

最新小班美术小小粉刷匠教案和反思(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班美术小小粉刷匠教案和反思篇一

- 1、认识大与小
- 2、区分大小饼干后，开心的分别喂食大小鸭子吃饼干。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

区分大小

- 1、褐色色卡纸做的大小不同的“饼干”若干(保证每人一块大的，一块小的)
- 2、带有大鸭子的盒子及小鸭子盒子
- 3、背景音乐

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1, 说儿歌《小胖猪》“小猪吃得饱饱, 闭上眼睛睡觉, 两只耳朵扇扇, 小尾巴摇摇。” , 吸引幼儿注意力。

2、出示大小两个篮球。和幼儿玩“我滚球, 你来接”的游戏, 并请幼儿说一说自己拿到的是大球还是小球。

3, 给幼儿发褐色色卡纸做的“大饼干, 小饼干”每人一套听口令, 举起手中的大小不同的饼干的游戏。

4、游戏: 听口令, 喂饼干

每个小朋友手里都有什么样子的饼干呢?(大饼干和小饼干)

老师说: “大饼干”, 你们就把大饼干举起来喂小鸭子;老师说“小饼干”你们应该举起什么饼干啊?(小饼干)

3、喂饼干

x老师出示带有两只不同大小的鸭子的盒子:

现在, 我们把饼干喂给鸭子吃好吗?

这两个鸭子哪个大?哪个小?

我们要让大鸭子吃大饼干, 小鸭子吃小饼干, 这样它们就都能吃得饱饱的了。

现在就请小朋友们准备把饼干喂给小鸭子吃吧!来第一组的小朋友上来喂饼干, 依次其他组。

背景音乐《开心的笑》

课外延伸:

1, 请幼儿观看课件上大小不同的东西。

2、请家长帮助幼儿观察生活的大小不同的东西。

1、有的孩子将小饼干放进大箱子。平时在园利用玩具等让幼儿多次复习所学内容。课件上面吸引幼儿注意。

2、环节清晰，但语言不够精练。应该多思考孩子会怎样说，更加合理的问出自己的问题。

小班美术小小粉刷匠教案和反思篇二

1、选择喜欢的颜色大胆涂抹。

2、通过自己的尝试，初步掌握涂刷的技能。

3、享受玩色游戏的乐趣。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：必须要让幼儿大胆表达，大胆动手

1、多间还待粉刷的房子，8种水粉颜料的塑料小桶·小刷子若干把，湿布，报纸若干张，塑料袋围裙每人一份。

2、《粉刷匠》的音乐磁带，录音机

1、设置情景，激发幼儿兴趣。

(1)指导语：小朋友都听说过小猪盖房子的故事吧。小猪盖的房子可结实了，但房子还没有刷上漂亮的颜色，穿上漂亮的外衣呢。

(2)激发幼儿帮助小猪的愿望：让我们小朋友来帮助小猪刷房子吧！

2、学习小猪刷房子

(1)穿好工作服，手拿小刷子，做好准备。

(2)讨论如何粉刷，初步掌握涂刷的技能。演示粉刷的方法：我是小小粉刷匠，手拿刷子刷牙刷，向下刷，向上刷，上上下下都刷到。（在歌曲《粉刷匠》的伴奏下做模仿动作）

(3)用什么颜色刷呢?请幼儿认识颜色并说出自己喜欢的颜色。

4、活动结束。

在此次游戏活动《小小粉刷匠》中，有大部分的小朋友都能大胆的表达出自己的意愿，说出自己所喜欢的，有个别小朋友看见别的小朋友用这种颜色也跟着用不过比还没有做这个游戏之前好好多。还有就是活动结束后没有进行体验劳动带来的喜悦。在以后的教学当中我将更加努力，争取更好。

小班美术小小粉刷匠教案和反思篇三

1、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画活动的兴趣。

2、引导幼儿通过自己的尝试，初步掌握涂刷、印章的技能及合理布局的能力。

3、培养幼儿关心他人及共同协作的能力。

4、促进幼儿手臂大肌肉群的发展。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、场景：一间还待粉刷的房子(大纸板盒做)，旁边有栏杆、树等布景。

- 2、内装黄色颜料塑料小桶、底纹笔若干(与幼儿人数相同)。
- 3、装有红、蓝颜料的小碟、印章若干(与幼儿人数相同)。
- 4、事先请一位教师扮猫姨。

一、设置情景，激发幼儿兴趣。教师导语：“猫阿姨盖了一间新房，我们一起去参观新房吧！”幼儿在教师的带领下去参观猫阿姨的新房，发现猫阿姨的新房还没有装修好，激发幼儿帮助猫阿姨的愿望。

二、幼儿帮助猫阿姨刷墙，通过尝试引导幼儿掌握涂刷的技能。

- 1、教师导语：“请小朋友每人提一个小桶，试着用刷子帮猫阿姨在墙上刷上漂亮的色。”
- 2、教师与幼儿共同进行涂刷活动，并注意观察幼儿涂刷情况。
- 3、通过观察、比较，引导幼儿知道涂刷时手臂摆动的幅度要大，空白的地方都要涂上颜色，这样涂刷起来才又快又好。
- 4、幼儿用最佳方式继续涂刷。

三、请猫阿姨评价，提出新要求，给房子装饰。

- 1、教师导语：“猫阿姨房子刷好了，你满意吗？”猫阿姨给予肯定后提出新要求：“如果在墙印上一些图案那就更好了。”
- 2、交代要求，幼儿操作。教师导语：“请你们每人选一种印章，任意蘸一种颜料在墙上印各种花的图案。”
- 3、引导幼儿观察幼儿布局，提醒幼儿合理布局。注意与同伴交换位置，使颜色分布均匀合理。

四、总结评价，结束活动。共同欣赏自己的“劳动成果”，请猫阿姨给予评价。最后和猫阿姨告别。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小班美术小小粉刷匠教案和反思篇四

- 1、感知认识红、黄、蓝三种颜色，学习按照颜色标记进行分类。
- 2、乐意参加数学活动，并能自己动脑完成操作活动。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

- 1、屋顶分别是红、黄、蓝颜色屋顶的房子；
- 2、红黄蓝三种颜色纸片若干；
- 3、颜色片片挂牌人手一个。

一、认识颜色。

- 1、初步认识红、黄、蓝三种颜色

教师扮粉刷匠边唱边出示红、黄、蓝三座房子：

师：“我是一个粉刷匠，粉刷本领强，我要把那新房子，刷得很漂亮。瞧，粉刷匠在刷新房子，看看房顶是什么颜色的’？”（个别讲述，请两三个幼儿说说；游戏：“那我们来玩一个游戏，我来问，你来指出来，唱：小手拍拍，小手拍拍，红色在哪里？请你指出来”幼儿一起指；集体讲述：一起告诉我，这是红房子-----）

2、通过操作活动巩固认识颜色。

引导幼儿将颜色片片贴到相应颜色的屋顶下面。

师：“这几座房子还没有粉刷好，要请小朋友帮忙呢！，请你们拿起颜色片片贴到一样颜色的房顶下面，把房子变得更漂亮。”

要求：先看一看，说一说自己拿的是什么颜色的片片，然后边贴边说：红片片刷成红房子（幼儿操作）

3、简单小结，纠正幼儿的错误。

师：小朋友把房子刷好了，你们看看刷对了吗？

二、认识颜色标记

出示颜色标记，引导幼儿观察、认识。

三、按颜色标记回家。

1、分辨自己是什么颜色宝宝

师：“今天我们身上都挂了漂亮的颜色片片，看看高老师身上挂的是什么颜色片片？（幼儿回答）。那我今天就是红色宝宝了。小朋友看看自己身上挂的是什么颜色的片片呢？你就是什么颜色的宝宝（幼儿回答）

2、游戏：颜色宝宝回家

游戏：颜色宝宝回家。

我们一边唱一边回到自己的家。教师带领幼儿游戏：“小手拍拍，小手拍拍，房子刷好了，宝宝快回家。宝宝听到快回家就赶紧回自己的家。”

要求：边回家边说“xx宝宝回xx的家”。

(游戏一到二遍，检查并纠正回错家的宝宝)

3、结束

师：我们幼儿园还有好多地方等着小朋友们去刷，小小粉刷匠们，我们去刷房子咯！唱着《粉刷匠》离开活动室。

本次教学活动我选择了“认识颜色”为题材的内容，根据小班幼儿的年龄特点，主要通过情境游戏的形式展开活动，从中激发幼儿活动的兴趣。在看一看、说一说、玩一玩的过程中不知不觉的辨别红、黄、蓝三种颜色，并进行分类。从而提高他们的兴趣，并在活动中锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。同时由于刚入学的小班幼儿年龄小易学易动好表现，他们在初步认识了红、黄、蓝三种颜色后，对颜色产生了浓厚的兴趣，针对小班幼儿的年龄特点，在活动中我让幼儿以亲历亲为的方式学习，体验在游戏中学习的乐趣，初步学习将红、黄、蓝三种颜色分类并把相同的颜色放在一起。

在做游戏的过程中发现，让“粉刷匠”找相应的颜色片和“颜色宝宝回家”这两个环节中，我发现幼儿之间的差距还是有的，有的能力强的幼儿会很快找到并贴到相对应的房子上，而有的幼儿却对颜色有点混淆，可以说“举棋未定”。所以，从活动中我感觉到：根据不同幼儿的能力水平，提供给幼儿的操作材料、对幼儿的活动要求，也应该具有一定的

层次性，尤其对于能力弱的幼儿，操作难度也应相应地降低一点。另外，在活动中孩子们都急于表达自己的想法，而我就按着自己的思路来展开活动，没有对孩子的行为积极回应，这是这节课中老师所缺乏的教学艺术性。今后要在回应幼儿方面更加注意，孩子想说的，尽量让他说出来，孩子是学习活动的主体，就要给她们充分的学习主动权。

通过这节课的教学活动，幼儿在轻松活动的环境中基本掌握了本课的重点和难点，根据此次教学活动过程中幼儿的表现和掌握的程度，也使我受到了启发：数学活动也要在课堂教学中创设情景，创造快乐的学习气氛，激发幼儿的学习兴趣，是幼儿在轻松、愉快、活泼的状态下学习，体验学习的快乐。

小班美术小小粉刷匠教案和反思篇五

- 1、感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。
 - 2、积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。
 - 3、愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。
- 1、有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。
 - 2、画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。
 - 3、音乐课件《粉刷匠》。
- 1、欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来。
 - (1) 师：“小小粉刷匠”来和我们做朋友啦！仔细看看，他在干什么？发生了什么事情？

幼：哈哈，他摔倒了，弄得一身的颜色。

(2) 师：如果你和他在一起，该怎么帮助他呢？（帮他一起刷墙）

2、获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法。

(1) 获得礼物，初步了解工具。

师：粉刷匠很感谢你们，有你们这样的好朋友他太开心了。瞧！他还送了我们一箱礼物呢。

(2) 小刷子律动。

师：小刷子是怎么用的啊？谁能学学粉刷匠的样子？（自由动作表演）

师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。（师幼跟随音乐，边说边舞蹈）

用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

3、涂鸦游戏，感受色彩的奥秘。

(1) 听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动。

师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧！

幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

(2) 涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。

（白色纸上有用白色油画棒画的画，在幼儿用水粉颜料涂鸦的过程中会自然显现出来）

4、拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具。

夸夸自己，真是能干的粉刷匠！