

最新初中家长会教师发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢大家在百忙之中抽时间来参加这天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的情绪一样，期望孩子学会做人，学会做事，学会读书，学会生活，走向成功。

这天，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

（一）、学业上的区别。

1、在读书科目上，初中生比小学生读书的类别要多，而且每一门学科的资料逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在读书方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在读书成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应潜力和创新潜力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子读书成绩好，并不意味着思想好、潜力高，您的孩子暂时读书成绩落后，并不意味着思想差、潜力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，就应心平气和地与老师、孩子一齐研究存在的问题。

（二）、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生能够说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化十分显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了读书质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮忙他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，

可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：这天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯读书，导致成绩差，我们就应适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对读书产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，十分聪明。之后这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成

绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上个性附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合状况，更反映出与读书成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦读书，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

在现代社会里，家长务必依靠学校让孩子理解系统的知识读书，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种状况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝读书，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切情绪，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能相信自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅

有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母必须要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每一天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子此刻来说，几乎没有任何好处和好处。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我推荐：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小读书为人，读书处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控潜力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

父母虽不是专业教师，但父母务必兼任助理教师。有的父母见到孩子读书松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种情绪能够理解，但是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的读书成绩呢

- 1、和孩子一道制定读书目标和相应的奖惩办法。
- 2、每一天都过问孩子的读书。（哪怕是一句话：这天数学学的什么？）
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的读书方法是复习做作业——预习，每一天如是，孩子在家说“这天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

- 6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的期望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子完美的明天！

初中家长会教师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学

习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的'辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办

了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

谢谢大家！

初中家长会教师发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

大家好！我是xxx□今天我能站在这里，作为教师代表与各位家长交流工作倍感自豪和骄傲！首先，请允许我代表六年级全体教师对学校领导给予我们的关怀与关注表示衷心的感谢！对一贯支持我们学校教育工作的各位家长表示最诚挚的谢意！并对你们从百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示最热烈的欢迎。

近年来，我校各项工作步步规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，也是因为有了各位教师在沸腾的课堂上播洒智慧之阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音，远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。随着时间的流逝，孩子们渐渐长大了。“弹指一

挥间”，他们已是小学毕业生了。为了当好他们的引路人，托起他们人生的第一跃，我们一直在教育这片沃土上默默耕耘着，努力探索着。父母是孩子们的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，成为有用之才。

作为班的数学老师，我不敢说自己是最优秀的老师，但我敢说，我和在座的各位六年级教师一样，是尽职尽责的老师。我们为了让自己的学生在这最后冲刺阶段圆满完成小学学习任务，为他们的小学学习生活画上一个圆满句号，在平日的教育教学工作中，不敢有一丝懈怠，唯恐误人子弟。借此机会，我将六年级老师们的做法向在座的各位作个汇报，以便优化家校之间的配合工作。

1、班级管理做到勤

要搞好班级日常管理，培养一个健康向上的班集体，不付出辛劳和汗水是不会有收获的。但面对的是六年级学生，躁动情绪日益明显，自主意识和逆反心理日益强烈。光辛苦还不够，还需讲究策略和方法。我们的做法是：

a□勤到班。俗话说得好，勤能补拙。我们的分管领导经常到班级巡视，到办公室慰问大家，不仅让我们老师感到领导的关怀、春天般的温暖，也让我们工作变得更勤勉，更高效。老师勤到班，勤到学生中去，勤与科任教师交流，就能发现一些不和谐的事情并将它处理在萌芽之中，同时也避免了不和谐“音符”的随意跳动。

b□勤鼓励。六年级学生自尊心特强，特要面子。只有善于发现学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬，就能拉近师生间的距离，激起学生对生活和学习的热爱。六年级老师们采用积分、星星擂台等方式，只要学生有进步、作业完成认真、守纪律、课上发言积极，就及时予以表扬并予以记载，同时

也在班级群中和家校通上发布表扬信息。学生们都想得到更多的表扬。班上的纪律和学生的风气自然而然的就好多了。

2、感化学生融入情

“没有爱就没有教育”。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。每天早晨走进教室，我们会先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。做操时，看到有学生衣服不够整齐，会轻轻地帮他拉一拉。午餐时，老师们询问学生吃饱了没。学生间闹矛盾，我们总维护弱者，维护公平。这些点滴小事间，能让学生感受到我们的关心和爱护，拉近了我们间的距离。亲其师，才能信其道。这样一来，各项工作都能更好地开展，学生特给力。平时对于我的叮嘱，同学们都能记在心上，不好意思不守纪律，不好意思不认真对待学习。

“人非草木孰能无情”，有投入就会有回报，他们也会用爱回报着老师给予他们的爱。记得教师节那天，一早，来到办公室，看到桌上摆满了鲜花、贺卡。原来“爱”也是会传递的。

3、教育工作把持度

六年级学生，躁动情绪日益明显，有的制止力差，自己管不住自己。有时苦口婆心的教育却不见效果。违反纪律、不守规范的现象时有发生。此时如若光无原则地爱是达不到教育效果的。常言道：没有规矩，不成方圆。我们多次在班上明确强调，一日常规必须遵守，课上必须遵守纪律、各科作业必须按时完成上交，清洁任务必须认真完成。对于以上规定违反者，绝不姑息，该批评的也绝不留情，有的还当着学生面给家长打电话告状。希望家长们理解我们的苦心。目前看来这一做法收到了较好的效果。整个六年级各班几乎没有不按时完成作业的，课间也很少有疯打吵闹的。

作为教师，我们既要关心孩子的学问，又要在思想上引导孩

子，我们愿意用爱心，责任心、悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，其实家庭教育对孩子起到的作用是不可估量的。相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校，这两个生活和学习的环境里和谐、快乐、蓬勃向上的发展、为此；我代表全体六年级教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态，关注学科平衡，思想动向。

二、为孩子创设安静的学习环境。孩子学习时，不要在他们身边大声说话争论或看电视。给孩子必需的物质条件，购买必须的学习用品和资料但不必配置不需要的生活消费品。

三、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，要是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的

孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多哦，这是因为对自己孩子很了解，期望较高，可以江很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些和平，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心职业。”但是我们却把它作为一种事业。教育好学生就是我们事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。请家长们放心，我们相信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

初中家长会教师发言稿篇四

在学习、工作生活中，我们都可能会用到发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。那么发言稿一般是怎么写的呢？下面是小编精心整理的初中数学教师家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

各位家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩

子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生56人，其中女生23人，男生33人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近1个月的，1个月以来，我对每个同学有了基本的了解。例如：在班上，有一部分同学很优秀，特提出表扬，他们分别是：陆炫志、顾文豪、周浩、王凤杰、郑欣、汪慧、孙敏捷、仲童话、武钊睿、熊文慧，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。

这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，班上有极少数同学在做作业方面存在少做漏做现象，据我了解他们也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会提高。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。作为老师，我希望我的学生，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望这三样东西永远伴随着孩子：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

这个想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1. 多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。

2. 加强对孩子课外时间的管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧去放松一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。控制孩子上网时间。现在是信息技术时代，孩子不懂电脑不行，但没有好好的用电脑更不行，我们班有一些同学上网，如果沉迷网络游戏对孩子的智力和心理都有危害。家长一定要加强引导教育，有条件的家庭可以让孩子利用网络资源学习、查阅资料，拓宽孩子的知识面。但是时间一定要规定，有时要强制时间要求。

3. 要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的`保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于，中午到校时间不早于点，放学不迟于点出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。

在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4. 及时消除孩子的浮躁情绪

5. 要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

初中家长会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(****)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们**的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子

的未来不是梦!

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐!