

# 2023年小学高级教师履职工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学高级教师履职工作总结篇一

本人于xxxx年x月毕业于xxxx师范学校，同年9月分配至新兴学校任教。xx年至xx年，我参加嘉应学院教育管理专业的函授学习，并于xx年7月取得了大专文凭。参加教学工作八年来，我一直担任语文教学及班主任工作，还兼任年级备课组长五年。八年来我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教八年来的工作做一个总结。

任教以来，本人自觉遵守国家法律法规，拥护党的路线、方针、政策，认真学习社会主义理论，学习重要思想，遵纪守法，敬业爱岗，服从安排，忠于职守，务实工作，师德良好。积极参加学校组织的各种思想政治学习，普法成绩优良。同时，我还利用课余时间，认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》和《教师职业道德》，提高自身的思想素质，增强依法从教的法制观念。

任教八年来，我一直担任班主任工作。正所谓“身正为范”才能“为人师表”。因此，我时时处处，以身作则，作学生的表率，坚持“三心”教育，深入细致地做好班主任工作。

1、把学生的德育工作放在首位。每新接一个班，我都能结合

本班实际，制订《班级德育工作计划》，开展各项有意义的班队活动。如“雷锋在我身边”、“做个文明小公民”等。同时，经常开展第二课堂活动，丰富学生的生活，了解学生的思想行为状况，有针对性地对对学生进行教育。

2、营造良好的班风和学风。知己知彼才能百战百胜。每新接一个班，我都先深入了解各个学生的个性特点，组建强有力的班委会，然后再在学生中抓典型事例，树学习典型，让“优等生”起火车头作用，开展“一帮一，一对红”等活动。设置“四赛栏”、“红花栏”，努力营造团结互助，力争上游的班风、学风。

3、细致做好培优转差工作。在“培优”上，我重视培养尖子生的综合素质，课余我适当加“餐”，对其进行训练、辅导，同时，鼓励学生积极参加各项文体活动，施展才能，发展特长。如□xx—xx年度，蔡佳锐同学在校的二年级识字比赛中获一等奖，同年他参加全国儿童书法绘画大赛获金奖□xx-xx年度，郑宇同学在校的.三年级语文阅读比赛中获一等奖，同年他参加校性讲故事比赛取得了一等奖；在“转差”方面，我始终坚持“三心”教育，即以真心对待，以爱心感化，以耐心引导，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会，力促其转化。如□xx年我所任教三年级的周忠鹏同学是一位双差生，无心向学，成绩差，纪律散漫，经常打架闹事。针对情况，我积极与其家长联系，配合教育。另一方面，多次找他谈心，晓之以理、动之以情。同时，号召全班同学伸出温暖之手，给予他学习上和精神上的帮助，经过不懈努力，他的精神面貌焕然一新，学习成绩突飞猛进，并常常带领班级学生去做好事，被同学推选为卫生委员。

正所谓“亲其师才能信其道”，历年来，我用“三心”这剂良药，转化了一个个后进生，本人所带班级后进生转化率都在96%以上，连年被学校评为文明班和表扬班。在搞好班级建设的同时，我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》

等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

## 1、勤勉教学，成绩突出

任教以来，我一直担任语文教学。教学水平较高，能胜任循环教学。在教学工作中，我认真落实“育人为本”的教学宗旨，积极钻研、勇于探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和教纲要求、教材特点，精心设计合理的教案，并在教案中体现新课标的理念。在教课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。用流利的普通话进行教学，熟练地使用电化教具，坚持以教师为主导，学生为主体，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施教，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力，连年来我的备课教案、作业批改质量经学校检查都评为优。所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，尖子生多，学科成绩在年级中均名列前茅。

## 2、深入钻研，大胆创新。

从教以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势。本人积极参加学校语文组和年级组的教研活动，积极参加区性、校性的教学研究课、观摩课的听课、评课活动，经常深入课堂，学习优秀教师的教学经验。每学期听课、评课不少于16节。我在担任备课组长期间，经常组织教师学习现代化教学理论，研讨大纲，交流教法，互听课，互评课，取长补短，不断进步。从教以来，我多次承担区、校级公开课教学，

均获得较高评价□xx年，我执教的《四个太阳》参加榕城区新课标语文优质课比赛荣获二等奖□xx年在揭阳市一级学校评估课中，以新颖的教法教授《蓝树叶》，赢得了听课领导的好评□xx年承担的校性口语交际研究课《我会拼图》，教学方法新，教学效果好，受到听课者的高度赞扬。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。从教以来先后撰写了《如何培养低年级学生的口语交际能力》、《让语文活动课“活”起来》、《注重方法指导，提高阅读能力》、《浅谈学生预习能力的培养》等论文。其中《如何培养低年级学生的口语交际能力》被年级组选送到学校论文交流会上宣读，并被学校评为“十佳论文”。

### 3、精心指导，培养新人

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为备课组长，我在做好自己本职工作，认真组织备课组活动的同时，自动承担培训青年教师的工作，积极地利用自身所学、积累的教学经验去指导李桂敏、陈喜洁等新教师开展教学工作，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的困难和帮助她们提高教学综合能力，使他们尽快地熟悉教学，顺利地开展工作，并成为学校教学的主力。

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力□xx和xx年，我积极参加了由省主办的新课标试验教材培训班，培训期间，我认真学习，并能对照自己的工作情况，进行检查，摸出了更好的教育学生的路子。连年来我还参加了由市进修学校主办的各类继续教育培训□xx和xx年，我参加了由揭阳教师进修学校组织的电脑培训，现能熟练地使用电化教具，并掌握了多媒体课件的制作方法，能独立制作课件。此外，在

空闲时间，本人经常阅读《广东教育》、《揭阳教育》、等教育期刊，还自费订了《当代语文教师》、《中国教育报》等刊物；另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，及时了解 and 掌握教育教学的发展动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

以上是我任教以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

## 小学高级教师履职工作总结篇二

当我卸下学生装，来到金色童年幼儿园，开始了作为幼儿教师的新的历程，我心里有掩饰不住的激动、兴奋和紧张。

作为一个第一次踏上工作岗位的“半社会人”，我贫乏的社会经验一度让我迷茫，面对纷繁复杂的社会，我恐惧的不知所措。然而，我是幸运的，在金色童年幼儿园的三个月让我在充实、忙碌的工作生活中找到了前进的方向。三个月的时间虽说不长，可工作、生活中的点点滴滴却像电影胶片一样深深烙在了我的心上。我觉得我应该记录下来，作为经验总结，时刻告诫我，前方的路还很长，只有踏踏实实的走好每一步，才能走的平稳，走的坦荡。

第一天来到这里，我除了新奇、激动以外，还有些忐忑。因为我不知道怎样去面对这些孩子。可当我踏进中a班教室的时候，是孩子们的笑容打消了我所有的顾虑，他们给了我所有经历过的最热烈的欢迎，我所有紧张不安的情绪都消失了，那时我便确信，这一次的选择没错！

随着时间的流逝，我和孩子们也从不认识、不了解而到现在变的熟悉、亲近。早晨入园时，看着孩子们飞跑着扑进我的怀中，我心里荡漾着暖暖的幸福。孩子们像依赖自己的父母一样依赖着我们这些老师，我还有什么理由不爱他们呢？他们

像一个个小精灵，给我的生命注入新鲜的活力。

来这里的第三周，我开始正式给孩子们上课了，虽然教的是美术，可是在课堂上，在简单的线条与平面的建构搭配中，我看到了每个孩子不一样的思维方式，也看到了在大部分成年人身上消失已久的奇特的创造力。

他们可以用简单的线条表示很复杂的故事情节，比如《金钢葫芦娃》这个故事，我们都耳熟能详，一根藤儿长七朵花，七个不同特点形象的葫芦娃如果让我们来画，一定会严格按照动画片里的形象来画，因为我们的创造力已经被形象化的人物所禁锢，可孩子不会。他们会根据自己的想象，将看到的、听到的结合起来，用简单的线条表现出来，只用七种不同颜色的彩笔画出了七个葫芦，不同的葫芦不同的形态，让我看到画面时不自禁的想起了曾经痴迷的一个个故事，在画纸的空白处，孩子们还画上了蝎子精和蛇精的模样，当所有的线条构成一个完整的整体时，他们还会给我讲述其中发生的故事。丑恶与善良在孩子的笔下表现的那么清晰，那么鲜明。原来在孩子的心里，善与恶有着如此分明的界限，在孩子的世界里只有单纯的好坏，没有伪善与伪恶，没有披着羊皮的狼，更没有披着狼皮的羊。

三个月工作期间，我学到了很多很多，熟悉了班里的工作常规，掌握了班里的工作流程，懂得了该如何去配合其他老师的工作。除了在课堂上组织孩子们以外，我学会了组织孩子们的室内活动，学会了组织孩子们有序的进行入厕、喝水、用餐等。在和保育老师共同处理完善教室环境卫生洒扫工作时，我明白了怎样的环境才是安全的、健康的。大到整个教室的消毒，小到每个幼儿的杯子、毛巾的'清洁、摆放，每一点我都努力按照要求去做，踏踏实实的做好自己该做的。

在这里，我明白了教育孩子不是件容易的事，单纯的口头说教起不了多大作用，只有身体力行，亲自尝试，才能明白个中的滋味。孩子是要学会很多东西的，但不是老师教会的，

是孩子在自己的动手操作实践中发现的，探索的，掌握的。正如我们徐园长所说过的：“我听到了，我知道了，我看到了，我学会了，我操作了，我记住了！”

园里经常会组织一些培训，我每次都积极参加，作好记录，认真观摩学习，学习其他老师授课的方法，学习如何组织孩子，学习如何调动孩子的积极性，学习如何激发孩子的兴趣，学习怎样更好的理论与实践相结合。并将学到的知识经验记在日记本上，以提醒自己，只有真正理解了这些经验，才能为自己消化吸收再利用。

有过这么一段时间，我分别去了大四班、小b班、小f班、大a班帮忙辅助工作，凑巧的是这些班级都不是一个年龄阶段，所以对于我来说，这是一个绝好的学习机会。因为我所在的班级是中班，这是一个由具体性形象思维向抽象逻辑思维转化的过渡阶段，怎样使孩子更快的接受新知识，是这个年龄段孩子面临的重要问题。在这些班级的学习中，我感受到了不同年龄阶段的孩子不同的理解能力、接受能力，学到了很多易于孩子接受新知识的教学方法，这对我的工作帮助很大。而且通过教学实践以及与其他老师交流，我发现了自己教学中的很多不足，也逐渐摸索出一套有效的教学方法，来进一步完善我的教学工作。

每个孩子都有自己的长处，这就要求我们老师要努力去发掘孩子身上的闪光点，在三个月的工作中，我向其他老教师学习，去鼓励孩子发挥自己的优势，表达自己的意愿，展示自己的才能，孩子们脸上满足的笑容，就是我的慰藉。

夜深人静的时候，躺在床上，睡不着觉，一个个孩子的影子浮现在脑海，聪明好动的冰冰，调皮捣蛋的小鲁，乖巧听话惹人爱的天天，还有多才多艺的多多，绘画天才宝宝……我已经深深爱上了这群小天使，是他们给我的人生增添了五彩缤纷的亮丽颜色。和这些小天使的相处也让我明白，关爱孩子，不仅是要满足孩子一定的物质需求，还要多给孩子一些

鼓励，多给孩子一些体贴，多给孩子一些叮咛，多给孩子一些嘱托，多一点耐心，多一点细腻。这样才能赶走浮躁，静心呵护这些幼苗，让孩子在这里的每一天都健康快乐。

在这里，我感觉自己的脚步是越走越坚实的，因为我不再觉得生活没有前进的动力，因为我觉得在这里，每一天的太阳都那么鲜红，那么温暖，那么朝气蓬勃。我知道，我接下来还有很漫长的路要走，但我不再恐惧，我会继续努力，坚持不懈的走下去，继续做一个别样的“园丁”，让这些“祖国的未来”在这片充满金色希望的土壤上，绽放最绚丽的花朵！

### 小学高级教师履职工作总结篇三

我从20xx年工作至今，已有18个年头。回顾这的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心地投入工作，并取得一定的成绩。我是8月被评为中学一级教师，下面就任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教学功底和较强的教学能力。我每年都至少满工作量，连续三年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中□20xx□20xx的两年中考，所教班级在中考中取得优异成绩□20xx年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地□20xx年在校

教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在被关爱和理解中成长。历年，所带班级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖□20xx学年被评为z市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，现后指导了z等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步□z老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验□z老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20xx年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的的工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

## 小学高级教师履职工作总结篇四

本人xxx□男，现年44岁，汉族，中共党员，本科学历，专业工作年限23年折算为。本人于1988年6月毕业于武威师范学校，同年7月参加工作，先后在民勤县双茨科中学、民勤五中任教。期间分别于1994年□20xx年通过自学考试取得汉语言文学专业

大专、本科学历。于20xx年7聘任为中学一级教师。自参加工作以来，本人一直担任初中语文教学工作，连续担任班主任工作，曾先后担任过教研组长、政教副主任、政教主任等管理工作，现在民勤五中担任初中语文教学兼政教主任工作。自任现职以来，年度考核成绩5次被评考核为优秀，2次被考核为良好。现将任现职以来的工作情况简述如下：

本人从教23年来，连续担任班主任工作20年。在班级管理中，我坚持以正面教育为主，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。特别注重学生良好行为习惯的培养，注重学生心理健康教育。通过个人量化、建立思想品德考核档案、指导学生记写道德长跑日记等途径，培养学生的道德素质。20xx年、20xx年、20xx年，本个所带班级被学校评为先进班集体，本人被评为优秀班主任。20xx年，本人被评县级未成人思想道德建设先进个人。

在教学工作中，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究。我始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。本人所任教班级成绩在全县中考、抽考及校内统考中一直名列全级前茅，本人多次被学校评为“优秀教师”。20xx年9月本人被确定为市级语文骨干教师。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解语文学科新课程改革的发展方向。与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。特别是近几年来，积极参与学校模式课教学研究，主动承担校级公开课教学，尝试探索出来“情境导入整体感知美点赏析拓展延伸”的“四步”课堂教学模式，

现已在校内推广应用。在教学工作之余，及时总结教学中的得失积极撰写教学论文，多篇论文在省市级县级刊物发表或获奖，其中《抓意象，品意境，探意蕴谈现代诗歌的教学与赏析》发表在《甘肃教育督导》20xx年第10期。

作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

本人深知，作为一名教师，特别是语文教师必须具有扎实的专业知识，深厚的教学基本功，和广泛有兴趣爱好，才能成为学生的活水之源。本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

以上是我任现职以来在教育教学等方面的一些做法与成绩。虽然取得了一定的成绩，但还存在诸多不足的地方，今后，我将一如既往，俯下身子育人，潜下心来教学，争取更大的成绩。

## 小学高级教师履职工作总结篇五

本学期我担任初三4—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对

物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

另外，我又与同组的朱海舟老师、吴国明老师承担了本校的青少年电子制作比赛的辅导，并且在整个比赛过程，参赛学生发挥稳定，取得了较好的成绩。本人也因此被评为“优秀辅导教师”。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的`成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。