

# 2023年幼儿园大班手工折纸枪教案及反思 (模板7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班手工折纸枪教案及反思篇一

1、引导幼儿看图示，用正方形纸折、剪的方法制作马。

2、培养幼儿的耐心做事的良好习惯。活动准备：1、范例一个，折纸图示一张。2、正方形纸张、剪刀(与幼儿人数相等)。

2、教师讲解示范。

(1)首先我们要将正方形纸张对边折，变成长方形。我们再把长方形对角折一下，再打开

(2)然后我们再把它折成双三角形。一个往外折一个往里折。对到中线来，轻轻压平。

(3)我们那周放在中间变成了菱形，用剪刀把双三角形的中间对半剪开。

(4)将双三角形的.四个角分别向四个斜下方拉开。

(5)将上面的两个角分别折出马的头和尾巴。

3、小朋友你们看，你们知道怎么样折马了吗?现在老师再示范折马，请小朋友仔细看。

#### 4、教师再次示范折马。

小朋友你们想来折马吗?现在老师给小朋友分发剪刀和纸张,小朋友拿到剪刀后,不能拿来玩,在使用剪刀的时候要注意安全。

#### 2、幼儿折纸,教师巡回指导。

请小朋友按照图示的方法来折马,在用剪刀剪的时候要注意不能剪的太下了。折马的头和马尾巴的时候,马的头应比尾巴折得更短。帮助能力差的幼儿完成作业。

我们一起来看看、比一比谁的马折得最漂亮。

## 幼儿园大班手工折纸枪教案及反思篇二

1. 运用剪贴、绘画等组合方法来进行,让大部分能力较强的幼儿有创作的空间。

2. 在折一折、做一做、玩一玩中,训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力。准备:

1. 各种图片、录象带。糖纸、废旧报纸、各种颜色、形状 of 纸。

2. 各种绘画材料、水等。

1. 认识各种各样的船。

(1) 先让幼儿通过观看图片、录象和现实生活中的船,让他们系统浅显地观察了解小船的外部特征。

(2) 让幼儿说说小船的特征,还有用处。

(3) 激发幼儿对制作小船的兴趣。

(4) 先让幼儿用纸折最简单的小船。

(5) 评价。

## 2. 折纸小船。

(1) 先出示各种小船，引起幼儿的兴趣。

(2) 出示折纸示意图，让幼儿看折，学习用对折、三角折等方法折成小船。

(3) 培养幼儿折纸兴趣和初步的相互合作能力。

(4) 评价。

## 3. 折纸美丽的船。

(1) 出示各种各样的小船，引起幼儿对制作小船的兴趣，运用折叠、涂色块的方法来表现不同的小船。

(2) 让幼儿发展想象力、创造力。最主要是培养幼儿的动手能力。

(3) 评价作品

## 4. 玩小船。

(1) 先让通过折一折，折出各种各样的小船，然后让幼儿把小船放在水中玩一玩，训练幼儿手眼脑协调并用的能力。

(2) 让幼儿了解小船在水中的一些沉浮现象。

(3) 让幼儿讲讲你折的小船在水中怎样了？

(4)评价。

## 幼儿园大班手工折纸枪教案及反思篇三

设计意图：

活动目标：

- 1、幼儿根据教师的引导，按照步骤制作红红的苹果。
- 2、发展幼儿手部小肌肉动作的灵活性。
- 3、培养幼儿参与美工活动的自信，并使幼儿体会到成功的愉悦。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动重难点：

重点：幼儿能在教师的引导下，根据步骤制作苹果。

难点：培养幼儿参与美工活动的自信。

活动准备：

红色、绿色正方形折纸、剪刀、双面胶、苹果树模型等。

活动过程：

一、介绍材料，开始制作。

- 1、拿一张红色的折纸对边折；

- 2、把长方形对折成正方形，沿折扣剪出苹果形状；
- 3、用同样的方法剪出25~30个苹果形状的图片；
- 4、用以上方法粘完所有的图片待用；
- 6、用绿色折纸对边折两次，剪出苹果叶子两片，用剩下的部分折出果柄；
- 7、将其组合。把双面胶粘到果柄的一头，粘在待用的苹果中间，封好口；
- 8、把叶子粘到果柄上，注意叶尖朝上；
- 9、“红红的苹果”制作完成。

二、将做好的苹果挂在树上，并欣赏，体会成功的愉悦。

活动反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

文档为doc格式

## 幼儿园大班手工折纸枪教案及反思篇四

方法：

一、正方形按虚线向对角线折叠

二、按虚线及箭头所示方向向上向下折叠

三、折好后的背面

四、在折叠好的蘑菇上面画上花纹

幼儿园中班折纸活动：蝴蝶

准备材料：彩色正方形纸、剪刀、胶棒、蜡笔。

制作过程：

1. 将彩色正方形纸沿图2虚线对折，注意角对角，边对边；
2. 用剪刀按照图3剪下阴影部分；
3. 按图4所示，沿虚线朝箭头方向打开；
4. 将图4翻个面，用蜡笔画出翅膀，用剪刀剪一些五彩纸片粘贴在翅膀上，蝴蝶就做成了。

幼儿园中班折纸活动：小鱼

材料：皱纹纸、电光纸、旧挂历纸。

方法：

- 1、正方形按虚线向对角线折。
- 2、按虚线向对角线折。
- 3、按箭头所示方向对折。
- 4、按箭头所示方向折。

5、完成图。

幼儿园中班剪纸活动：荷花

材料：电光纸、皱纹纸、彩笔

步骤：

一、正方形粉色皱纹纸按虚线对折

二、按箭头所示方向对折

三、按箭头所示方向对折

四、剪半个花瓣

五、将两朵四瓣花粘在一起

六、完成图

## 幼儿园大班手工折纸枪教案及反思篇五

在日常生活中，我们会经常看到小狗狗，各种各样的宠物狗生活在我们的周围，为我们的生活增添了不少的快乐。

自己喜欢颜色的纸。

第一步

将纸张裁剪成为正方形的，然后沿着对角线进行折叠。

第二步

将底角翻折上来

### 第三步

将底角形成的三角形兜撑开，然后压折。

### 第四步

顶角下方画如图所示的两条虚线，然后进行曲折。

### 第五步

将对称的撑开的三角形兜的下方翻折。

### 第六步

用笔将狗狗的眼睛、嘴巴、鼻子画出来即可。

狗狗的折叠方法是不是非常简单啊，而且很可爱，像是我们日常生活中经常看到的毛毛狗，所以，小朋友可以尝试着用不同颜色、不同大小的纸张进行折叠。

在日常生活中，要多做手工制作，不仅节省了购买玩具的零用钱，更重要的是锻炼了孩子的手工能力哦，是激发孩子创造能力的关键。

## 幼儿园大班手工折纸枪教案及反思篇六

1、引导幼儿自由拆解折纸作品探索学习风车折法，培养幼儿仔细观察、大胆表现的能力。

2、通过折纸作品的变式操作激发幼儿对折纸活动的兴趣，发展幼儿手眼协调的精细动作。

1、正方形纸若干、风车作品若干□a4纸、胶棒若干。

2、区域活动投放折纸灯笼、折纸风琴的成品、半成品以及材料（熟练掌握四角对中心折和撑开的技能）。

3、大风车片头曲音乐。

一、听音乐、玩风车，激发兴趣

师：小朋友手里的风车可以怎么玩呢？

教师播放大风车片头曲音乐，幼儿跟着音乐按照自己的想法玩自己的大风车。（熟悉的富于童趣的音乐可以触发幼儿活跃思维活动）

二、探索大风车的折法，形成步骤图

1、自主探索。

幼儿独立拆解，教师巡回指导。教师及时给予引导、鼓励。

2、共同探索。

教师出示范例风车作品，同幼儿一起分步拆开并呈现每一步形状，形成拆解步骤图。

3、整体示范。

翻转拆解步骤图，形成折纸步骤图。通过提问让幼儿明确每一步的详细要求。

三、按步骤图折风车

1、按步骤图示熟悉风车折法。

鼓励幼儿按记忆结合步骤图独立折叠，完成风车作品。教师巡回观察幼儿作业情况，及时给以指导。

## 2、学习小风车折法。

师：小朋友都学会了折风车，折得又整齐又漂亮！

老师还折了一个小风车，它是风车的小宝贝。宝贝风车是由正方形纸四角对中心折，然后按照风车折法折成。请小朋友也给自己的风车折个小宝贝吧。

## 四、探索风车的变式

风车向背面对边折、对角折形成风车的几个变式，如：帆船、双船、鲨鱼嘴等等。鼓励幼儿创造出自己独特的变式作品。

## 五、装饰作品

幼儿选出最喜爱的作品，用涂色、绘画、添画等多种自己喜欢的方式进行装饰。

（评析：这一环节幼儿通过装饰折纸作品，使作品本身美化、个性化，使自己对折纸活动获得更加丰满完整经验。）

1、交流游戏。幼儿欣赏观摩同伴的作品，体验折纸活动带来的乐趣。

2、区域活动。投放以风车为基础折法上的变式风车、大丽花、纸盒、月亮船等几种作品步骤图，方便幼儿继续探索学习。

## 幼儿园大班手工折纸枪教案及反思篇七

1. 教幼儿用对角折的方法折叠不同的鱼。
2. 让幼儿在折纸活动中体验其中的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1. 大小不同的各色正方形手工纸若干（每个幼儿两张）

2. 蓝色海底世界背景图一张

一、开始部分：谈话引入课题

二、基本部分：学习鱼的不同折法

1. 出示范例，教师示范，并讲解折法。

（1）将正方形纸对折成三角形

（2）将长边上的两个角向上折（或折一个角）

（3）添画上眼睛

2. 幼儿练习折大鱼小鱼，教师巡回指导。

（1）对于有疑问和有困难的幼儿及时指导。

（2）添画鱼儿头部眼睛时，注意在适当位置。

3. 教师协助幼儿将折好的鱼儿粘贴到背景图上

送“大鱼小鱼”回到自己的家——海底世界。

三、活动延伸：

教师带领幼儿在音乐的伴奏下，模仿鱼儿游来游去。

在以往的折纸活动中，通常采取教师示范、幼儿跟着学的教学模式，在折纸活动中，怎样培养孩子的自我学习能力？我们中班的幼儿仍处于具体形象思维，但好奇心强，喜欢探索，

可尝试让幼儿学习看步骤示意图折纸。通过这些活动，教给孩子一些折纸必须的本领，幼儿可以轻松掌握又可以举一反三，帮助儿童把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。