

2023年德育工作计划第一学期 德育工作计划初一德育工作计划(实用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

德育工作计划第一学期篇一

工作计划网发布德育工作计划：2019初一德育工作计划，更多德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

xx初一德育工作计划(一)

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少

数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的'价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

xx初一德育工作计划(二)

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很

好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

德育工作计划第一学期篇二

一、指导思想：

以科学发展观为指导、建立和谐校园为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，确立德育为首的思想，坚持与时俱进，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

4、学校教学秩序有条不紊，校风、教风、学风进一步改观。

5、学生的养成教育要取得显著的成效，学生在仪表、语言、行为、学习等方面养成良好的习惯。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：养成教育，班级管理。

细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有

总结，有提高。

严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行

职责，依章办事。

新——独特新颖，即抓好班(队)集体和个人的典型培养与宣传工作，

通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动少先队基层组织建设的创新发展。

活——思路开通，即学校班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法，争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、重要工作：

1、加强班主任队伍建设。

建立一支高素质的正副班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励正副班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班正副班主任的培训学习制度，开好每月一次的正副班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将工作中的新信息传递给正副班主任，要求正副班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，严格考核奖惩制度，以考核促进进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

其次，班主任要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校领导将不定期的检查班会情况，对不上或上不好的班会的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的文明礼仪养成教育迫在眉睫。本年度我校将进一步加强校本教研，对学生开展文明礼仪养成教育。

教导处将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自

己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以“文明礼仪养成教育”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用，落实“微笑待人、每天为父母做事、主动打招呼、及时感谢别人的帮助、规章办事、说了就要努力做到、用好每一分钱、集体的事一起干、用过的东西放回原处、干干净净迎接每一天”等十个道德好习惯的培养，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及新制定的《华联路小学学生文明礼仪规范》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制度、课间活动制度、班级安全管理制度等等，使各班的管理更有成效。

同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾、胸卡佩戴、迟到等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。各班还要安排好本班的班干部时时、处处进行监督，并由班长负责登记，登记表每个星期上交到教导处，教导处将组织评选表彰每月每班一位“文明礼仪之星”，利用橱窗展示他们的风采，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。另外，教导处组织各班登记册中存在严重不良行为的学生进行教育。学校大队部也坚持每天进行检查、评比。把检查、评比的内容作为评选“文明班”以及衡量正副主任工作的主要内容之一。

德育工作计划第一学期篇三

德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。***中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

一、组织教师学习，提高认识，明确德育目标。

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

二、把德育教育融入各种活动之中，以德育人，以情感人，培养学生良好的思想品质。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。

结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

三、加强德育教育，使学生养成良好的文明习惯。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

四、抓好德育的常规教育

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，

提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

五、具体工作

日期

具体工作

三月份

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》
3. “中华魂”读书活动

四月份

1. 德育工作讲话

2. 学习《义务教育法》

3. 常规教育专栏、板报

五月份

1. 组织观看德育工作讲座

2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3. 开展向“抗震英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

2. “六一”演出

七月份

全学期德育工作的反思

德育工作计划第一学期篇四

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科

技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2) 配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3) 办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4) 精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1) 通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2) 做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生提供便利和帮助。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

(三)严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

1、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思想品德课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

2、以“六心教育”为载体，以养成教育为抓手，力争校风学风呈现新面貌。要立足于抓好学生的学习常规、活动常规。切实落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，开展知礼仪、讲诚信、多宽容、合作、敢创新为主题等活动。提高学生自我管理、自我教育的能力，要重视学校公物的爱护和维护。

3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。

4、继续执行值周常规“流动红旗”评比制度。每天公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，每周按常规积分高低，各年级组评选出一个获得流动红旗的班级，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原因。

(四)、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

1、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。本学期要重点开展“国学教育”活动，把校园绿化、美化、净化与校园的书香文化相结

合，形成“一墙一壁会说话、一砖一瓦都含情、一草一木都有灵”的文化氛围，创建“书香校园”。

2、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。心理健康教育的课题要逐步深入，取得实效。

德育工作计划第一学期篇五

下面是工作计划网小编搜集来的2018德育工作计划，希望大家喜欢!更多2018德育工作计划请关注工作计划网工作计划书栏目!

一、指导思想

以十八大精神为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本，以培养学生个性全面和谐发展为目标，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，强化德育队伍建设，创新德育工作机制，丰富德育工作载体，完善校本班会课程，努力使我校德育工作更加科学化、规范化、系列化。

二、主要工作

(一)加强班主任队伍建设，推动队伍专业化

1.加强德育队伍培训。做好班主任专题培训活动，认真开展好每月班主任例会，创新例会形式，让班主任借助每次例会或专题培训，进行经验交流分享，力争每一次活动让班主任有所收获和提高，努力提高班级管理水平，引领班主任走专业发展道路。

2. 提升班主任基本功。我校将以区第三届班主任基本功大赛为契机，开展班主任校本培训，为下学期10月份的区级竞赛做好准备。

3. 加强青年班主任发展班学习研究。定期组织青年班主任进行理论与实践研究。“请进来、走出去”都是我们学习的方式，坚持培训与自学相结合的原则，达到“学以致用”的目的。

(二) 创新德育工作实践，增强德育工作实效

1. 开展“书香校园”创建工作。根据区“书香校园”创建标准，积极开展“书香校园”创建工作。以培养学生养成良好的读书习惯为目标，积极开展好2018年学校“读书节”系列活动。

2. 发挥“市德育创新奖”成果。让2018年评选出的“南京市德育创新奖”项目在学校落地生根、开花结果，获奖并不意味着此项工作的结束，而是标志着新的起点，要做实、做优获奖项目，力求做出品牌，让“废品回收”活动再次焕发出新的活力。

3. 组织师生开展志愿服务活动。志愿服务表达着人间真情，体现着社会温暖，标志着时代进步，彰显着国家文明。充分发挥我校“同笑”志愿者联盟的作用，组织师生积极参加志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培育“我为人人、人人为我”的良好风尚。

(三) 打造特色班集体，建设情感文明

1. 积极参加区级情感性班会课大赛活动。社会主义核心价值观教育重在实践。学校以区级情感性班会课大赛活动为契机，以社会主义核心价值观为主题，通过校级竞赛选拔，真正将社会主义核心价值观“落小、落细、落实”，使高度凝练的社会

主义核心价值观由进校园、进班级、进头脑，深入至进教材、进课堂、进头脑，并将其内化为观念，外化为行为。

2. 加强特色班集体建设。通过专家引领等方式，了解情感教育的班级环境文化、制度文化、活动文化、精神文化，并积极开展基于此的建设，努力寓情感文明于班级文化建设之中。

(四) 抓实德育常规管理，提升学生文明素养

1. 强化日常行为规范养成教育。组织师生学习新版《中小学生守则》，班主任要向学生、家长做好解读《中小学生守则》的工作，结合入学教育，在学生中深入开展《中小学生守则》的学习、贯彻与践行工作。各班依据新版《中小学生守则》、《江苏省未成年人基本文明礼仪规范(试行)》、市“中小学学生行为公约”等要求，结合本校德育工作实际，积极推进“学生公约”项目。

2. 继续推进文明礼仪养成教育。充分发挥仪式教育的育人功能，把入学仪式、十岁成长礼、毕业典礼作为学校的常规工作，将工作中的成功经验进行整理、上报，参与区级视频评比。

3. 创新日常行为规范评价模式。学校结合新版《中小学生守则》、“八礼四仪”，立足校本德育课程，结合“八礼四仪”，创新评价模式，做到常规不平常，常规也出彩。

4. 用好中小《素质发展记录册》。认真做好素质发展记录册的填写工作，充分利用《素质发展记录册》的综合评价方式，促进学生素质的全面发展，帮助学生承担起自己的成长责任。

(五) 积极开展心育工作，促进学生健康成长

1. 进一步加强心理健康教育。积极组织心理健康教师参加上

级部门组织的心理健康培训，争取有1-2名教师获得市级心理健康教师资格证。

2. 进一步加强德心融合。德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。本学期，我校将针对不同年级开展相应的心理健康等专题活动。寓德于乐，培养学生健康心理，努力提高我校德育的实效性。

(六) 强化家校合作，提升合育水平

1. 充分发挥好学校家长委员会的作用。按照《江宁区中小学幼儿园家长委员会建设标准》的要求，认真做好学校家长委员会的建设工作，并积极推动建立年级、班级家长委员会。

2. 认真落实《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》。建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，逐步建成以分管德育工作的校长、德育主任、年级主任、班主任为主体，专家学者和优秀家长共同参与，专兼职相结合的家庭教育骨干力量。

3. 进一步办好家长学校。以《江宁区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一步加强对家长学校工作的指导与管理，提高家庭教育质量，促进我校家长学校管理的科学化、制度化、规范化。

4. 进一步做好家庭教育研究工作。加强家校合作、班家合作的课题研究，做到理论探索与实践创新相结合，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。年内继续进行“书香家庭”评比工作。

2018年德育工作计划

新学期开学德育工作计划

小学下学期德育工作计划

德育工作计划

德育工作计划第一学期篇六

时光如梭，在学校的各项工作都正常运转的情景下，学校更加注重抓好学生们的德育工作。为全力配合学校完成各项工作，我做出以下关于新一学期德育的工作计划。

着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的礼貌礼仪等养成习惯进行教育。诵记《礼貌礼仪三字歌》，经过小组背诵评比等形式进行。

(1) 对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，明白中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，经过班会、板报等形式开展活动。

(2) 对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，经过演讲、诗朗诵等形式进行。

(1) 对学生们制定出法制教育工作计划，对学生进行法制教育，资料有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2) 对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的比较，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

(1) 对学生进行安全教育，主要资料有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2) 珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创完美未来的思想。

德育工作计划第一学期篇七

新起点，新路线，新使命，本学期校学生会将在德育办领导的指导下，本着为同学们服务的原则，积极配合学校做好各项学生工作；以丰富多彩的活动为载体，在同学中营造一种积极互动，团结向上的良好氛围，为学校各项学生工作的顺利开展，为同学们各方面素质的全面提高而努力工作。

在德育办领导下，积极发扬团结、奉献、求实、创新精神，切实履行培养、监督、服务、管理职能，为丰富学生课余文化生活，锻炼学生才干提供舞台；努力创新工作手段，注重加强学生会的自身建设，提高学生会的工作效率和服务水平；努力提高学生自我管理成效，创造性地开展活动。

做好桥梁纽带作用，全心全意为同学服务，把我校学生会管理工作推上一个新的台阶

(一) 培养主人翁意识，全心全意为广大同学服务

校学生会将以全心全意为广大同学服务为宗旨，以维护学生权益为依托，坚持求实、创新、开拓、进取的工作作风，通过合理的途径，及时了解和反映同学们的愿望和要求，帮助同学解决实际困难，维护同学的合法权益，充分发挥校学生会的桥梁纽带作用，切实把“自我服务”这一宗旨落到实处，从而使同学们能够安心地在校学习、生活。

(二) 校风，学风，文明礼仪的建设

一个学校最重要的工作就是德育，全面提高广大学生的综合素质是学校办学的根本目的，也是同学们的自身要求。因此我们要加大力度进行宣传，尽可能的开展一些能够展示学生

风采，拓展文化知识，提高思想深度，创造学习氛围的活动。积极主动开展对内、对外交流活动，加强与老师、同学的沟通。

1、对于同学们提出的问题以及问题的最后解决和落实工作，我们应做实做好。此外，我们还应具有敏锐的目光，不仅要努力解决同学们反映的问题，还要变被动为主动，积极的去了解同学们面临的各种问题，特别是心理动态。我们可进行深入的调查并提出可行性意见，从而行之有效的解决好问题。

2、加强与老师的沟通，深刻了解学校建设和教学动态，从而更好的为同学服务。

（三）开展文体活动，展示自我风采

通过各种丰富多彩，高质量的文艺活动和高雅，健康向上的校园活动，不仅可以陶冶广大学生的情操，丰富同学们的课余文化生活，还可以从中挖掘人才，培养人才，锻炼学生技能，提高学生能力。

2、学生干部在同学当中起到的是带头作用，因此抓好学生会各项工作的前提是要抓好学生会队伍的思想道德建设，并且还要把这项内容列为学生会全年工作的一大重点。

（四）制度管理，职能规范。

完善学生会各项规章制度，不断加强内部管理制度建设，提高工作效率。学生干部应分工明确，各尽其责，提高学生会的整体战斗力、虽然我们现在的有的工作还不尽人意，但我们相信在这个充满机遇与挑战的时代大潮中，在学校的领导下，校学生会将以工作“重点化、层次化、创新化，正规化”为方针，以“全心全意为同学服务”为宗旨，以“加强自我管理，自我服务，自我完善”为目标，努力做好自己的工作，不断增强团体的凝聚力和创新能力，使学生会各项工作的实施

及特色活动的开展更加扎实有效。

（五）加强干部队伍建设，大力提高学生干部素质

拥有一支优良的学生干部队伍是做好学生工作的前提条件。

我们要认真学习并严格贯彻校学生会工作管理制度，加强干部队伍自身建设，进一步增大对各级学生干部的考核力度。学生会将按照动态考核、末位淘汰的要求，努力提高学生干部的理论知识水平和思想道德素质，使我们的工作能力和管理水平在实践中得到锻炼和提高。另外，还要对我们平时的言行及工作严格要求，使我们能够切实为同学们服务。同时，我们还要坚定不移地实施工作例会制度。例会上将及时总结得失，并对即将举办的活动的目的、意义、可行性、必要性等一系列问题作深入细致的讨论分析。此外还要求各部部长在活动结束后，及时的广泛征求同学们的意见，并上交活动总结，以便为日后活动的开展提供资料和宝贵经验。同时，还可使各部的工作能力得到逐步提高，从而最终建立一只具有高能力，高效率的学生干部队伍。

（六）加强学习指导，提高学习水平

学习是学生的天职，学习成绩的好坏将对同学们各方面的发展产生深远的影响。学生会将高度重视这一点，并在总结以往经验教训的基础上，要求学习部加大工作力度，积极探求工作方法，通过开展各种活动来端正同学们的学习态度，进而提高其学习兴趣。

- 1、学生会要以全新的面貌展现在广大师生面前，并通过校电台、海报等多元化形式进行宣传，使学生会这个组织真正深入到全校师生的心中，为日后各项工作的开展奠定良好的基础。

- 2、对新老成员进行调整和安排，按其能力大小、兴趣爱好、

可塑性等准则，进行合理分配职位。上岗后试用期察看，看其是否适合该职位，并进行人员调整。

3、对新成员进行培训。此项工作由各部部长直接进行，让成员熟悉校学生会各部门具体工作，尽早融入学生会这个大集体。

德育工作计划第一学期篇八

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

1. 确立一种意识：德育助推，管理制胜。
2. 抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
3. 搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家长教育相结合；教师管理与学生自我管理相结合。
2. 抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班；
3. 加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作的抓细、抓实；
4. 加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境；
5. 抓好班主任队伍建设，开展好德育科研；
7. 做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—一年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力；有赖于大

胆管理和严格要求;有赖于持之以恆地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心;以对家庭负责为基点，培养孝心;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为制高点，铸就忠心;培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、

班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，

共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

(1) 全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2) 班级常规考核每月公布一次

(3) 班主任工作手册每月检查一次

(4) 黑板报每月一期

(5) 主题班会每月两次

(6) 建议各班级班委会每周一次

(7) 鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次

德育工作计划第一学期篇九

小学四年级德育工作计划(一)

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学

生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

五、具体工作安排

1、九月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、十月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、十一月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国*的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

3、十二月份：良好习惯教育以及期末复习。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

4、一月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。

小学四年级德育工作计划(二)

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

- (1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6)结合“十一”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；
- (7)加强环保教育，培养六种环境意识；
- (8)创建文明班级活动。

2、智育

- (1)开展班级读书活动；
- (3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4)开展写好，读好书，写好文的活动。
- (5)鼓励学生努力学习，发展个性教育；
- (6)读书学习经验交流会。

(7) 辅导学生准备进行期末考试；

(8) 班主任写学生操行评定；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月评选优秀作业；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加兴趣班活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

学年第一学期四年级德育工作计划范文

一、指导思想

以学校德育工作计划为指导，围绕“培育与实践社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，开展系列活动，促进学生身心健康快乐成长，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

二、主要工作

1、加强教育、训练学生日常行为规范。

2、围绕“培育与实践社会主义核心价值观”主题教育开展各种实践活动。

三、具体工作

1、加强各个班级的教育管理

班级是学校组成的“细胞”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要重视每周的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

2、加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让的队员参与到班级管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、抓学生的常规教育，养成良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作的基础。各任课老师要结合学科特点恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育 and 传统文化教育。

本学期将注重对学生个人卫生、教室环境卫生、文明休息、文明礼仪的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人，做一个真正具有童真的学生，做一个合格的小毕业生。

4、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，经常与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

四、工作安排

九月

- 1、年级组、各班制定工作计划
- 2、教师节庆祝活动
- 3、班级布置

十月：

- 1、庆祝国庆
- 2、强化教育训练《小学生日常行为规范》
- 3、秋游活动：国防教育。

十一月

- 1、开展法制、毒品预防活动、反邪教等教育
- 2、“最美少年评选活动”

十二月份

- 1、召开家长会
- 2、新一轮“行规之星”、“行为规范示范员”评选工作

一月份

1、期末收尾工作

2、寒假工作指导

四年级组

xx年9

学年度第一学期四年级德育工作计划

一、指导思想：

以学校德育工作计划为指导，围绕“培育与实践社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，开展系列活动，促进学生身心健康快乐成长，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操，为少年儿童成长为符合社会要求的公民打下坚实的思想基础。

二、主要工作：

1、加强教育、训练学生日常行为规范。

2、围绕“培育与实践社会主义核心价值观”主题教育开展各种实践活动。

三、具体工作：

1、加强各个班级的教育管理

班级是学校组成的“细胞”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，

对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要重视每周的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

2、加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到班级管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、抓学生的常规教育，养成良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作的基础。各任课老师要结合学科特点恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育和传统文化教育。

本学期将注重对学生个人卫生、教室环境卫生、文明休息、文明礼仪的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人，做一个真正具有童真的学生，做一个合格的小小学毕业生。

4、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，经常与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

四、工作安排：

九月：

- 1、年级组、各班制定工作计划
- 2、教师节庆祝活动
- 3、班级布置

十月：

- 1、庆祝国庆
- 2、强化教育训练《小学生日常行为规范》
- 3、秋游活动：国防教育。

十一月：

- 1、开展法制、毒品预防活动、反邪教等教育
- 2、“最美少年评选活动”

十二月份：

- 1、召开家长会
- 2、新一轮“行规之星”、“行为规范示范员”评选工作

一月份：

- 1、期末收尾工作
- 2、寒假工作指导

四年级组

xx年9

1. 小学德育工作计划, 德育工作计划
2. 德育处工作计划-德育工作计划
3. 四年级班级德育工作计划、四年级德育工作计划、德育工作计划
4. 德育班级工作计划
5. 德育发展工作计划
6. 德育教研工作计划
7. 2018德育工作计划教师德育工作计划
8. 德育工作计划：2019初一德育工作计划

德育工作计划第一学期篇十

本学期德育工作目标任务：扎扎实实推行“诚孝雅”德育特色实施方案，继续深入推进德育特色活动：

一、落实九年一贯制学校的'分层德育工作目标，分年段形成德育目标体系，编制成册。

二、继续深入抓好德育队伍建设，班主任的培训、团队干部的培训再针对弱点，有条件时走出去、请进来，培训业务、提高素质。

三、以“诚孝雅”实施方案为目标，深入扎实地推进方案的

实施，在“诚”“孝”主题教育的同时推进“雅言”“雅行”的教育，继续从加强的学生规范教育入手不松懈：桌椅的摆放，站、立、行（路队）、衣着等在行为规范和学习规范上分年级提出目标，实行评比；推行xx十大孝顺孩子的评选工作，在“感恩”石上镌刻其姓名；分阶段实施方案，按时有效第推进“诚孝雅”特色工作。不懈努力，创良好的校风、学风，接受县文明单位的验收。

四、在德育主题活动上创新：继续开展“智慧连锁店——快乐七节”系列活动，构建学校智慧场。

一、二月□xx图片节：意在调动学生观察社会，发现美、欣赏美、表现美的智慧。通过学生在春节参加社会实践，开展“十个一”或按照团队计划开展实践活动，让学生走近社区、走进生活。活动主题包括寻找春节的美、大自然的美、人的美、建筑的美等方面，锻炼学生的综合实践能力。并以主题方式展示学生的摄影、摄像、设计或搜集到的图片，表达学生对事物的看法和问题的思考以及审美价值的判断。

三月□xx十景（十大孝顺孩子）评比节：让学生用智慧的眼睛发现身边凝聚真善美的人、事、景点等，通过事迹的宣传报道，掀起学先进得热潮，弘扬正气。

四月：学科竞赛节：各年级以学科竞赛的形式开展活动，意在培养学生的竞争意识，提高学生的知识技能；团结年级老师，在学科教学中共同发展、共同进步。

五月：辩论节：在5—9年级中开展辩论赛，通过不同主题的辩论，帮助学生提高认识，身心健康成长。

六月：艺术节：展示学生的艺术成果，让学生享受创作的快乐，使热爱生活、求真尚美、团结合作、智慧创新成为xx学生精神世界的主流。

七月、八月：实践节

十月：学科竞赛节

十二月：辩论节：

推行“六有”实施策略：有自主——充分发挥年级和班级的主观能动性和创造性，由他们根据学生的实际自主制定实施计划；有重点——学校每学期重点推出一个活动；有主题——每个节的活动都根据学生的发展情况或中国的传统文化节日确定明确的主题；有互动——每个节的活动分别体现学生与学生、学生与老师、学校与家长的互动；有发展——在每个节的活动过程中，实现学生学科知识有所增长，安全意识有所提高，综合能力有所增强；能力有所提高有评比——每个节根据学生参与活动的情况评星，期末根据学生一学期的整体表现评选“智慧星”。

通过“智慧连锁店——快乐六节”系列活动，让学生在五彩缤纷的活动中，用行动去体验生命的快乐，积累生命成长的智慧。

五、深化和推广朝会课的研究成果，将“小课程 大智慧”的科研成果作为德育特色开展，规范和上好、上活朝会课，德育部和教研组联合形成朝会课的特色教材。特别是1—6年级，充分发挥学生的主体，融合多种德育教育的内容、以多种形式开展朝会课，发展、提高学生的综合能力。本学期特别在朝会课上开展好“百姓故事会”活动。

六、继续开展“走进社区、智慧成长”活动和学校资源向社区开放活动，共建智慧社区系列志愿者活动，营造社区文化。

七、开展特色校园的创建活动，重点在书香校园和特色校园上下功夫。

八、按照县级要求开展主题团队活动：市级财富论坛活动；开展好“做一个有道德的人”活动；开展好“童心向党”六一庆祝活动；开展好“我们的节日”、“道德讲堂”等活动，充分利用“爱的书库”开展“经典诵读”阅读活动、开展“唐仲英爱心小分队”活动、开展好乡村少年宫工作和城乡环境综合治理和有关未成年人思想道德测评的相关工作。

九、加强学生社团活动，在全校选拔优秀学生组建田径队、网球队，在训练上下功夫，力争出成绩。

十、坚持“每天每班一节体育课”和“太极、网球进校园”活动，在课间操中增加特色项目——网球，形成特色。

十一、加强住读生管理，在优良的常规管理中形成特色。完成新的住读生相片上评比栏，培养小干部，加强月评比工作。

一、坚持大胆创新、多思考、积极工作的同时多请示汇报，征得校长的指导和支持，征得行政合力。

二、坚持班主任会议，抓好班主任队伍的建设，提高班主任的能力。

三、组织好年级组长，调动其积极性，在德育分层目标上结合实践多讨论，形成册。

四、抓好德育部干部的培养，让他们挑大梁，多锻炼，在学生规范训练上、活动上多下工夫指导和实践。

五、有机会走出去学习，学习先进的经验。

二月份：

1、开展xx图片节活动——学生寒假实践活动作品评比活动。

- 2、开展“城乡环境综合治理进校园”活动。
- 3、筹划、组建学生社团，参加区点运动会选拔赛、参加县运会网球操表演。
- 4、开展评选市县级优秀的评选工作。
- 5、开展唐仲英爱心小分队活动。
- 6、班主任工作培训主题：年级晨会课主题研究。
- 7、乡村少年宫的清档、规范。

三月份：

- 1、开展xx十景（十大孝顺孩子）评比节活动。
- 2、筹备在我校召开的县德育工作会。
- 3、班主任工作培训主题：“诚孝雅”方案的推进策略。
- 5、继续开展“感恩”主题教育活动。
- 6、班级文化建设争创活动。
- 7、开展县级、市级优秀学生和先进班集体的评选活动。
- 8、开展心理健康教育教研组活动。
- 9、进一步规范学生的行为规范，印发《xx学校学生一日常规》组织学习、督查。

四月份：

- 1、开展学科竞赛节活动。

- 2、继续开展班级阅读活动，智慧阅读、争创书香班级。
- 3、班主任工作培训主题：班级文化的建设。
- 4、开展安全教育周活动、开展网上祭扫英烈活动、开展“做一个有道德人”故事赛。
- 5、唐仲英“爱心小分队”活动。
- 6、加强网球训练，开展小型竞赛活动。
- 7、上团课，团积极分子培训；新团员公示，发展新团员，
- 8、九年级体育升学考试。

五月份：

- 1、开展辩论节活动。
- 2、新团员入团仪式、表彰优秀团员。
- 3、开展纪念“五四”庆祝活动，
- 4、开展法制教育讲座活动；
- 5、班主任工作培训主题：心理健康教育专题。
- 6、志愿者、爱心小分队活动。
- 7、“诚孝雅”推进活动总结、表彰。

六月：

- 1、开展庆“童心向党”六一艺术节活动

2、开展九年级考前心理辅导活动。

3、班级工作评比。

4、表彰“文明 礼仪”之星，开展行为规范示范班、文明班级争创活动

5、各项总结上交。

6、学生综合素质测评工作。六年级、九年级形成总鉴定评语上交存档。