

游泳去教案反思社会 幼儿园小班下学期 科学教案小鸭游泳含反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

游泳去教案反思社会篇一

活动目标

- 1、用指印添画的方式画出各种形态的小鸡和小鸭。
- 2、乐于表现小鸡、小鸭在一起的场景，发挥想象力。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

活动准备

- 1、大幅草地背景图以及幼儿人手一份草地背景图（背景用彩色纸贴）
- 2、绘画材料。
- 3、鸡和鸭的近态图片

活动过程

一、情景导入

出示背景图片，导入鸡蛋和鸭蛋。

过渡语：鸡妈妈的一个鸡蛋发出了“笃笃笃”的声音，猜猜会发生什么事情？

二、教师示范

1、教师示范添画方式。引导语：小小脑袋伸出来，圆圆眼睛看一看，尖尖嘴巴唱起歌，翅膀翅膀拍一拍，一二三站起来。

2、第二次示范。添画不同形态的小鸡。

3、添画小鸭。引导语：小小脑袋伸出来，圆圆眼睛看一看，扁扁嘴巴嘎嘎嘎，翅膀翅膀拍一拍，一二三连一连站起来。

关键提问：小鸭长得怎么样？小鸡和小鸭有什么不一样？

过渡语：我们先来帮帮鸡妈妈和鸭妈妈生蛋然后再帮它们一起孵蛋。

三、幼儿操作

老师指导重点：用指印的方式画出各种形态的小鸡和小鸭。

四、分享交流

完成操作的`幼儿一起分享交流自己添画的小鸡和小鸭，大胆想象它们在干什么。

活动反思：

都说中班幼儿好动，容易兴奋，做事无条理。如果此时吧基础打扎实了，幼儿以后的发展会很顺利。由于课前做了充分

的准备工作，因此幼儿能画出动态各异的小鸡和小鸭。幼儿食用作画工具、材料、步骤，都能做到有条不紊。本节课适合中班的幼儿，效果良好。

游泳去教案反思社会篇二

课程目标：

- 1，让小朋友发现盐能溶解到水中的现象，同时掌握溶解的速度与其他因素的有关关系。
- 2，让小朋友理解，并不是所有的东西都能溶解在水里。
- 3，培养小朋友的观察力，增进小朋友的好奇心，让小朋友对科学产生浓厚的兴趣。

课程工具：

- 1，准备足够的小杯子。
- 2，准备足够的小盘子。
- 3，准备足够的筷子。
- 4，准备一袋盐，一袋细沙，温水一大杯。

课程过程：

- 1，讲故事。给孩子们讲一个能把盐溶解于水插入到的故事，建议老师可以把小马过河改一下。
- 2，引起小朋友的关注后，老师开始给孩子们做盐溶解于水的示范。

实验过程：

- 1, 老师在小杯里倒入适量的水, 然后用小勺把盐倒入, 让孩子们观察盐在水里的状态。诱导孩子们讲出, 盐跑哪里去了, 让他们回答。
- 2, 老师主要是要让孩子们观察倒入水里的盐的状态, 颜色, 以及多少。
- 3, 老师再换小杯, 同样的方法把细沙倒入, 让孩子们再观察, 并让孩子们说出两个实验的不同点。
- 4, 老师把小朋友两两分组, 然后让他们自己操作, 并认真观察盐的溶解过程。
- 5, 老师把水换成凉水, 再让小朋友们观察一次, 让他们明白水的温度是可以影响盐的溶解速度的。

游泳去教案反思社会篇三

活动目标

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

对声音有浓厚的兴趣, 热爱生活乐于探索。

乐意与同伴合作游戏, 体验游戏的愉悦。

活动过程

一、感受大自然中的声音

1、播放声音——树林里的鸟——蝉（知了）——打雷——下雨

2、提问（1）你听到了什么声音？

(2) 你在什么时候听到过这个声音？

(3) 夏天里，你还听到过什么声音？

3、教师小结：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

二、探索、创造声音

1、用各种材料制造声音。

教师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们身边也有很多东西会发出声音呢。

2、出示一些物品教师：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？

请小朋友选择一样东西试一试。

3、分享制造声音的不同方法。

教师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

你是用什么方法让这东西发出声音的？

4、教师小结：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

比如，用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。

用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚的声音。

真是很神奇哟！

5、幼儿再次尝试自由选用材料制造声音提问：你选择了什么东西把它发出了什么声音？

这种声音像什么？

启发幼儿大胆联想——用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声，——敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，——拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。

教师小结：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多的声音，大自然真是奇妙。

只要我们多留意：多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

三、欣赏散文《夏天的声音》

1、教师：有一篇好听的'散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

（教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。）

2、提问：这篇散文里也有很多有趣的声音，你们都听到了哪些声音？

四、音乐之声1、教师：我们来开个音乐会吧，每热选一样东西，一起来模仿里面的声音。

2、教师小结：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出有趣的声音，演奏出了那么多动听的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。

只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的音乐。

附：夏天的声音

夏天的池塘边，美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞。红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上，小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然，一片乌云从远处飘来。你听，滴答滴答，淅淅沥沥，下小雨了！再听——轰隆轰隆。轰隆轰隆，雷公公也打起鼓来了！雨越下越大，哗哗哗。哗哗哗……不一会儿，天空亮起来，乌云不见了！看，一道彩虹映在池塘里，荷花和绿叶像刚洗过澡，更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱，是青蛙在歌唱；叽叽叽、喳喳喳，是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱：夏天真美丽！

活动反思：

孩子们通过“动脑想、动手做、用眼看、用耳听”了解到不同的材料会发出不同的声音。兴趣和欲望得到了很大的满足，同时也教会了幼儿认识事物的方法。整节活动孩子的兴趣很浓，活动中体验到了成功与快乐。

游泳去教案反思社会篇四

【活动目标】

- 1、能发现有的东西沉在水底，有的东西浮在水面。
- 2、愿意在操作中进行探索。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

【活动准备】

- 1、塑料小鸭3只，水盆4个、透明玻璃缸1个。

2、各种实验材料：积木、乒乓球、空瓶子、钥匙、铁环、五彩石、泡沫等。

【活动过程】

一、情景导入，引出沉浮。

夏天到了，天气非常炎热，鸭妈妈带着小鸭子到河里游泳。老师把鸭妈妈放入河（玻璃钢）里，看，鸭妈妈浮在水面上，它会游泳。小鸭子会游泳吗？（会）师把小鸭子放在河里，小鸭子也浮在了水面上，它也会游泳。

今天，鸭妈妈还为小鸭子带来了许多玩具，看，都有什么？（积木、乒乓球、饮料瓶、钥匙、铁环…）

这些玩具都可以陪着鸭宝宝在水面上玩吗？老师把积木放入水中，小朋友快看，积木是浮在水面上还是沉在水底？（浮在水面上）它可以陪着鸭宝宝玩吗？（可以）老师把五彩石放入水中，咦，五彩石怎么样了？（沉在水底）它可以陪着鸭宝宝在水里玩吗？（不可以）

这里还有很多玩具，乒乓球会浮在水面上还是沉在水底呢？钥匙呢？（幼儿猜想）小朋友们有不同的意见，现在我们动手试一试，看一看究竟哪些玩具可以浮在水面上，哪些玩具会沉在水底，好吗？（好）

二、幼儿动手操作，通过实验，验证自己的猜想，发现沉浮现象。

1、幼儿分成四组，每组放一个水盆，一组活动材料。

2、将各种实验材料一一放入水中，看看哪些东西能浮在水面上，哪些东西沉在水底。师巡回指导。

3、操作完成后，幼儿交流发现的秘密。

三、讨论实验结果，知道生活中有些物品可以浮在水面，有些物品可以沉在水底。

师：你发现了什么？（我发现乒乓球可以浮在水面上）（我发现五彩石沉在水底）

可以浮在水面上的有：乒乓球、泡沫、空饮料瓶…

可以沉在水底的有：五彩石、钥匙、铁环……

教师小结：生活中，有些物品会浮在水面上，有些物品会沉在水底。

小朋友还知道哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底？

【活动延伸】

回家和爸爸妈妈一起寻找生活中还有哪些物品可以浮在水面上，哪些物品可以沉在水底，好吗？（好）

教学反思：

注重过程而不是结果，主要表现在讲评活动中，老师能积极的鼓励幼儿大胆地在集体面前表达自己的想法，而不是以“画的’像不像？对不对。”来评价每位幼儿的作品。老师对每位幼儿的作品都予以了积极的肯定和鼓励。“尊重他们的选择并欣赏和鼓励他们。”

游泳去教案反思社会篇五

活动目标

- 1、感知冰的各种特性。
- 2、初步了解冰遇热会化成水，水预冷会结成冰。
- 3、学习制作冰花，体验探索的乐趣。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备

- 1、每组一盒冰，一杯温水。
- 2、提前制作的.冰花，彩纸或颜料，各种形状的透明杯子，水、线等。
- 3、课件。

活动过程

- 1、幼儿自由探索，感知冰的特征。

(1)请幼儿看一看冰是什么颜色的?摸一摸，捏一捏有什么感觉?

(2)将小块冰放到手心里，看看冰有什么变化，手上的水是从哪里来的?

(3)观看冰块在温水里慢慢融化的过程，冰是怎样形成的呢?

小结：冰是透明的、凉凉的、硬硬的、滑滑的，遇到热会化成水，水预冷会结成冰。

- 2、学习制作冰花。

(1)观看各种冰雕图片，引起幼儿兴趣。

(3) 教师示范并介绍冰花制作过程：在不同形状的透明杯子里，倒入水，将彩纸或颜料放入水中，放上一根绳（一半在杯内，一半在杯外），然后将杯子放入冰箱冷冻一段时间取出即可。

(4) 幼儿尝试制作冰花。

活动延伸：

与幼儿一起欣赏自制冰花。

活动反思：

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。