

最新二年级下学期数学备课组工作总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

二年级下学期数学备课组工作总结篇一

一、指导思想：

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

二、本学期主要工作：

(一)加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(建议每位数学教师人手一本)，领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

(二) 抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

总之教师们共同讨论教材的重点，拟订教案、练习，探讨教学方法，真正做到取长补短，资源共享，改变过去那种单兵作战，闭门造车的教学方法，每个校区备课组有专人负责。每阶段各备课组集体讨论一至二次，做好集体备课笔记。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四) 利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学

兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

- 1、建立健全中心校教研组教研活动制度；
- 2、组织学习20xx年中招数学试卷，掌握初中阶段各年级间的纵向联系！

(可组织进行全中心校数学教师以20xx年中招试卷为主的笔试)

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

- 1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整

合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

二年级下学期数学备课组工作总结篇二

在新的学期我们将以新的态度去面对八年级下学年的教学工作任务，我们本学期的大致工作如下：

本学期将要在八年级上册的基础上，对图形进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。一般来说，大部分学生对数学是很感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心。

第1章二次根式

二次根式属于“数与代数”领域的内容，它是在学生学习了平方根、立方根等内容的基础上进行的，是对八年级上册“实数”、“代数式”等内容的延伸和补充。二次根式的运算以整式的运算为基础，在进行二次根式的有关运算时，所使用的运算法则与整式、分式的相关法则类似；在进行二次根式的加减时，所采用的方法与合并同类项类似；在进行二次根式的乘除时，所使用的法则和公式与整式的乘法运算法则及乘法公式类似。这些都说明了前后知识之间的内在联系。

第2章一元二次方程

本章的主要内容是一元二次方程的解法和应用，课本首先引入一元二次方程的概念，从实数的性质，将分解成为两个一次因式相乘积为零的. 一元二次方程转化为两个一元一次方程入手，介绍了利用因式分解法解一元二次方程的方法，体现了数学的转化思想。这一章是全书乃至整个初中代数的一个重点内容。因为这一部分内容既是对以前所学内容的总结、巩固和提高，又是以后学习的知识基础。

第3章数据分析初步

统计学是搜集数据、分析数据，并根据它获得总体信息的科学。本套教材在七年级上册安排了“数据与图表”，着重介

绍了数据的收集、整理的初步方法;在八年级上册安排了“样本与数据分析初步”，通过对数据集中程度和离散程度的统计量的计算，初步了解了如何对数据的基本状态进行分析。为了进一步分析、处理数据，供决策时参考，有时我们还要了解数据的分布情况，找出新的特征数。

第4章平行四边形

本章是学习了三角形、几何证明的基础上，开始研究四边形，四边形的学习与三角形有着密切的联系，许多四边形的问题都通过连线转化为两个三角形的问题来解决，且研究的方法有许多类同的地方，所以说四边形是三角形的应用和深化;另外在学了几何证明后，平行四边形内容为证明实例提供了丰富的材料，让学生有机会实践、巩固前面的知识。本章一开始从多边形引入，在知识体系上看也是顺理成章，探索多边形的内角和办法并不深奥，所隐含化归为三角形的思想却是数学中常用的思想方法，会引起学生的关注和兴趣。平行四边形是中心对称图形，利用中心对称变换使平行四边形的许多性质得到合理的解释，用轴对称变换来研究等腰三角形，用中心对称变换来研究平行四边形，用变换的观点来阐述图形的几何性质也是新教材的特点之一。如三角形中位线的定理用中心对称的观点来证明显得合理且简单明了。

第5章特殊平行四边形

本章的主要内容有矩形、菱形、正方形、梯形的概念、性质和四边形是矩形、菱形、正方形及等腰梯形的条件。有些内容在前两个学段学生已有接触，但还十分肤浅。本章不是对以前知识的简单复习，而是同类知识的螺旋上升。特殊平行四边形与梯形的概念与性质是学好本章的关键，也是为学好整个平面几何打下一个坚实的基础，是本章的教学重点。与基本图形(矩形、菱形、正方形、梯形)的概念、性质及其相互关系随之而来的是几何证明，学生要正确理解证明的本身，需要一个较长的过程，是本章主要的教学难点。

第6章反比例函数

本章主要内容有反比例函数的概念、表达式、图像、性质及应用。本章是在已经学习了图形与坐标和一次函数的基础上，再一次进入函数范畴，进一步理解函数的内涵，并感受现实世界存在各种函数，以及如何函数解决实际问题。反比例函数是最基本的函数之一，是学习后续各类函数的基础。

1、对班级学生来说，我们应：

(1)做好学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

(2)做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

(3)充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

2、在教学质量上，我们应：

(1)改进教学方法，采用探索、启发式教学。

(2)注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

(3)注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

(4)加强开放性、探究性问题的教学，培养学生创新意识、探究能力。

(5)鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

(6) 兴趣是最好的老师，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

(7) 开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

(8) 挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

(9) 用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。

总之，我们要保持以前的工作态度和工作方法，争取在进入初三之前，让数学成绩更上一层楼，为初三打下坚实的基础。

二年级下学期数学备课组工作总结篇三

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学课程标准》（建议每位数学教师人手一本），领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教

学能按照教学常规进行。

- 1、重点抓好各年级教师备课时的交流
- 2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；
- 3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。
- 4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

十二月份

- 1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式（课件与教案间的整合）

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。（两课一评）

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。（两课一评）

3、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

- 1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。
- 2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

二年级下学期数学备课组工作总结篇四

以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

- 1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳步提高。
 - 2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。
 - 3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。
 - 4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养较厚实的尖子生队伍。
 - 5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。
 - 6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。
- 1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准

确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。

2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代的发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会。

二年级下学期数学备课组工作总结篇五

本学期初二数学备课组将严格按照学校教务处工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以深化课程改革为中心，以教法、学法研究为切入点，深入开展教法和学法的`研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究及课题研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、科研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在问题，努力提高我组的数学教学质量，为初中数学教学质量再上新台阶作出应有的贡献。特制定本学期的教学工作计划如下：

组织全组数学教师认真学习新课程标准、新课程理念，以及报刊杂志上的课程改革经验文章，通过学习交流，统一思想

认识，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习，真正将发挥学生主体作用、培养学生的创新能力，使每个学生都能得到应有的发展。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

1、提高备课质量，组织有效的集体备课活动，是发挥群体优势、减轻学生负担、提高课堂教学质量的重要途径。重点要放在创设问题情景，有效处理重点、难点和整个教学活动的设计上，在集体备课的模式上多动脑筋，互相交流，资源共享，取长补短，日益完善。对重点章节要在集体讨论的基础上备课，然后再讨论修改，统一教案，统一作业。

2、深化课堂教学改革、新课改中的要求，教学是为学生的主动学习和发展服务的，为学生终身学习奠定基础。要以此为指导，探索新的教学模式。教师务必在提高课堂效益上多下工夫，努力培养学生的兴趣和学习数学的主动性和积极性。

另外，在平时的教学过程中应抓住以下几个环节：

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课。在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听得懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验

(4) 批改好每一次作业。作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

3、加强培优补差的工作，全面提高数学教学质量。

备课组要配合教务处认真组织数学课外兴趣小组，派专人负责组织，制定切实可行的活动计划，要精心备课，认真上课，练习尤其要讲究层次梯度。要通过兴趣小组的培养，让学有余力的数学特长生在各级数学竞赛中脱颖而出，为提高我校的知名度而作出贡献。

补差工作是提高教学质量的一项有力措施。在课堂教学中要顾及差生的接受能力，适当放慢教学节奏，要多创设问题让差生回答，提高差生的积极性，根据各个知识特点精心组织补差练习，进一步培养差生非智力因素，把补差工作真正落实到实处。

4、备课组根据年级特点，有的放矢，注意好有关问题的研究工作，八年级要研究个别差异，防止两极分化。

重视新教材的研究工作，领会新教材的精神实质，探究教法，提高教学质量。要有针对性地加强自身的理论水平，结合学校申报课题，积极开展课题研究，不仅能提升教师科研能力，而且最终都是提高课堂的效率、促进学生发展的有效途径，认真组织参加公开课活动。

青年教师应注意思想、业务修养，不断磨练自己，促使自己早日成才。要注意理论学习，多自学，吸收新理论，新观点，整理资料，建设个人资料库。多听老教师的课，取他人之长，补己之短，规范教学过程和行为，从而早日成为教学骨干。