

# 小学语文教学周记 小学教育顶岗实习周记 (优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学语文教学周记篇一

### 小学教育顶岗实习周记第一篇 适应篇

20xx年8月31日，我满怀期待与喜悦，踏上了顶岗实习的旅途。脑海中无数次浮现出自己自信地站在讲台上，拿着教科书给学生上课的情形，想象过自己与学生打成一片，欢声笑语的情形，亦或是晚自习学生围着我问问题的情形。带着这些幻想，我来到了我的顶岗实习学校实验小学。我们一起来的有总共有三个人，只有我一个人是文新学院，他们两个都是数计院的，并且她们两个还是一个班的，我当时觉得这缘分值得珍惜。后来又来了两个：李欢和邓丽君，丽君是我的老乡，自然让我觉得有家的感觉，很有安全感。学校靠近四川省的达州，居于半山腰，不大，一旁是教学楼，一旁是学校领导的办公室及老师们的宿舍，整个学校给我的小学教育顶岗实习周记第一眼是荒凉和凄凉，也是是放了两个月暑假的原因，但是教学楼还是透出的是古老的气息。刘主任给我们安排了宿舍，我们三个人住一间房间，走进我们的宿舍，地面是潮湿的，床也只是个空架子且布满了灰尘，想到这么一间小屋子还得容纳我们3个实习老师，我顿时有种转身回学校的冲动，也有种想哭的感觉。不过后来才想，自己本来就是农村的孩子，难道这点苦都不能受吗？在同一时间，我被安排上数学，这数学是我大学三年了都没有接触过的，我当时很惊讶，我怕自己教不好，误人子弟，但是我还是很坚强了接受了，不

管怎么样，我都要坚持。到了9月4号，我们就各自到学校安排的课上课了。走进教室，一双双充满好奇与求知的眼睛看着我，其实我的心里还是有点小抖动，不过看着那一张张可爱的小孩，想起自己小时候，不知不觉，轻松自如的讲课了。课堂上我认真地讲课，偶尔看见有的孩子，在偷偷的瞟着我的一举一动，当我们的目光相碰时，他便会迅速地低下头头、认真地写写画画，我微笑着，心里想着，多么天真可爱的孩子呀，上完课我就回到宿舍休息。晚上外面很黑，只能看看教材都不敢出去。

一起下来的同学和这里的老师们：比如大象(项)，爱人(黎)，徐xx老师，陈xx老师，陈xx老师，文老师等等刚开始我们还不熟悉，交流的也不多，都是各自忙自己的，没有学校宿舍同班同学间的亲热，也没有家的温暖。为了更快的适应新环境，圆满的完成实习期间的教学工作，愉快的度过实习的这一学期，我告诉自己，要尽快努力的与一起实习的同学和这里的老师们建立良好关系，使自己融入到这个小集体中来。因此，我就主动的跟她们聊天、玩游戏、打乒乓球，后面我们就经常一起去吃饭、一起学习、一起逛校园一起去逛街，经过一个星期的适应与磨合，这时候的我成熟了很多，身上微带着教师的那份自信与气质。我和一起实习的同学及学校的其他老师们之间也不单单是两眼相望了，大家成了好朋友、好姐妹。了解了学校及学校周围的环境后，我与在校老师之间更加有了更多的交流，与学生之间有了更多的话语，让我感觉这里好温馨。

## 小学教育顶岗实习周记第二篇 成长篇

带着初登讲台的紧张感和自信满满，初出茅庐的我开始打造属于自己的舞台。备课、查资料、组织语言、反反复复的试讲，我的小学教育顶岗实习周记第一节即将上演。在走进教室的途中，我心里默念着只许成功不许失败。走进教学，同样是一双双充满好奇、惊讶的明亮的眼睛盯着我，我走上了讲台，伴着轻微的上课声，开始了我的小学教育顶岗实习周

记第一堂课。下课铃响了，原本精神饱满的我现在却是垂头丧气的，就像是枯萎的花朵。刚开始，所有的学生都在认真地听讲，可中期却有近1/3的学生东张西望，心不在焉起来，还有学生在下面议论纷纷的，整个课堂就像是我在唱独角戏，自己还写错别字。我的小学教育顶岗实习周记第一节课以一场悲剧上演了。

上我讲解自如、教态大方自然。40分钟后，虽然整节课还是可以，但是出现了小小的问题，但是我相信我能克服的。

### 小学教育顶岗实习周记第三篇 感悟篇

上课三周以来感觉自己有满肚子的话要说，可是真正让我说，我却又总感觉说不完，总有点儿东西被留下。我不知道自己处理师生关系的方法对不对，但是总觉得开开心心的学习比苦大仇深的要好点吧。很多孩子们很喜欢找我，聊天、问题、种种的种种，我也很喜欢给他们多搞些活动，陪83班打过雪仗，给82班看自习的时候读读《红楼梦》，给81班讲讲历史小故事，虽然我并没有教81的历史，可是可以培养学历史的兴趣嘛，没准我还能给历史界培养颗根红苗正的小树苗捏，呵呵，开玩笑。

除了这些，上课的时候我也尽可能的让他们在欢乐融洽的气氛中学习，我一方面这么做了，另一方面想学生们会不会以后越来越不怕我，最后导致我根本管不住他们的局面出现啊？或许真正和学生关系融洽的老师根本就不会担心这些问题吧，既然有胆量不以严致教，就应该有信心让学生真正的信服老师吧。看来，我的路真的还很长，任务还很艰巨。可能我不严肃、不严厉的弊端也在逐步的表现出来吧，上次去82班上课，上课前我正在门口叫外面的学生进教室，他们班其中一个很调皮的男生，啪的一声就打在了我的胳膊上，很疼，我当时就问他你为什么打老师啊？他很无辜的说老师，我是在叫你啊！可能这就是没有给学生一个严师形象的过吧，要是他们班主任，他们绝对不敢这样，他们是都怕班主任的，因为

班主任会打人，说到这个问题，两个星期之内，到底见过多少次传说中的打学生呢？数不清了吧，也或许是山里的孩子们没那么娇气，可是现在听到那啪啪的声音，还是会忍不住的战栗，哎~~如果真的把学生当自己孩子看的话，这些老师还下的去手吗？到底学生有多大的过错才能让老师下得去那样的力气去教训学生。。。严肃总归是需要的，严厉也可以偶尔的表现一点儿，可是真正的对学生狠心，我，应该还是做不到吧！今天是农历二月二，传说中的龙抬头，早在周三的时候就有83班的学生说让我在今天晚上去看他们村的庙会和烟花，晚上就住在他们的家里，周五又陆续的有几个学生来邀我，都被我拒绝了，学校规定，人身安全，以及总想着自己不要和学生太过亲密，加上自己本身就是个很懒的人，都被我作为了理由。可是，拒绝了又后悔，后悔学生会认为我还是不能真正的与他们融合在一起，要是去了，还可能是一次很好的家访的机会，可以更深入的了解学生，联系家长。可是，想象总是美好的，去了又绝对会有问题。。。我总是这样不停的矛盾，不停的想象。。。但是那帮孩子们真的很可爱，有的时候上课都会被他们的一些行为惹得好开心，学生们说历史老师上课总是笑眯眯的，很开心，他们很喜欢这样的老师，可是的的确确是你们可爱的行为让老师很高兴的。

再说说近来听课的问题吧，一个可能是因为山里的条件毕竟有限，另一个我们历史类的副科在初中本身就不是很受重视的，在学校的现状就是副科老师基本上都是主科老师兼任的，而我教初一三个班，一个年级一共六个班，带另外三个班的老师虽然说是专业学的历史，可是他还负责初二的三个班，我去听其他老师的课，老师们都很谦虚，可毕竟是已经任教的老师了，无论是在处理课堂师生关系上，合理安排教学内容和时间上，还是在语言的措词表达上，肢体动作的辅助，情感态度的投入上，都比我们有经验多了，有很多值得我们学习的地方。可是，总是觉得心里有点小小的遗憾，在顶岗之前的交流会上，一个学长说过在他实习的学校里，他们的校长是一位颇受欢迎的老师，不仅仍继续任教，而且自己有典型的示范课，在他的课堂上没有学生说话、乱搞小动作的

现象，学生个个都是听的忘我，学的带劲。在我听课的老师的课堂上，虽然老师们很多的优点我还没有学到，但是还是希望能有像学长实习学校的校长一样的老师，让我不断学习，不断进步，朝着那样的目标努力！还是要多听课，多多学习。加油了！

## 小学语文教学周记篇二

xx月xx日，我正式实习上班了，主要工作是先跟着任课教师到各个班级听课，指导教师刘老师虽然不是教语文的但却是很热心的帮我安排听语文老师的课。当我第一次走进教室时，面对着黑板和同学们，我仿佛又回到了学生时代。但这次却是以一位实习教师的身份来到这个教室，感到非常紧张，不过还好我现在只是听课，即使心理紧张，同学们也不会看见。开始上课了，我调整好紧张的心态，认真的听老师讲课，现在听课的感觉和以前不一样：以前听课主要是为了学习知识，而现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点也完全不一样，现在更多的注重观察老师怎样讲课，如何驾驭课堂，如何控制授课的时间。课间，当有同学和我打招呼时，感觉好别扭，在不久以前自己还是一个学生，现在却被同学们问好，好在自己能够很快适应。老师和同学也会热心的帮助我，我也虚心受教，不断总结自己，积累经验，因此和老师、同学们相处的很融洽。每天积极认真的到各个班级听课，到每个班都会有不一样的感受，心理总是在想教师真是一个伟大的职业。

在新的环境，新的身份，不一样的心情下。就这样，一周的实习时光结束了，回顾一周来在学校的工作，我觉得很充实，虽然能够学到很多东西，但是还有那么一点不甘愿。

踏上实习的征程，当时的心情很复杂，记得曾经看过这样的一句话：毕业是个残忍的季节，不管成不成熟都要收割。就像我不管喜不喜欢都要到xx小学。

当天下午，刘老师给我介绍了xx小学概况，之后，便直接见了学生。第一次面对学生，有些羞涩；学生第一次面对我，很欣喜，“哎，是实习老师！”。第一天接触，便发现xx小学的老师，很友好，很和善xx小学的学生很可爱，很好学。

看班，是xx小学的一大特色。因为刚来，与班里学生不是太熟悉，也不敢跟学生走的太近。于是，每次看班时都只是呆呆地站在旁边。看班是要去班里督促学生尽快进入学习的状态。觉得自己有些搞笑，有些幼稚，有些羞涩……每次进班，呵呵……都从后门进去，小小地转一圈，从后门出来。或许是班主任看穿了我们的想法，每次都鼓励我说：多进班里看看，没关系的。听到这样的话，我开始慢慢地放开了。

两周过去了，开始渐渐适应这里的生活习惯，每天看着他们在嬉笑玩耍，用他们那稚嫩的童音向我问好，心里真的好高兴。

听课依旧继续着，渐渐地发现各个老师上课的方式各有特色。慢慢领会到那句对我来说陌生的话“教学有法，教无定法，贵在得法”。老师的讲课方式，是从某一个现象或者某一道题目中得出来的，体现学生主动学习的方式。在讲评题目的过程中，从学生的角度分析，剖析学生的错误所在。在这期间我也尽量去听其他科系老师的课，做好听课记录，多学习不同专业老师的教学方法和经验。课下又向老师请教，在听老师的课中获得了哪些知识。例如对不同的学生要用不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，就尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，也不要气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩；对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变

化和发展；在教学中，要多向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

批改完作业的错误统计其实是一项重要的任务，反馈了教师自己在课堂上的知识点的遗漏。每次批改完作业，都要纠结一段时间，应该怎么统计错误，做到“快、狠、准”。纠结了两周，老师可能终于忍不住了，便把他的统计错误的妙招传授给我们。回来之后，一再地思考，为什么老师想的到东西，自己却是如此的陌生呢！

星期一的早晨，我和那些背着书包的学生一起走在去学校的路上。耳边有风吹过，还有小鸟在唱歌，阳光打在脸上，甜甜的味道。

不知道是老师器重还是一种考验，很荣幸，听了老师的一节课后，在毫无其他准备的情况下，接受了第一次的习题前课。前面的二十分钟，是老师上的新课，后二十分钟是给我的习题讲解。第一次在班里上课，印象很深刻——一脸红、心跳加速、冒冷汗、口误，怎一个窘字了得，呵呵……再讲一个知识点的过程中，明显地记得自己应该怎么讲的，等到解释给学生的时候，感觉不知如何开口，真正是不知所措。上课，拼命的上下托黑板，却忘记了可以写在另外一侧；奋力的用简单的语言向他们解释，殊不知只要写一个词语就可以解决。印象最深的是：因为紧张，一转身，手上捏着的粉笔掉在了地上，摔成了两断，纠结了许久，应该用哪一段，等我起身时，看到学生们都洋溢着笑容，这笑容，看着就“恐慌”，心里想着：这二十分钟怎么那样漫长，什么时候才能下课啊……呵呵……当下课铃声响起来的那一瞬间，心里是前所未有的轻松。课后，老师鼓励我说：你应该自信一点，第一次上讲台能坚持下来已经很不错了。当你把自己放在老师的位置上时，那么学生也会把你当成真正的老师。

这一周，懂得了自信，学会了当老师最重要的一一自信。

听了课之后，自己也亲身体会了当老师的艰辛。这一次走上讲台是星期三的第四节课，当时是指导老师临时有事，叫我代上一节课，我也是没办法硬着头皮上的，第一次那么正式的上讲台面对下面那么多学生还真有点不知所措。也许是没充分准备的缘故，也许是第一次还没经验的缘故，也许……整堂课下来我自己的感觉就是一团糟，当时真是对自己失望透了。

接下来的第二天，指导老师去听我的课，顺便帮我助阵维持纪律，我虽是有备而上，但自我感觉也还不是很好。一堂课下来才知道：要抓住学生的心，维持好课堂纪律是多么不容易。此外，我觉得任务的设计也是一个特别要注意的环节，任务应该环环相扣，贯穿课堂的始终，因为只有不断激发学生的成就动机，才能更好的调动学生的积极性，让其配合老师的教学。

当然，在教学过程中自己还是存在不少缺陷的。首先，在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索；其次，课堂的调控和应变能力还有欠缺，在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理；再次，自身心里状态也不是很好，站在讲台上，心里还是免不了会紧张，这些都会影响我整堂课的发挥。希望本周课堂上体现出来的不足能在以后的教学工作中得到弥补！

这一周，感叹颇多，感受到自己的努力，感受到和学生的合作，感受到曾经老师的含辛茹苦，感受到学生的好学。

第一次正式进行课堂教学，上一篇课文，我的体会是第一次上课感觉自己就是在乱耍猴，幸运的是我早有准备，不过理想和现实很大差距，我准备的一些教学工具未能派上用场，当下面的学生没有什么反映时，我一下子蒙了，不过还好学生看到新老师上课都很激动，也很配合，课堂气氛还是比较轻松，适当的时候，老师为我做了小小的补充。等老师指点之后，我会认真的改进，学生有问题也会及时的问，而我在



讲台上有些战战兢兢，课后老师对我所讲的课进行了总概括的评论，并没有太多批评，害怕打击了我的志气，说只要迈出了第一步，剩下的路就好走了。我回去又重新编写教案，反复备课，尽量挖掘新的教学方法来应对接下来的课堂教学。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，所以每上一节课前我都准备好教案，考虑课堂会出现的各种细节问题，尽量在讲课的时候发挥好一些，刚开始时声音不够洪亮，后面的学生听起来较困难，我就立刻调整过来，不过在语速语调上面做得还不够，缺乏抑扬顿挫的感觉。老师也给我一些建议，老师肯定了我的进步，也谈到我与学生互动的环节很好，达到课堂气氛的一个高潮。

这一周，上了第一节正式课。真正感受到原来那句“台上一分钟，台下十年功”真不是盖的。尽管自己一直在修改教案，但是等上完这节课还是又很多的纠结。老师说：说明你成长了，能意识到自己的不足说明你还有进步的余地。很感谢，老师的鼓励。慢慢地，开始感受当初老师的辛苦了。

转眼间，实习已有一个多月了，在这一个月里，点点滴滴还是那么的记忆犹新。我感觉自己在慢慢的适应这一个新的生活，是对自己工作能力的挑战，也是对自己童心的测验，呵呵！现在对于上课已经不存在紧张与焦虑，更多的是关注发展，也就是想如何才能把课上的更好，让自己的能力得到更好的发挥。应该说从这个月起我的实习生活是比较累的了，但是看着他们可爱的笑容，听着他们的一声声老师好以及老师再见，让我疲惫的身体感觉到很轻松。有时候脑子里时常浮现那一张张可爱的笑脸，就会让我迫不及待的想快点上课快点见到他们，也许这也说明了自己在悄悄的进步。

这一次马老师给我一个新的任务：把两节课用一个课时上完。我一下子就兴奋起来了，因为这是自己第一次上这种课。这种课一方面要求老师授课速度快，另一方面也要求老师如何在有限的时间内尽可能多的拓展知识点。这次上课马老师还

让我先在谢老师和孙老师的班上先试讲一下。下午上课后孙老师给了许多宝贵的意见。周二就听了谢老师的一节课，从中发现自己上课的不足。这一天基本是不断地完善教案。周三上午和下午的课都很顺利，自己讲得越来越好了。但是最后在（2）班上的那节就差多了。由于从来没有和这个班级的同学接触，所以这节课的授课情况可想而知了。虽然事后谢老师安慰我一番，但是我还是很介意这次授课失败。最后还是想通了，就想刘老师说的那样：失败了不就是这个样子啦。重点是人要有进步就行了。

要成为一名合格的教师真不容易，我现在才明白：如果教学是一座大山的话，就我现在的教学水平连山脚还没到，只是隐隐约约看到那山的轮廓而已。

今天是第八周的班会课，班主任杨老师主要是进行月考总结。杨老师强调，小学三年级也是打基础的关键时期，学生要更正观念。学生要学会自觉主动学习，学会自我管理，不要自我放松。关于成绩排名，老师表扬了全班排名前五名的同学、单科排名第一的同学和进步比较大的同学，表扬他们取得比较好的成绩，并勉励他们要继续努力。同时，杨老师也劝勉其他同学向这几位同学看齐，要提高学习效率。要有“目标——计划——行动”三个层次，要坚持“课前预习、课上认真、课后复习”三个步骤。与其它班相比，我们班还是有相当差距的，因此同学们要总结这次月考的经验教训，关键是转变学习态度，不要让自己有所懈怠。当然，同学们也有优点，那就是纪律很不错，相对于其它班来说没有太吵。在这里要特别强调，看班课要自主学习，不准相互讨论，因为那会影响别的同学学习。这次班会课，使我更加认识到杨老师的班主任工作开展得非常好。第一，民主气氛浓厚。当班上要决定什么事情时，杨老师会让同学们说出各自的想法，并按照少数服从多数的原则把事情确定下来。第二，奖罚分明。杨老师的各项工作既有奖励制度，也有惩罚制度，让同学们自觉主动地遵守班级制度和学校各项要求。我认为，这是相当好的班主任工作经验，我在以后的工作中要好好实践。

时间过得很快，时间过得很快的原因应该是生活充实的体现吧。很庆幸我的实习工作是在一个很和谐的环境中进行。每天上学放学，又像以前在家念书那会儿，呵呵，很谢谢他们的关心啦，我想给他们说的是：谢谢你们了，有你们真好！虽然说现在是实习，但是我已经把这当成我的工作，我只想更加认真和努力的做好每一件自己能做好的事。应该说前面还有很多挑战在等着我吧，不过加油，相信用心可以创造出奇迹的，加油！

时间过得飞快，不知不觉，第十周的实习又已结束。此刻，坐在电脑旁写下自己本周的实习心得，还真有点百感交集的味道。

虽然已经上过几次课，但是在教学过程中自己还是存在不少缺陷的。首先，在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索；其次，课堂的调控和应变能力还有欠缺，在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理；再次，自身心里状态也不是很好，站在讲台上，心里还是免不了会紧张，这些都会影响我整堂课的发挥。希望本周课堂上体现出来的不足能在以后的教学工作中得到弥补！

生活是有许多拐角的，拐角处总会出现让自己意想不到的事情。也许我们在拐角处会碰到绊脚石，有可能我们在拐角处会被一时的黑暗所遮掩，但是有了这些天真善良的学生的问候，每次走在拐角处我们便会多了一份期待，一份渴望，一份真挚的幸福。在接下来的日子里，我会努力完成自己的实习任务，但同时我认为更加重要的是我们在学生的每个拐角处能给他们帮助与鼓励，让他们在拐角处从此不再彷徨，在拐角处不会被绊倒。幸福是相互的，幸福是彼此的尊重与付出，我们真诚付出了便会得到真诚的问候。学校的拐角处让我无比的幸福与快乐，希望能把快乐传递给更多的人。

从第一次听到学生叫“老师好”时的脸红与局促，到如今和他们的谈笑风生，一切仿佛渐入佳境。这个由生疏到亲密的

过程，只花了数天的时间。孩子们都是友善的，我很爱常常看到他们真诚的脸。只是自己也还是孩子气，有时可能只是为了许多小问题就会很轻易地生他们的气，可没多久，看着可爱的他们，又心生欢喜。我想，就是因为在意这些孩子，我才更希望他们能够优秀，在每一件小事上都做好。平时的小细节，都感受到了孩子们的在意，每一个，都希望我能记住他的名字，在不经意间成了习惯。

每开始上一个新课题我都十分欣喜，希望能以一种全新的方式来和学生交流，面对现行的小学教科书自身首先也需要进一步的去学习，在开始时的几堂课曾因为对教材的熟悉不够造成教学上的不足，为此，对于新课的教学我都会认真全面的去分析研究，俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。这一点我深有体会，比如有一次我在教授一个词语的意思，学生怎么也不能理解。我就把词语的解释分解给他们听，可是到最后，学生还是似懂非懂。后来只好向指导老师请教该如何表达。原来，对于小学生来说，有些知识点是不需要解得太透。用通俗易懂的语言让学生理解就可以了。

实习工作进入最后一个月，以前自己还是学生时觉得从星期一到星期五的距离是那么的遥远，天天盼着周末，现在当了老师，当了一名正热心于上课的实习老师却又觉得周末来临的好快。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

一个星期的实习下来，总是有很多经验，有很多认识，自己总是有很多的感慨。也许在实习的这些天中，我也在逐渐的成长。在认识学习逐渐的成熟。每个人都会和时间潮流中不断认识自我，只不过是时间的长短的问题。因此待人要真诚，时时为人着想，处处为人行事。能够把自己溶入群体，从而更好的适应社会。

炎炎夏日即将来临，回头瞻望感慨颇多，在领导的关怀和同事们的帮助下圆满完成了又一个又一个的教学任务。繁琐的工作使我的生活越来越充实，让我的各方面的能力都得到很好的训练和培养。作为实习教师，在实习工作实践中，我积累了不少深刻的体会，尽管是一位实习教师，但是快乐的氛围已经深深感染了我，使我在实习学校岁月的每一天都充满了新鲜和快乐。

课间从楼顶上，望见远处头发丝般细的电线上，落了几只小鸟。因为太远，看起来像是黑色的瘦长的逗号，又像是五线谱上一串欢快的音符，在为他们的快乐伴奏。

按照来学校的那一天和校长的约定，实习一个学期的承诺即将兑现，校长对我一学期以来实习的表现表示肯定，也为我今后的工作生活寄予希望，很高兴自己没有让校长和老师失望。我相信能力有高低这样的说法，但是只要每个人都发挥自己所长，学习他人的优点充实自己，即使平凡，也不会太坏。这虽是对我自己的一种鼓励，但我同样知道，让人肯定自己是有多难。当然在日后的教学工作当中，我会更加努力，为做一名优秀的教师再接再厉。

实习生活的日子不多了，这段经历犹记心中，有些不舍，有些依恋。如果你要问我收获了什么？我告诉你我收获了良师，收获了当老师的快乐，收获了一颗颗童心。如果你要问我学会了什么？我很难回答，但是我能自信的说我学习了什么，因为从“学习”到“学会”是一个很漫长的过程，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！尽管现在自己的起点还比较低，但是只要勤思敏学，虚心求教，我相信宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！

从实习前的准备到实习中到实习结束，我们每一个人都经历了人生的一次洗礼，是人生的一个转折点，为此我们也颇感慨良多。不知不觉，为期四个月的辛苦而有意义的实习生活就结束了。这份艰辛，这份感悟对于我来说是一个宝贵的回

忆。我们从学生到老师的一个角色转换的过程也暂时告一段落，我尝试到了作为一名教师的苦与乐，也深深地体会到了一名教师所肩负的责任；在这些日子里，我能以教师的身份严格要求自己，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学的每一项工作；同时，作为一名实习生，平时，能够严格遵守实习学校的规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。并且尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

## 小学语文教学周记篇三

### 实习第一周

#### 实习会议

终于盼到大四的教育实习了，其实早在五月份的时候我们参加过教育见习，当时我被分到南山试验小学，简单观摩了学校的运作，也听了几节语文课，还陪着小朋友们玩了几场躲避球。短短的一周，就在我意犹未尽的时候结束了。

迎着秋日的阳光我们开始进行为期六周的正式实习。10月18号下午，我和小组成员一起来到深大附中参加实习会议。怀着激动地心情来到六楼会议室，学校给我们每人备了一瓶水，到了下午4点就有老师陆续走进来。实习小组的成员大都互相认识，大家互相交流着彼此的心情，但很快地随着“实习要求”下发后，大家便严肃起来。学校教育处和学生处的王主任和赵主任分别对我们这群实习老师进行严格的要求，他们说会拿正规老师的那套规定来要求我们，这让本次的实习任务变得更加严谨、正式了。随后，学校将我们划分成几个小

组，我被分到初一四班，由王老师和林老师带队。几位老师分别站起来与大家打了下照面，看到我的指导老师，我不禁想起当年教我的语文老师，如今我也即将踏上教育之路，感觉有点不可思议。

## 初来乍到

第二天，我们在四班班主任王老师的带领下来到四班门口，我看到教室里的学生已经炸开一团，有的交头接耳，有的一个劲地东张西望。这次实习跟见习可不同，怎么说我带的也是初二的孩子，同小学生不大一样，初中的孩子思想更加复杂也更成熟，总之就是一群鬼灵精。走进教室，王老师分别介绍了下我们两个，我点头微笑，底下几十双眼睛齐刷刷地盯着我们看，感觉被人一直打量着。作为一名初来乍到的实习老师，怎么快速了解学生情况成为首要解决的问题。回到办公室，我和小组成员开艳决定向王老师寻求帮助。老师很热情地帮助我们，给我们播放班上每位学生的照片，并且对照片分析其家庭背景情况，让我们从侧面了解每个学生的个性。实习阶段的前半段就像在见习，最重要的是先听老师讲课，我听的第一堂是林老师的作文课。这一次林老师给大家布置了一个小作文——实习老师来了，要求同学们运用所学知识，从“看、听、感、想、做”五个方面来写。当然紧接着的第四天就是马不停蹄地改作文。其实改作文存在很大的主观因素，每个人有不同的想法，而且想的侧重点也不同。最后我和开艳商量此次作文不打分数，只打等级，这样能缩小二者的评分标准差距。看学生的作文是件很有意思的事情，自己在学生眼里有着怎样的第一印象呢？有的人说我看起来酷酷的，也有人说我看起来很文静，如果温柔的话就好好听我的话，如果很凶的话就打算跟我反抗到底。多可爱的小朋友呀，讲话大胆直白，初来乍到的我们即将迎接巨大的挑战。

## 实习第二周

### 参观宿舍

我相信，大家最先记住的一定是那几个捣蛋鬼的名字。只要稍加留心，就会发现班里总有几个孩子“表现突出”，比如郭嘉铭上课喜欢唱歌、吃零食，许泽轩做课间操像在跳街舞，还有身为劳动委员的侯睿打扫卫生时像猴子似的上蹦下跳……总之，四班的孩子给我感觉就很活跃吧，精神特别旺盛，而且不少女孩子也是如此，她们热衷于追问我们是否有男朋友。可见，现在的中学生思想已经远远超过他们的实际年龄，但这样一来仿佛又拉近了彼此的距离，让我能像个大孩子一样融入他们的小世界。这一周，我们决定走访他们的宿舍，想要更贴近他们的生活。首先我们要去参观女生宿舍。在爬楼梯的时候，2楼的男生开始起哄，说我们对女生偏心，这个年龄段的孩子最计较这个了，或许又跟他们大多是独生子女有关吧。来到女生宿舍，她们兴奋地拉我们坐在床上，你一句我一句地问问题，这时候实习老师倒成了“知识百科全书”了。我们的到来也触发了几个孩子的表演欲望。王添翼强烈要求我们坐下观看她们学小沈阳的表演，什么道具和配音都准备好了，就差她正经的表演呢。在我们面前，孩子们就像一群小兔子，争先恐后地给我们看她们挖着的大萝卜有多新鲜多美味，最后场面竟差点失控呢。后来我们又去参观了男生宿舍，小男生一看我们来就大喊“宿管来啦”，然后笑嘻嘻地抱着双臂说“老师你们别过来呀”。接着几个小家伙跑下床悄悄跟我们说，那个谁睡觉前总喜欢乱唱歌，那个谁又喜欢在站在床上跳舞。大家互相揭老底，小男生之间靠着互相揶揄而增进情谊。总之，这次宿舍走访让我深刻体会到孩子们的天真与可爱，相信接下来我们会有一段美好的回忆哦。

## 评讲默写

这一周，四班的孩子进行了一次小测试——古诗默写。从改卷情况看，大部分人的成绩都惨不忍睹。所以，我们在某一天放学后堵在了教室门口。那节课本来是他们的活动课，可偏偏被我们两个实习老师抓了个正着，实在是不抓就来不及了呀。好在他们还是算听话，我招手示意了一下，学习委员就



大吼一声“回座位”，那些刚从椅子上跳起来的调皮孩子又撇撇嘴坐下了。手中捏着一大叠不及格的默写纸走上讲台，其实这次默写十分简单，我改卷子的时候就觉得很奇怪，为什么他们就不能稍微用点心呢？然而更让人生气的是他们的态度，急着跑出去的玩的样子并不可爱。这一次默写我想抓得紧点，于是就说凡是错一个字的就得重默。底下的反应如我预料般“欢腾”起来，各种嘴脸都有，只有那几个成绩好的学生淡然地翻着课本。但是，他们不满归不满，只要我们态度坚决他们就只好乖乖就范。这大概是站在讲台上的地理优势吧，总给人一种居高临下的姿态，我觉得讲台就像是老师的实战堡垒，往那里一站就像是身披了盔甲，等候随时出战。这一回，孩子们第一次表现出他们的不情愿，也让我了解到他们对学习其实是有一些抗拒的。他们擅长与我讨价还价，时而表现出一种不屑的表情，甚至故意惹我们生气。我想当时我的脸都白了吧，我那可怜的小嗓音很快被一篇嘈杂声淹没，结果我的反应恰好付符合他们的意愿。后来我才知道，对他们不理不睬才是无形却有力的还击。在与他们相处的时间里，我发现发现从前的自己与他们有着惊人的相似，天真带着倔强，可却是最真实的自己。

## 小学语文教学周记篇四

又到了师范生参加教育实习的时候，本站小编给同学们带来了关于中文师范生实习周记的精彩范文，欢迎阅读与参考。

### 中文师范生实习周记(一)

转眼间，一周又过去了。周一还是继续听课，但是去听了一节其他老师的课，明显发现这位老师的上课方式和指导老师杨老师的上课方式不同：一个偏重于传统的老师讲与学生学的模式；另一位老师则注重于发挥学生的主动性和主体性，让学生真正成为学习的主体，而老师的角色转变为引导学生学习，当然两个班的学生学习的情况就出现了差别，前者学生

的学习积极性明显低于后者。主要是由于后者偏向于讨论型，充分发挥了学生的主体性，老师在讲课时是在引导学生自主学习课文。当然，我非常赞同后者的教学方式，并且也在努力学习。这其中有一位同学无故旷课了好几天，和家长当时也联系不上。后来从家长口中我们才得知：该生每日还是按照正常上课时间来上学，只是没到学校。而我与班主任沟通后，决定先让该生今天先回家，和其家长沟通交流后，由家长陪同到学校再进行交流，让其继续上课。至此，这位同学就成为我第一个个别辅导的学生。

## 中文师范生实习周记(二)

实习的第一周，来到永川区临江镇普安小学校，我被分到五年级(2)班进行实习。在实习开始的第一周，我便进行了教育见习，主要是到自己的实习班级去听指导老师杨老师的课。一开始，我不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和杨老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。听了杨老师的讲解，我终于弄明白听课要听些什么内容。心里面有一种喜悦感，就像是做数学题时遇到了一个长时间没有解决的的问题，最后经过努力终于解决是的那种兴奋。

指导教师评语 同学在实习的第一周，表现出一名实习教师应该有的品质。实习态度认真，工作积极，虚心接受指导老师的建议与批评;在与学生沟通交流时，还是显得有点紧张，希望在今后的实习工作中能改善。

## 小学语文教学周记篇五

作为年轻教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。现在，就让我们试着写一下教师的实习周记吧。你是否在找正准备撰写“小学语文教师代表实习周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

逝者如斯，转眼间一个多月就消失了，但在这些日子里深深的体会到了教师的酸甜苦辣，也体会到了作为一名教师的不容易和肩上担负着重任。从开始实习时的激动到现在的习已平常，这期间也有了不小的收获。

仔细一想实习这些日子过得还是很充实很快乐的，上好一节课不容易，到现在上了那么多课，还是存在诸多问题，因为我们对整个教材知识点的把握不好，学生常出现问题的地方也不知道，课堂的随机处理能力不够等等！为了弥补自己经验上的不足，我们常常去听高二、高一各个年级中那些优秀教师的课，多与这些老师交流沟通，吸收这些老师的经验。对于我的指导老师、班主任都是×老师，×老师很热心，对于我的教学总是给很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我，也将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我。老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师们工作顺利，事事如意。

我带的两个班的数学基础和学习气氛都不一样，开始讲课时我只注意到我自己的整个讲课计划，不太会去关注学生的反应，并且在课堂上有些比较聪明的学生有其他的想法我没有进行积极的引导等等。这一系列的问题都被邹老师给我指出来了。后来就慢慢的注意到学生的反应，并学会了引导学生去思考。这期间我也为以后该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果而苦恼。因而我们要去到别的优秀老师

的课堂去观察记录，学习他们是如何互动，引导学生的。这不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，如何驾驭整个班级教学等等。听课的时候，我们要先自己备下课题，想想怎么讲，然后去听课认真做好听课笔记，听课的重点是注意老师讲解过程中与自己思路不同的部分及老师如何设计这节课，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

这次实习，我任初一(5)班的英语科任实习老师。本次实习有两项主要内容——英语听课和教学实习、辅助原班主任管理工作实习。

刚到宜阳县城关镇西街学校，我在学校和指导教师的安排下，开始熟悉实习学校、班级情况，并随班听课，认真做好听课笔记与评议。听课是自己提升教学能力的捷径。通过听别人上课，学习他们处理教材的手法，汲取他们的教学经验，和他们一起探讨讲课技巧，将他们的教学方法运用于自己的教学之中，提高自己的教学水平。所以实习一开始，我先重点放在听课上，努力向学校优秀教师学习他们的教育方法和教学经验。在听课之后思考假如这节课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。实时调整授课节奏，授课方法。为了全方面了解学校课程安排以及学生总体情况，我还听不同科目不同老师的课，观摩不同老师的教学风格以及学生对其的不同反应，学习不同老师调动课堂气氛的技巧，以及同一老师在不同班级教授同一内容的时候教学方法的调整。通过两个星期的听课，我受益非浅。

大多数人看上一节课，无非就是经过备课、上课、评讲等这样一个流水线。然而看起来简单，可其中每个环节又有很多小的细节，俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”教学中，首先，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒

不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

其次上课，在指导老师的鼓励下，我讲了自己作为教师的第一节正式课，虽然以前有过家教和辅导经验，但这毕竟是作为实习教师的讲课。我了解到讲课起到教学主导作用，既要将知识教给学生，还要处理应急事件，掌控整个课堂。上课时导入时关键，一个好的开头就有一个好的结尾，这个方面我自己做的却不太好，对课堂的掌控不好，不能在一节课上完成我既定的教学任务，我知道自己应该实时改正。当然上好一堂课，任务设计也是关键。根据知识结构的不同，采用不同的教学方法，设计不同的教学情景，在情景中我也设置了不同的任务，这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，用任务来不断激发学生的成就感，更好的调动了学生的积极性。

再次，课后反思。为了进一步丰富自己的教学技能，提升自己的实践能力，更好的开展下一课教学工作，每次课后，需要了解学生掌握知识的程度，发现学生学习时所遇到的困难，及时调整教学节奏，改变教学方法；同时，开展自我反思，撰写教学反思，从教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导等各方面入手，总结课堂优缺点，改正不足，发扬优点，在整个教学过程中，必须始终坚持以学生为主体的教学模式。

在班主任老师的指导下，我顺利的开展辅助他的班级日常工作，主要包括督促他们学生的学习、纪律以及卫生，在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。我每天第一个到教室，积极和学生多接触沟通，细心观察，较快地熟悉和掌握了学生的情况。每天早读、自习、课间操等等，我都会去和大家交流，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和

我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

古人有云：“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。实习是一件很重的责任。我必须为每一件事付出自己的努力。班主任工作使我在教育学生的同时，也使启发了自己。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，管理理念，我真的很感谢我的’指导老师。和孩子们在一块的生活也是我感动，原本是陌生的人因为实习而联系在一起了，与这群可爱的学生相处的日子里，我每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。也许，随着岁月的流逝，我会淡忘他们的脸孔，但这种美好难忘的师生之情将永驻我心。在这段时光中，我付出了很多，但得到学到的更多。不管将来我是否成为一名教师，这些都使我终身受用。

为期两周的实习生活在不知不觉中落下了帷幕，在这段时间里，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多在课本上和大学课堂里根本学不到的知识和技能，也体验到了很多人生中从未有过的经历。实习让我更清楚的了解到自己的优缺点，我会在今后生活中改正自己不足之处。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。这两周的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很

充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我

给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这



一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

时间在不知不觉中流逝，我们一行七人渐渐地也马上就要结束实习生涯了，从刚来的不熟悉，到现在的无话不说。可以说顶岗实习是我们竟来走向社会工作的奠基石。这段短暂的实习生涯，让我体会到了以前从未体会到的感想，现将个人心得体会分享如下：

身为一个体育老师，每当去一个学校的时候首先就会看他们学校的体育硬件设施，或许这都成为一些老师的毛病了。当我第一次来到东城实验学校的时候，被眼前的实事所征服，操场一圈不到200米还是水泥地，操场中心还有两块练球场，不过只有篮球框，没有篮板，在篮球场的旁边就有一块沙坑，是让学生们跳远用的。不过这里的条件算是好的了。好些地

方都连操场都没有。

说实话，第一次跟学生上课却是有点紧张。再次之前我也带过学生上课，不过只是专业的篮球课而不是体育课。这是本质上的区别，身为一名体育老师，在体育课上第一要保证每个学生的安全，不要在课上发生伤害，第二还要让每个学生都要充分的活动，因为学生们一天天的坐在教室里面学习，精神和肉体上都会很疲惫，很厌烦。所以要在体育课上让他们充分的放松。开开心心的上好体育课，这样有助于让他们的精神和肉体上的放松。更好的去上其他的课。

还记得第一次上课的时候，因为场地的原因学生们不能在室外上课，只能在教室上课。我感觉到了学生们的沮丧，对于县级的学校来说，有些学校干脆就从来不上课体育课。体育课的时间都被其他科目的老师占了。学生们很是不愿意，在我跟他们说上室内课的时候，从他们脸上看出了沮丧，失落的表情，但是我又说在室内上体育课他们的精神头又就起来了。他们非常的开心，哪怕只是在室内上体育他们也愿意。所以说学生们需要体育课，而且体育课也是一门很重要的课程，现在，普遍的孩子很小就很胖，缺乏运动，得不到锻炼，身体素质差等。就是因为他们在学文化课的同时忘记了锻炼身体。而且有的学生在一上体育课的时候就会请假装病，不喜欢运动，因为他们本身很长时间没有运动过了，身体已经对运动产生的一种莫名的反感，这种现象是很不好的。因此怎么让每个学生上好体育课，在体育课中让每个学生都要充分的活动，老师的课程安排是至关重要的。

现在，到了实习的最后阶段，我都不敢在跟学生们上课了，因为我怕学生会问我什么时候走，问我还来不来，我都不知道在怎么样回答。在他们问到我的时候我心里很难受。在相处半年的时间里师生之间的那份情谊其实我也不想走，我也不想离开他们，那群可爱天真的孩子们。

在经过长期积累和近两周的试教与微格教学锻炼，我们第一

次以老师等身份面对学生。尽管面临着很大的压力，但最后他们还是以良好的精神状态投入到实习工作中，并且用实际行动去关爱学生、带动学生，用自己的热情和表达方式去教他们。

对与参加实习的来说，没有丰富的授课经验，但却以状态努力奋斗着，不放过每一次学习的机会，虚心听取指导老师的意见；在这期间同学们有在我之前上课的，我也在旁边见习。之间互相交流与学习；不断吸取经验教训，取长补短，认真改善，明显提高了教学能力，并且与实习学校的师生搭建了友谊的桥梁。

吴老师带领我们21个从事着不同项目的学生一起到电力学院，运动实习。在实习中，老师们深入了解实习生的生活和工作情况，并根据实习生在教学中所出现的一系列问题及时提出意见。同时还对实习生提出了严格的要求：要求全体实习生要严格遵守实习学校的规章制度，要有严密的组织纪律性，完成实习任务；要求大家在实习过程中要虚心学习特区先进的教学和管理经验，通过实习对所学的知识进行检验和及时充电；要求要取得的实习效果，为武体争光，使武体和电力学院两校的领导都满意。

俗话说：难有真实的碰触才能真正体会到在教学过程中所带来的磨练与成长，这就给他们提供了一个良好的时机。善于扎住学生的心理特点，采取不同的实施管理充分发挥自身创造性和自主性，并用心去关爱，用心去了解，这便是心得体会。实习态度。其实在这之前自己也是非常紧张，怕自己做不到，不能完成第一节课。虽然在学校里也看过和学习过有关教学的一些资料，但是毕竟没有亲自体验过，也怕有很多学生不听话，不能互相配合！但是实习期间这些学生还是比较听话配合我的，看到这样情形我当然也越来越放松。在实习过程中，并且喜欢唱反调，对于这样的学生，更应该用和善的态度去了解他们，关心他们，多与他们交流，并给予鼓励和帮助，这样才会得到尊重。

通过实习，实习生普遍感到自己在很多方面有了明显的提高：在体育教学过程中，应结合理论知识做好备课工作，这样才能合理的安排课堂分配并重视技术动作的规范示范。对那些不能一下子就能接受吸收的学生更要耐心讲解，和多做技术动作的示范。也应及时去了解学生的性格与思想，应用心去呵护，肩负起一名教师的责任，团结协作，在学生心中塑造一个良好专业体育教师的美好形象。

一个月的教育实习虽短，却给每一位参加实习的同学都留下了美好的回忆。同学们在教学知识，教学水平，教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了体育系学子的好素质，也为自身今后的参与工作打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了自信，坚定了信念，大家有一个共同愿望就是：成为一名合格的人民体育教师，为祖国的建设添砖加瓦。

## 小学语文教学周记篇六

实习的第一周，转眼即逝。来到永川区临江镇普安小学校，我被分到五年级（2）班进行实习。在实习开始的第一周，我便进行了教育见习，主要是到自己的实习班级去听指导老师杨老师的课。一开始，我不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和杨老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演，而是学生和教师一种互动，一种知识火花的碰撞。听了杨老师的讲解，我终于弄明白听课要听些什么内容。心里面有一种喜悦感，就像是做数学题时遇到了一个长时间没有解决的的问题，最后经过努力终于解决是的那种兴奋。

指导教师评语 同学在实习的第一周，表现出一名实习教师应该有的品质。实习态度认真，工作积极，虚心接受指导老师的建议与批评；在与学生沟通交流时，还是显得有点紧张，希望在今后的实习工作中能改善。

第二周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

在这一周，我听语文课3节并慢慢熟悉班上同学的学习情况。在文言文的<sup>2</sup>教学方面，指导教师杨老师很注重诵读法。让学生反复的读，在读中感悟、读中品味、读中鉴赏，在读中受到熏陶。对那些优秀篇章、名言佳句可反复诵读体味，做到读了又思，思了又读，自然有味，乃至愈读愈有味，趣味无穷。<sup>3</sup>具体方法是：让学生自己结合课文下面的注解试着翻译课文，把不懂、自己翻译不出来的内容勾划标记出来，杨老师再讲解课文。然后在反复的读，在读中去思考，去感悟。读时要求学生要不可误一字，不可少一字，不可多一字。<sup>4</sup>进一步做到有轻有重、抑扬顿挫的读出感情来，大大增强了阅读的形象感、意蕴感和情趣感。对要求背诵的文言文，杨老师还加强背诵的指导。其中我总结了一下读文言文还要遵循诵读的步骤和规律。第一，读准字音；第二，读清句读、读懂文意；第三读美意境与情感。这种文言文的教学方式很有针对性，让学生在<sup>5</sup>学习文言文时，更具有目的性，也更容易掌握课文。我想，这种讲授文言文的方法值得我学习。

指导教师评语 同学这一周表现非常好，听课期间，态度端正、认真做好听课记录。课后积极主动的与指导老师沟通交流。但是，教学思想还没有完全转变过来，还没有完全跟上新课改的要求。希望今后继续努力。

第三周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

转眼间，一周又过去了。周一还是继续听课，但是去听了一

节其他老师的课，明显发现这位老师的上课方式和指导老师杨老师的上课方式不同：一个偏重于传统的老师讲与学生学的模式；另一位老师则注重于发挥学生的主动性和主体性，让学生真正成为学习的主体，而老师的角色转变为引导学生学习，当然两个班的学生学习的情况就出现了差别，前者学生的学习积极性明显低于后者。主要是由于后者偏向于讨论型，充分发挥了学生的主体性，老师在讲课时是在引导学生自主学习课文。当然，我非常赞同后者的教学方式，并且也在努力学习。这其中有一位同学无故旷课了好几天，和家长当时也联系不上。后来从家长口中我们才得知：该生每日还是按照正常上课时间来上学，只是没到学校。而我与班主任沟通后，决定先让该生今天先回家，和其家长沟通交流后，由家长陪同到学校再进行交流，让其继续上课。至此，这位同学就成为我第一个个别辅导的学生。

指导教师评语 同学在这一周，听课积极认真，态度端正；积极地协助班主任老师解决个别学生出现的问题。但是在处理问题时，由于经验不足，考虑问题时不够全面。望今后努力积攒经验，处理问题是三思而后行。

第四周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

在这周里，我感觉自己在慢慢地适应这一个新的生活，我会继续努力迎接新的挑战。在班主任实习工作中，我在周五的班上开展了以“网络的‘利’与‘弊’”为主题的班会活动。刚开始，我遇到了许多的困难：比如学生的不配合，没有人起来发言讨论。这时我就在思考，是什么环节上出了问题，是主题太难，还是同学们不愿意一起讨论交流。慢慢的我终于发现了问题的所在，这是同学已经形成的一种习惯。老师抽到了就起来回答，是明显的缺乏学习的主动性。于是我就先开始讨论，然后鼓励同学们积极参与，把自己内心里面的想法表达出来。可能是我与他们年龄上差不了几岁，有了一位同学带头，课堂上的气氛很快就活跃起来。当然效果也是

很不错的。指导教师评语 同学在这一周，为准备主题班会做好了充足的工作。班会上，学生的参与性也很高。但是，此次班会的教育性收到的效果不是很明显。

第五周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

指导教师评语 这一周，同学备课比较充分，教案写得十分精彩；讲课重难点突出，课堂掌握得宜。但是，教学方式比较单一，讲课时略微有点紧张。

第六周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 学生看到新老师上课都很激动，也很配合，课堂气氛还是比较轻松，而我在讲台上有些战战兢兢，课后老师对我所讲的课进行了总概括的评论，并没有太多批评，害怕打击了我的志气，说只要迈出了第一步，剩下的路就好走了，随后队友又告诉我一些他们的想法与感受。我回去又重新编写教案，反复备课，尽量挖掘新的教学方法来应对接下来的课堂教学。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，所以每上一节课前我都准备好教案，考虑课堂会出现的各种细节问题，尽量在讲课的时候发挥好一些，刚开始时声音不够洪亮，后面的学生听起来较困难，我就立刻调整过来，不过在语速语调上面做得还不够，缺乏抑扬顿挫的感觉。慢慢地老师也给我一些建议，老师肯定了我的进步，也谈到我与学生互动的环节很好，达到课堂气氛的一个高-潮。

第七周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

学校的杨老师就安排我监考我实习的班级——五年级（2）班的月考考试。杨老师告诉我：?这次月考，是学生们进入五年级下学期以来的第一次考试，所以一定要严正考纪考风，杜绝一切作弊行为，让学生们的成绩真实有效，起到最高的参

考价值。得到考试的应有效果。？就这样，在发语文试卷给学生们时，我给他们说：？我希望你们的成绩都要是自己的成绩，不要去弄虚作假，老师想看到的是你们最真实的成绩；如果有人作弊被老师发现，都先扣10分。 考试结束后，我也进行了正式的阅卷（批改试卷），也从杨老师那儿学到了很多评阅试卷的方法。此外，这一周，我继续讲课，但是改变了教学方式，取得了不错的成果。

第八周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

这一周，已经没有上一周那么繁忙了。在这一周，班主任杨老师为了去检查，就和别的老师调换了课程。这样，周五上午（4节课）都是语文课了。杨老师就和我商量，说他上一、二节课，我来上周五的最后两节课。周一到周四都是按照课表正常上课。到了周五，上课内容不是单纯地讲课，而且要让学生们做一次阅读训练，以提高学生的阅读能力。和杨老师沟通交流后，我决定讲《半截蜡烛》这篇课文。但是，这次讲课还有个难点，就是要自己出阅读题。来给学生进行测试。这样，我先把课文《半截蜡烛》讲完。然后出了阅读练习题。本以为效果会不理想，但是，出我意料的是：这次阅读训练成果不错，学生们都配合得很好，讲课也十分顺畅。第四节课，做了一套测试题。考虑到时间有限，就除去了作文，只做了前面的`部分。后来成绩出来了，同学们的成绩都很不错。

第九周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

这一周，周四、周五这两天，中里中学开校运动会。在星期三这一天，我和杨老师说：周四和周五这两天，学生们要参加运动会，没有什么学习方面的安排，我想自主进行一次完整的测试。以便了解这段时间以来同学们的学习情况。于是，给同学们做了一套难度适中的测试题。这次完全由我自主组织考试。在评卷中，给同学们讲解各种题型答题的方法。这



样，学生们下一次遇到同类型的问题时就能够做到举一反三了。例如：在做仿写题时，首先，就应该要去观察，看句式是否一致；修辞是否一致；表达的意思是否一致（上下文内容是否一致）等等这些要注意的问题。周四周五这两天，是我来实习这么久，看到过他们最开心的时候了。在这之前，我给学生们的运动会选了一个口号，排队列，训练他们开幕式的队形。在运动会的两天，我组织同学们做好各方面的工作。挑选同学组建出后勤队、啦啦队、宣传队，配合运动会的开展工作。同学们，在运动会中，都积极参与，敢于拼搏。展现出一种蓬勃向上的朝气。

指导教师评语 同学，在这一周，在试卷评讲上进步很大，能够即时地发觉自己的不足，并改进；而且，也积极地辅助班主任老师做好运动会的相关工作。

第十周： 实习单位 实习岗位 语文教师及班主任 实习周记

转眼间实习的最后一周就这样结束了。在这最后一周里我做了一次教育调查，参加了整个语文组的教研活动，和其他几位老师探讨了学生的学习态度与方法这一问题。进一步明确了自己今后作为老师上课时的教学方法。离别时总有不舍，这是人之常情。但是说的时候容易，做起来可不是那么从容。对于同学们虽有不舍，但我告诉他们：?天下无不散之宴席，只要同学们能好好学习。我会为你们感到骄傲的。?在周一下午的最后一节课上，杨老师找到我，让我去旁听一下美术课，并且让我晚一点再去教室。当时我挺不解的。但当我走进教室的一刹那，我就完全明白了。看到同学们在黑板上为我写下的话，还有他们手中递出的礼物。那一刻，时间像是停止了一般，心里面似乎有很多话要说却一个字也难以说出口。只能默默的接受同学们的祝福和礼物。这一刻我真的觉得自己很幸福。最后我告诫同学们：一定要好好学习。

指导教师评语 同学，看得出，你已经和学生们建立了深厚的感情，你已经具备了成为一名优秀老师的各方面素养，懂得关心、爱护学生；但是，在实习完后，你可能还是一名学生，还不是一名真正的老师，你要把握好自己所扮演的角色。在以后的学习，工作中还要继续不停地努力，继续不停地改进自己，提高自己。最后祝贺你圆满的完成毕业实习。

实结：将近两个月的实习在时间长河中的只是一瞬间，但对我来说却是千金难买的宝贵光阴，我十分珍惜这一难得的实习机会。实习是我成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。2011年9月5日至2011年11月4日我在雅安市雨城区中里中学进行将近两个月的实习。实习的内容为语文教学工作和班主任工作。在指导老师的关心和指导下，顺利地完成了实习的任务。在实习期间，我总计听了30节课，上了38节课。教学实习中，我坚持认真备课，仔细设计教案，并请指导老师对完成的教案进行指导。积极主动听取其他老师的课，吸取老师们的教学经验，认真学习每位老师的教学方法和技巧。并根据自己的实际情况找到适合自己的教学方法。在教学过程中有明确的目标，重难点突出，并在教学过程中兼顾知识与技能，注重情感态度与价值目标的达成。根据新课改的要求，使教学生活化，充分调动了学生的主观能动性。在课余时间或者是课后，认真的了解每一位同学的学习情况，对学生进行课后辅导，对个别学生进行专业辅导。认真批改作业。课后进行总结和反思，并根据学生学习情况反馈的信息对教学进行及时的调整。认真听取指导老师的建议和批评，以不断促进自己教学能力的不断提升。在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。对早读、课间操、午休和自习课等进行监督。在监督他们的同时，不忘结合他们的特点进行思想道德教育。以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一名优秀的班主任要以“爱”去关心教育学生。在课外生活中积极与<sup>3</sup>学生沟通，成为他们的朋友。这样

更能深入地了解他们的情况。反过来也给班主任的管理工作的有效展开提供了依据。在实习班主任工作中，在学校和指导老师的帮助下，策划了一场以“感恩父母”为主题的班会，教育学生要对父母关心自己要以一颗感恩的心去回报他们。并以多媒体手段放映感恩类的图片和电影对学生心灵进行一次直观的触动。获得了良好的效果。得到了老师和同学们的认可。这次实习真正的锻炼了自己，为我以后的工作、生活和学习积累了宝贵的经验。但是这其中也发现了自己的不足之处。对上课时间的把握不准确。教学过程中的衔接和表情都有待改进。在处理班级事务上明显表现出经验不足，一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。。在以后的工作、学习中我会不断改掉自己的不足，积极学习，不断地提高自己。