演故事《大家都是好朋友》故事大意为小羊和小兔是好朋友，小羊买了一辆电动汽车，请小兔来做客一起玩，小兔带自己的好朋友小鸭

一起去小兔家，最后它们三个都成了好朋友，一起游戏很快乐。

2、请幼儿讨论：

小羊和小鸭是怎样成为好朋友的？

你喜欢有很多的朋友吗？

二、分享朋友：

1、刚才，表演小羊的小朋友是我们班马畅和李菁的好朋友，他们想和我们大家一起玩，你们高兴吗？请新朋友做自我介绍。

2、新朋友把电动汽车带来和大家一起玩，谁愿意和新朋友做好朋友要先做自我介绍，并说：“我愿意做你的好朋友”然后大家一起玩电动汽车。

3、大家带新朋友参观大一班，让新朋友玩各种玩具，一起做“团结球”游戏，成为好朋友。

三、活动

1、新朋友要告别大家回大三班，说大三班的小朋友也很想和大一班的小朋友做好朋友，大家一起游戏一定很快乐。

2、讨论：要送给大三班新朋友什么礼物做纪念，如何向新朋友介绍自己。

3、新朋友带着大家到大三班，给新朋友送礼物，大家一起做“团结球”游戏，体验分享朋友带来的快乐。

**大班社会教案感恩篇二**

活动目标：

- 1、通过童话故事《小熊让路》让幼儿知道关心别人，别人才会关心你。
- 2、学习如何与他人分享空间。

活动准备：

操作卡片《小熊让路》

活动过程：

- 1、幼儿看卡片，教师讲述故事，通过提问帮助幼儿理解只有关心别人，才会使别人快乐，才能让别人也关心你。

提问：

a□小动物为什么不愿给小熊让路？

b□小熊应该怎样做才对？

c□如果你是小熊，你会怎么做？为什么？

- 2、继续讲述故事，帮助幼儿体会关心别人后，别人对自己的关心。

提问：

a□小动物为什么又给小熊让路了？

b□小熊心里又是怎样想的？

小结：在地方小的情况下，应该与他人分享空间，这样才会

得到别人关心和帮助，自己才会感到快乐。

活动目标：

- 1、帮助幼儿了解分享空间带给自己的好处。
- 2、学会正确分享空间。

活动准备：

时钟、两班幼儿一日生活活动的录像。

活动过程：

- 1、看录像，了解互相关心分享空间的好处。

提问：

a□为什么一班的小朋友玩游戏了，而二班的小朋友没有玩到游戏呢？

b□二班小朋友应该怎样才能很快玩到游戏？

c□你怎么做的呢？

- 2、幼儿学习搬椅子到墙边的正确放置方法。
- 3、幼儿学习迅速排队的'方法。

针对个别幼儿推挤现象，询问原因，讨论解决方法。

活动目标：

- 1、感受集体游戏、合作学习的快乐。

2、通过故事学习，知道为大家做事受别人欢迎，自己也会快乐的道理。

活动准备：

太阳妈妈、太阳宝宝胸饰各一个；小鸟、蜜蜂、青蛙胸饰若干；课件；大树模型；彩色树叶、小礼品；音乐等。

活动过程：

创设情境，师生一起玩“捉迷藏”游戏，营造和谐、愉快的活动氛围。

2、太阳妈妈带宝宝玩“捉迷藏”游戏，妈妈把眼睛捂住，宝宝们听着音乐躲起来。提问：“我的宝宝怎么都不见了呀？小鸟宝宝在哪里呀？蜜蜂宝宝在哪里呀？青蛙宝宝在哪里呀？（宝宝们依次围到妈妈身边）

二、听故事，初步理解什么是快乐。

2、那么，到底什么是快乐？怎样才能得到快乐呢？（第一次观看多媒体演示）

3、太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（小鸟、蜜蜂、青蛙）它们快乐吗？为什么？（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）

4、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么很快乐呢？请大家再仔细地听一听。（第二次观看多媒体演示）

5、小鸟是怎样回答的？蜜蜂呢？青蛙呢？（请一位幼儿扮演太阳宝宝，其他幼儿扮演相应的小动物，一起学说故事中的对话）

6、太阳宝宝终于明白了什么是快乐。小朋友，你明白了吗？

三、帮助大树妈妈寻找快乐。

1、出示“大树妈妈”，“小朋友，你们都很快乐，可是我却一点儿也不快乐，因为我没有宝宝、没有朋友、没有漂亮的衣服，唉！”

2、是呀，我们怎样帮助大树妈妈，让她也快乐起来呢？（启发幼儿讨论、想办法）

3、提供彩色纸、胶水、小礼品等，幼儿一起打扮树妈妈。

4、树妈妈：（放录音）“我找到了这么多宝宝、这么多朋友，还换上了新衣服，心里太高兴了，我请大家到我家里去玩！”（幼儿在音乐声中愉快地离开活动室）

## 大班社会教案感恩篇三

让学生明确感恩的重要性，并学会去感恩，去感谢身边的每一个人。

让同学们学会感恩。

课件

（生答：她叫邰丽华，在2005年春节联欢晚会上是《千手观音》的领舞者，她是一个聋哑人）

师：美吗？《千手观音》在2005年的春节晚会上为什么获得最优秀节目奖呢？

（生答：因为他们是一帮特殊的人，他们都是残疾人，而且表演得很精彩）

师：对，正是由于她们对生活的乐观态度，没有被身体的残

疾所击跨，用一颗真挚的心，用自己最美的舞姿来感谢所有给予他们爱的人。正如邵丽华自己常说的一句话：“我会带来一颗快乐感恩的心去面对人生的不圆满。”（出示课件）

今天这节课老师就和我们班的同学一起来探讨我们如何去学会感恩。（出示课题）

师：老师这里有一个非常感人的小故事，咱们班谁朗读最有感情？

师：下面我们欢迎同学上来为我们讲述这个感人的小故事。（出示课件，伴乐）

风雨中的小女孩一直用自己特有的方式来感谢母亲赐予她生命，感谢母亲对她爱。下面我们就一起来欣赏一下小女孩在雨中所唱的那首歌，让我们在歌声中回味母亲给予自己的爱，去体会父母对我们的常常情怀。

（出示课件——《感恩的心》）

师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。（手语）真挚的情感、动人的音乐，让我们想起母亲为我们所做的一切的一切，我们每个人都是妈妈十月怀胎所生，下面我们就来体验一下妈妈十月怀胎的辛苦。

轻松一刻：把球放在腹部，借用大腿与腹部的力量夹住球，右手提篮子在教室来回走一趟。请上四位同学来体验一下，体验过的同学来谈变体验的感受。

（生答：父亲、长辈、兄弟姐妹、同学、老师、朋友……）

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

世上有关于感恩的诗句非常多，下面我们小组来比一比，哪

组同学知道我的感恩的词句多，可以背诵古今中外的名人的诗句，也可现场自我创作，时间2分钟，原创注明作者，开始。

（展示各组词句，简单点评）

师：说清楚，感谢谁，为什么？

制作感恩卡。

师：我们一起看看一部分同学的真情表白！

短短的一节课无法把我们的感恩之情说完，让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让世界永远充满爱！

1. 把感恩卡送给你要感谢的人。
2. 课后学唱《感恩的心》并唱给父母听。

## 大班社会教案感恩篇四

活动目标：

- 1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、

我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动过程：

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

教学反思：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以

与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的'爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

## 大班社会教案感恩篇五

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、视频：《卖烧烤的小女孩》。

2、社会各行各业人工作的图片。

### 3、歌曲《感恩的心》。

#### 一、情感体验。

1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

#### 二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。  
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

（1）出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

（2）请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

（3）出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

四、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们

的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的'形式形式来表达自己的感恩的心。

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西、活动第一个环节，故事的讲述要合理，顺畅，图片的出示容易打乱孩子们的倾听，导致故事缺乏了完整性，不利于幼儿对故事的理解，也就难于让幼儿产生情感的共鸣、而要让幼儿去理解：蚂蚁为什么会帮助小姑娘、在第二个环节中，让幼儿说说自己生活中被关心被照顾的感觉，要运用多种方式，例图片的方式去引导幼儿去感受，可能会更恰当些、借此唤醒孩子们的生活经验、在活动中，还要让孩子们充分去联系生活实际，例你在幼儿园过的幸福吗？为什么过的这样幸福快乐、在制作感恩卡时，要有目的的进行设计，这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介，来表达自己的情绪情感的一种方式、同时可以引导幼儿说说画画、教师的示范一定要有主题和明确的目标、制作表达很重要，但情感的表达是关键、最后环节，让孩子将感恩卡不仅仅局限于送给在座的老师，而应该是你最想感恩的人，然后将活动推向高潮。

## 大班社会教案感恩篇六

- 1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
- 2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、视频：小电影《合作力量大》。

2、三个小推车，梅花桩若干。

3、每桌1张记录表，记号笔人手1支。

4、各种各样关于“合作和不合作”的图片。

#### （一）欣赏动画感知合作

1、今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”

2、看完提问：电影的名字叫什么？（合作的力量）

3、你在电影里看到合作了吗？

4、谁会合作？（蚂蚁、猫鼬）

5、蚂蚁合作干什么？

6、合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河。

7、巧虎和奇奇合作干什么？一个人搬桌子怎样？（又慢又累）两个人搬桌子呢？（又轻又快）

9、合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的

又快又好，而且更容易成功！

## （二）讨论研究，了解合作

### 1、幼儿讨论。

教师提问：

合作这么神奇，到底怎样才是合作呢？合作是什么？

2、教师总结：合作就是两个或更多的人，一起努力做一件事情。

3、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是。

4、教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。

5、把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。

6、看了这么多画面，你有什么想法？进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

7、小结：在我们的生活中合作无处不在。

## （三）深入思考，如何合作

1、收玩具时怎样合作？（一大堆各式各样的玩具）

2、玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作？

3、玩具不够时，怎样合作？

4、矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作？

#### （四）游戏感悟，探究方法

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1、感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物？（小熊、小猴、小兔、梅花鹿）

2、小组尝试合作统计。

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3、协商准确计数的办法，统计并记录。

4、对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

#### （五）实践体验，玩中强化

1、合作游戏搭桥。

2、动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。

3、游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。

4、小结：有的时候，游戏中也需要合作，

5、搭好桥，播放《众人划桨开大船》，大家手牵手一起通过搭好的桥。

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都

非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。

因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要想让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。

游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。

为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导

自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞走”的游戏对于学生来说比较熟悉，如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。