

# 最新小班水果活动由来 小班数学活动教案水果数一数(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班水果活动由来篇一

活动意图：

人类之所以优于其他动物而取得今天的进步，就是因为使用了其他动物所不具备的语言。儿歌是幼儿最爱的一种文学形式，通过儿歌教学，能培养幼儿良好的语言节奏感，帮助幼儿掌握发展语言的方法。小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习儿歌《数一数》。
- 2、感知韵角“u”□读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。
- 3、准确发音，提高语言学习的兴趣。
- 4、体验与同伴合作游戏的快乐。

家园共育：

家长协助幼儿收集有关虎、鹿、猪、兔、鼠的资料，以及有关发“u”音的’字，如鼓、叔、薯、书.....

活动重点：理解儿歌内容，完整朗读儿歌。

活动难点：准确发音虎、鹿、猪、兔、鼠的字音。

活动准备：

教具：动物图卡10张、背景图10张、多媒体课件、音乐。

学具：幼儿操作图卡若干套。

活动过程：

### 1、情景游戏

爬过小山、穿树林、走草地、经过马路边、来到鼠洞旁。

### 2、分析儿歌内容

刚才走了哪些地方？

出示动物卡，给动物找相应的地方。

播放动画，幼儿观察。

小动物在哪里？

### 3、丰富方位名词、量词及使用

根据儿歌内容提问。

用语言描述画面？

用一个字表示这个动物?(虎)

虎在哪里?(山上)

完整说一说。(山上一只虎)

同种方法说出其他几幅图。

#### 4、学习儿歌

观看儿歌动画片。

说儿歌，注意最后一句吐字和发音。

教师纠正不正确的发音。

#### 5、游戏：找朋友

玩法：5名扮小动物，5名扮地点，音乐响起开始游戏、舞蹈，音乐停止后，动物和地点按儿歌内容找朋友。

规则：没找对的请大家帮助。找对的，要说出本句儿歌。

活动延伸：

在区域中投放多种小动物的图片，幼儿在操作卡上进行互换，尝试简单的儿歌创编。

活动反思：

语言活动《数一数》是一首传统的儿歌。整个活动过程采用先易后难，逐层深入的方法，通过提问、思考、回答的方法使幼儿的观察力、想象力、创造力、语言能力得到促进和提高，非常自然。幼儿的兴趣点很高，幼儿本身对于动物是很感兴趣的，很愿意跟念以及创编，童谣的琅琅上口的节奏感

给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

## 小班水果活动由来篇二

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎么样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的什么水果？感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎么样的外衣呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件怎么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？像什么？你还发现什么？

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

#### 四、游戏活动：

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

#### 五、游戏活动：水果蹲。

### 小班水果活动由来篇三

活动目标：

- 1、运用各种感官的感知来初步了解水果。
- 2、发展幼儿初步的探索精神。
- 3、培养幼儿爱吃水果的良好饮食习惯

材料提供：苹果、香蕉、葡萄若干，水果蓝一只

活动过程：

- 1、设置情景：和幼儿一起唱《好孩子有礼貌》，师：刚才歌里唱了好孩子要有礼貌，今天见到我们的客人老师要问声好。今天除了有客人老师，还有谁来到了我们班里了？（出示兔妈妈玩偶）兔妈妈家的水果园丰收了，今天她要请大家吃好吃的水果。可是在吃之前她要先来考考小朋友，请你猜猜兔妈妈今天给小朋友带来哪些水果？（出示水果的ppt拼图）
- 2、引导幼儿利用各种感官感知水果的颜色和形状。

刚才你们猜出了水果拼图，那我们的兔妈妈究竟带了什么水果来呢？（老师揭开被布盖着的果篮请小朋友看。

（1）分别请幼儿说一说：苹果、香蕉、葡萄是什么样子的？（颜色、形状、味道、口感）当他们被切开了或者剥开来又是什么样子的（果肉是什么颜色的？有没有果核？）

引导幼儿讲一讲吃水果有什么好处？培养幼儿养成爱吃水果的好习惯。

小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。

### 3、请幼儿玩拼图进一步感知水果

现在兔妈妈要请大家吃水果了，你们想知道会拿到什么水果吗？答案就藏在这个拼图上，请小朋友拼一拼，拼出什么水果就可以得到什么水果。

幼儿分组操作，教师巡回指导。

### 4、请幼儿说说还认识哪些水果，并品尝水果的味道。

刚才小朋友都拼出了拼图，现在请小朋友先去洗洗手兔妈妈要把好吃的水果分给大家吃。

活动反思：拼图是孩子们爱玩的桌面游戏之一，它锻炼了幼儿的观察、推理以及动手操作的能力。秋季是各种水果集中上市的季节，幼儿在实际生活中对此有强烈的感知。将水果与拼图联系起来就生成了科学活动《好吃的水果》当然活动中还设计了看、吃水果等环节以唤醒幼儿日常对三种常见水果的记忆，加深幼儿对这三种水果的感知。以小兔做客为引线使各个环节连贯畅通、逐步深入。并增强了活动的生动性和趣味性。

小班数学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班水果活动由来篇四

活动目标：

- 1、能感知水果特有的香味。
- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。

## 2、教师扮演魔术师。

### 活动过程：

#### 1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

#### 2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

#### 3、小结：水果有自己独特的香味。

### 活动建议：

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

### 活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

### 活动反思：



对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

## 小班水果活动由来篇五

### 活动目标

- 1、体验和同伴一起分享食物的快乐，感知水果的明显特征。
- 2、尝试自己动手剥果皮，丰富幼儿的生活经验。

### 活动准备

- 1、课件：水果类
- 2、竹签、果盆、水果刀等，水果若干。

### 活动过程

#### 一、谈话交流

1、教师：我们班的小朋友身体都很棒的，老师想知道，你们的身体怎么会长的那么棒？

(幼儿自由回答：吃许多饭、菜的；多吃水果；多吃蔬菜；锻炼身体等等)

2、幻灯片：水果类

教师：原来小朋友都喜欢吃水果。

老师这里也有许多的水果，谁来说说，你最喜欢吃什么水果？为什么喜欢它？

(幼儿介绍自己喜欢吃的水果)。

3、教师：这些好吃的水果想和我们的宝宝做个游戏。

有意识的把同一类水果按大小摆放成一排，或不同的水果有规律的排列，

引导幼儿比较不同、大小、数数、间隔排列、一和许多等。

4、老师：请小朋友仔细观察一下

这些水果，你发现了什么秘密？

(从小到大等)

有几个桔子？我们一起来数数，好吗？

(点指数数)

看看谁来了？苹果生梨间隔排列

(间隔排序)

最后出示一个香蕉，许多小番茄

(1和许多)

二、游戏感知

1、老师这里有一只会变魔术的金盒子，它能变成出许多好吃的水果。

2、游戏：变戏法

老师摸水果，告知小朋友水果的主要特征。

(如：一个红红的，圆圆的，大大的是什么水果?两个黄黄的弯弯的，象小船一样的'是什么水果?)

3、让小朋友猜猜是什么水果，当老师知道小朋友猜对时，小朋友一起说：

“变变变，变出一只红苹果”或“变变变，变出两只黄香蕉”等等。

### 三、品尝水果

1、教师：小朋友拿来了那么多好吃的水果，我们今天就来开一个水果品尝会吧，

尝一尝这些水果到底是什么味道的。

老师帮小朋友把水果切好了，放在那里的小桌子上，

小朋友等下过去把好吃的水果做成一个个好吃的水果串好吗?

如果要请老师帮忙的，请你说句有礼貌的话(老师帮帮忙)。

水果品尝会开始喽!

2、引导幼儿先洗手再吃水果。

(手心搓搓，手背搓搓，小手甩一甩，毛巾擦擦，小手变干净)

3、鼓励幼儿和同伴一起分享。

## 小班水果活动由来篇六

目标

1. 能积极参与猜谜活动，初步感受猜谜的快乐。
2. 巩固对某些水果特征的感知。

## 准备

1. 香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果，水果粘纸若干。
2. 录音机，热烈欢快的乐曲。

## 过程

### 1. 产生兴趣。

——今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

——逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

——水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

### 2. 学习猜谜。

——教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

——逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思？(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

“少时喜欢穿绿衣”是什么意思？(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳”是什么意思?(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

——小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

——请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，粘贴在他们的衣服上或额头上。

——教师说谜面：红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

——与幼儿一起分析谜面。

“红果子”告诉我们什么?(果子是红红的)

“麻点子”告诉我们什么?(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)

“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么?(味道是甜甜的)

——请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

——教师把粘纸礼物送给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

### 3. 跳水果邀请舞。

——幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

——在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

### 建议

1. 教师可根据水果的特点自编谜语，在日常生活中开展猜谜

活动。

2. 小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

附

哈密瓜荔枝

个子大，橄榄形，脱了红袍子，  
果皮有黄也有青，是个白胖子，  
上面印着小网纹，去了白胖子，  
吃到嘴里笑吟吟。剩个黑圆子。

香蕉草莓

兄弟几个真和气，红果子，  
天天并肩坐一起，麻点子，  
少时喜欢穿绿衣，咬一口，  
老来都穿黄衣裳。甜丝丝。

## 小班水果活动由来篇七

活动目标：

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

活动准备：

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。小刀一把  
猴子的手偶大袋子

活动过程：

1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边点图边说儿歌。

2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的`水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3-4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。