

五月份教学工作总结幼儿园 五月份教学工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

五月份教学工作总结幼儿园篇一

五月份的教学工作结束了，经过两天的检查和平时的记载，现将本月教学工作总结如下：

（一）备课方面：检查的情况来看，全体教师备课都非常认真，教案批注撰写字迹工整，重难点突出。有较详细的反思，乌艳霞、乌琼等几位老师的反思能做到确实教有所思、教有所得。大部分老师的教案能结合学情进行，能在共性的教案中体现个性化的设计。

问题：个别教师批注和反思简单。

建议：在今后的教学反思中不仅要有具体内容，还要反思自己成功之处与失败之处，今后努力的方向与改进的措施，这样才能真正起到了作用。

（二）业务学习和听课笔记：大部分教师业务学习书写工整、内容丰富。有极少几个教师业务学习内容过少。大部分老师都积极参加教研活动，认真交流。

（三）作业批改（随意抽查班上几名同学方式进行）：作业设计合理，体现了层次性，批改及时认真，二次批阅较为及时，大部分教师能采用等级加评语的方式进行，低年级老师

都能用符号来评价激励学生。但也有个别教师批改作业不能有针对性的性写出评语，有的过于简单，没有发挥评价的激励性。三年级学生书写在本阶段有了很大的改进，四年级的学生要加强学生规范写字的训练，把字写美观、整洁。

（四）上课：大部分老师上课积极，按时到堂，准备充分，老师随堂听课不慌不忙，如乌艳侠、房委委等。但也有个别教师不负责任，请假不调好课，上课迟迟不到位，中途随意离开课堂。

（五）对待工作态度：大部分老师积极上进，听课，讲课非常热情，私下还探讨教学法，个别老师缺乏激情，学校不规定，不学习。临时交待任务，大部分老师及时创造性完成，个别老师拖拖沓沓，要人催促。

1、认真上好每节课，临时紧急情况，无课老师无条件到位，凡是空堂出现的安全事故，未请假的由课表上安排老师负全责，紧急情况安排的老师不到堂，出现事故由被安排的老师负全责。

2、学生作业及时批改，练习册必须全部处理。

3、集体备课落到实处。

4、老师们要虚心学习，以后凡是有关的教研活动，必须按时积极主动参加。不参加按旷课对待。

5、后期复习，全体教师积极复习，确保每堂课的复习效果，所有科目成绩必须在上学年的基础上有提高。

五月份教学工作总结幼儿园篇二

教学质量工作，是本月的核心工作。整合四校区教师的优质资源，以研究的姿态与方式攻克教学质量关：提炼年段学科

能力，确定复习目标，拟定复习计划；召开备课组会议，明确复习方向，进行复习卷的制定；建立互帮小组，确定辅导时间，降低班级低分率。在五月的xx区五年级英语调研中□xx实小在优秀率、合格率、平均分等各数据均为优秀。

但是，我们不以分数为最终目标，而是力图通过教学质量工作，提高教师对本学科教学的理解，形成互帮互助，群策群力的团队文化。无论是五年级的英语调研准备，还是六年级三门学科的复习备战，各个校区呈现出一批令人可敬可爱的教师群体：他们舍得贡献自己的智慧，把自己的劳动成果与伙伴共享；他们舍弃自己的休息时间，把需要辅导的学生聚合在一起，付出心血；他们愿意敞开自己，共同研究，共同解决遇到的难题。可贵的是，四校区分管教学的主任勇于担当，以学校发展为己任，主动、积极、智慧，始终以饱满的热情共研、共成长。相信，当我们以一种理性的态度去审视每件事情的价值，我们都能从这些事情上找寻到师生成长所需的元素。

每个年级围绕一个主题，从艺术感受与理解等不同维度展开艺术活动。本次艺术节，主要体现两个特点：第一，是人人参与。个性的发展是属于每个孩子的。面向全体，把全体学生的普遍参与与发展不同个性的因材施教有机结合起来，创造生动活泼、灵活多样的艺术形式，为学生提供发展个性的可能和空间。第二，带着孩子一起参加。围绕主题，每位艺术老师发挥自己的艺术特长，或合唱，或舞蹈，或音乐剧，或画展等，进行艺术的创作。但是，我们也能看到其中的不足。在艺术的个性创造中，对主题的理解不够深刻，使得艺术的创造不够具有深度。艺术的表现不够多元，使得作品的呈现显得单一。

xx实小为xx市义务教育改革项目“苏式课堂”组长学校□20xx年以来□xx实小在成尚荣先生等项目专家的指导下，构建了苏式课堂的基本框架，围绕“小学语文组块教学”的苏式课堂样式，在学校各学科领域进行拓展研究5月27日□xx市义务教

育改革项目“苏式课堂”研究成果展示活动在xx实验小学举行。xx市教育局李xx副局长、xx区教育局姚xx副局长、普教科张学强科长、xx各市区代表、苏式课堂项目学校代表、xx区各公办小学教师代表、xx区义务教育学校发展共同体（小学第五组）代表、xx市xx基金会学校改进计划项目学校代表共同参加了此次展示活动。xx实小名师团队开设了十四节课，体现了苏式课堂和而不同的教学理念。

下午，进行的则是苏式课堂研究成果专题汇报。xx实验小学娄xx副校长、沈xx副校长、周育俭主任分别作题为《基于不教之教的苏式课堂建设》《基于组块教学的苏式课堂实践》《基于一课三磨的教研方式转型》的专题汇报。之后，xx实验小学薛法根校长作题为《教学“四问”》的主题报告。薛校长通过对“向往怎样的课堂”“教学是怎么回事”“怎么才会有变革”“有哪些不同样式”这四个问题的叩问，总结了苏式课堂在价值选择、本质属性、方式变革、范型素描四大领域的思考认识及经验收获。本次展示，获得了项目学校领导、xx区、xx市教育局领导及项目专家的高度认可。

5月19日，由北京师范大学课程与教学研究院和xx教育研究院共同主办、xx市xx实验小学协办的“第一届江浙沪名师国学课堂教学高端论坛”在xx实验小学举行。xx省xx市教育局段志爱副局长、xx省xx市教育局语委办刘xx主任、xx教育集团总裁李家宝先生、副院长林xx先生、研究员李兵先生，以及来自全国各地的校长、专家、老师共同参与了此次盛会。在简短的“国家经典教育实验基地”授牌仪式后，xx实验小学的孩子们为在场的校长、老师们呈现了一场精彩纷呈的表演。xx实小的孩子们紧扣国学的主题，通过情景剧、舞蹈等不同的形式，展现了实小孩子对孝、对礼的深刻理解。孩子们的表演充满童真童趣，触动人心，赢得了热烈的掌声。

5月16日，xx区小学英语集体备课展示暨复习课研讨活动在xx

实验小学舜湖校区成功举行。区英语教研员凌老师、全区各校英语教研组长和一线教师、合格民工校英语教师等数百人参加了本次活动。此次活动先由xx实验小学两位青年教师分别执教[6b project2 a travel book]两课时。本次project两节复习课，不仅培养了学生敢于提问、积极思考的学习能力，更是锻炼了学生的动手能力，帮助学生拓展了书本以外的知识，开阔了学生的眼界。也让听课教师们受益匪浅，解答了新课改下小学英语复习课存在的困惑。

展示课结束后，两位执教老师就本节课教学目标的确立、教学思路的形成与教学方式的选用等方面进行了说课与反思。随后，教研员凌老师分别对这两节课进行了点评，并就本次尝试的project教学模式给出了指导性意见。接着[xx实验小学英语教研组长吴xx老师向大家介绍了xx实小四校区教研组情况，并结合学校“一课三磨”校本教研活动向听课老师介绍了本次复习课磨课的经过。磨课的经过虽然痛苦，但其收获也是显而易见的，它会使人更快速地成长起来。最后，教研员凌老师分析了前期六年级英语调研的情况，并布置了毕业班期末复习的任务。

五月份教学工作总结幼儿园篇三

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一个月又要结束了。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，现对本月教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

在校长的支持带领下，我们数学组全体成员很幸运的参加了两次外出学习的机会，在这两次的听课学习中使自己的教学又有了新的提高，对教材的理解也有了一些了解。结合这两次的听课学习谈谈自己在教学中的体会。

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如四年四班有个学生叫肖雨桐。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍是的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了九十分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动

脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

能虚心请教其他老师。特别是尹艳红老师给我的帮助非常大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

最后，希望自己再接再厉，做好准备迎接期末的到来。

五月份教学工作总结幼儿园篇四

（一）备课方面：检查的情况来看，全体教师备课都非常认真，教案批注撰写字迹工整，重难点突出。有较详细的反思，乌艳霞、乌琼等几位老师的反思能做到确实教有所思、教有所得。大部分老师的教案能结合学情进行，能在共性的教案

中体现个性化的设计。

问题：个别教师批注和反思简单。

建议：在今后的教学反思中不仅要有具体内容，还要反思自己成功之处与失败之处，今后努力的方向与改进的措施，这样才能真正起到了作用。

（二）业务学习和听课笔记：大部分教师业务学习书写工整、内容丰富。有极少几个教师业务学习内容过少。大部分老师都积极参加教研活动，认真交流。

（三）作业批改（随意抽查班上几名同学方式进行）：作业设计合理，体现了层次性，批改及时认真，二次批阅较为及时，大部分教师能采用等级加评语的方式进行，低年级老师都能用符号来评价激励学生。但也有个别教师批改作业不能有针对性的性写出评语，有的过于简单，没有发挥评价的.激励性。三年级学生书写在本阶段有了很大的改进，四年级的学生要加强学生规范写字的训练，把字写美观、整洁。

（四）上课：大部分老师上课积极，按时到堂，准备充分，老师随堂听课不慌不忙，如乌艳侠、房委委等。但也有个别教师不负责任，请假不调好课，上课迟迟不到位，中途随意离开课堂。

（五）对待工作态度：大部分老师积极上进，听课，讲课非常热情，私下还探讨教法学法，个别老师缺乏激情，学校不规定，不学习。临时交待任务，大部分老师及时创造性完成，个别老师拖拖沓沓，要人催促。

1、认真上好每节课，临时紧急情况，无课老师无条件到位，凡是空堂出现的安全事故，未请假的由课表上安排老师负全责，紧急情况安排的老师不到堂，出现事故由被安排的老师负全责。

- 2、学生作业及时批改，练习册必须全部处理。
- 3、集体备课落到实处。
- 4、老师们要虚心学习，以后凡是有关的教研活动，必须按时积极主动参加。不参加按旷课对待。
- 5、后期复习，全体教师积极复习，确保每堂课的复习效果，所有科目成绩必须在上学年的基础上有提高。

五月份教学工作总结幼儿园篇五

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

二、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，

练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，

结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、取得的主要成绩

1、本人在本学期中参加了学区举办的青年教师教学比武中，荣获三等奖。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位