

# 小班音乐活动饼干歌活动反思 小班音乐活动娃娃家教案反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班音乐活动饼干歌活动反思篇一

娃娃家一直是孩子们喜欢玩的区角，但是每次进去总是会发现孩子们玩的水平都是不高的，有时候就是简单的摆弄，没有什么社会的交往。于是有一天，我以一个客人的身份按响了娃娃家的门。孩子们听到门铃声都楞住了，只是对我笑，只觉得稀奇，当然更加不知道该怎么招呼客人了。于是在区角讲评的时候我就把这个作为一个点来进行了交流，没想到的是孩子们对这个交流点是很感兴趣的，还会不由自主地模仿起来。第二天，当我再去娃娃家的时候，已经有几个孩子知道该怎么招呼客人了，这就是老师通过游戏过程中角色参与观察方式，平行游戏的指导形式来促进孩子们游戏水平的提高的。小班的孩子是好模仿的，他们喜欢模仿生活中的一些人和事。在这种角色游戏中，我们老师可以以一种角色来参与到孩子们游戏中去，从而更深入的观察孩子，进一步地指导孩子。

随着幼教课程改革的不断深入，我们对更自由更灵活的教学形式——区角活动的探索也越来越深入，我们不断地挖掘着区角游戏的潜在教育价值，也不断的思考着如何让孩子在区角游戏中得到最大限度的发展。在我工作的第三个年头，结合自己的区角活动理论的学习，对照自己区角活动中的教育行为，更深入地了解幼儿并指导幼儿，促进幼儿的成长。

## 小班音乐活动饼干歌活动反思篇二

- 1、感受摇篮曲柔和宁静的音乐气氛，并尝试用动作表达自己对音乐的理解。
- 2、体验爸爸妈妈在孩子成长过程中给予的浓浓爱意。

### 活动准备

布绒玩具若干，音乐cd《睡吧，布娃娃》。

### 活动过程

- 1、欣赏《睡吧，布娃娃》。

(2) 教师把娃娃放入小床，给娃娃盖上被子，哼唱《睡吧，布娃娃》哄娃娃入睡。

师：娃娃睡着了吗？娃娃听到妈妈唱歌给他听就安静地睡着了。

- 2、教师小结：你们很小的时候，爸爸妈妈就是这样给你们唱着歌，哄你们睡觉的。

- 3、我来哄娃娃睡觉。

(1) 教师引导幼儿抱起小宝宝，一起来学学这首哄宝宝入睡的歌。

(2) 教师请幼儿慢慢跟唱。

- 4、教师引导幼儿扮演爸爸或者妈妈哄宝宝睡觉。

(1) 放音带，请女孩子边随意跟唱《睡吧，布娃娃》，边哄

宝宝入睡。

(2) 放音带请男孩子边随意跟唱《睡吧，布娃娃》，边哄宝宝入睡。

师：娃娃睡了吗？嘘，不要把娃娃吵醒，轻轻地把娃娃放到床上去（桌子上）。

5、教师引导幼儿再次倾听，并边用身体摇晃，边细细地感受爸爸妈妈对自己的浓浓爱意。

6、活动结束。

## 小班音乐活动饼干歌活动反思篇三

活动准备：

自制大蚊子一只

活动目标：

1、体验音乐的活泼与动感。

2、能手眼协调地跟着音乐做打蚊子、搔痒痒、擦药等动作，并尝试创造性地表现这些动作。

3、乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动过程：

一、导入活动

1、师：夏天的时候，有一种昆虫“嗡嗡嗡，叮上来的时候呢，会很痒的，你猜是什么呢？（蚊子）

2、师：那你们看到蚊子会怎么做呀？（打死它）

3、师：你们都会打蚊子呀！今天我带来一首关于打蚊子的歌，我们一起来听一听。

## 二、学习不同方位的打蚊子动作

2、出示道具蚊子，教师提起蚊子道具，不断地变换方位，幼儿追拍蚊子。

‘嗡嗡嗡，’谁来啦？快来打它，啪！

师：（蚊子口吻）哎呦喂，打死我喽！哎呦，蚊子被我们打死了，丢掉它。

3、教师提炼幼儿拍打蚊子的动作，全体幼儿练习拍打蚊子的动作。

师：“嗡嗡嗡，啪！（四次）哎呀，我们打了好多蚊子，数一数，还有几只蚊子，1234打蚊子，4321打蚊子，还有还有，这边，再来数一下，1234打蚊子，4321打蚊子，哎呀，蚊子好狡猾啊，我打不到他，哼，生气了，哦，你们也生气了，告诉那些蚊子我们有多生气，生气了！”

哎呀呀，真是气死人了，小小蚊子真淘气，我们一起来打蚊子吧！

4、幼儿在音乐伴奏下做拍打蚊子的动作。

## 三、创编搔痒痒动作

1、师：哎呀，刚才啊我被蚊子叮了一下，好痒啊，抓一抓，这里也被叮到了，好痒，抓一抓，臭蚊子，真可恶，打死他！哎，上面，啪，下面，啪，这边，啪，那边，啪！

2、师：你有没有被蚊子叮到？我们一起抓一抓。

3、请幼儿找到自己好朋友，做互相搔痒痒动作。

师：给你的好朋友抓抓背吧！找到你的好朋友，“好痒啊，抓一抓！”

4、师：搔了痒痒还是痒啊，怎么办呢？（擦药）给你的好朋友擦擦药好不好？擦好药，好香啊，睡觉啦！

5、幼儿在音乐伴奏下完整进行搔痒痒一擦药的游戏。

师：我们一起来挠痒痒，然后擦药睡觉好吗？

#### 四、完整进行蚊子舞游戏

师：蚊子真可恶，我们一起来打蚊子吧

### 小班音乐活动饼干歌活动反思篇四

活动准备：自制大蚊子一只活动目标：1、体验音乐的活泼与动感。2、能手眼协调地跟着音乐做打蚊子、搔痒痒、擦药等动作，并尝试创造性地表现这些动作。3、乐意参与游戏，体验与同伴合作游戏的快乐。活动过程一、导入活动1、师：夏天的时候，有一种昆虫“嗡嗡嗡· · · · · ·叮上来的时候呢，会很痒的，你猜是什么呢？（蚊子）2、师：那你们看到蚊子会怎么做呀？（打死它）3、师：你们都会打蚊子呀！今天我带来一首关于打蚊子的歌，我们一起来听一听。二、学习不同方位的打蚊子动作1、师：这首音乐讲了一个什么事情呀？（打蚊子）你们会打蚊子吗？我们一起来玩打蚊子的游戏好吗？2、出示道具蚊子，教师提起蚊子道具，不断地变换方位，幼儿追拍蚊子。‘嗡嗡嗡· · ·’谁来啦？快来打它，啪！师：（蚊子口吻）哎呦喂，打死我喽！哎呦，蚊子被我们打死了，丢掉它。3、教师提炼幼儿拍打蚊子的动作，

全体幼儿练习拍打蚊子的动作。师：哎呀，孩子们，不好了，又来了好多蚊子，蚊子看到我们可开心了，“噢哈哈，这么多小朋友，我又可以饱吃一顿啦！我们要怎么做呢？”

师：“嗡嗡嗡嗡……啪！（四次）哎呀，我们打了好多蚊子，数一数，还有几只蚊子，1234打蚊子，4321打蚊子，还有还有，这边，再来数一下，1234打蚊子，4321打蚊子，哎呀，蚊子好狡猾啊，我打不到他，哼，生气了，哦，你们也生气了，告诉那些蚊子我们有多生气，生气了！哎呀呀，真是气死人了，小小蚊子真淘气，我们一起来打蚊子吧！4、幼儿在音乐伴奏下做拍打蚊子的动作。三、创编搔痒痒动作师：有很多蚊子被我们打死了，也有的蚊子藏起来了，我们轻轻地坐回去，看哪里还有蚊子？蚊子都跑到哪里藏起来了呢？1、师：哎呀，刚才啊我被蚊子叮了一下，好痒啊，抓一抓，这里也被叮到了，好痒，抓一抓，臭蚊子，真可恶，打死他！哎，上面，啪，下面，啪，这边，啪，那边，啪！2、师：你有没有被蚊子叮到？我们一起抓一抓。3、请幼儿找到自己好朋友，做互相搔痒痒动作。师：给你的好朋友抓抓背吧！找到你的好朋友，“好痒啊，抓一抓！”4、师：搔了痒痒还是痒啊，怎么办呢？（擦药）给你的好朋友擦擦药好不好？擦好药，好香啊，睡觉啦！5、幼儿在音乐伴奏下完整进行搔痒痒一擦药的游戏。师：我们一起来挠痒痒，然后擦药睡觉好吗？四、完整进行蚊子舞游戏师：蚊子真可恶，我们一起来打蚊子吧！

## 小班音乐活动饼干歌活动反思篇五

（活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆）。

（根据幼儿回答，出示故事中人物图片）

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

（教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏）

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

（依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏）

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

（重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白）

2、教师一边弹琴（事先录好伴奏），一边带领幼儿完整演唱歌曲。

（这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥）

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。

（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）