

2023年二年级上数学教学计划人教版(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级上数学教学计划人教版篇一

上学期情况分析：本班学生共42人，大部分学生能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差，对乘法、除法意义认识还不够。

今年奋斗目标：及格率96%，高分率90%，特优率80%

- 1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。
- 2、充分利用学生的生活经验，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。
- 3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。
- 4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科

学、灵活的方法。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，与家长进行适时沟通，让家长用正确、适当的方法指导孩子学习。

6、与语文教师做好时间上的协调，平时多在一起交流、分析学生情况。特别是偏科生，多想办法，尽量的做到优的更优，差的努力补上去。

本册教学内容：除法、混合运算、方向与位置、生活中的大数、测量、整理与复习、加与减、认识图形、时分秒、数学好玩、调查与记录。

有余数的除法、加与减、时分秒。

加与减、时分秒。

1、《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法(商是一位数)。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式;探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会验到一千、一万有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表达和交流;认识万以内数的数位顺序;会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

3、《加与减》、结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算;培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。

能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

1、《方向与位置》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；体会到生活中处处有数学。

2、《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

《调查与记录》，初步学会简单的数据统计，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。

另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

一、 除法 6课时

二、 方向与位置 4课时

三、 生活中的大数 8课时

四、 测量 5课时

五、 加与减(一) 16课时

六、 认识图形 7课时

七、 时分秒 8课时

九、 调查与记录 5课时

二年级上数学教学计划人教版篇二

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1

格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

量的计量方面,给学生初步建立质量观念,使学生初步认识克和千克;图形图形和变换。

周次内容课进课进课课

1解决问题4

2除法的初步认识4

3用 $2\sim 6$ 的乘法口诀求商4

4用 $2\sim 6$ 的乘法口诀求商4

5图形与变换4

6用7、8、9的口诀求商4

7解决问题4

8整理和复习4

9万以内数的认识4

10万以内数的认识4

11克和千克4

12五一放假4

13万以内的加法和减法（一）4

14万以内的加法和减法（一）4

15统计4

16找规律4

17整理和复习4

18总复习（一）4

19总复习（二）4

二年级上数学教学计划人教版篇三

一、班级学生情况分析：

本班共有学生56人，男生32人，女生24人。学习成绩两极分化，其中优生教多，可后进生也较多，（如占泽宇、占栌、等）时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。还有两个新转入学生成绩也成问题 本学期，仍将写作、阅读做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与数学老师携手共同提高学生的数学成绩，使学生全面发展。

二、教材分析：

本册教材在训练方面的特点是，继续学习分段的方法，并概括段意。

习已经学过自然段归并法和按事情发展顺序分段的基础上，本册学习按事物的几个方面分段，抓住重点分段。在习作方面，重点是条理清楚地记叙一件事情，包括活动、参观和访问等。听说方面的训练重点是，割据日常生活的需要安排，如听广播，说重点，看望长辈等，有条理地回答问题，体会语文的交际性、应用性特点；另一方面，跟习作训练配合，体会语文的思想教育是有散而无序和分法丰富多样的特点。因此，要根据课文特点并充分利用来进行教学。

三、教学目标

- 1、 能利用汉语拼音帮助识字182个，阅读和学习普通话
- 2、 写400个左右的词语，并懂得意思，部分能口头表达或书面应用。
- 3、 初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步用毛笔临贴，养成认真临贴的习惯。
- 4、 初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。
- 5、 会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。
- 6、 初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写

人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

四： 教学措施

1、坚持不懈、持之以恒地培养学生良好地学习习惯，严格要求，严格训练，并落实到学生学习活动的各个方面。

2、指导学生认真读书，精心设计作业题，如联系语境理解词语、句子；学习文中常见的构段方式；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文主要内容等，着力提高学生的阅读能力。

3、加强学生的课外阅读，扩大学生的视野，丰富语言积累，以利于训练学生观察、思维、想象、表达等能力。

4、科学合理地安排语文、语综、习作教学，认真备课、上课，充分发挥各教辅用书、教具、学具地作用，提高课堂效率。

五、 教学进度：

第一周 培养良好的学习习惯七 3课时

第二周 天安门广场—虎门硝烟 5—6课时

第三周 徐悲鸿励志学画—练习1 5课时

第四周 练习1—但愿人长久 5课时

第五周 三顾茅庐—练习2 6课时

第六周 国庆节放假

第七周 九寨沟—云雀的心愿 6课时

第八周 古诗两首—练习3 5—6课时

第九周 说勤奋—“科学怪人” 6课时

第十周 诚实和信任—练习4 5课时

第十一周 练习4—期中复习测试 5课时

第十二周 第一朵杏花—动物园的晚上 6课时

第十三周 普罗米修斯盗火—练习5 5课时

第十四周 练习5—高尔基和他的儿子 5—6课时

第十五周 井—大海中永生 6 课时

第十六周 练习6 5课时

第十七周 卜算子 咏梅—陶校长的演讲 5课时

第十八周 公仪休拒收礼物—练习7 5—6课时

第十九周 练习7—雾凇 5课时

第二十周 春联—练习8 5课时

第二十一周 期末复习5课时

第二十二周 期末考试

二年级上数学教学计划人教版篇四

（一）在学生的认知方面：经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。在我执教的一班：优等生较多，但存在两

极分化问题。学习习惯要加强。在我执教的二班：学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

（二）在学生的感情方面：两个班级的大部分同学都有较高的学习兴趣和学好数学的信心，在上课的时候都能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

一班同学的缺点：个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

二班同学的缺点：部分学生由于父母不重视孩子的学习，整天忙于工作，无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

让学生学会体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。他们要通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

1、学生在数学学习中必须处于主体地位，教师要主动的创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。我们还可以利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、生活中还是要注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、学习方式要探索，建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷

性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

二年级上数学教学计划人教版篇五

新学期伊始，为了顺利地进行下一步的工作，也为了更好地完成本学期的工作任务，确保学生的成绩进一步提高，特制定此学科工作计划：

我班现有学生30人. 对于学生来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转的现象，会

在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

(六) 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

(七) 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

(八) 会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

(九) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

(十) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(十一) 通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

二年级上数学教学计划人教版篇六

为了帮助二年级老师的教学可以顺利的进行，以下是百分网小编搜索整理的关于2017二年级下学期体育教学计划，供参考借鉴，希望对各位老师有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的接受能力灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学内容中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项内容作为基本活动，因为这些内容都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

一

1 课前动员

上好体育课

前的思想教育

2 通过游戏增强对别人的尊重和关心

“贴饼子”游戏

二

1 让学生清醒意识到体育课给自身带来的益处

健康教育

2 让学生了解健康的重要性

知识的重要性以及掌握知识的保障

三

1 提高队列队形整齐度

队列队形是上好

体育课的基础

2 发展学生协调、灵敏和反应能力

通过游戏发展

四

1 发展走、跑交替技能，提高学生自然走和跑的能力

自然走、跑相互转换

2 提高学生相互之间的团结、提高反应能力

基本体操，块块集合

五

1 通过徒手操练习，发展身体协调性

拍手操，自选游戏

2 通过韵律操练习，发展灵敏、反应能力

各种姿势跑步

和韵律操

六

1 发展腿部力量

20秒连续上调练习

2 提高学生团结和自信心

30米接力比赛

七

1 培养学生对球类运动的兴趣，体验活动乐趣

30米滚球比赛

2 培养学生正确姿势

掌握广播体操正确动作

八

1 提高学生跑跳能力

跳跃转换加速跑

2 培养学生反应能力

障碍赛跑：排横队、纵队

九

1 学会抛掷动作，发展协调、灵敏能力

队列队形练习：抛掷轻物件

2 简单徒手体操：垫上前后翻滚练习

徒手操：垫上前后左右滚动

十

1 通过做操发展柔韧、协调能力

单双脚跳，拍球比多

2 分组完成广播操的操练，增强团结协作

广播体操，一起做游戏

十一

1 集体完成广播操的操练，发展灵敏协调能力

广播操，两手放在不同位置，用前脚掌走路

2 学会放松跑，增强自我调节能力

30米自然放松跑，自选游戏

十二

1 提高移动跳跃能力

“钓鱼”游戏

2 培养学生对体育课的兴趣，提高模仿能力

儿童舞蹈步伐练习

十三

1 通过立定跳远练习提高腿部力量

立定跳远练习

2 做游戏，提高学生反应能力

规定个数的传球比赛

十四

1 集体完成队列操练习，发展跳跃能力

队列队形练习，自选游戏

2 初步学会简单舞蹈动作，体验运动的快乐

简单舞蹈身体基本姿势练习

十五

1 提高移动、弹跳、反应素质

跳皮筋、立定跳远

2 发展速度、灵敏和躲闪能力

游戏：老鹰捉小鸡

十六

1 完成队列操练习的同时发展跳跃能力

队列队形练习

2 掌握跑中的跳远动作，发展灵敏、协调能力

慢跑中转换单脚起跳

二年级上数学教学计划人教版篇七

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期“细节决定品质，细节成就专业”的教育主题，开展教学工作。

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

第一单元复习学过的认字方法。

第二单元学习部首查字法。

二，七，十二单元集中识字，学习25个常用部首。

第六单元金钥匙，分析字型的师范。

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结。

本册学生学习目标的底线：

1、识字方面：

(1) 熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(2) 学会用部首查字法查字典，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(3) 基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(4) 学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

(2) 知道什

什么是默读，能默读一个段落。

(3) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

(4) 参与课堂讨论。

3、表达方面

(1) 能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

(2) 能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3) 会写留言条。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自检

能在老师的指导下进行自评。

培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感，态度，价值观的正确导向”。形成能力。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。