

# 2023年形势与政策计划书 形势政策心得体会(通用6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 形势与政策计划书 形势政策心得体会篇一

本文目录

1. 形势政策心得体会范文
2. 形势政策课心得体会
3. 大学生形势政策课心得体会
4. 大学生形势政策课心得体会

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所

深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国

内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势政策心得体会范文2篇 | 返回目录

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是我们每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的作用。本学期我们的形势政策课学习了《当前经济形势与政策分析》、《当今世界形势十大关系分析》这两讲，通过这两节课老师的讲述，我对当今国内国际形势又有了新的认识，也产生了一些新的想法。下面我想谈一些我的心得体会。

第一讲是《当前经济形势与政策分析》，着重总结了我国“十五”计划以来取得的巨大成就，并对“”规划做了分析和展望。通过老师的讲解，我知道了在过去五年，我国在各行各业都取得了巨大成就，尤其是经济方面，无论是贸易额，还是生产总值，我国取得的成就都异常喜人，空口无凭，看看教材上的数据支撑就足以使人信服。在科技方面，我国也取得了长足的进步，科技实力节节攀升，最有代表性的就是我国的“神舟”号系列飞船，从xx年的“神舟”二号无人

飞船，到xx年的“神舟”五号载人飞船，再到xx年的“神舟”六号载人飞船，表明了我国的航天技术已经达到了国际先进水平，我国已经成为世界上少有的拥有载人航天技术的国家，杨利伟、费俊龙、聂海胜以及“神舟”背后无数的工作人员都成了我们心中的英雄。新的“”规划不再是“计划”，这充分反映了我国现在正在全方面去除计划经济的残留，全面与市场经济接轨。展望“”，综观国内外发展环境，形势一片大好。在第一讲里，老师还讲了教材上没有的问题，主要有国民幸福度的问题。最近联合国已经把国民幸福度确定为衡量国家的一项重要指标，甚至可以与gdp齐名。在我国，各大城市的媒体纷纷就国民幸福度展开调查，结果得出我国各地人民普遍幸福感较高，尤其农民比城市人更觉得幸福。其实我感觉这也和我国“十五”以来在各方面取得的巨大成就有关，国家富强了，综合国力提高了，人民安居乐业了，自然幸福感就高了。

第二讲是《当今世界形势十大关系分析》，主要讲解了自东欧剧变、苏联解体后的当今世界，国际形势的一些新的变化。这段时间概括起来就是旧格局解体走向新格局的过渡时期，或者说是处在由二极世界向多极世界过渡时期。学了这节课后，我感觉世界并不是完全和平的，虽然世界大战不会再次爆发，但小规模局部的战争也会不停地发生。虽说多极化是不可逆转的趋势，但是在相当长的时间内美国的“世界霸主”地位不会被撼动。美国是当今世界上无可争议的唯一超级大国，它认为应该由它来主宰一切国际事务，因此它向全世界推行它的价值观，美国的外交处处凸显单边主义，全然不顾其他国家的想法，并时刻推行它的霸权主义和强权政治。这也许是国家生存与发展的需要。美国以种种借口打击了它认为邪恶的阿富汗和伊拉克两个国家，并还一心想除掉朝鲜和伊朗等“心腹大患”。美国与我国也有很深的矛盾。1999年，美国轰炸我国驻南联盟大使馆，三名杰出的新闻工作者殉职□xx年，美国的飞机驶入中国的领空，我国的飞行员王伟去拦截，被美国的飞机撞到，坠入海中，以身殉职。在这两

件事上，美国找了很多借口搪塞我们，总说是“意外”。可是究竟是不是意外，我想明眼人应该能看个清楚，就更不用说美国对纯属我国内政的中国台湾问题的粗暴干涉了，它的企图任何人都应该看得很明白。鉴于以上原因，我们国家一定要努力发展高科技，只有这样才能在当今世界形势中处于不败之地，才能振兴我们的民族。“科教兴国”战略正是如此。上面的“神舟”号飞船成功的事实，已经向包括美国在内的全世界证明了中国的实力。作为一名当代的大学生，我们肩负了祖国的未来，深感责任重大。我们一定要努力学习，刻苦钻研，只有这样才能不辜负祖国对我们的培养和期望。

以上就是我对这学期形势与政策课的一些心得体会。有些看法可能还很肤浅，希望老师不吝赐教。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，蒋老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制

定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

形势政策心得体会范文3篇 | 返回目录

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最

大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。



最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，

结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世

界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

## 形势政策心得体会范文4篇 | 返回目录

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与

政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

## 形势与政策计划书 形势政策心得体会篇二

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的道路与发展方向的一个约束和限制，所以我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上来进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

## 形势与政策计划书 形势政策心得体会篇三

通过四年来对《形势与政策》讲座的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的几个讲座的时间，但却使我受益匪浅，感触良多。

特别是作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这些开展的形势与政策讲座是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策讲座的开展是我校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替

代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。特别是在讲到关于科教的主题上，我们得充分认识到我们国家一定要努力发展高科技，只有这样才能在当今世界形势中处于不败之地，才能振兴我们的民族。

“科教兴国”战略正是如此。“神舟”号飞船成功的事实，已经向包括美国在内的全世界证明了中国的实力。作为一名当代的大学生，我们肩负了祖国的未来，深感责任重大。我们一定要努力学习，刻苦钻研，只有这样才能不辜负祖国对我们的培养和期望。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。

因此当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆着社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。同时给我们举行讲座的老师用他们睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在每一场讲座里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。

让我印象深刻的是给我们开讲座的祁润兴老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也

丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。在祁润兴老师《形势与政策》的讲座上，我们不仅仅了解了当今世界的局势，了解了中国的发展方向，还听了很多与专业相关的讲座，比如说中国与周边国家的形势与政策的研究的讲座，风趣、幽默，同时又有着极其耐人寻味的教育意义。这样别出心裁的授课模式，深受大家的喜爱。

在其他老师讲的关于形势与政策的内容里面让我更加认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。在形势与政策课上，我所听到的，并没有那种喋喋不休、催人入睡的长篇大论；我所看到的，也并没有空洞无聊的ppt[]相反的，学院的形势与政策课形式新颖，内容丰富有趣，有讲座，有电影，非常有乐趣。

史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

同时，也让我意识到关注世界的重要性。当今世界飞速发展，



“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。要清楚的认识到我们国家不再局限在这种高不成低不就的局面。然而，压力还是存在的。13亿人口的中国，在追求共同富裕的途中，如何解决这一矛盾呢？也许还是需要由国家、企业、各教育机构当然大学生自身共同作出努力的。作为一名即将毕业的大学生，我将保持一个积极乐观的心态不断进取提高自身素质从而增强自身的竞争力和资本。

最后，我想说，虽然身处校园不能像爸妈那样真切地感受到经济危机对现实生活的影响，但是作为这个社会新生的力量，我们有必要耳听六路、眼观八方、抓住时代的脉搏、在学海与生活中做个敢于搏击、勇于攀登的勇者。通过这形势政策的学习，我深刻认识到社会是个大集体。我们有责任去营造一个温馨美好的环境、创造一个属于每个人的美好未来。因此开展的《形势与政策》系列讲座是非常有必要。因为，高

等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

## 形势与政策计划书 形势政策心得体会篇四

时间如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门课程是我们当代大学生必须要学的一门课程，因为它不仅可以让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还可以提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系根本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

监管问题也不是食品安全问题的唯一归因，在中国疾病预防

控制中心营养与食品安全所研究员、国家食品安全风险评估专家委员会主任陈君石院士看来，我们食品生产、加工企业的数量很多，其条件不尽相同，卫生操作规程又很难监控，所以时不时出些问题倒是“正常”的了。每年“两会”期间，都有人大代表和政协委员提出很多食品安全方面的议案或提案，其中大部分都要求政府严加监管。站在政府的立场上考虑，这可能吗？我只想强调，安全的食品不是监管出来的，它是生产出来的。我觉得，形势与政策这门课程对我们具有重要意义。我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，使我们知道其存在的重要性。我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在

高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

而作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我认为我们应该从以下几个方面来提升我们自己的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们必须学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自己的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有通过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的知道我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。俗话说：凡事预则立，不预则废。面对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，必须提前做好准备，做好规划，并且按照自己的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程内容的体会，和我对这门课的认识，以及对当代大学生提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

## 形势与政策计划书 形势政策心得体会篇五

经过这几天学习形势政策课及查询资料，使我感触很深！

首先，我上网听了20xx年x月25日由国家民委办公厅刘宝明副主任所作的“形势与政策”专题讲座，为我们开阔了视野，增强了信心。他滔滔不决的话语，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展现了一位国家高干所具备的良好素养和出众能力。在这里我们不仅享受着因知识的积淀所带来的无限欢乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们赞美他，是因为他优秀；我们钦佩他，是因为我们年轻。我们用自己年轻、活跃、开放、包容的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅，泽被至深。

常言道：“人无完人，金无足赤”，又曰：“北人学问渊综广博，南人学问清通简要。”出生南方属地的刘博士更是见学精要，这充分体现在其讲演过程之中。对2005年关于民族方面的八件大事的精辟叙述，以及对国家民族政策的有力诠释，都体现出作为一名民族工作者精深的专业素养和脚踏实地的工作作风；而对目前我们所面临的就业形势的独到分析和良好的建言，更增进了我们的感激之情。但是，正因为这些，我们在感慨之余不禁产生了几许遗憾。（不知是否正确请谅解）

第一、全国的贫富差距在继续拉大，特别是广大的西部民族地区长期贫穷落后，并看不到缩小差距的迹象，这对于全国所有的民族工作者来说都负有责无旁贷的责任。用现今国家上通行的衡量贫富差距的指标——基尼系数来计算，虽然统计的口径各不一样，结果也存在争议，但查看大多报刊、杂志上散布的各个计算结果，可以肯定，我国的基尼系数已经超过国际警戒线，关于这一点，大家是有共识的。可以说，如此巨大的贫富差距主要来自东西部，特别是西部广大的农村地区贫穷落后。

第二、政府的宏观经济目标是保持币值的稳定还是要促进充分就业？当一国的就业压力大到连作为“精英”的大学生们都无法获得工作时，我们是否考虑过是不是我们的机制出了问题？抑或我们的指导思想有偏差？我们有一个通行的想法，那就是把大学生作为人才引向西部，帮助当地建设和致富，但这样做会产生几个问题。一是把他们引到西部会加重西部地区的就业负担，对本已严重的就业形势有如火上焦油。广大的西部地区学历不高这是事实，中专或大专文凭的工作者比比皆是，大学本科甚至研究生们拥入西部，不但会挤掉他们的饭碗，还会给现在正就读的中专或大专学习者以致命的打击，而一旦没有了工作，脱贫致富、小康等各种目标的实现谈何容易。二是把他们引到西部能否该政策的实现预期效果值得商榷。我们都知道，人们在作投资时总要考虑回报，而一旦投资产生无回报或低回报时，便会引起撤资或在下一阶段无法融资，大学生到西部去很有可能会出现类似的“投资”现象。所以说，在政府无法实现充分就业目标的情况下，将就业压力转移给西部地区未必是明智之举。

1) 再就是我感觉我们国人缺少那创新精神，记得我曾经看到过这样一个报道，是关于索尼创始人的经历。索尼，是个很为人知的大品牌大公司了，但多少年前他不也是像雏鸟一样吗？她从一个小小的工厂发展到现在的规模，靠的是创新，是过硬的技术！当索尼还是小工长的时候，老板就聘请许多研究人员参与研究，只要他们有所创新就让他们做，不管出多少钱，结果如何！从录音机创新到随身听多么巨大的进步啊！中国人缺少的就是这个，就是这种精神！不创新，哪来新产品？哪来祖国的繁荣？这是个严重的问题，也是大家值得思考的一个大问题！动手能力较弱的中国人只会学前人遗留的，而很少会在他们的肩膀上站的更高，望的更远！

2) 我们大学需要社交能力，也就是会说话，这样到社会上能很好的处理好人与人的关系，能够很好的了解社会这样我们大学生才能更好的发展自己。

3) 我感觉我们国人太认钱，很多有能力的大学生博士生很多都在外国，根本没有我们钱爷爷的爱国精神，他好不利己，为了国家的强大，放弃了荣华富贵，为我们国家作贡献；而切我们国家的设备也不是很高，有很多有用人才在我们国土根本发挥不出来他们的真正水平，这样我们又会失去很多人才。

#### 第四、对现在专业学生就业分析：

1) ；注重知识积累的同时重视能力的培养。观察了用人单位，需要的不仅是专业知识上的过关，还有综合能力的培养，比如师范类专业的学生，他们需要的不但是丰富的知识来具备教师的资格，还要有更好的能力，这个能力就体现在讲课的方面，讲课的好与坏正是用人单位在招聘人才的第一步筛选，那么做为医学检验技术专业的学生，技术尤为重要，那技术就体现在平时的实验中，应重视起来！

2) ；保持积极向上的心态。做任何事情都要有积极的心态，就比如刚开始觉得实验蛮好玩的，但做久了，开始感觉到实验的烦琐和时间消耗过多，从现在开始要从另外一个角度去想，去思考。在实验中获取知识，只有这样才不会被社会淘汰。

3) ；学习要有一定的目的性。不应该盲目的随大流，对于学习要有针对性，我们现今大学生都缺乏信心和耐性，这样就会使很多大学生失去发展，同时也增加了社会就业问题的难度。

4) ；善于总结。我有较好的接受能力和学习能力，这些都归于我经常做总结的好处，在做每一件事情的当时也许注意不到的问题在事后发现后应该及时总结并提醒自己，在以后的工作中就能更正，同时还能获得更多的东西。

5) ；创造自己的可取点勿杞人忧天。每年有很多的大学生毕

业，就业率非常的不乐观，那么在其中想获得自己理想的职业的时候就要具备自己的与众不同点。不应太悲观，要努力出击，让自己更为优秀，适应社会的需要。

总之，我们大学生的就业与我们国家发展息息相关，构件和谐社会，必须有人才的发展空间，任何问题的解决都不可能一蹴而就，但并不表示我们无所作为，只要我们本着情为民所系、力为民所用的心态，为国家为自己能更好的发展，增强我们的创新精神、有毅力耐心，脚踏实地，刻苦专研，我们的社会主义事业必定会欣欣向荣！不断向前蓬勃发展！

以上是我目前的一些不成熟的想法，但是他可以见证我以后的成长，从中获取动力。

## **形势与政策计划书 形势政策心得体会篇六**

通过本学期的《形势与政策》课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解，更加的关注大学生就业创业。这有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。对于我们大二的学生来说，就业创业的主题便成为我们同学共同关注的热点。

当前中国人才过剩，劳动力价格越来越低，越来越多的人不能及时就业，随着高校的扩招，金融危机的袭击，当前大学毕业生的就业压力也越来越大。国家的许多政策鼓励和支持大学生自主创业，给予我们许多的优惠政策。我们只有把握住社会发展的大趋势并适应这种趋势才能成就自己的事业！面对如此大的竞争压力，作为大学生的我们更是需要自主创业来为自己铺路。

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。



二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我对目前大学生就业创业有了一定的想法。大学生就业创业这一个主题是最比较吸引我的，听完后使我受益匪浅，感触很多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我发展。树立一个远大理想，做一个成功人士。

通过老师的讲解，我意识到未来不能只有天马行空的虚无，更重要的是要从现在开始去行动，去亲手缔造自己的未来和人生。大千社会，无奇不有，作为大学生，我应做好心理准备，坚信“天生我才必有用”的信念，从零做起，从基层做

起，最终定能在社会上找到自己的位置。

作为大学生的我们，不能再是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，应该抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界。青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而我们大学生正是青年，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

作为我们思想政治理论课的必修课程，《形势与政策》对于我们大学生关注热点问题，分析当代我国形势无疑具有举足轻重的作用。学习这门课程不仅提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感，还使得我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足。因此，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。