

教师学期工作个人计划(精选10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师学期工作个人计划篇一

新的学期以新的面貌迎接新的开始，为新学期制订的计划如下：

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。

用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

教师学期工作个人计划篇二

第一段：引言（150字）

教师作为教育事业的重要组成部分，其工作计划的制定对于提高教育质量和教学效果具有重要的作用。在我的个人工作计划中，我注重了学科教学与个人成长的结合，合理安排了教学活动、专业研究和教师培训等方面的内容。通过执行个人工作计划的实践，我体会到了其对于我个人成长和提升教育质量的积极影响，并认识到了今后改进工作计划的一些方向和方法。

第二段：内容安排与优化（250字）

在制定个人工作计划时，我注重了整体与细节的兼顾。首先，我设定了合理的目标，明确了学期内需要完成的教学任务和个人发展目标。然后，我合理安排了每周的教学活动，结合课程要求和学生学业进展，合理分配教学资源和时间，使教学活动科学合理地开展。此外，我注重了教学课堂的实际操作，灵活运用教学方法和手段，多样化教学内容和形式，提高了教学效果和学生成绩。

第三段：学科研究与教师培训（250字）

在个人工作计划中，我特别强调了学科研究和教师培训的重要性。为了提升自身的专业水平和教学能力，我积极参与学科研究活动，不断深化对教材的理解和掌握，对教学内容进行思考和创新，不断丰富和扩展教学内容。此外，我还利用各种机会参加教师培训，通过学习和交流与其他教师分享经验和方法，不断提高自身的教学水平和专业素养。

第四段：反思与调整（250字）

在个人工作计划的实施中，我不断进行反思和调整，及时总

结教学中的问题和不足，并寻找解决方法和改进措施。通过与同事和学生的交流和反馈，我意识到自己在某些方面存在不足，比如教学设计、学生激励等方面。因此，我积极改进自己的教学方法和策略，提高个人工作计划的可操作性和有效性。

第五段：总结与展望（300字）

个人工作计划的执行对于教育教学的提升起到了积极的推动作用。通过制定和执行个人工作计划，我不仅提高了自身的教学能力和专业素养，也取得了一定的教育成果。然而，我也意识到个人工作计划还有许多需要进一步改进的地方，比如更加精细的目标设计、更加科学的评估方法等。因此，今后我会进一步完善个人工作计划，结合学科和学生的特点，更加精确地制定目标，以实现更好的教育效果。

结尾（100字）

个人工作计划的制定和执行，不仅是对自身的要求和约束，更是对教育事业的发展和提升的积极贡献。通过不断实践和思考，我深刻认识到制定个人工作计划的重要性和必要性，并在实施中不断调整和完善，以达到更好的教育效果和个人成长。

教师学期工作个人计划篇三

当熟悉的上下课的铃声又在我们耳畔响起，琅琅的读书声又响彻整个校园时——新学期开始了！新学期，新希望，新起点。本学期，我将以饱满的热情对待每一份工作，以积极的心态处理每一件事。以学校工作计划为指导，扎实走好每一步，让自己迈上新台阶。我要把上学期的不足，在这学期弥补完善。现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心

国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。积极把握学校所组织去各个学校研修的机会，学习别的学校良好的经验，借鉴别的老师的教学方法，参考其他学校的学习氛围，课上与老师的互动。让自己的每个细节都更加饱满，尽量给每一个孩子带来积极的影响，让他们更加茁壮的成长。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师

八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

以上六个方面就是本学期我个人的工作计划，我希望通过不断配合学校校领导的工作，以及校领导所下达的命令，能使我在整个教育方面更好展示个人的能力。也希望通过我的不断努力，能使得我的学生们在德智体美劳各个方面都更好的发展。他们更好的发展也能带动社会的发展。每个人的积极努力都会带来更好的社会效益。希望校领导能积极督促的工作计划的实施。

教师学期工作个人计划篇四

近年来，随着教育改革的深入推进和教师队伍建设的持续加强，个人工作计划逐渐成为教师们提高教学质量、促进个人成长的重要手段。作为一名教师，我深感个人工作计划的重要性，通过制定和执行个人工作计划，我不仅提升了自我的教学能力，更在教育事业中迈出了坚实的步伐。以下是我从个人工作计划中得到的一些心得和体会。

首先，个人工作计划使我对自己的工作目标有了更清晰的认识。通过制定个人工作计划，我能够明确自己教学工作的目标和方向。比如，我通过分析学生现状和需求，确定了一学期内四个关键点，分别针对提高学生的课堂参与度、提升学生的思维能力、培养学生的创新意识和加强学生的实践能力。在制定计划时，我还会根据学校的教学要求、课程特点和自身的专业特长进行合理的安排。这让我能够更有针对性地开展工作，将自己的精力投入到最关键的方面，获得更好的成效。

其次，个人工作计划让我更有序地组织教学活动。教学工作包括课前准备、课堂教学和课后反思等多个环节，每个环节都需要细致的安排和合理的时间分配。通过制定个人工作计划，我可以提前预估每个环节需要的时间和重要性，根据实际情况进行调整，确保每个环节都能得到充分的开展。例如，在制定个人工作计划时，我会根据教材的内容和课时的安排，合理分配每一课时的内容和重点，统筹每周每天的课程安排，避免课程冲突和重复。这种有序的组织让我能够在时间上更加自律，提高教学效率，增强学生的学习效果。

第三，个人工作计划帮助我及时发现和解决问题。在教学过程中，难免会遇到各种问题和困难。通过制定个人工作计划，我可以有计划地进行反思和总结，及时发现问题，并制定解决方案。比如，对于某个学生的学习困难，我可以通过观察、与家长交流和参加培训等途径，逐步找到解决问题的方法。

同时，在制定计划时，我也会设定一些评估指标，用于评价自己的教学效果。这使我能够及时调整教学策略，不断提升教学质量，为学生的发展提供更好的支持。

第四，个人工作计划培养了我的时间管理和自我管理能力。教师的工作任务繁重，需要合理安排时间，合理分配精力。通过制定个人工作计划，我必须考虑不同任务的优先级和时长，确保能够在规定时间内完成工作。同时，制定计划还要考虑到个人的学习和休息时间，合理安排自己的工作和生活节奏，避免过度劳累。这让我学会了合理利用时间，提高工作效率，保持身心健康。

最后，个人工作计划推动了我的教学专业发展。通过制定和执行个人工作计划，我自觉地进行了教学方法的学习和教学技能的提升。我积极参加教学培训和学术交流活动，拓宽自己的教学视野和教学思路。在制定计划时，我还会列出提升教学能力的具体计划，如参加教师培训、互动研讨等。这些行动不仅能够提升我的教学水平，更广泛地影响和推动着学校的教育教学改革。

总之，个人工作计划对教师的成长和教育教学事业的推动起到了积极作用。通过制定和执行个人工作计划，我得以更好地认识自己、组织教学、解决问题、管理时间和推动专业发展。个人工作计划让我在教育事业中走得更加有方向感和成就感，也让我对未来的教学工作充满了期待和信心。

教师学期工作个人计划篇五

作为一名教师，制定个人工作计划是我们工作中的重要一环。这个计划既是我们的工作目标和思路的梳理，也是我们为实现在这些目标制定的具体行动方案。在这个过程中，我深深感受到了制定个人工作计划的重要性和有效性，并从中获得了一些宝贵的体会和心得。

第二段：明确目标

在制定个人工作计划时，首先要明确自己的目标。只有明确了目标，才能够有针对性地制定相应的行动计划。因此，我在制定个人工作计划时，首先关注的是自己在教学方面的目标，比如提高学生的学习质量、激发学生的学习兴趣等。同时，我还会根据学校的整体发展目标，结合自己的特长和职责，制定一些符合教育实际的目标。通过明确目标，我能够明确自己的方向，以便更好地为学生服务。

第三段：分解行动

明确目标之后，接下来就是要分解行动，进行具体的计划。在这个过程中，我会根据自己的目标制定具体的计划和时间节点。我会将各个目标细分为具体的行动步骤，并为每个步骤确定相应的完成时间。这样一来，我既能够明确自己的任务，又能够通过时间的安排合理地推进工作。

第四段：监督评估

制定好个人工作计划并不等于工作完成了一半，而是需要持续地监督评估。在执行过程中，我会定期对自己的工作进行评估，以检查是否达到既定的目标和时间节点。如果发现偏差或不足，我会及时进行调整和改进。此外，我也主动寻求同事和领导的反馈意见，不断完善自己的工作计划。通过不断地监督评估，我能够更好地掌握工作进展，提高工作效能。

第五段：总结收获

在实践中，我深刻体会到制定个人工作计划的好处。首先，它能够帮助我明确自己的目标和行动方向，提高工作的针对性。其次，它能够帮助我合理安排时间和资源，充分发挥我的工作效能。最后，它能够帮助我不断完善自己的工作，实现个人和学校的发展目标。通过不断实践和总结，我相信我

能够不断改进我的个人工作计划，更好地为学生的发展和教育事业做出贡献。

总结：制定个人工作计划是一项需要细心和耐心的工作，它能够帮助我们明确目标，分解行动，监督评估，并最终实现个人和学校的发展目标。在未来的工作中，我将继续坚持制定个人工作计划，并不断总结经验，提高工作效能，为学生的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。

教师学期工作个人计划篇六

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期教师工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可

借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间切实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（一）加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教學理念，并用新的教學理念指导教学工作。

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（二）加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

- 4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。
- 5、作好相关资料的收集和整理。
- 6、对各项工作进行认真的总结和评价。

教师学期工作个人计划篇七

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已经有了一定的基础，良好的听说读写英语的习惯基本养成，并对英语的学习产生了广泛的兴趣，具备了一定的英语语言知识与学习能力。学生天真活泼，兴趣比较广泛，对新事物充满了好奇心，接受新知识的能力较强，想象力丰富，而且善于模仿。在经过了学习和培养之后，较上一年进步很大，缩短了优等生和贫困生的差距，基本都可以跟得上教学的进度，面对小升初的学习压力，本学期要加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，我们要继续以激发学生学习英语的兴趣为主，培养他们深入学习英语的积极态度，使他们继续建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯，使他们继续学习用英语进行简单的日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，从而更好地达到教学目的，顺利毕业。

五年级学生用书learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的，这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。read and write部分的教学目标要求学生能读懂对话和短文，完成检测学生理解程度的填充句子练习，听说读写四会掌握两组句子，完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

本册教材的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动中，并增加了考察

综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。本册书共分8个单元，其中2个复习单元，每单元分abc三个部分。

本学期需要学生能够达到以下目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读118个单词并能简单的运用，涉及到星期、爱好描述、景色地点、任务描述、食物等几个话题。
- 3、能听、做、演10个游戏。
- 4、能听、做4个tpr活动。
- 5、能学会6个小制作。
- 6、能唱8首歌曲。
- 7、能听说唱8首歌谣。
- 8、能完成6个自我评价。
- 9、能听懂6个幽默小故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在玩中学，学中用，从而保证学生学习英语的可持续

性发展。

通过听说读写、唱游演画做等形式，进行大量的语言操练和练习。

活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排以降低难度。

注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

设计全面、高效的课外作业、培养学生良好的书写习惯、做到整洁、规范、正确的书写。

及时科学的进行教学反思，总结得失，使教学常新。

教师学期工作个人计划篇八

（一）提高教师合作意识和团队意识。

术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：

（2）每学期听课节数不少于20节。

学生学习常规针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生（尤其低年级）的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。基本要求：

（1）及时预习。根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。

（2）认真预习。认真细致阅读分析教材，切忌马马虎虎看一遍书了事。

（3）善于预习。依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2. 教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是：

（1）要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。

（2）要集中注意力，专心听讲。

（3）要注意突出重点，抓住关键。

（4）要踊跃回答问题。积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。

（5）要做好笔记。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3. 教师要指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。复习的基本要求是：

(1) 要及时复习。复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。

(2) 复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。

4. 教师要培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。基本要求是：

(1) 要及时完成作业。当天的作业要当天完成。

(2) 要独立完成作业。养成独立思考和完成作业的习惯。

(三)、教研工作

(五) 校本培训方面

(六) 加强重点学科建设，丰富师生竞赛活动。

在学科建设的基础上，我们一方面开展教师的课堂比赛，论文评比、说课比赛等，另一方面搞好学生中的参与竞赛，后进生进步比赛等活动。促进师生综合素质和学习质量共同提高。

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的.学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

教师学期工作个人计划篇九

新学期，新开始，面对自己的教育教学工作我真的有许多感慨，回想上学期中工作的点滴，许多方面还做得不够好，不由得心中有很多失落，最主要的是因为自己没有很好的计划，为避免出现上学期的情况，因此本学期我重点从自己的实际情况出发，从小处着眼，把事情想小做小，实实在在的做一点事情。因此我本学期打算如下：

在自身的思想政治方面，我将继续如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

从自己的教学实际出发，从实际中来，回到实际中去，以教育科研为突破口，以抓课堂教研为依托，扎扎实实落实教学工作，让学生真正体验到课程改革的魅力。要想做好这些工作必须提高自己的业务素质 and 业务能力，我打算从下列几点提高自己。

- 1、创造机会参加各种培训，通过培训为自己注入新思想和新思路，为自己的造血提供一个良好的平台。
- 2、通过参加各种教科研活动和课堂评价观摩活动，提高自己

驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。我坚信只有真正的走进课堂才能得到最好的教学经验，同时也是真正意义上的提高。

3、多走走，多看看，多走走观摩课、优质课；多看看名师的授课、评课，向他们学习课堂授课艺术。

在课堂教学方面我要有三个举措：

第一：把好课前准备关。

课前准备是一堂是否成功的关键，只有扎扎实实地做好课前准备，才能为一堂好课铺平道路。课前准备包括：学生准备，教师准备两者缺一不可，正所谓一个巴掌拍不响，所以本学期要抓好课前这两个准备关。

第二：抓好课堂环节关。

在课堂进行中，一堂好课能不能顺利的走向成功，我认为要力求力求做到课堂简洁明朗，时效性好。

第三：抓好课后指导。

小学生的课后辅导最重要的是找好学生兴趣的切入点，使学生乐意接受并积极参与，让评价真正为教学服务，为学生的成长服务。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助老师管理班级。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也不断向有经验的老师学习。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

教师学期工作个人计划篇十

经过一个暑假的缓冲，我们有蓄势待发，准备迎接新学期的挑战。和去年相比，我们按部就班，有条不紊地进行招生工作，没有太多遗漏。一场招生之战结束后，我们坐下来，平心静气来思考本学期的工作畅想。

我的教学虽取得一定成绩，但成绩并不明显。我查阅资料找一些关于数学教学成绩有效提高的方法，和平时上课的重点把握。

(1) 注重计算。将计算贯穿到每节课上，提高学生的计算能力。针对学生计算差，我要利用下课时间给学生进行个别辅导。把口算能力差的学生作业回收过来，一个个挨着讲解。

(2) 课堂重难点把握。在课堂上，尽量给学生充足的时间进行思考，让学生充分理解算理，争取帮助学生掌握本节课所学的知识。

(3) 注重课堂知识的巩固。在课堂上，我争取用10分钟的时间

间进行课堂知识点的巩固。让学生充分掌握本节课所学的知识，根据学生掌握知识的能力，适当分配本节课的知识容量。

(4) 及时检测。采取节节清、天天清、周周清等方式，争取让学生对所学的知识掌握牢固。

(5) 知识链串接。学生在接受自己所学的知识以外，还要和以前所学的知识进行联系。所以，知识点的串接很重要，这样可以起到温故而知新的效果。

不管自己是否还会担任班主任，即使作为一名任课老师，也要为班级做些努力。建立循环有序的班级管理制度是非常有必要的，让学生管学生，让学生来监督学生。对于学生干部也不会采用固定式的，采用竞争式管理方式。这样可以调动学生管理的积极性，避免懒惰，疲惫等不良心理。每项事情都建立至少两个督查小组，这样有交替，有交接，有比较。

(1) 卫生方面。除了班级地面卫生、走廊卫生、讲台、物品摆放、桌椅摆放之外，加入一些公物损坏等项目。除了安排具体的人员打扫之外，建立全面的检查制度，和评分制度。保证人员的落实情况，和保质保量完成任务。

(2) 纪律方面。建立合适的班规制度，尽量追求让学生乐于遵守班级管理制度。

(3) 学习方面。以提高班级整体成绩为宗旨，坚持培优补差，让优者更优，后进生得以进步。

班级活动可以极大地促进班级成员之间的团结，发挥学生创造性和集体荣誉感。

(1) 积极对待学校组织的各项活动。学校的活动大部分都是以比赛的形式，这样，可以极大地激发学生的集体荣誉感。

(2) 班级活动。利用业余时间和体育课，教学生下棋（五子棋、象棋等），娱乐学生的业余生活。

有了畅想就有了方向，我会矢志不渝地坚持自己的发展方向。争取在本学期的工作中，取得更突出的成绩。