

村特殊人群管理 特殊群体工作计划合集(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村特殊人群管理篇一

xx年，我社区综治工作将围绕区、街两级综治目标任务，结合社会管理创新工作的深入，以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的会议精神，坚持以科学发展观统领工作，坚持“预防为主、综合治理”的方针，认真落实各项工作和长效管理要求，突出重点，以强化责任主体为主，积极履行职责，为辖区营造安全、稳定、和谐的社会环境，积极引进社会组织、企业单位参与到社会综治工作中，努力提升辖区居民群众对社会治安及综治工作的参与率和知晓率。

加强社区群防群治队伍建设，保证群防群治队伍建设落到实处。社区将继续积极引进更多的辖区企业单位和社会组织参与到社区治安综合管理工作中来，努力发动辖区内企业、单位对社区群防群治工作给予支持和帮助，真正意义上实现共建共助，群防群治。

在始终坚持每周消防例检工作的基础上，将加大对辖区内各场所逃生通道的安全监管。对场所逃生通道及安全出口的门锁坏死或是堆放大量杂物的情况要求立即整改。如果发生火灾，在无法保留财务的情况下，必须确保人员的伤亡为零。重点针对木屋毗连区麦园小区的消防安全管制和检查，加强对小区内住户防火安全的宣传工作。逢年过节加派人手对该区域燃放烟花爆竹现象进行监督管理，对特殊重点区域将采

取特殊治理办法和加大整治措施。

始终坚持对“xx”转化者和敏感时期节假日的监控，近期将重点针对“全能神”、这些以世界末日为理由而作乱的^v^组织开展防范打击工作，确保实现社区内治安环境的稳定有序。及时更新刑释解教人员的信息档案，配合司法所同事做好回访、帮教工作，完善新一年的重点人员信息台帐。及时掌握和了解这些人员的动态情况。

加强流动人口的数据收集和档案整理，进一步健全流动人口出租房屋的管理机制，对出租户、外来人员管理做到“底数清，情况明”。同时加强对流动人口的服务质量和监管力度，在维护流动人口合法权益的同时，坚决有效地降低流动人口的犯罪率。

村特殊人群管理篇二

为更好地关注特殊学生群体，构建和谐班级、和谐校园，我校根据学生的家庭、学习、性格等方面的特点，有针对性地开展工作，对家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及父母双亡家庭学生、外来务工人员子女、留守儿童、随班就读残疾儿童、家庭条件特别优越学生、学习成绩特别优秀学生等八类学生，学校给每个学生建立了成长档案，采取了以“特殊群体学生与老师结对”为主体的教育管理模式，多措并举，关心爱护每一位学生，对学生的学习、生活、思想、心理、行为、习惯予以全方位关注，通过思想上引导，学业上辅导，心理上疏导，生活上指导，引领学生健康成长。根据上级的指示精神，现就我校特别关注的学生的工作情况总结如下：

一、摸清底数，建立完善特别关注群体学生档案

通过家访、调查等多种渠道，全面掌握学校班级特殊学生群体的状况，针对每一名学生的不同情况进行全面分析，重点关注。结合学校和学生实际，建立完善特别关注学生成长档

案，并建立严格的档案管理制度，设定档案借阅权限，注意保护学生个人隐私。将所有特别关注学生情况进行汇总上报。

二、实行学生成长与老师结对制，为需特别关注学生配备成长结对老师

针对不同学生群体的情况，安排品德高尚、责任心强、学生信任的教师做特别关注学生的成长结对老师，通过开展“师生共成长”等活动，鼓励老师结合自己的优势，帮助被辅导的学生健康成长。学生成长结对老师及时关注学生的发展变化，及时记录学生的成长足迹，引导他们健康成长。老师们采取深入班级、深入学生，通过积极家访、个人谈心、观察等方式，了解这些学生在生活、学习、思想、身体等方面存在的问题或困难，积极进行针对性的帮助。在特殊学生群体班级内开展结对子活动，如学习特别困难的学生与学习特别优秀的学生结成对子，健康强壮的学生与随班就读的残疾学生结成对子，使他们共同成长，共同进步。

三、适时激励树自信

尺有所短，寸有所长。特殊群体学生也是一样，每个人都有自己独立的个性、人格特征及优点特长。导师们走进这些孩子中间，了解每个孩子的优点，激发他们身上的潜能，真正尊重每个孩子独立的人格，并在不同场合认可、赞扬他们身上的优点，以及对集体的作用，让他们感受“自己是集体的不可缺少的一分子”，从而养成积极向上的心理状态。每个学生都是要求上进的，特殊生也不例外，对学习特别优秀的或者学习困难的学生来说，他们的进步更需要老师的引导和激励。如特别优秀的学生，他们在学习上有一定的优势，但在心理上也有着这样那样的缺点，比如自负、情绪化、集体合作意识不强、对班级关心不够等等，因此他们更需要老师的引导和鼓励。导师可以有意识地帮助他们树立一颗平常心、增加适当的挫折教育、提出更高的学习目标以此来激励他们，增强他们自我完善、自我教育的能力。激励是一种动

力,无论对哪类学生,不管是学习困难生,还是优秀生等,对他们每天的表现要及时地表扬,肯定他们那怕点滴的进步和闪光点,对不足之处,帮助他们进行分析,尽可能多表扬,少批评,做到有成绩不抹杀,有缺点不掩盖,爱之有度,严之有格,使这些学生能体验成功的喜悦,增强进步的决心和信心。

四、沟通思想争自强

特殊学生群体思想较为复杂,精神压力大,为全面掌握学生的有关信息,学校要求每位结对老师坚持每周至少一次与学生个别谈心,及时了解学生思想状况,从心理上疏导,精神上支持,帮助他们解决思想上的疙瘩,让他们快乐成长。如家庭条件特别优越和家庭贫困的学生,他们要么因为家庭条件太优越,要么太贫困,在心理上存在优越感或自卑感,在行为上也表现异常,因此,及时的家访或电话联系,加强与学生家长的沟通和交流,把孩子在学校的表现及时向家长或监护人汇报,让家长或监护人及时了解孩子在学校的动态,适时改变家庭教育的方法,结对老师或者班主任把最适合孩子的教育方式与家长共享,以形成学校与家庭教育的最佳合力。

五、师生融洽促和谐

在关注特殊学生群体工作中,学校要求教师做到对学生有“童心”,对家庭条件优越的学生要“静心”,对尖子生要“细心”,对待优生须“恒心”,对贫困生献“爱心”,对单亲子女靠“热心”,对务工子女持“耐心”,对智障学生有“怜悯心”。针对单亲家庭子女和留守儿童两类特殊群体,学校特意为其选派了“教师家长”。同时,为了营造团结互助的良好氛围,积极引导学生自愿组成互助合作小组,让学生在生活学习中取长补短、共同提高。一年来,通过以上措施,不但使那些隔代家长们逐渐转变了教育观念,而且使不同层次的家长都增长了家庭教育知识,开创了我学家庭教育

的新局面，有力地支持了我校八类特殊群体学生工作的顺利开展。当然，特殊群体学生的教育是一个社会综合问题，也是一项长期性工作，只要坚持不懈、不断总结、改进和横向交流，我们相信，这些学生也一定会全面、健康发展，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

总之，我们在责怪现在的孩子越来越难管的同时，莫忘了思考怎样关注他们，怎样给他们提供适度的环境。无论为人父母还是为人师长，在忙碌的社会生活中，请给予这些孩子更多关怀更多关爱吧！让他们在健康快乐中自由成长！

村特殊人群管理篇三

为全面提高我校特殊群体未成年人的思想道德素质，营造文明和谐的社会环境，实现平安全运目标，做好关爱特殊群体未成年人工作，根据□xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，对我校区特殊群体未成年人关爱管理工作做以下总结：

（一）加强组织领导。

未成年人思想道德建设事关全局，各级团组织和团干部务必提高认识，切实加强对这项工作的组织领导，在促进建立和完善未成年人思想道德建设的领导体制和长效机制上下功夫。要因地制宜，找准突破口，每年为未成年人办几件实实在在的实事、好事。

（二）坚持以人为本。

要尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，以体验教育为根本途径，坚持以人为本，强化实践环节，精心设计和组织未成年人喜闻乐见的活动，增强育人活动的时代感和实效性。

（三）做好信息报送。

信息报送是单位工作的缩影，是领导机关判断形势的依据。各单位要高度重视信息报送工作，进一步改进信息工作方式，提高信息质量，努力增强信息报送的时效性，切实做好未成年人思想道德建设的信息报送工作。

（四）强化落实考核。

弘扬求真务实的精神，狠抓工作落实，注意将这项工作纳入整体工作之中，与团的其它工作有机结合。

（五）注重营造氛围。

要充分发挥新闻媒体的作用，及时反映未成年人的需求，宣传和报道促进未成年人思想道德建设过程中涌现出的先进典型，把树立传统道德典范和当代新人形象有机结合起来，让未成年人感觉可亲、可近、可学，在全社会形成正确的舆论导向和良好的社会氛围。

村特殊人群管理篇四

体，学校领导老师始终把你们惦记，身为教师，我们感到由衷的责任重大。为了使这些特殊群体的孩子和其他的孩子一样健康快乐的成长特制定如下的班级计划：

一、指导思想

以“托起明天的太阳”为主题，以快乐成长工作站创建为载体，重点推进爱心“1+3”手拉手互助、“阳光少年”培训和真情传输等四项活动，努力营造特殊少年儿童群体健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

二、工作内容及重点

针对特殊群体儿童学习生活、兴趣爱好、心理情感等方面呈现的突出问题，按照“依托一个阵地，推进四项活动”的工作思路，推动快乐成长计划的深入开展。创建“班级快乐成长工作站”着眼培养特殊少年儿童群体兴趣、爱好，为保护特殊群体儿童的隐私班主任保管好他们的档案，“班级快乐成长工作站”的重点放在特殊群体儿童身上。

1、实施爱心“1+3”手拉手互助活动。引导少先队小干部、少先队辅导员、班干部集体联合与特殊群体的少年儿童手拉手。通过开展制定一份爱心计划、结交一位手拉手小伙伴、写一封手拉手联谊信、同过一次手拉手主题队会等活动，促进与特殊群体少年儿童的交流互动。

2、开展“阳光少年”培训计划。不断丰富特殊群体少年儿童的兴趣和爱好，鼓励特殊少年儿童群体掌握一技之长。尽力挖掘这些孩子身上的闪光点，发现他们的爱好特长加以大力的培养，以便树立他们的自信心。

3、举办真情传输活动。开展书信文化活动，引导特殊群体儿童群体与亲属沟通，交流心中的困惑，吐露自己的心声；结合重大节假日、双休日、寒暑假，开展家访工作，力所能及地帮助特殊群体儿童解决生活、学习、心理上的现实问题。与特殊群体儿童外出父母沟通，使外出家长能够及时准确地了解特殊群体儿童在学习和心理等各方面的情况，从而使特殊儿童群体不致缺失家庭关爱，能够健康快乐成长。

“特殊群体儿童”需要老师的精心呵护与照顾。对他们进行关爱，我义不容辞。我要用良好的师德和高尚的情操去感化学生；用广博的知识和精湛的教学去吸引学生；用饱满的激情和真诚的微笑去感染学生；用灵动的音符去弹奏学生的“心灵之音”；用无微不至的关爱让“特殊群体儿童”感受到家的温馨。

上善若水，厚德载物。让我们携起手来，共同为特殊群体儿

童撑起一片爱的天空，使他们在充满爱心的环境里茁壮成长。

村特殊人群管理篇五

xx年是我国进入第十一·五计划的第一年，也是建设全面小康社会的关键之年，我们将在街道工委和办事处的正确领导下，坚持以_理论和“三个代表”重要思想为指导，以创建文明城市，构建和谐社区为宗旨，围绕街道工委和办事处的中心工作任任务，牢固树立服务意识、创新意识、科学发展意识，努力打造学习型社区、文化型社区、服务型社区、和谐型社区、特色型社区，使社区工作再上新台阶。

一、以建邺区委党校“三个代表”教育实践基地为平台，努力打造和谐型社区

首先从思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设四个方面为抓手，加强班子建设，强化核心意识，加强自身建设，定期召开民主生活会，形成有效的交流机制，团结高效的工作氛围，树立勤政为民意识，做到互相交流沟通，工作到位不越位，发挥党组织的战斗保磊作用。其次是抓好党员队伍建设，加强对党员的思想教育、先进性教育、模范作用教育，充分发挥党员的先锋模范作用。再次以建邺区委党校“三个代表”教育实践基地为平台，努力创建和谐社区，充分发挥党员的志愿者服务队伍作用，重点是党员义务巡逻队、卫生服务队、法律援助队、调解服务队等，努力争创平安社区、卫生社区为办民实事、做好事，让居民有一个安宁卫生和谐的生活环境。

二、以科普大学为平台、努力打造学习型社区

利用爱达社区科普大学举办各项技能培训、学习班、知识竞赛等活动，努力在提高居民素质上下功夫，为下岗失业人员培训服务，为社区居民提供学科学、学文化、学法律、学健康、学知识的场所。

三、以文化墙为阵地，努力打造文化型社区

xx年力争再建100-150米长的爱达文化墙，侧重宣传社区党建、社区自治方面的内容，努力打造爱达社区文化“一条街”的品牌，使文化墙的面积达到2000平方米，把文化墙建设成为全区、甚至全市都能叫得响的品牌，同时把科普画廊、宣传栏、橱窗打造好，使之成为文化品牌，营造较强的文化氛围。

四、以“聊天会”为平台，积极培育民间服务队伍，努力打造服务型社区

发展“聊天会”、培育“聊天会”、壮大“聊天会”、宣传“聊天会”，让地居民参与“聊天会”，重点培育民间服务队伍，针对居民求健康、求法律、求安全，求方便的愿望强烈的特点，重点做大做强志愿、医疗服务队、治安巡逻队、法律服务队、护绿队、便民服务队等等民间服务队伍，为居民提供多方面的服务，从而有交效发挥社区资源作用，努力争创健康社区、平安社区、法制社区、绿色环保社区，还要做好调解工作，信访接待工作，努力打造服务型社区。

五、以党建联席会为平台，努力打造特色型社区

目前，我们有共建单位七家，他们分别是：****建邺区委党校；区科技局；区人防办；区政府管理中心；武警江苏总队第一支队、警通中队；建邺区实验幼儿园；爱达花园小学等单位。我们将重点在双拥、科普、关心下一代工作委员会，党建等方面，创出亮点，提升档次，发挥共建单位资源优势，实现资源共享、优势互补。同时，我们还将充分发挥建邺区妇联小公民道德建设实践基地的作用，积极打造妇女、儿童工作的新优势，将“三个代表”教育实践基地，爱达社区科普大学和小公民道德建设基地发展，互动运作、形成优势，另外，我们还继续抓好“双月节”的活动，扩大爱达社区艺术团的规模，多搞活动，多出成果，形成特色。

村特殊人群管理篇六

为贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于改革完善社会救助制度的实施意见》（皖办发〔20xx〕25号），不断完善最低生活保障制度，根据《社会救助暂行办法》（国务院令649号）、《安徽省最低生活保障办法》（省政府令268号）和省民生工程有关要求，结合本省实际，制定本实施方案。

不断完善低保制度，将符合条件的困难群众全部纳入低保范围，做到应保尽保。加强动态管理，切实做到保障对象有进有出、补助水平有升有降。做到低保制度与其他社会保障制度相衔接，有效保障困难群众基本生活。

（一）保障范围

持有当地常住户口的居民，凡共同生活的家庭成员人均收入低于当地低保标准，且家庭财产状况符合当地人民政府有关规定条件的，通过审核确认程序，可以获得低保。

符合下列情形之一的人员，可以单独提出申请：

1. 低保边缘家庭中持有残疾人证的重度残疾人；
2. 低保边缘家庭中患有当地有关部门认定的重特大疾病的人员；
3. 脱离家庭、在宗教场所居住三年以上（含三年）的生活困难的宗教教职人员；
4. 县级以上民政部门规定的其他特殊困难人员。

（二）保障标准

最低生活保障标准，由设区的市人民政府根据当地居民生活

必需的费用确定。原则上，低保标准可按照上年度城镇居民人均消费支出的25—35%确定。对获得最低生活保障家庭中的a类、b类人员，分别按不低于其本人低保补助水平的30%、20%增发低保金。同时符合两项以上条件的对象按照就高原则核定低保金，不重复获得。

（三）申请认定

村特殊人群管理篇七

20xx年，xx街道总工会要在街道党工委办事处的领导下，在区总工会的指导下，按照区总工会的工作部署和要求，以促进街域经济发展、维护社会稳定、做好职工群众的_娘家人_为着眼点，以构建和谐劳动关系、凝聚引导广大职工群众共建_美丽天津_为切入点，以提高职工队伍素质、维护职工合法权益、帮扶救助困难职工等活动为载体，充分发挥各级工会组织职能作用，全面履行工会职责，为推动发展区街经济、构建和谐社会、为共同实现_中国梦_做出新贡献。

各级工会组织要充分认识学习贯彻党的十八大三中全会和全总_精神的重要意义，把学习宣传贯彻全总_精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，以全总_精神武装头脑、指导实践、推动工作，组织引导广大职工和工会干部坚定发展信心，凝聚发展力量，大力推动职工之家建设，当好职工群众的娘家人。

1、加强工会组织建设，努力做到应建尽建。要切实做好新增企业工会的组建工作，努力达到25人以上企业建独立工会率达95%以上，继续保持数据库正常经营企业建会率达到95%以上。各社区新增建会任务全年不少于2家。

2、积极组织指导企业工会依法开展工资集体协商要约行动。年内，全街正常生产经营建会企业开展工资集体协商、签订工资集体协议达到90%以上。各社区在续签的基础上，新增建

制企业全年不少于2家。进一步扩大辖区行业性工资集体协商范围和覆盖面，签订行业性工资集体协议。

3、继续深入推进创建和谐企业工作。大力培养劳动关系和谐企业，进一步扩大创建规模，年内a级以上和谐企业要达到单独建会正常生产经营企业的40%以上的目标。各社区完成创建和谐企业2家以上。

一是完善制度。街道总工会要以调动各级工会组织积极性为着眼点，进一步加强制度建设，改进和完善考核制度和奖惩机制，最大限度地实现可行性、有效性，使工会工作考核制度、奖励制度更加趋于合理、公平、公正。二是进一步推进规范化管理。不断完善基础工作的统一化、规范化、制度化建设；在社区和规模企业中继续推行工会亮牌子、工会主席亮身份的_双亮_工作，扩大我街基层工会规范化管理范围。

一是加大学习培训力度。把20xx年作为工会干部培训年，加强社区、企事业单位的工会主席和干事的业务知识的培训和工作指导，并聘请区总工会相关部门的领导开展知识讲座和业务指导活动；继续开展_每月一题_活动，半年进行一次测试，并把学习和测试成绩作为年终考核内容。()二是转变作风，加强调查研究。在原有制度的基础上进行修改、完善，在各级工会中落实调研时间，确定联系点单位，围绕工会工作中的热点、难点问题和新形势、新情况开展理论研讨活动。各基层工会主席、副主席各完成一篇较高质量的调研报告。坚持每季度信息报送和反馈制度，开展好信息和优秀调研文章评比活动。三继续开展_走访调研_活动。街道总工会、社区联合工会、走访企事业单位继续坚持为企业办实事、解难题，为职工办好事活动，每季度反馈一次情况。及时了解企事业单位的困难和问题，及时掌握企业生产经营状况和职工意愿需求，加强基层工会工作指导，协助基层工会解决实际问题。四是认真做好工会经费税务代收工作。街道总工会要结合区总工会下达的企业信息采集和中小企业经费代管工作任务，做好辖区企业税务代收工作的宣传指导，同时严格遵守财会

的各项规章制度，做好中小企业工会经费代管工作，并坚持做好财会的审计和检查工作，为中小企业管好用好有限的资金，尽最大努力为企业做好服务，也为各项工作的顺利开展提供有力保障。

一是继续开展“五比一创”活动。街道总工会要继续推动开展“五比一创”活动，在广大干部职工中广泛深入地开展丰富多彩的竞技比赛、创先争优、学先进、做贡献等寓教于乐活动，营造学先进、赶先进、做贡献的氛围。在机关、事业单位开展“比学习、比干劲、比服务、比效率，创十好文明和谐科室”（四比一创）活动。二是开展职工技能培训。鼓励和支持企业根据员工不同岗位进行针对性的专业技能培训，不断提高职工的专业技术水平。三是开展丰富多彩的职工文化活动。在符合条件的企事业单位、社区工会建立“职工书屋”、“职工之家”；在机关、企事业、社区开展“读书会”、“主题论坛会”、“社区文化节”、“职工文化体育节”及书画摄影比赛等活动。通过开展丰富多彩的活动，提升职工群众的文化生活品味，调动广大职工的积极性和创造性，增强职工的归属感，提升企业的影响力和凝聚力，促进企业的发展。四是与劳动保障服务中心联合开展下岗、待岗和转岗职工的技能培训，增强下岗人员的就业本领。按照区总工会下达的培训任务指标在辖区企业内广泛开展职工队伍的业务知识和技能培训活动，不断提高职工队伍的岗位适应能力和综合素质。

继续坚持在重大节日期间开展送温暖活动，充分发挥困难职工帮扶站的作用，在辖区内深入开展多种形式的慰问走访送温暖活动。特别要关注外来务工人员、农民工等特殊群体的工作环境、生活状况。坚持开展春送岗位、夏送凉爽、金秋助学、冬送温暖等活动，使辖区内的困难职工家庭、外来务工人员切实感受到党和政府的关怀和温暖。

不断加强和完善企业的劳动争议调解组织建设，落实好三级工会三级调解组织的职能和各部门的职责，形成各方联动，齐抓共管的劳动争议调解大格局。二是发挥各级工会组织职

能作用，认真做好辖区企业集体合同、劳动合同、工资协议的续签和履约情况监督工作，确保企业不拖欠职工工资，不断树立企业与职工的双赢理念，努力维护好企业与职工双方的合法权益；三是深入开展职工队伍稳定情况调研和排查工作，做到及时发现问题和及时解决问题，力争把矛盾化解在萌芽状态，把问题解决在基层之中，为构建和谐稳定环境创造有利条件。四是积极做好再就业工作，鼓励企业充分挖掘自身潜力，新增就业岗位，促进下岗失业人员再就业。与劳动保障服务中心联合，适时举办下岗再就业招聘会、培训班，为下岗失业人员再就业创造良好的条件。

一是做好一年一度的全年大统计工作。按照市区要求，认真做好辖区工会联合会和各企业各项信息的核查工作，加强数据库的管理，确保此项工作保质保量地完成。二是做好各社区企业台帐的管理，做到底数清、情况明，形成自上而下、自下而上双向反馈核实的信息渠道，实施区、街、居委会三级名录库的实时更新与动态维护。三是做好基层工会各项工作的总结、考核、评比工作，鼓励先进，奖罚分明。完成好上级交办的各项工作任务。

村特殊人群管理篇八

1. 通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
2. 提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年1月20日——20xx年7月30日

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。