

# 最新国培计划培训心得体会 国培计划心得 体会评论语(模板10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国培计划培训心得体会篇一

第一段：介绍国培计划和心得体会的重要性（200字）

国培计划是一项旨在提高教育工作者素质的重要计划，通过培训和学习，进一步提升教师的专业水平和能力。参与国培计划的教师们在实践中不断总结经验，形成自己的心得体会，这些心得体会是教师成长的重要资产。撰写关于国培计划的心得体会评论语，不仅有助于对自己的成长做出总结，也可以与他人分享经验和改善计划的质量。

第二段：经验分享与实践提升（250字）

在国培计划中，教师们不断探索新的教学方法和手段，并运用到实际教学中，这对于提升自己的教学水平具有重要的作用。心得体会评论语的撰写是对自己成长的总结，通过将自己的经验分享给别人，可以从别人的反馈中得到更多启发，并为自己的教育工作不断改进提供动力。这种在实践中不断总结经验，分享经验的过程，促使教师们专业化素养方面不断提高。

第三段：心得体会评价对国培计划的改善有益（300字）

撰写心得体会评论语的过程中，教师们对国培计划提出的建

议和评价，有助于改善计划的质量，进而提高整个教育系统的素质。教师们常常能够从自己的角度看到计划中的不足和可以改进的地方，通过将这些问题提出来，并与其他教师共享，可以推动国培计划的优化和提高，进一步提高教育的质量。

#### 第四段：心得体会评论语的作用和影响（250字）

心得体会评论语不仅对撰写者自身具有重要的作用，还对其他教师产生积极的影响。教师们可以通过阅读他人的心得体会评论语，了解到其他教师的经验和教学方法，从中得到启发和借鉴，进一步提高自己的教育工作质量。此外，由于心得体会评论语的撰写和分享是对国培计划的积极参与，这也能够引起更多教师的关注和参与，促进整个教育系统的进步。

#### 第五段：总结与展望（200字）

撰写心得体会评论语，是对国培计划的参与与成长的有力证明，也是对教育事业的积极贡献。通过分享经验和提出建议，不仅可以改进自身的教学水平，也能为整个教育系统的发展做出贡献。未来，希望越来越多的教师能够参与国培计划，撰写心得体会评论语，以进一步提升我国教育的质量和水平。

## 国培计划培训心得体会篇二

在20xx年x月x日—11月x日，我有幸参加了“国培计划”小学数学教师培训。通过学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。“国培计划”为小学教师提供了学习和交流的平台，结合自己的实际，对这次学习有以下体会。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，“教书”这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；“书”也不再是单

纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。

在新的教学时代，在当今课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性（即：有效果、有效率、有效益）。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

通过这次学习，突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我要学的东西还很多，不能因为自己是新老师而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着

眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培计划”这个平台为我们特别是农村小学教师提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

### 国培计划培训心得体会篇三

国培计划是国家推进职业教育发展的一项重要举措，旨在提高职业院校和中等职业学校的教师教育水平，推动职业教育内涵式发展。作为一名职业学校的教师，我有幸参与了国培计划的培训并且受益匪浅。以下是我对国培计划的心得体会和评论。

首先，国培计划为广大职业学校教师提供了一个学习交流的平台。通过参与国培计划的培训，我与来自全国各地的优秀教师进行了深入的交流和学习。他们不仅具备扎实的专业知识，还有着丰富的教学经验和独到的教学方法。在与他们交流的过程中，我深切感受到了自己知识储备和教学能力的不足之处，也获取了许多宝贵的教学经验和方法。这些宝贵的经验和方法对我的教学工作产生了积极的影响，让我的教学更加生动有趣，并且能更好地引导学生掌握知识和提高实践能力。

其次，国培计划注重实践教学的能力培养。培训中，我们不仅学习了理论知识，还进行了大量的实践教学活动。通过实践教学，我们加深了对教学过程的理解和把握，培养了动手实践的意识 and 能力。我曾经进行了一次团队合作的实践教学活动，通过与同伴们的合作和交流，我不仅提高了自己的团队合作意识和能力，还学到了很多新的教学方法。这些实践

教学活动的经验让我在教学中更加灵活多样，能更好地满足学生的需求，激发学生的学习兴趣。

第三，国培计划重视研究和创新能力的培养。在培训中，我们不仅学习了前沿的教育理论和方法，还对教育问题进行了深入的研究和分析。通过培训，我进一步认识到研究和创新能力对于职业教师的重要性。我曾经参与了一次教育研究项目的调研和分析，通过数据的收集和分析，我发现了一些课程教学存在的问题，并提出了一些改进的措施。这次研究让我明白只有持续不断地进行研究和创新，才能更好地满足学生的学习需求和社会的发展需求。

第四，国培计划提高了我对职业教育事业的热爱和使命感。参与国培计划的培训让我进一步了解了职业教育的重要性和意义。在培训中，我听取了一些职业教育领域的专家分享他们的经验和见解。他们的言传身教让我深切感受到了一名职业教育工作者的使命和责任。作为一名职业学校的教师，我更加深信自己肩负着培养学生职业能力、提高社会生产力的重要使命。我将继续努力，提升自己的教学水平，为职业教育事业做出更大的贡献。

最后，国培计划不仅提高了职业教师的教学水平，也为学生的未来发展提供了更好的保障。通过国培计划的培训，我们教师能够更好地理解学生的需求和特点，更好地引导他们发展职业能力和素质。我曾经参与了一次学生职业规划的辅导活动，通过与学生的交流和指导，我帮助他们明确了自己的职业目标和未来发展方向。这次经历让我意识到，作为职业教育工作者，我们的职责不仅是教授知识，更是引导学生做好职业规划，提供帮助和支持。

综上所述，国培计划是一项非常有益的职业教育发展工程。通过参与国培计划的培训，我拓宽了视野，提高了教学水平，增强了研究和创新能力，增强了对职业教育工作的热爱和使命感。我相信，国培计划将为我和广大职业教师提供更多的

机会和平台，激发我们的教学热情，推动职业教育事业的发展。

## 国培计划培训心得体会篇四

今年，我有幸参加“国培”计划教师全员培训的学习。在过去的一段时间里，我认真聆听了专家们的精彩讲座，积极认真查看同行们给我的意见与点评。同时，我积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。同行们先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅。现简要总结如下：

### 一、培训学习非常必要。

第一阶段培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们农村教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

### 二、知识更新非常必要。

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊，骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师

因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，所幸没有持续很久。

初次参加培训的我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。今后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次头脑风暴。

三、注重方法非常必要。

教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

新课程标准要求学生的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。讲座中专家也讲到，教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。同时还要注意激发学生学习的兴趣，体现学生学习的主动性，重视学生的动手操作，重视实践活动的应用。

第一阶段培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

## 国培计划培训心得体会篇五

使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与素未谋面的同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。

我也感受到这是一次我们教师

“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到幼儿教育中去，以孩子为本，为促进孩子的健康发展而努力。下面谈谈我对参加这次培训的几点感想：

旧的教育理念只关注少数孩子的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于孩子的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以孩子为本，面对全体孩子，关注每一个孩子的身心发展，教学评价要促进全体孩子的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。孩子的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数孩子的培养，阻碍孩子个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个孩子的健康发展。

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以孩子为主体的探究式教学方式，孩子通过游戏学习，促进孩子学习活动生活的转变，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘每个孩子的潜能，培养孩子创新思维和创新能力，符合时代发展的要求，有利于培养孩子终身学习的意识，因此，教师要转变角色，以孩子为主，做孩子健康成长的促进者。



教师在根据新课标、采用新教材实施教学中，遇到许多困惑，如对课程目标的理解，对新教材的理解，对教材内容的先后顺序处理，探究活动各个环节的理解等，很急切希望专家、同行的指导和帮助，而国培培训就提供了一个很好的学习的平台。我通过观看的视频，学习到很多知识，认为这一问一答的培训方式，切合教学实际。有一线教师的疑问，有专家学者的解答，还有教学案例展示，供全体教师探讨和学习，这种培训方式对教师深刻理解新课标，理解新教材，指导教师解决教学中的疑难，提高教师的教学业务水平有很大的帮助。

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。

实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。

通过此次培训，使我不仅在教育技术上有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。

我要珍惜这次更新知识和

“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进幼儿的全面发展而努力。

## 国培计划培训心得体会篇六

国培计划旨在提高中小学教师的教育水平和教学能力，使其

成为优秀的教育者。作为一名受益者，我参与了国培计划的培训项目，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并探讨国培计划对中小学教师的重要性。

首先，国培计划为中小学教师提供了丰富的学习资源。通过参与国培计划，我们可以接触到最新的教育理论和方法。培训课程不仅包括学习教学技巧和方法，还涉及教育心理学、课程设计和教学评估等方面的知识。这些知识为我们提供了更多的教学思路，帮助我们更好地应对教学中的各种挑战。此外，国培计划还提供了丰富的教育教学资源，如教材、教案和教学视频，使我们能够更好地进行备课和教学。

其次，国培计划通过观摩课堂和教学实践，提高了教师的教学能力。在国培计划的培训中，我们不仅学习了理论知识，还有机会观摩其他教师的课堂。通过观摩优秀教师的教学，我们可以学习到不同的教学方法和策略。同时，国培计划还鼓励我们进行教学实践，将所学知识应用到实际教学中。这样一来，我们可以在实践中不断完善自己的教学技巧，并不断提高教学效果。

再次，国培计划增强了教师之间的合作和交流。国培计划为中小学教师提供了一个共同学习的平台。在培训过程中，我们有机会与来自不同学校和不同地区的教师一起学习和交流。通过与其他教师的合作和交流，我们可以分享自己的教学经验和教学心得，从而相互借鉴、取长补短。这种合作和交流不仅拓宽了我们的教学视野，还提高了我们的团队合作能力。

此外，国培计划还为教师提供了个人成长和职业发展的机会。国培计划通过评估和考核，对教师的教学能力和专业素养进行评价。这为教师提供了升职和晋级的机会。同时，国培计划还鼓励和支持教师参与各种教育研究和学术交流活动。这些机会不仅有助于教师个人的学术成长，还可以促进学校教育改革和教学研究的发展。

总的来说，国培计划对中小学教师的重要性不言而喻。它为教师提供了丰富的学习资源，提高了教师的教学能力；通过合作和交流，增强了教师之间的互动和合作；同时，国培计划还为教师的个人成长和职业发展提供了机会。通过参与国培计划，我们教师能够不断提升自己的教学水平和专业素养，成为更好的教育者。在今后的工作中，我将继续积极参与国培计划的各项活动，不断提高自己的教学能力，为教育事业贡献自己的力量。

## 国培计划培训心得体会篇七

国培计划是中国政府为提高国家人才培养质量、推动经济社会发展所启动的一个重要计划。作为计划的受益者之一，我深受其益，对此表示心存感激。以下将就国培计划心得体会提出个人评论。

### 第二段：个人收获

在国培计划的培训中，我收获颇多。首先，我深刻理解到人才是国家最宝贵的资源，而个人发展则是科技进步和经济发展的基石。其次，通过培训，我对自己人才发展的目标有了更清晰的认识，并学到了实现个人目标的方法和策略。此外，国培计划还提供了各种实践机会，包括实习、暑期实践等，这些经历对于提升个人能力和拓宽眼界非常重要。

### 第三段：对国培计划的肯定

国培计划的推行给了广大的青年人才发展的机会，尤其是对来自基层的人才提供了更多的帮助和支持。国培计划提供了系统、全面的培训内容，考核方式也非常合理。通过国培计划，人们可以学习到很多实用技能，并获得国家认可的资质证书，为自己的职业发展打下坚实的基础。此外，国培计划的培训让我们了解到了自己所处行业的最新发展动态，这有助于我们更好地适应行业变化和提前做好规划。

## 第四段：对国培计划的建议

国培计划的推行无疑是一项巨大的工程，但仍然需要进一步完善和提高。首先，更多的资金应该被投入到培训中，以提高培训质量和水平。其次，培训内容应该更贴近实际，更强调实践操作技能的培养。此外，培训机构应该更注重培养学员的创新能力和实践能力，而不是仅仅追求学员的理论知识。最后，国培计划可以考虑增加与企业的合作，提供更多的实践机会和就业机会，以增加学员的职业发展空间。

## 第五段：总结

国培计划是中国政府为提高人才培养质量而启动的一项重要计划，对于个人能力提升和职业发展具有重要意义。国培计划的开展得到了广大青年人才的肯定和支持，但仍然有一些改进的空间。希望国培计划能够进一步完善，为更多的人才提供更好的发展机会，为国家的经济社会发展贡献更大的力量。

## 国培计划培训心得体会篇八

近年来，我国高等教育改革不断深入推进，为了优化人才培养体系，提高高等教育质量，教育部推出了国培计划项目，旨在培养一流教师队伍。作为一名教育工作者，我有幸参与了国培计划项目，并从中受益匪浅。在项目指南的指导下，我深刻认识到了作为教育工作者应有的责任和使命，并通过实践提升了自身的教学能力。这里，我将结合自身经验，谈谈我对国培计划项目的心得体会。

首先，国培计划项目通过精心设计的指南，指导教育工作者正确的教学理念。在项目的初期培训中，我们接受了教育教学理论知识的补充和深化。项目指南强调一流教师应具备的素质和能力，提醒我们教书育人的根本任务是培养学生的创新精神、实践能力和终身学习的习惯。通过指南的学习，我

深刻认识到教育工作者应把培养学生成为全面发展的人作为自己的使命，为学生提供优质的教育资源，引导他们健康成长。

其次，国培计划项目通过项目指南，提高了教育工作者的实践操作能力。项目指南以实践为重点，对教育工作者的日常教学进行了全方位的规划和指导。通过项目指南，我们掌握了一系列教学设计方法和教学工具的使用技巧，学会了如何调动学生的积极性和主动性。我在实践中尝试了许多新的教学方法，如小组讨论、案例研究等，发现了许多传统教学模式的局限性，并逐渐形成了适应学生个性差异的个性化教学模式。通过实践，我不仅提高了自身的教学水平，也培养了学生的创新思维和实践能力。

第三，国培计划项目通过项目指南，加强了教育工作者之间的交流与合作。国培计划项目为教育工作者提供了一个共同学习的平台，为我们搭建了一个相互交流、共同提高的机会。在项目指南规定的学习活动中，我们集中讨论教学中遇到的问题、分享教学中的好经验，并互相解决问题、互相启发。这种合作与交流不仅提高了各位教育工作者的教学水平，也促进了团队之间的合作与共赢。通过这种合作与交流，我收获的不仅是教学技巧的提高，更是对于集体合作精神的认同与理解。

第四，国培计划项目通过项目指南，引导教育工作者深化教学研究。在项目的实施过程中，项目指南要求我们积极开展教学研究，深化对教育教学领域的理解和认识。我在研究中发现，通过专业的研究和分析，可以更好地理解学生的学习特点和需求，进而对教学内容和方法进行调整和优化。通过教学研究，我不仅提高了自己的学科素养和教学水平，也为教育教学改革提供了一些切实可行的建议和方案。

最后，国培计划项目通过项目指南，树立了教育工作者的社会形象。国培计划项目的实施，引导我们成为一流教师，提

高我们的综合素质和职业操守。项目指南要求我们具备高尚的师德师风和专业的教育理念，以身作则，做学生的榜样和引路人。通过项目的指导，我更加深刻地认识到，作为教育工作者，我们不仅是知识的传授者，更是学生成才的引领者。我们要注重培养学生的价值观和道德心，引导他们积极向上、努力进取。我们要成为学生的知心朋友，在他们遇到困难时伸出援手，在他们取得成绩时为他们鼓劲。

总之，国培计划项目的实施给予了教育工作者许多指南和规划，帮助我们提高了自身的教学能力。通过项目指南的学习与实践，我们深刻认识到了教育工作者的责任和使命，提高了自己的教学水平。希望未来能有更多的教育工作者参与到国培计划项目中来，为我国教育事业的发展贡献自己的力量。

## 国培计划培训心得体会篇九

通过这次的国培学习，不论是教育教学理论或业务水平都有一定的提高。回顾几十年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地

选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

三、有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

四、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情

绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

培训学习即将结束，让我再次向组织本次培训活动的上级领导、专家、指导老师及参与各项活动的广大学员表示感谢！我将带着我最大的收获同您们一道紧密的团结在以习主席的党中央周围，在我的工作岗位上开拓进取，勇于创新。为学前教育事业的发展，为实现伟大的中国梦做出更大的贡献。

## 国培计划培训心得体会篇十

今年x月份，我非常幸运地参加了“国培”农村小学教学点语文教师培训。在培训学习期间，xx多名来自xxx小学语文教师聆听了很多专家和名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

在这一周的培训学习中，首先是xxx教授的专题讲座“和语文教师谈教学和个人素养”给我们讲述了他教学生涯光辉的历程，他的人生观给我们留下了一笔宝贵的经验财富，尤其是对我们怎样去教好语文具有深刻的指导。他说“什么是好课？学生爱听，听了开窍，变得聪明，能活学活用，就是好课。”同时xx教授的“国学与语文教师的人文素养”讲座也



颇受启发，告诉了我们加强国学，怎样去培养一个语文教师的人文素养。“国培”学习也使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。

以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。