

最新体育教师教育教学工作个人小结 体育教师个人教学工作总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

体育教师教育教学工作个人小结篇一

送走繁忙充实的牛年，又迎来充满希望的虎年，回顾过去的一年，我较好的完成了体育教学任务和领导交付的各项工作，在思想政治素质、专业知识上都有所收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此，我将20xx年的个人工作，作如下总结：

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟，认真参加学校组织的各项政治理论学习，关心时事政策，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，代好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在工作中，我认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要？因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收？

怎样才算是一堂好的体育课？记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主，以增强体质为教学目标。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，自始至终协助做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我这一年的工作总结，由不足之处还求领导批评指正，促进我的工作，把我校的体育工作做得更好。

体育教师的个人教学自我评价

最新体育教师个人工作总结范文

体育教师个人自我评价范文

体育教师的个人自我评价范文

小学体育教师个人述职报告范文

体育教师的年度个人工作总结

有关写体育教师个人简历范文

体育教师工作的个人自我评价范文

体育教师个人自我评价

体育教师教育教学工作个人小结篇二

篮球，是中学生们最喜爱的一项运动，对学生的发展有良好的作用。

随着我国篮球运动的不断发展，优秀运动员的出现，也促进了中学生对于篮球运动的热爱。中学生对于篮球运动的热爱仅处于模仿，往往只注重打球的观赏性，基本功相对粗糙。

怎样去提高学生的兴趣的同时，又掌握一定的篮球技术，应该是篮球课需要解决的问题。本节课以篮球的传球，三步上篮基本步伐练习为教学内容，通过游戏的形式，在愉快的氛围中，使学生掌握正确的基本技术。通过“学中玩，玩中练，乐中育”的教学手段来提高学生的学习兴趣，并从中体验成功。培养了学生积极参加体育的态度和行为，以及终身体育的意识。在课程设计上，主要突出学生的主体地位，在练习的同时也了解篮球的相关的知识。准备活动改变以往的课堂常规模式。带学生绕篮球场的各边线跑动，首先熟悉球场，并对球场的区域讲解。在传球练习之前设计了一个传球接力的游戏，激发学生的兴趣，提高学生的球感及团队协作意识。通过游戏导入到本节课内容。三步上篮的教学这节课主要强调步伐的节奏。效果应该比较明显，80%以上同学通过这节课能掌握上篮基本步伐。下面谈几点上完课后的几点反思：

1、在分组练习时分组要合理。在传球游戏的时候，运动能力比较强的女生都集中在第一组，这样导致了第二组的女生做练习时没有积极性，学生的竞争意识和兴趣打了折扣。以后应采用调队的形式或随机选组员的形式分组，提高后进生的积极性。

2、考虑学生基础的差异。上课时出现个别同学积极性不高。由于学生基础不一样，身体能力，接受能力都有差异。男生平时接触球较多，在上篮练习中就显的比较轻松，很容易就体验到成功的喜悦。以后在备课中，应该做更多的考虑。

3、加强自身的体育基本素质。教学中感觉自己语言组织，教学方法等都需要提高。平时还应该多学习，在实践中不断反思，能够形成自己的教学风格。体育教师需要的是一专多能，篮球是自己的专项，在加强专项教学的同时，还应加强其他体育教学项目的学习，不断完善自己，符合中学体育教学的需要。作为新教师，我也深感自己的教学功力还欠火候，我希望在今后的教学中能够通过自己的努力不辍的修炼和完善自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育教师教育教学工作个人小结篇三

认真贯彻落实太仓市教师发展中心20__—20__年度第一学期的工作要求，以“融合、改进、提升”为基本点，以提高体育课堂教学质量为根本，以提升教师的专业素养为核心，推进我市中小学体育教学、科研、竞赛等工作的创新和发展。

二、主要工作思路

1、进一步加强体育教师的理论学习。

牢固树立“健康第一”的指导思想，全面贯彻体育教学改革的相关精神，组织全市体育教师认真学习中共中央国务院

《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《江苏省学生体质健康促进条例》等一系列政策文件，结合太仓市教育局《20__年太仓市中小学体育卫生艺术教育工作的要点》的相关要求，加强政策理论的学习。通过全市体育教研组长qq群、微信等平台，推送太仓教育改革创新信息，引导广大体育教师主动关心太仓教育发展新气象，主动适应太仓体育教改新形势，切实提高体育教师与自身教学实践相结合的理论水

平。

2、立足课堂教学主阵地的指导思想。

一方面要进一步加大对各学校体育教学常规建设的检查力度，以体育课堂常规的规范性为基本要求，根据《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》、《国家学生体质健康标准》、《江苏省中（小）学体育器材配备目录》等规范要求，结合学校师资、条件、学生体质现状等客观因素，指导学校体育教研组制定切实可行的各年级、学期、单元、课时教学计划，并充分体现计划的落实保证措施；另一方面要以学科中心组活动为牵头，以课堂教学实践研究为载体，挖掘、沿伸体育学科的特殊价值，保证体育课堂安全、高效并充满活力，真正让学生愿意、喜欢并主动积极地投入到体育课程的学习之中。

3、积极开展各类教研活动。

基于“区域联动”、“自身需求”、“业务跟踪”、“课题引领”等诸多研讨模式，主动与学校和基层老师对接。一是要努力创造有利条件，搭建多种平台，扩大教研覆盖面，让更多的教师有意愿、有能力、有信心积极参加各类教研活动；二是要提高教研活动的实效性，积极开展“定时间”、“定对象”、“定主题”的研讨模式，骨干引领与同伴互助相结合，助推教师的专业发展，让不同层次的教师研究有重点、发展有方向、成长有目标；三是以随堂听课、研讨课、公开课、观摩课、评优课等多种形式，充分了解基层教师的教学现状，帮助分析存在的问题，找出提高课堂教学质量的关键；四是要加强学科纵向的整合研究，研究不同学段、相同教材的教学方法和策略，研究小学高年级与初中、初中与高中的体育教学合理衔接，为体育特长生的长期发展创造有利的条件，同时要加强苏州市新中考方案的研究和实践，定期召开专题研讨会议，为迎接体育中考新改革积累经验和基础。

4、继续加强体育教师的队伍建设。

一是要在学科研讨中渗透师德、师风建设，要充分利用学科教学的特点，大力提振体育教师的精、气、神，引导广大体育教师要紧扣当前社会体育需求日渐提高的大好形势，主动展示体育教师新形象，积极弘扬正能量，彰显体育教师特殊气质；二是要继续加强对学科带头人、骨干教师、青年教师的培养指导工作，有计划地跟踪指导，开展定期和不定期的业务检查，催生教师专业不断成长的内驱动力，激发自身教学业务不断提高的主观愿望；三是精心组织教师教学业务的各类竞赛，从课堂教学实践能力、体育运动专业素质、体育教学设计、教师综合素养等多方面，发现、培养一批教学业务骨干，加快我市优秀体育教师的人才贮备。

5、积极开展体育学科教科研工作。

一是要根据太仓市教师发展中心教科教研工作的总体要点，以设疑为导向、以解决问题为重点，结合体育学科的特点，瞄准太仓市教育改革的新方向，以开展微型课题申报、专题论文评比等活动，提升广大体育教师参与体育教学研究的积极性，提高基层体育教师教科教研的实践能力；二是要积极开展“互联网+”、“泛在教育”等前沿理论与体育学科整合的研讨，强化体育教学学生创新意识和实践能力的培养，研究体育学科教学的艺术性，品析优秀教师的教学风格，鼓励广大教师运用各种新颖的教学手段，在提升学生学习兴趣、激发课堂生命力上寻找新的突破。

6、关注学校课余体育的教学质量，积极开展各类竞赛活动。

一是精心组织好教育局主办的各类竞赛，同时加强竞赛工作人员的日常业务培训，指导学校加强对运动队员训练的平时积累，确保各类比赛安全、有序、顺利；二是要通过各类比赛促进学校课余体育的开展，指导体育教研组制定切实可行的学校大课间、课外体育活动方案，积极引导体育教师解决

好体育特长生学业与运动训练之间的矛盾，形成“以赛促练”、“点面结合”的良好体育氛围；三是要进一步加大体育竞赛的宣传力度，积极营造良好的竞争氛围，促进师生良好意志品质的形成，同时通过多种渠道加大宣传力度，让更多的学生、更多的家长体会到运动竞赛的乐趣和魅力。

7、配合教育局做好国家学生体质健康标准测试、分析及上报工作。

一是要加强学校学生体质健康标准的政策性指导，明确各项标准、分值和区域内的相关要求；二是要强调数据上报的一致性和真实性，保证测试程序规范、师生人身安全、上报数据准确、原始资料齐全；三是要强调集中测试与平时训练相结合，及时了解学生的素质发展动态，通过相关指标分析，及时调整学校体育课堂教学及课外体育练习的重点，确保学校体育活动的针对性和实效性；四是要做好数据的推送工作，及时准确地把相关情况报送到学生及家长，以加大体质健康测试工作的关注度和影响力，让学生家长及时把握子女的体质健康状况，使学校体育沿伸到学生的校外活动之中。

8、配合教育局做好校园足球、校园武术、校园绳毽等体育特色活动。

一是分析我市体育特色学校的现状，了解各体育特色学校的专业运动成绩水平，为促进太仓区域内共同发展、全市推广提供样本基础；二是要研究我市各体育特色学校的体育文化建设情况，为进一步提高特色内涵、向更高层次发展奠定基础；三是要掌握各体育特色学校的课外体育开展实况以及体育特色校本课程建设等相关情况，定期组织相关专题的研讨，为传承地方体育传统文化、打造有太仓特色的学校体育积极创造有利的条件。

体育教师教育教学工作个人小结篇四

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、下面是小编为大家整理的体育教师教学个人工作计划，希望能给大家带来帮助。

(一)深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的. 培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

(二)强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

7. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三) 发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3. 将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

(四) 大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20_年学校学生田径运动会。

(五) 加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

一、指导思想

体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

二、主要任务与要求

1、教学常规

做好学校工作计划；加强学校的课堂常规的管理；落实好学校的两操一活动，做好出操、退操以及做操质量检查，定期公布检查结果。

2、教研工作

围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际，以推进课改为目的，进一步学习《课程标准》，积极进行教研交流，组织观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。

3、比赛工作

组织好学校的冬季拔河比赛。

4、宣传教育

学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以及各种竞赛活动中发生伤害事故。

三、具体工作安排

九月份

- 1、传达级有关会议精神，制定好学期工作计划，整理器材。
- 2、认真备课，配合教导处检查备课笔记。
- 3、利用体育室内课对学生进行安全教育。
- 4、做阳光体育计划。

十月份：

- 1、开展好听课、上课、评课等教研活动。
- 2、体育教师认真写好一篇论文参加市论文评比。
- 3、抓好阳光体育落实工作。

十一月份

- 1、组织教师观摩优秀课的展示，促进教学业务能力的提高。
- 2、进行小学生体质健康标准的测试和评价工作并完成上报。

十二月份

- 1、继续抓好阳光体育落实工作。
- 2、组织学生对广播体操动作规范练习。

一月份

- 1、完成对学生的成绩评定。
- 2、做好学期工作总结，各类资料的整理归档。

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务，新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、教学常规：

积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学

生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

三、教研工作：

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、学期工作目标：

通过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基础使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想

新的体育与健康课程标准明确指出：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

二、教学目标

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

三、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，学校和学生对学习内容有较大的选择余地；适当增加健康教育专题的学习内容。

努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教授教养活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

四、工作要求

1、认真学习，转变观念，力求立异。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的熟悉，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教授教养的新理念来指导体育工作，用立异的思维，改革课堂教授教养的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动，在体育课中要有新的理念，要有立异意识，在上好平时课的条件下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身

心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能进步学生参与活动的积极性，根据中学生的心理特点，在体育课堂教授教养中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，进步学生积极加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”。积极贯彻全民健身活动纲要，学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容，抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展，所以要认真组织、检查各班学生开展好广播操和下午大课间活动，做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩。认真抓好我校业余训练工作，春、冬季是训练的大好时机，为了全面进步我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练，力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。重视体育课安全问题，体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教授教养中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

一、指导思想

学校体育工作确立“健康第一”指导思想，根据市教研室工作安排，以《学校体育工作条例》为工作依据，创造性地实施体育新课程改革，面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，进一步提高教学质量，大力开展校内小型体育竞赛，

进取准备，争创佳绩，促进学校体育工作再上新台阶。

二、主要工作及措施

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1)参加校内外政治学习，提高教师敬业爱岗精神，树立把教育当成自我生命一部分、并为之奋斗不息、奉献不止的崇高品质。

(2)参加各级各类体育新教改的理论培训，进一步提高教师对体育新教改精神、理念的把握及运用深入，树立健康第一的思想观念，优化课堂教学，提高课堂效益，以培养学生的团队精神和创新本事。

(3)进取参加中心校组织的各项教育教研活动，加强与兄弟学校的经验交流，提高教师上课水平和工作本事。

2、抓好“两操一活动”质量，进取贯彻《全民健身活动纲要》。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1)继续严格规范啦啦操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快。动作规范、美观。

(2)召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促两操一活动的正常开展。

(3)进一步落实啦啦操操、眼保健操检查，结果每周点评制度。

3、多方努力，齐抓共管，做好“学生体质健康标准”的测试

登记工作。

4、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，应及早制订切实可行的计划，做好运动员及家长思想工作，创造条件，从难、从严、从实战出发，进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

5、重视场地器材建设，当好领导参谋，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

6、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

体育教师教育教学工作个人小结篇五

本学期我主要担任七年级体育教学工作，在教学中我仍一丝不苟，认真学习，努力做到了上好每一节体育课。这学期，我很荣幸的参加了县、市组织的中小学体育优质课比赛，分别获得一等奖和二等奖。此次参赛更重要的是让我出去长了很多见识，那些丰富的内容和花样的课堂，值得我们去学习。

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了实习生的实习工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

1、高度重视，全员参与

如广播操和集体舞应做到：整齐、划一、优美。我相信，在这样一种青春、健康、积极向上、而又充满活力的校园氛围中，我们会多么的舒心！

2、过程比结果更重要

追求一种过程，体验一种经历，享受一种喜悦。我们体验了奋斗的艰辛；我们培养了顽强、刻苦、拼搏、认真、奋发向上的精神；我们树立了爱我班级的集体主义荣誉感，这就是我们这段时间的最大收获。

3、继承和发扬比赛精神

严肃认真地对待，认真做好每一个动作、每一个环节，每次集队像比赛场上那样做到快、静、齐，让跳动的音符、跳跃的生命、整齐的步伐、矫健的动作成为校园文化中一道永恒的风景，同时也希望同学们把这种顽强、刻苦、拼搏、认真、

奋发向上的精神带到我们的学习中，渗透到我们的生活中，工作中，我相信，在我们成长的路上会收获很多的阳光和精彩！