

圣诞节活动策划方案做 圣诞节幼儿园活动策划方案(实用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

圣诞节活动策划方案做篇一

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。

2、 喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的`环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐

2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具?你怎么知道它是白雪公主?小白兔?

你想做一个什么面具?请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

圣诞节活动策划方案做篇二

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。

2、 喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的. 求异思维。

3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐

2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具?你怎么知道它是白雪公主?小白兔?

你想做一个什么面具?请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

圣诞节活动策划方案做篇三

活动时间：20__年 月 日

活动地点：班级教室

参加人员：教师和全体幼儿

活动流程：

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞(2遍 第一遍自己跳 第二遍请客人老师跳)

第三个节目：做游戏

1、 击鼓传花

2、 抢凳子(分3组进行)

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

圣诞节活动策划方案做篇四

圣诞节是最大的节日，也是西方的传统节日。圣诞节走进中国虽是近几年的事，但由于其热烈、奔放、多姿多彩的节日形式使无数青年人为之倾倒，热衷程度甚至超过了我国的传统节日春节!圣诞节现在已经成为一个万众瞩目的节日，每到这一天，街上张灯结彩，玻璃窗上喷上了与圣诞有关的精美图案，人们在这一天身着盛装，准备盛宴，互赠礼品，尽情的狂欢。为此在12月25日□xx小学决定举办一个“携手儿童，欢度圣诞”的亲子活动。

二、 活动目的

1、 让儿童了解西方的传统节日——圣诞节，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

2、 体验与父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养儿童勇敢的在集体面前展示和表现自己。

三、 活动意义

多保住一份纯真的童心，就为社会多留住了一个向善的传人，圣诞节前孩子们早早准备好自己的圣诞袜挂在床头，担当起圣诞礼物接受者的角色，而家长和成年人也重新找回年青的感觉，恢复对童年游戏跃跃欲试的激情，也会慎重准备好给孩子们礼物，担当起一次上帝的重任，为孩子们送上心仪且梦寐已久的礼物，家长的倾情配合，孩子们孜孜亲为，就是无声的教育，就是无形的熏陶，对于成长中的受教者就是最好的训练！

在这样氛围和耳濡目染下成长起来的孩子，将来他们成年也更能理解孩子的心理和需求，更能时时刻刻保持一份天真去感知社会，寻找童趣，处处领略社会和人性的美，成为一个上帝的使者。人人不仅仅是孩子们保住一份童心，社会就少一份世故，多一份纯真和谐和美好！

四、活动主题

携手儿童，欢度圣诞

五、 活动开展形式

宣传

六、 活动时间及地点

20xx年12月25日

七、 活动内容

1、各方领导在活动地点办公室进行相关事宜的讨论，其他人

员进行会场布置。

2、由翼之风志愿者代表以及活动地点学生代表致辞，后举行联欢活动。

3、系列活动具体内容：

(1) 儿童及家长进行“舞艺大比拼”，现场表演兔子舞，选出表演优秀的五名儿童，每人奖励一个苹果(20分钟)

(2) 儿童进行才艺大比拼，儿童讲故事，唱歌，跳舞等才艺展示，由志愿者评出表现优秀的同学，分发圣诞礼物(圣诞袜子，圣诞帽子，挂件)鼓励(大约20到30分钟)

(3) 制作贺卡，小朋友自带画笔为爸爸妈妈或朋友制作贺卡，由志愿者评出优秀的作品给予贴画进行鼓励(约10分钟)

(4) 抽奖环节，由负责人抽出一名幸运儿童，赠送圣诞礼物(10分钟)

(5) 记者团同学对活动当天相关人员进行采访，小朋友与全体成员合影留念。

八、 活动展开

1、 活动准备阶段

(1) 涉外部成员与协办方联系妥当后，确定时间和地点。

(2) 24日之前涉外部成员与商家进行沟通交涉，获得一定赞助，作为本次活动的资金。

(3) 23日之前办公室相关同学写好宣传板申请表(一张表)、海报申请表(一张)新闻申请表(两份，活动当天记者人数：3名，分别交给宣传部和信息中心办公室。)

(4) 22日之前由××小学涉外部成员采购所需物品，确保财务处理公开透明。随行记者要做好活动的相关报道。

(5) 翼之风组织部成员提前一天到活动地点布置会场。

2、活动举办阶段

(1) ××小学要派专人保护孩子们的安全。

(2) 游戏中要把握好时间

(3) 要充分调动小朋友们的积极性

(4) 奖品要兼顾所有的小朋友

3、活动后续阶段

(1) ××成员打扫场地，整理好现场。

(2) 办公室成员做好新闻资料整理，认真总结经验；

(3) 组织部作好本次活动总结。

九、 注意事项

(1) 各种活动相关物品准备，相关部门领导应积极监督指导。

(2) 活动各组人员服从组织安排，不要擅自行动。

(3) 活动期间注意人身安全和财产安全，相关负责同学清点好物品和人数。

圣诞节活动策划方案做篇五

20xx年月日

班级教室

教师和全体幼儿

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬

进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞(2遍第一遍自己跳第二遍请客人老师跳)

第三个节目：做游戏

1、击鼓传花

2、抢凳子(分3组进行)

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

圣诞节活动策划方案做篇六

圣诞节快到了，为了让小朋友们兴奋的度过这个故意思的节

日，我校将会在xx年12月25日上午9:00组织一场亲子活动，欢迎家长朋友们来参加。家长有甚么有趣的游戏或是想法可以提早告知我们，这次活动我们会努力做得比上次更好。下面我把这次活动的流程告知大家。

：欢庆圣诞，迎接元旦

：教师、幼儿、家长

1、装潢教室、活动室环境，突出节日气氛。

2、节日亲子演出

要求：

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函（园里同一发放），组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、舞蹈、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特点，让每个孩子都有机会表演展现，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间把握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午饭。

圣诞节活动策划方案做篇七

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1, 圣诞节的色彩。

2, 圣诞节的食物。

3, 圣诞节的植物。

4, 圣诞节的象征。

5, 圣诞节的声音。

1, 红、绿、白, 是圣诞节的色彩。

2, 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。

3, 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。

4, 装饰圣诞树是圣诞节的活动。

5, 圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。

6, 圣诞节有特殊的圣诞之歌。

7, 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

8, 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9, 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。

10, 有些人会挂特殊的长袜, 里面塞满了糖果和小礼物。

11, 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

12, 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

1, 圣诞老人——一个快乐的男人, 总是穿着一件红外衣, 是

圣诞节的象征。

- 2, 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。:
- 3, 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
- 4, 小精灵——圣诞老人的助手
- 5, 星星——树顶的一种装饰品。
- 6, 长袜——一种大型圣诞袜。
- 7, 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
- 8, 礼物——一种礼品。
- 9, 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
- 10, 颂歌——圣诞之歌。
- 11, 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型, 用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念, 如, 名字再认技巧。用长袜为道具, 在每只长袜上贴上硬板纸, 将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞, 在主题园地中, 贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上, 留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

圣诞节活动策划方案做篇八

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐气氛, 体验于老师、同伴共庆

的快乐情绪

3、让幼儿在表演活动游戏中学习展示英语，提高孩子的学习兴趣

活动地点：

1、幼儿园大环境的布置。

2各班环境布置以及多功能厅和大厅

二、音乐□□wewishyouamerrychristmas□□happynewyear□
□jinglebells□□好像圣诞节的音乐背景》《圣诞舞曲□
□decemberlove□.....

三、家长可以在家中准备小礼物让孩子送给好朋友

五、编一段舞蹈老师学会熏陶孩子

六、小小一班和大班圣诞帽、小二班和中班圣诞袜、小小一和
小小二班糖果小三班雪花雪人(只要和圣诞节有关的就行)

环节二：主持人告诉孩子们仙女姐姐被施了魔法，只有通关成功的才能把仙女姐姐救出来.....冒险游戏(一楼教室)、
惊险翻山越岭(小小一班)、钓鱼(小二班)、跳格子读卡片(小小二班)、成功后给他们盖上小印章(3个)

环节三：圣诞大餐制作三明治、混沌(小三班和大班)、204教室奶茶(二楼教室)

环节五：各个班级的表演(跟圣诞节有关的)每个孩子的站点规定好(家长站在孩子后面)

环节六：孩子们和老师一起跟着音乐跳舞，之后园长致词和

小朋友一起请出圣诞老人

环节七：圣诞老人给每个孩子礼物

环节八：把自己准备的礼物与好朋友交换结束活动

(被安排的班级由本班老师负责除了圣诞大餐)

舞台(到时候每个班不用的东西靠墙放地方留大点)

小一(现在开始着手准备需要帮忙就召集美女们)

小二小小一(可以建议家长在平安夜偷偷送礼物放在孩子的袜子里)

小三小小二

中班大班(各班多功能厅的位置)

圣诞节活动策划方案做篇九

- 1、了解西方的传统节日--圣诞节。
- 2、体验与教师、父母在一起欢度节日的幸福和欢乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自我。主动地参加团体活动。
- 4、经过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

2、大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力

题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。

4、音乐伴奏：《铃儿响叮当》

1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。

2、见人都必须说口号:merry christmas

(一)活动导入

1、教师:圣诞节到啦，今日我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好?我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。可是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法:出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?教师:教师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自我的脸上。然后请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会--互动舞蹈幼儿、家长寻找到“宝”，拿到帽子后逐一进入“舞场”。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格···)来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。活动问答题(仅供参考)：

a□圣诞节是每年的几月几日?(12月25日)

b□圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服?(红)

c□圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗?(烟囱)

d□圣诞老爷爷是用什么来装礼物?(袜子)

e□我们大家一起用英语大声的说出圣诞欢乐!怎样说?(merry christmas!)(此环节可根据各班情景选择亲子游戏)

备选游戏：

1、抢椅子：椅子数量比参与者少1，当音乐响起，请幼儿绕着椅子跟着音乐行走，当音乐突然停止时，幼儿立即找位置坐好，如没有找到位置的幼儿就被淘汰，每次淘汰1名幼儿，至多每组玩2-3次。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。