

最新初三年级教师会讲话稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三年级教师会讲话稿篇一

2015.3.10

各位教师们大家好！

毕业班工作是学校整体教学水平的集中体现，是学校工作的重中之重，在开学之初就召开毕业班老师大会，与毕业班老师共商对策，可见学校对毕业班工作的重视，目前是毕业班教学的关键时刻，今天召开这个动员会，旨在使大家明确目标增添信心，确定措施创造辉煌，也是为夺取今年中考的胜利给老师们鼓劲、加油。今天我强调以下几个方面的问题。

渝汉中学近几年的升学率是逐年提升，稳居全区前三名，在渝北区树立起了良好的形象。但是，我们绝不能沾沾自喜，绝不能放松要求。因为，成绩只是代表过去，未来还需重头做起。为确保我校的良好形象，教师必须树立以下的观念。

。这事关学校的荣誉。学校有声誉，教师才会有自豪感，在别人面前才会扬眉吐气，才能理直气壮地说自己是某某学校的教师。同时，学校才会有源源不断的优质生源，步入更加良性发展的轨迹之中。如果这届初三学生中考考差了，人家会认为这届的初三教师是球的，会拿你们跟以往考得好的那届的教师进行比较。而且，一些外来学生及家长也会打听这届初一是哪些教师教，然后才会慎重的选择学校。学校办好了，大家才能名利双收。千万不要认为自己努力工作是在为

学校，为学校领导在工作。其实，你的努力付出都是在为自己工作。

。这事关班主任的荣誉。为什么很多家长和学生都要选择班级，甚至找各种关系调换班级，其实就是在选班主任，人家就是认可这个班主任，冲着班主任而来的。因为一个好的班主任，其实就是一个好的班级。因此，作为班主任这个学期务必要牺牲更多的休息时间，工作一定要做到位，做到早出晚归，经常深入班级与学生交心谈心，开好主题班会，对学生进行理想和前途教育，对不同层次的学生提出不同层次的要求。经常召开班级科任教师会，分析班上的情况，找出对策及时解决问题（没有团队精神永远只是一盘散沙）。努力想办法在班上营造一个中考的良好氛围（目标定出来，标语挂出来，口号喊出来，行动起来）。

。这事关教师个人的荣誉。为什么班主任要选科任教师，人家看中的就是你的能力和本事。什么叫有能力的教师，有能力的教师，就是要表现在教育教学上，就是要表现在能把学生不想学变得想学，学不好变得学得好，行为习惯不好的变好了。作为科任教师一定要协助班主任搞好班级管理、学生的思想工作，不要认为这都是班主任的事情。团结、协作才是正道。科任教师有能力、善于合作，每个班主任肯定都会争着要的。

。很多时候声誉比金钱更重要。我始终认为：“没有教学质量不高的教师，只有不想提高教学质量的教师”，“没有不想把书教好的教师，只有没找到把书教好的方法的教师”。但为什么一所学校总会有一些教师教育教学业绩不理想，究其原因，还是思想上的问题，是价值观出现了问题。如果思想问题解决了，工作态度端正了，再差的教师也都会有七层。因为他们会自己努力想办法提高课堂教学水平，不断提高自己的教学质量，树立自己在全校师生心目中的良好形象。比如：如何打好整体战而不是只顾自己这个学科，如何作好学生的思想工作，如何去把握中考动态等等问题，老师都

会自己想办法去解决。只要思想不滑坡，办法总比困难多。

要知道：学校在安排工作时，评先晋级时，首先考虑的肯定是工作态度端正，有责任心，教育教学效果业绩突出的。如果因工作无力而被学校更换岗位，那时你可能真的很没有面子。

或许有少数人认为，学校不安排我当班主任，不教主科，工作还轻松一些。我想问：真的就轻松了吗？其实，人不是因为工作任务轻松就真的轻松，而是内心精神的愉悦，工作被认可才是真的轻松。你还能感觉工作累，你还能被安排在重要的岗位上，说明你还有价值。

另外，不要埋怨我们的学生怎么怎么样的差。教师要牢记：把一流学生教好的教师只是三流的教师，把三流的学生教好才是一流的教师。作为教师的最大光荣就是学生喜欢，家长称赞，毕业后的学生终生难忘，回想起初中生活时能对教师津津乐道。

时间紧，任务重。必须努力使课堂中的教与学要高效。

一个普遍现象：教师往往在下课前会问同学们“大家都会了没有、懂了没有？”，同学们便齐声喊“会了、懂了”，皆大欢喜。其实不同的同学处在不同的层次：有的同学仅停留在第一个层次，课堂上听明白了，下课就忘了；有的同学停留在第二个层次，练习题都做完了，但错很多；有的同学停留在第三个层次，规范题会做，问题一变化就束手无策，这些都不能算是掌握。每个同学必须知晓自己处在哪个层次，并有针对性地请教同学或老师，才能提高学习的质量。

教师一定要引导和训练学生：做题要追求“真会”。也就是说，会做这道题是第一步，明白为什么这样做是第二步，能由此及彼做会一类题是第三步，而最高境界，就是把解这道题的前因后果，来龙去脉深入浅出地给别人讲明白。做题要

达到“真会”，不二法门就是总结和反思。

对一道具体的题目而言，在做完之后，要及时地分析、归纳、总结。重新审视题目关键的条件和问题，找出“题眼”在什么地方，这是提高自己审题的能力，或者说接受、挖掘信息的能力；然后看看这道题涉及的是什么知识点，顺利解题需要的方法是什么，拨清考察的内核；再回顾一下解题思路，第一步是什么，第二步又是什么，把每一个步骤都穿成一条线；积极思考一下为什么要这样做，还有没有别的方法，有无创新之处；跟以前做过的题目进行分析对比，争取做到举一反三。当然，也不是每一道题都要如此，是否有价值进行这样的思考完全由学生自己把握。

对一类题目而言，也要善于研究它们的共性，努力做到一题多解，多题一解，不断总结出规律和适用范围，或者由一道题的巧妙解法推而广之，争取变成一类问题的通解。

课堂上就得留足时间让学生去完成上面的“四步曲”。慢有时也是快，留足时间让学生经历“听明白，想明白，讲明白”的过程，让学生追求“真会”。不要讲完一题之后，不留时间学生进行消化处理，就马不停蹄的讲下一题。如果这样，学生可能仍然不是真的会了，老师就可能会出更多的题让学生再次练习，通过“牛皮扎，扎牛皮”的方式让学生来掌握知识。这样的“题海”战术是不可取的。

教师们的教学不只是追求“教过”，而是要扎实追求“教会”。努力让课堂教学变得高效。我们主要通过四问来解决课堂高效的问题：

第一个目标问题：你打算这节课让学生获得什么？

第二个效率问题：你打算用多长时间让学生获得？

第三个方法问题：你打算让学生怎样获得？

第四个达标问题：你怎么知道学生已经达到了你的要求，有多少学生达到了你的要求？

作为学校的管理人员听课之后的评课，也按这四个问题来评价老师们的课堂是否是高效的课堂。

校长、分管校长、教导主任、科研主任都要长期深入课堂听课。教学质量的提升，一切从降下重心开始。学校的重心工作就在课堂，这也是最底屋的工作。谁抓住了课堂，谁就可以抓住教学质量。试想，我们这些当校长、分管校长、教导主任、科研主任的一天到晚，一年到头都不能深入课堂，给教师们的感觉就是学校不重视课堂，不重视教学质量。那么教师就不会重视自己的课堂，自然就不会重视自己的教学质量。因此，校长、分管校长、教导主任、科研主任必须要深入初三课堂听课、评课，导课。

教师们，愿你们以火一样的激情、必胜的信念、科学的方法和旺盛的斗志，努力拼搏，收获我们今年中考的辉煌，一切都拜托大家了！

各位领导、各位同仁：

大家好！

经过学校认真研究，精挑细选，组建了本届初三年级组。本届初三教师的配备，在保持初三队伍的稳定性的基础上，实行活水机制，挑选原初二年级干得好的同志升上初三，又增加了原二中几位精英。在初三年级组补充了新鲜血液，他们在初三年级组形成了新的冲击和挑战，促进了竞争，增加了这支初三队伍的活力。本届初三，语外理政史都是一人一班，全组32名任课教师，几乎集中了学校骨干力量。从初三师资的配备，让我们感受到初三工作在学校的重要地位，感受到学校对初三工作的高度重视和殷切期望。有了精良的师资配备，有领导的重视，有同志们的团结拼搏，我们期待2012届

初三取得新的成绩。

力保证课堂教学的有效性，又要考虑保证进度，按进度计划施教。新的学生、新的形势给我们提出新的挑战，我们没有其它选择，只有横下一条心，扎实工作、科学拼搏，在逆境中求发展，争创新的佳绩。

开学七周来，初三教学和管理工作开展有序。年级组继承前几届初三的成功做法，实施了周练和双休练，做到及时批改讲评并订正，在这项工作中，感谢各位备课组长尽心尽责，做了大量工作，协调安排同组任课教师按时出好周练和双休练作业纸，并在质量上做好把关工作。班级管理方面，几位班主任以高度的责任心和丰富的经验在开学伊始就让学生领略到了初三年级的新气象，一段时间抓下来，在班风和学风建设方面初显成效。学生思想稳定，学习兴趣渐浓，自主管理意识显著增强。班级之间形成你争我赶的良好态势。

毕竟时间较短，还有许多需要努力提高的地方。比如许多学生学习目的性不强甚至陷入迷茫，学生信心不足缺乏持久动力，学生基础普遍比较薄弱、尖子不尖，两极分化严重、优生和中等生数量太少，还存在部学生打架违纪甚至发生易引发恶性事故的群殴事件，这些都要我们在今后的工作中加强研究加以解决。因此，要召开这样的会议，集中大家的智慧，听听大家的意见，以便我们进一步研究制定相关措施，做好下一阶段的初三年级教学和管理工作的。

今天的会议有四项内容，一是对第一阶段测试进行质量分析；二是讨论制定2012届初三升学奖励方案；三是请大家针对初三年级的教学、管理和训练谈谈自己的想法和建议；四请陶校长讲话。

初三年级教师会讲话稿篇二

各位老师：

大家好！

好的传统我们应该要传承，要发扬。刚来八年级组时，我发觉我们这个优秀团队的特点是：有激情、有爱心、能吃苦。就希望能迅速融入这个优秀的团队。现在我们能济济一堂，我发自内心的感到高兴。

首先，我向各位汇报一下近期具有代表性的工作。

- 1、早到午管的继续实行。
- 2、组织调查学生的自行车车况。
- 3、印发了节假日“致家长一封信”。
- 4、组织召开了学生家长。
- 5、组织了安全大讨论活动。
- 6、组织了八年级学生拔河比赛。
- 7、各班进行安全知识主题班会。
- 8、大课间活动有序安全开展。

目前的效果：八年级各班级继续保持稳定，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，那是我们共同努力的结果。

八年级各班主任和各课任老师的工作有很多可圈可点之处。年级组长王博老师善于耐心细致的做学生的思想工作，多次

发现学生间的不安全隐患，并消灭在萌芽状态，成为我们年级组的中坚力量；王旭老师、苗明珠老师基本每天都是第一个进教室管理辅导学生，放学最后一个离开，工作热心负责，干劲大；李军老师、花宏艳老师、刘春波老师、邹冰老师、翟如林老师班务工作细致扎实，不怕苦，不怕累，能与学生融为一体，能一学期如一日的坚持早下班、勤下班，不计个人得失，表现出了极高的个人素质和强烈的责任心；姜婵老师、张妙老师工作认真主动，对待学生和蔼可亲，能跟学生融为一体，打成一片，深受学生的爱戴；冯丽老师、张晓芳老师、张玲老师、关海宁老师都能舍小家为大家，为给学生辅导，虽照顾不上小孩，但能协调好家庭与工作的关系，出满勤，干满点，能全心的投入教学工作之中；张花老师工作责任心强，态度积极，一丝不苟，任劳任怨；周原老师虽有身孕，但有着很强的上进心，工作扎扎实实，一丝不苟，能够虚心的向其他同志请教，工作热情高，有创新，并能与学生们打成一片；张雪梅老师能积极勇挑重担，工作思路新，敏锐性强，能在教学中把握新动向，工作热情高，团结同志，热心于公益活动。也正是由于我们八年级组所有的同志有着强烈的责任心，崇高的事业心，高度的团结心，必将使我们能从一个胜利走向另一个胜利。而在离这一学年仅剩的这一个多月的时间里，容不得我们有丝毫懈怠，我们更要团结，更要齐心协力，共同完善我们工作中的缺陷和不足，在这一学年的最后一次检测中打一场漂亮的翻身仗。

我们的工作再继续，我们在努力，但是我们的学生已经在变，摆在我们面前还有许多问题。

就我的工作记录如下：

3月28日：张凯旋与周楠因小摩擦打架；

4月5日：姚璞、郭闯与九年级张亮打架；

4月12日：今天的午休很令人感动，早到学生能迅速进入教

室，校园内基本无乱转悠的学生，整个年级安安静静，这是少见的。

4月28日：三名社会青年与李世通打架，与滑振、高晓燕有关；

5月2日：早操期间古锐勋将王一楠绊倒，致王一楠右前臂骨折；

5月7日：我们年级组召开了期中质量分析会；

5月9日：我们召开七八年级质量表彰会等等；

期中考试我们年级英语(重点班)科目泮峪排名第一，思品、生物排名第二，语文排名排名第三。其余五科均在七校排名后列，总体排名位于七校第七。我们整体的情况不容忽视，压力太大。

其实我们也一直在努力，勤下班，早下班，辅导讲题管理，但是好像始终找不到一种有效的办法促进他们去勤学，让他们在学习中找到乐趣，事总与愿违。我感觉我们工作中欠缺的是份心，缺少的是用心做事。就拿几次我们布置完成的任务看，如要上交学生的征文，电子版征文中未排版，错别字连篇；上交要张贴的学生征文中竟还有到处涂抹的现象；上交的安全大讨论小结中，有雷同的，甚至还有不属于我们教师身份的，而是上级领导讲话稿的等；其实也好像就是我们现在的工作量太大，事情太多，有时候顾不上，想想其实是我们整天抱怨的东西太多太多，而这些怨气也正影响着我们每天快乐的心情。再去想想哪份工作不是一样的，我们会听到哪的哪的有怎么样好的待遇，哪的多么轻松，听的我们心猿意马的，多么羡慕，其实好的待遇和付出的是成正比的。我前几天还跟一个质监局的朋友聊天，说到工作难做这事，说到她们单位的科长、副局长都快五十了，因为工作的事情被领导当同事面跟骂孙子似的，底下的普通同志就更不要说了，

他们的福利待遇是我所认识的里面算是比较好的，发的奖金和福利多了去，但是监管的是食品安全和建材安全，每个人头上就跟顶个炸弹似的，随时都可能爆。我还有一朋友在高新一中，福利待遇确实好，但是每天都忙的跟那啥似的，回到家倒头就睡，他们的工作只会听到领导说增加了什么，从来没有减少哪项的。当然有同志说你刚来咱们学校好多事情你还不知道，这个政策，那个制度有问题，这个的确，但是我觉得我们都是来工作的，既然来这里工作，我们就要把属于我们的工作做好，用心做好，这样也会给我们增添份好的心情。因为我们都年轻，我们就更要把是做好，做漂亮。

原归正传，在学生中还有一些问题：

1、凡是有厌学倾向的学生都有不把书本带回家的习惯。一杆笔，两本书，三心二意来坐班。

2、只会起哄。

3、班主任在时一个样，不在时，又是一个样；在班级是一个样，来办公室又是一个样。

4、纪律好了点，学生的发言的积极性就差了，学习的气氛就淡了。等等。

诸如这些细节性的问题不胜枚举。

这些情况出现的原因大致有以下几点：

1、小学时没有养成良好的行为习惯和学习品德；

2、家教有问题；

3、父母外出打工，无人看管或爷爷奶奶管不了；

4、社会环境的影响；

5、受有不良习惯的学生的影响；

6、我们的老师的责任性不够或班主任的管理有缺陷。

那该怎么办呢？

我认为：首先，如果我们的课任老师向班主任一样管理学生，我们所出现的问题有可能不能完全彻底的解决，但可以绝对的逐渐缩小化。

其次，我们要明确我们的教育方向，学生的既定的特性决定我们的教育方向。

我们的方向是培养学生的品德，开启学生的智慧。在这里，我们的学生学习搞不好，是三年的失败，要是不能成人，是终生的失败。我们教育的底线是不能成才也要成人。

但是不能成才，并不意味不管学生的学习。虽然我们八年级有很多同学有可能将来考不上学校，但我们不能因此而放弃。我认为我们还有做到以下几方面的努力。

一、班主任管理方面，希望六位班主任“眼勤、手勤、脚勤”，能够及时看到问题，能够及时解决问题。班级管理应努力创设学习的氛围。这一点，大家可以向魏书生学习，他的“控制三闲”、“利用时间的边角余料”、“一分钟我能做什么”等很多内容都与培养学生珍惜时间、创设班级学习氛围有关。我也倡导各位科任老师充分的利用各个时间段，当好志愿者，争分夺秒抓自己教学的落实。尽可能不给学生留有可以灵活支配的时间，我们若放松一寸，到学生那可能就会放松一丈！

二、备课组方面，我们一定要坚持相互多听课，相互多交流。我们同科头的老师应该做到三统一：统一教案、统一进度、统一作业。实际上，把备课组工作做扎实了，对于每一个教

师而言都应该会轻松些，团队作战总比一个人的力量强大。

三、课堂教学方面，就现在的形式，我们要大力倡导高效课堂，我觉得我们得学习山东即墨二十八中的方法，提出明确的预习目标，让学生带着问题来学习，养成自学的习惯。即我们的质量主阵地是课堂，一堂课四十分钟应是任务明确、措施得当、效果明显的。而预习，是每一个学习者不可缺少的一环，但很多时候被我们的老师忽略了。老师们总不放心，一定要自己面面俱到的去塞，把学生当成了被动接收的容器。

在我看来，课前预习应该有以下三个好处：

1、课前预习.有利于培养和提高学生自学能力。 课前预习实际上是学生通过自己的思考，对即将所学知识进行的自学。在学校教师能教给学生的只是最基本的、起码的知识。大量的新知识是学生在以后的学习中不断的去探索，根据需要去自学。因此，学生从小就培养自学能力，具有十分重要的意义。预习正是过渡到自学的必要步骤。

2.有利于学生提高听课效率。 学生在预习新课文时，会有不懂的内容，这属于正常现象。课本中看不懂的地方，往往就是教材的重点、难点，或学生学习中的薄弱环节。弄懂这些不明白的地方，恰好是学习深入的关键所在。预习时可以把这些看不懂的地方记下来，上课时特别注意听老师是怎么解决这个问题的。这样，听课的目的非常明确，态度积极，注意力也容易集中，听课效果肯定会好。

3.有利于暂困生扭转学习被动的局面。学习困难的学生存在的问题，主要是基础不牢，已学的知识不巩固，课后用于复习、做作业的时间也相应增加，以致愈学愈困难，造成“恶性循环”。为了扭转这种被动学习的局面，提高每一堂课的听课质量，减少用于复习、做作业所费的时间。

有效的办法，是争取在老师的指导下进行预习。经过预习，

一方面，由于复习了需要掌握的旧知识，扫除了听课中的一些障碍，课堂上可以听懂，或基本上能全部理解，增强了学习的信心；另一方面，因为上课听懂了，课后用于复习的时间相应减少，做作业的速度相应加快。预习虽然用掉了一些时间，但从听课、复习和作业的效率上得到了补偿。时间一长，就能赢得一定的时间，用在回头系统地复习过去学习这门学科时没有弄懂的地方，或遗忘了的地方，从而使学习逐步转为主动，学习成绩也相应会上升。

3、试做各种练习的技能训练式预习等等。最常用的预习方法是阅读法，该种预习要求细读深思，对读不懂的地方和思不透的地方，记录在笔记本上，带着这些疑问上课，力争听懂，以便取得较好的效果。

三、就是一个落实的问题。我觉得有几个好习惯，有助于我们教学的落实。

1、提前候课。上课提前三分钟进教室，一方面督促学生做好课前准备，另一方面可以和学生聊一聊上节课学的知识，及时了解学生的学习情况。

2、当堂检测。倡导课堂作业在课内完成，就是希望能够当堂检测学生的学习效果。如果一天下来，各科作业都要求学生课外完成，那我们可以想象一下，学生会不会很认真的去对待作业？会不会开动脑筋去思考问题？学生还有没有时间去自看教材，查漏补缺。

四、就是学困生(问题学生)的问题。学困生的转化，谈何容易呀？我们的任课老师未将学生转化却已被学生同化的厌教了。

1、学困生产生的原因：学困生学习困难有自身的问题，由于个性差异，有的学生好动、贪玩，上课注意力不集中，学习习惯较差，久而久之对学习失去信心，抱有破罐子破摔的想法，导致学习基础知识比较薄弱。另外，我们的学生家长

自身文化素质低，对学生学习不能起到有效的指导作用，放任自流，使这部分学生学习处于被动的地位。因而，学困生表现出学习上主动性不强，形成了消极的失败心态，丧失了学习的上进心。

2、转化学困生的目的：俗话说“十个指头也有长短”，学生由于自身、家庭、社会等因素的影响，出现了学习上的不同程度的障碍是比较正常的现象。帮助学困生树立自尊、自信的信念，逐步转变失败的心态，形成积极的自我学习内部动力，因此帮助学困生学习是老师义不容辞的责任。那么老师要用发展的观点对待学困生，要用“爱心”温暖学困生，要有信心相信学困生有成功的潜能，也有成功的愿望，要用平等的态度帮助学困生，使学困生多方面提高素质。

3、转化措施：

1、以长补短，以优代困。面对后进生要以鼓励表扬为主，即使是点滴进步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。转化这些学生不能急于求成，更不能简单粗暴，随意惩罚。上课时遇到简单的问题多给他们机会，多用闪光的语言激励学生，通过疏导促使后进生积极向上，同时在班内开展“一帮一”，“优帮差”的帮扶小组，多开展一些适合学生特点的小竞赛，以激发后进生学习的兴趣，让学生在问中找学困生到乐趣，享受进步的喜悦。 2、用点滴的恩爱关心后进生，唤起他们学习的愿望。针对后进生，教师要加倍的爱护和关心，细心发现后进生身上的闪光点，了解后进的前因后果，因人而异。

3、布置作业因人而异。把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。课堂上对于一些简单题目给予他们机会，让这些学生从中找到学习的乐趣，作业有目的布置，使他们选择适合自己的题目，从而达到一定的效果。

4、教给他们一些有效的学习方法。实践表明，学困生在学习

上主要体现为知识相对孤立，方法理解较肤浅，使用时模棱两可，似是而非，缺少系统的归纳与整活动内容。

5、通过面批的方法，让学困生感觉到自己也是老师关注的对象。一些学生之所以成为学困生，主要是对自己要求不严，遇到运用所学知识不能解决问题时不闻不问，做错也不找原因，不订正，这样久而久之，越来越多，便不会解决所有问题，从而对学好失去了信心，这就要求教师及时发现问题，及时帮助学生解决问题，作业适当的进行面批，这是教师与学生零距离接触，及时帮助、鼓励学困生的一种有效方式。它可以帮助学生及时了解自己到底是为什么错，错在那里？以后应怎样思考这种问题？逐步让学困生学会方法，树立的信心，从而缩小两极分化。使他们在本学期都有不同程度的进步。

我相信：爱是转化后进生的催化剂。只要教师施以爱心，有契而不舍的精神，不断的帮助其树立学习数学的信心，转困一定有收获。但在实施过程中，要视学生的情况变化改变策略，及时调整，一切以学生的变化提高为着眼点。

老师们，我们的服务对象是学生，学生是有感情、有生命、有自己审美观点的人，你对待工作的态度怎样、你的教学水平如何，学生都有着自己的评价。用心做事应该成为我们每一个人的出发点。认真做事，只能把任务完成，用心做事，才能把一件小事也演绎得完美，你也才能从创造性的工作中收获快乐。

老师们，我们的任务是艰巨的，目标是明确的，面对挑战，我们只要拿出拼命三郎的精神，从落实每一堂课开始，从最后一名抓起，奇迹，一定能在我们年级组产生！

初三年级教师会讲话稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，再一次对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对我校教育教学的发展的理解和支持表示衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切，这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

针对本届初三毕业班，我主要对学校已经和准备要抓的几个方面工作向各位家长作一个简单的汇报：

1. 严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，坚持把学生良好的道德品质和行为习惯作为素质教育的重要内容，推行学生的品德评分制度，把学生的品质情况作为评比优秀班干部、三好学生、文明学生的重要依据。并通过各种活动培养学生良好的文明习惯、卫生习惯、学习习惯、健康习惯、生活习惯、勤俭节约和自我管理的习惯。
2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。
- 3、加强班主任班级管理工作，建立了班主任工作考核奖惩办法，对班主任的班级管理、学生安全、学生思想、各项活动等每月进行定性和定量考核。我们在选派班主任时候首先考

虑到是责任心、细心和耐心。可以说，初三的7位班主任责任心强，工作踏实，耐心细致，真正起到了一个良师益母的作用。他们中有的孩子2、3岁，有的是上小学，每天6点多回家，无暇照顾自己的孩子和家人，全身心扑在班级，有家人的埋怨也好，有心酸也好，但他们无怨无悔，因为他们深知这里的孩子更需要他们的照顾。当然初三的科任教师也一样，尽心尽职，基本上做到以校为家，为了本届毕业班能在明年的中考再创佳绩而勤奋工作。

5、在教学上，我们要求教师抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，我们要求每位教师都要认真分析近三年的中考试卷，准确把握中考命题的方向，努力提高复习的效率。充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考都召开初三年级组会议，认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学地评价每一位学生。

6、既要全面抓，又要重点抓。

初三年级263人，一个学生就是年级的263分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，本届毕业班尖子群不厚，所以我们对冲刺重点高中有希望的同学要重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力。对“特困生”或有偏科的同学经常找他们谈话，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。同时，从基础人手进

行辅导。

各位家长，我们所做的工作，所取得的成绩只能代表过去，我们不会因此而满足，我们还有许多方面需要不断改进，需要不断完善，而且需要家长的配合，因此，在这里，我向各位家长提几点要求：

根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分保护。孩子已进入初三，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。家长要言传身教。

误区五：有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。要重视心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

经常与学校老师交流沟通，做好配合工作

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。所以家长在管理的过程中、

在与学校配合上要注意以下几点：

第一、建立良好的朋友关系，放下架子。纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。所以要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。教给方式方法，不做保姆或警察。

第二、“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、学习方法、投入程度即勤奋程度，特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。另外，还要对教育方面的政策、信息进行必要的了解。

第三、“分析要客观”，即对孩子的学习成绩分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、复习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分以及孩子的身体健康因素。当然，也包括题目的难易情况分析。考试后要与之分析原因，以鼓励的方式进行督促。同时也要积极地为孩子创造良好的学习环境和学习条件，使孩子能愉快的学习。其中非常重要的一条是引导孩子根据自己的实际制定出奋斗目标。在制定目标时，要提醒自己的孩子正确地评估自己，要实事求是，目标不要过高，可分远期和近期目标。远期目标就是你长大后想成为什么样的人，中考时想考什么样的学校。近期目标就是在每次考试中你要达到怎样一个水平。这其中，我们尤其要鼓励学习上有困难的子女制定适合自己的目标，要使子女看到希望，增强努力决心。目标确定后，要让大家知道，让他们给自己增加前进的动力，

另一方面也可以得到大家的督促。家长一定要鼓励孩子不懂就问，努力养成自学的习惯。

第四、“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。这里我特别请家长在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格；在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素；要教孩子要有爱心，有一颗善良的心。要让他们爱自己的父母，爱自己身边的人，因为连自己父母都不爱的人怎么会爱国。要给孩子创造一个和谐、温暖的家庭环境。特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。家长应帮助孩子消除青春期心理障碍。初中生正处在青春期发育的关键阶段，家长要有意识地帮助孩子正确地认识青春期生理和心理发展的规律，使孩子懂得一些必要的生理和心理卫生的基本知识，要协助老师教育孩子处理好与同学之间的关系，学会与异性的正常交往。最近，我们发现有些同学有着明显的变化，有些男生对异性产生了爱慕的心理，上课走神；还有些学生非常喜欢看言情小说，学习精力分散。作为我们做家长的要随时注意自己孩子的变化。其实出现这些问题，并不奇怪，也不可怕。要紧的是我们正确引导，及时阻止不良的苗头出现。经常了解一下孩子的来往对象，教育孩子谈情谈爱不是他的现在所考虑的问题。耐心分析这些问题的危害性。发现问题，及时处理。教育孩子要先学会做人，自觉抵制各方面的干扰。

第五、“沟通要经常”，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息，合力做好孩子的工作。我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助；老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。每个家长都

有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。

各位家长，我们能坐在一起，我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的孩子不仅是我们的学生，也是我们的孩子。回眸过去的3年时间，学校取得的成绩离不开全体师生的辛勤努力，离不开各位家长的大力支持。我们感激，但更多的是压力，是鞭策。面对现实我们应该是倍加珍惜的。我们不会沾沾自喜，我们会竭尽全力抓好毕业班的教育教学工作。教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的学生家长，大家都必须充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力！

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，祝各位家长身体健康，家庭幸福，万事如意！谢谢！

各位家长朋友：

下午好！首先感谢大家在百忙之中能赶到学校参加这个进入初三以来的第一次家长会，请允许我代表全体初三教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。

今天的家长会分两个部分，第一部分是由我就年级管理作一个发言，第二部分是由班主任主持，以班级为单位，分别就班级管理和具体教学等方面与家长进行交流。

今天我们坐到一起来只有一个目的，那就是为了明年6月份您的孩子的中考而准备，能进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解你的孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了您孩子的前途”。

本学期起，我们所有原初二的同学已正式跨入了必须直面中考的初三毕业班，它是我们每位同学都要经历的一个决定我们人生道路的关键性学习阶段，其重要性毋需我多言，为了来年中考不留遗憾，下面我从三个方面向各位家长介绍，需要我们共同注意的问题。

一、形势分析：时间紧迫，竞争激烈。

中考最后阶段考试在每年的六月中旬，从今天开始算，我们只有8个月左右的时间，扣除寒假，我们实际只有7个月左右的时间，再扣除各种公休日，在校学习时间只有6个月180多天，这180多天对于我们来说眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，中考就已经结束了，初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添了化学学科，各学科的知识加深了，要求提高了，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。所以我要求家长们从今天起，就教育、督促子女珍惜时间，充分利用好每一分钟，从而使他们自己能在这一决定他们命运的人生转折点上把主动权掌握在自己的手里。

二、必胜的信念。

1、优质的生源是我们成功的基础。

本届学生是大丰教育史上划片招生的第一届，尽管由于种种原因，有部分生源流失到城区其他学校，但是让我们感到欣

慰的是，我们还有像张颖琪、叶倩文、黄鸿宇、陈雨、练慧宇、宗子倩、张伟娇、丁航、陈晨、顾子房、周菁菁等学习刻苦、成绩优秀、多才多艺、品德优良的`学生选择了二中。我坚信，在家长、老师共同努力下，我们一定会向学校和社会交一份满意的答卷。

2、优秀的师资是我们胜利的保证。

众所周知，初三教学是学校工作的重中之重，我校历年对初三毕业班都尤为重视，今年，学校给我们初三配备了整个学校最精英的力量。32名初三教师中，除了部分优秀的初二教师跟班上之外，还给我们留下了多名优秀的上届初三教师，可以这样说，各个学科最优秀力量都给了我们初三，这些优秀教师除了有着丰富的教学经验之外，更重要的是他们都有着极强的责任心和教育教学能力，他们的再加工能力是非常强的，我们完全可以做到使差生变优，优生更优。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，任课教师们一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。很多老师为了辅导学生，牺牲了自己的休息时间。

家长朋友们，说句心里话，我感觉我们的学生遇到这么一帮敬业、奉献又有合作精神的教师是很难得的。我们的学生将来毕业了，不管能不能升入高一级的学校，若干年以后，都会对我们现在初三的教师的教育水平和工作热情表示怀念，这也将成为我们每个师生一生中一段美好经历。所以我代表初三全体教师请家长们放心，初三的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

三、毕业班的学生教育。

1、家长对待子女教育的认识问题。

今天我们会议的主题就是和家长们谈谈关于教育孩子的问题。

教师成绩的取得靠的是好的教学环境，学生成绩的进步靠的是好的学习环境。我们都知道，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中与家庭教育有着紧密的联系。我们当中有个别家长不知道自己孩子在校两年的班主任是谁，姓什么。这说明了对孩子读书的问题重视程度还很不够，不少家长与孩子交流太少，与老师交流更少。

2、毕业班的家长要求

可以说在学习上，在老师敬业的前提下，同学的成绩能否在初三有大幅度的提高，关键是学生的学习态度、学习习惯，任何一个同学只要想学习好，都能有较大进步成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏与家长对待学习的态度有着紧密的联系。那么，我和家长们都要做的事就是要和我们的教师在教育孩子方面，共同合作，让孩子有个好的学习环境，使之成人成才，将来有所作为。

如何能做一个称职的家长，在品行、性格、学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？下面谈谈我个人的一些看法：

1) 家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有以下10种，它们是：（1）吸烟、酗酒；（2）与品行不正的人交朋友；（3）旷课、夜不归宿；（4）携带管制刀具；（5）打架、斗殴、辱骂他人；（6）强行向他人索要财物；（7）偷窃或故意损害公共财物；（8）

参与赌博或变相赌博；（9）观看、收听色情淫秽音像制品读物；（10）进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。我们这儿，也有的同学偷偷去网吧，打游戏，直到上了瘾，一发不可收拾，学习更是一塌糊涂，这些情况，我们有些家长都不清楚。所以希望家长同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝不正当的游戏与活动（例早恋、沉迷于聊天游戏）。

初中生严禁使用手机，因为他们缺少自控能力，上课不是看小说就是上网聊天或者玩游戏，没心思读书。请家长配合。

2) 了解孩子心理，及时沟通。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长很忙，我们也很忙，但是再忙也不能不管孩子，特别是现在到了毕业班了，要把更多的精力投入到关心孩子的学习中去。建议家长不管多忙，都应该在周末陪陪孩子，多和他们沟通，及时了解他们的心理变化，及时反馈给班主任，使班主任能都更加及时和准确的把握情况，调整工作。

3) 要给孩子创造一个良好的学习环境。

再好的学校教育也无法替代家长的责任，我们辛辛苦苦教育一周所获得的一点进步往往就在学生回家的一两天内被不恰当的家庭教育所消耗殆尽，所以家长应该尽到你的责任。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们也使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的

学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往会注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，有的家庭上网，打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰，但不能缺少关注，要多观察，不能完全撒手，不能绝对自由，毕竟他们还小，还未成年，还不能控制自己。

另外，家庭和睦，父母关系融洽，是学生专心学习的动力，即使夫妻感情再不好，也请你们先忍耐一下，有什么事情等到明年中考以后再说，加强对孩子的安全教育和管理，我真的不希望其他学校发生的惨剧在我们学校上演。

4) 不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，出走等等，所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

要配合老师的工作，支持学校的决定。首先，大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女！我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，也是为了我们的学生。我们不可能，也绝不会有有意来为难学生、刁难家长。有些事情希望理解，不要听孩子一面之词。

5) 积极配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

教育是全方位的事情，离开了家长的支持与配合，我们的工

作也是无法做好的，学校与家长都不清楚你的孩子在校或在家的表现。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。我们初三年级的每一位老师真诚的欢迎每一位家长随时来和老师进行沟通，不管您的孩子成绩好与坏，我们都一视同仁。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。今天的家长会还有部分未重视不来参加的家长，我想是很不应该的，各班主任要做好补会工作。我希望各位家长能积极主动地配合学校工作，及时主动地与班主任沟通，全面跟进。我们初三年级学生近400人，一个学生就是年级的400分之一，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们二中始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的办学宗旨。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本届毕业班工作搞好，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、意志坚强的优秀人才，为将来学生的毕业、升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，希望家长朋友对于学校的工作、对于我们的班级管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。

谢谢大家，我的讲话完了，下面请各班分别进行家长会的第二个部分。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对我校教育教学工作的支持表示衷心的感谢。召开这次家长会的目

的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生期中考后的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

- 1、学校确定并坚持了一条正确的办学思路。学校的办学理念是“为学生一生奠基”，这就要求我们坚持以学生发展为本，着眼于培养具有健全人格，突出个性，适应社会，并富有创新精神和实践能力的人。我们不仅要促进学生学业成绩的扎实提高，而且要使学生在思想品德、行为习惯、个性特长等方面全面发展，为他们的一生健康发展奠定基础，成为优秀人才。
- 2、我校一直在努力打造一支师德高尚，业务过硬的教师队伍。150位教职工，专任教师本科学历达标率95%以上，其中中学高级教师61人，市、县名教师名班主任及其培养对象20名，市、县教坛新秀、中坚、宿将共40位，市、县学科骨干教师12名，良师荟萃为有效实施素质教育提供了较充足的师资保证。
- 3、我校注重二中优秀文化的继承和发展。这种文化的传承体现在办学的理念、教师的特点、教学风格以及社会的认可等各个方面。大家进入学校时可以看到，校训“团结、勤奋、求实、创新”，校风讲“荣誉、信心、责任”是与二中精神一脉相承的。
- 4、还有一条重要的原因，就是每一名同学的自我激励勤奋学习和广大家长对学校的充分信任和对孩子的殷切期待。这种自我激励是一届届优秀学生成长的内在动力，家长的信任和期待是学校发展取之不竭的力量源泉。正是以上的一系列因素共同推动着我校几年来的进步。针对本届初三毕业班，我主要对学校已经和准备要抓的几个方面工作向各位家长作一个简单的汇报：

1. 严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，坚持把学生良好的道德品质和行为习惯作为素质教育的重要内容，推行学生的品德评分制度，把学生的品质情况作为评比文明班级、规范学生的重要依据。并通过德育常规、四项竞赛活动培养学生良好的文明习惯、卫生习惯、学习习

惯、健康习惯、生活习惯和自我管理的习惯。

2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油。多开有远大理想、崇高目标与追求的如“恒心“主题班会，通过班会同学们懂得道理，明确目标，增强信心，同时实行“德育导师制”活动，对后20%学生也一视同仁，因材施教。

3、加强班主任班级管理工作，建立了班主任工作考核办法。对班主任的班级管理、学生安全、学生思想、各项活动等每月进行定性和定量考核。我们在选派班主任时候首先考虑到是责任心、细心和耐心。可以说，初三的8位班主任责任心强，工作踏实，耐心细致，真正起到了一个良师益母的作用。他们早起晚归，无怨无悔，以校为家，无暇照顾自己的孩子和家人，全身心扑在班级。当然初三的科任教师也一样，尽心尽职，为了本届毕业班能在明年的中考再创佳绩而勤奋工作。

5、既要全面抓，又要重点抓。

初三年级530人，每个学生对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，本届毕业班尖子群不厚，所以我们对冲刺重点高中有希望的同学要重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力。对有偏科的同学经常找他们谈话，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。各位家长，我们所做的工作还有许多方面需要不断改进，需要不断完善，而且需要家长的配合。“十年树木，百年树人。”一个人材的培养靠朝夕之功是培养不成人材的。所以家长在管理的过程中、在与学校配合上要注意以下几点：

第一、“架子要放下”，即建立良好的朋友关系，纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问。要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。教给方式方法，不做保姆或警察。

第二、“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、学习方法、勤奋程度，特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。另外，还要对教育方面的政策、信息进行必要的了解。

第三、“分析要客观”，即对孩子的学习成绩分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、学习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分，以及孩子的身体健康因素。考试后要与之分析原因，以鼓励的方式进行督促。同时也要积极地为孩子创造良好的学习环境和学习条件，使孩子能愉快的学习。其中非常重要的一条是引导孩子根据自己的实际制定出奋斗目标。在制定目标时，要提醒自己的孩子正确地评估自己，要实事求是，目标不要过高，可分远期和近期目标。远期目标就是你长大后想成为什么样的人，中考时想考什么样的学校。近期目标就是在每次考试中你要达到怎样一个水平。这其中，我们尤其要鼓励学习上有困难的子女制定适合自己的目标，要使子女看到希望，增强努力决心。目标确定后一方面给自己增加前进的动力，另一方面也可以得到大家的督促。家长一定要鼓励孩子不懂就问，努力养成自学的习惯。

第四、“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。请家长在对孩子进行引导时，一定要平等相

待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格；在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素；要教孩子要有爱心，有一颗善良的心。要给孩子创造一个和谐、温暖的家庭环境。特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。家长应帮助孩子消除青春期心理障碍。初中生正处在青春期发育的关键阶段，家长要有意识地帮助孩子正确地认识青春期生理和心理发展的规律，使孩子懂得一些必要的生理和心理卫生的基本知识，要协助老师教育孩子处理好与同学之间的关系，学会与异性的正常交往。有些男生对异性产生了爱慕的心理，上课走神；还有些学生非常喜欢看言情小说，学习精力分散。作为我们做家长的要随时注意自己孩子的变化。其实出现这些问题，并不奇怪，也不可怕。要紧的是我们正确引导，及时阻止不良的苗头出现。经常了解一下孩子的来往对象，教育孩子谈情谈爱不是他的现在所考虑的问题。耐心分析这些问题的危害性。发现问题，及时处理。教育孩子要先学会做人，自觉抵制各方面的干扰。

第五、“沟通要经常”，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息，合力做好孩子的工作。您将孩子的优缺点、回家的言谈举止以及爱好等等告诉老师，肯定会有利于老师对孩子的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助；老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。密切家校联系，从宏观上看，有利于学校和家长交换意见，增进了解，达成共识，及时改进学校和家庭教育策略，形成社区教育的环境，提高教育的效度。从微观上讲，有助于家长把握孩子在学校的成长状况，与学校、班主任、任课教师协调一致，有效促进他们的健康成长。希望各位家长在百忙之中，为了孩子的成长，主动与学校和老师联系，提出你们的要求、意见和建议。我们相信，在社会各界，特别是广大家长的支持下，我们的孩子一定能健康

成长！

2、经常与学校交流沟通，做好配合工作。

1、指导孩子正确上网，劝阻孩子不常到网吧上网；

2、指导孩子合理有计划的用钱，培养孩子勤俭节约的良好品德；

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，并祝愿大家身体健康，家庭幸福，万事如意！

谢谢！

2015年11月28日

尊敬的许老师，各位家长，大家下午好！

我是黄谦的家长，非常感谢许老师给我这样一个和大家交流学习的机会。

坦白地讲，我心里很忐忑，许老师跟我布置这个作业的时候，我心里一点底都没有，也不知道怎么办？其实，很多家长比我优秀得多，也比我更有理由站在这个讲台上，他们的孩子比黄谦也优秀得多，但许老师跟我布置了这个任务，我还是要认真地完成。下面，我就简单地讲讲孩子进入初三之后，我作为一名家长的所思所想所作所为，不对之处敬请各位家长批评指正。

一是多陪伴孩子。进入初三后，有一天，黄谦对我说：妈妈，我都读初三了，你可不可以不去玩麻将？当时，我想都没想就答应了。根本就不知道自己到底做不做得到！9月份的时候，偶尔也出去玩一次，第二次别人约我的时候，我儿子就说：

妈妈，你不是答应我不出去玩儿的吗？我说，你学习我又帮不上你，你写作业的时候，我又不能看电视，我能干什么呢？儿子就说：妈妈，我什么都不要你做，你只要在家里陪着我就行！我知道家里有人就好了。后来，无论多忙，我们家里总会有人在家陪伴他。有时，我和老公都有事的时候，我就请一个孩子熟悉的人过来陪他。

二是多帮孩子。一方面帮孩子制订学习计划和目标。这个学期，这个月，我们的主要任务是什么，达到一个什么样的目标。其实，每个孩子都有自己的目标，就尊重他的理想和目标，有时，现实与理想确实存在巨大差异，我就帮他分析现状，帮他调整一下目标，他一般都能接收。另一方面，帮孩子收集整理资料。读初三之后，总觉得时间不够，我就帮孩子收集整理一些他需要的资料，比如每个学期做过的英语报纸，语文试卷等，不强求他每一张每一页都看懂明白，只要他能记住一两个知识点就可以了。有时一张试卷，我只要他看一下题型或者直接把答案告诉他，让他看一下步骤就可以。我总觉得，他看了总比不看好。孩子虽然叛逆，但只要不和他对着干，他还是能接收的。

三是多鼓励孩子。作为家长，谁都希望自己的孩子优秀，发展全面。但是现实很残酷，个体有差异。我经常对孩子说的一句话是：儿子，你学习态度端正，尽到自己最大努力，成绩是多少我都不在意。但是如果不尽到自己最大努力，我会很有意见。所以，每次考试回来后，我从来不问考得怎么样，我只问你尽到自己最大努力没有。如果尽到了自己最大的努力也达不到自己的目标，你再责备他没得用。所以，孩子还是要多鼓励。

四是多和老师沟通。不怕大家笑话，我经常接到许老师和李老师打来的电话。不是今天上物理课黄谦讲小话被罚站，就是黄谦数学作业没完成，不是英语默写不合格，就是考试又下降了很多。但是不管是什么问题，我都会和老师认真沟通。从正面引导孩子，达到共同教育孩子的目的。

作为一名学生家长，我很惭愧，对孩子的教育问题也存在很多的不足和差距。我刚才谈的感受，只是我的一些不成熟的做法，在座的每位家长都有自己的教育方法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，让我们用掌声再次感谢每位老师辛勤的付出，也祝愿每一位家长都能望子成龙。

谢谢各位！

初三年级教师会讲话稿篇四

尊敬的老师们：大家好！

开学三周多，在我们全体九年级教师的共同努力下，本届九年级的教育教学活动得以顺利有序的开展。借今天这个机会，我向这段时间辛勤付出的诸位教师表示最诚挚的感谢！

教九年级我不是第一次，但是管理整个九年级我是第一次，所以在工作经验上我和其他学校领导和咱们长期教九年级的老教师们相比肯定会有一定的欠缺，因此希望各位教师对我以后的工作，多多指导，多提宝贵意见。我们的目的只有一个，通过我们的共同努力，帮助这一届的学生们取得更好的成绩，发挥出他们的最大潜力。

咱们今年九年级教师的安排是我和其他几位校领导共同研究安排的。我个人感觉我们今年九年级教师的安排老中青三代搭配比较合理。教师的整体素质应该超过往届。因此，我感觉我们今年这届学生最后的中考成绩也会创造历史新高。就这届学生而言，六七年级成绩不错，但是，八年级成绩下滑明显，部分学生有一些不良的学习习惯、行为习惯。我感觉这部分学生两头比较明显，尖子生和差生特点都很鲜明，中等以下学生学习习惯学习状态非常不好，上课趴桌子，不按

时完成作业的现象还有。到了九年级后在我们各位老师尤其是班主任老师的调教下，有一些同学状态明显好转。但是，我们今年的九年级老师应该是任重道远。我感觉我们九年级教师有以下方面应该多关注：

1、在教育教学方面都要向学生施加压力，引导他们进入毕业班状态。

2、加强学生的学习方法指导，教会他们在九年级如何去学，应该怎么学。变学期初由学生在老师的督促下被动的完成作业，到积极主动的学，充分调动学生的积极性。

3、各位老师在关注学生上课状态的同时，应对学生进行自学时间的指导，重点是晚上和周末。帮助学生制定好每天、每个周末在家时间的学习计划。让所有同学都要认识到仅仅靠上课时间学习是远远不够的。

、调节好学生家长的助学状态，加强家校联系，必要时候要请家长到学校，家长到时尽量各科教师共同接待。

5、各学科由备课组长牵头，统一教学进度，定期教研。现在办公室安排利于班级管理同班教师教研，不利于同学科教研。

说几个零散事：

1、本周开始检查办公室、教室卫生、办公纪律。以后常态化，发奖品。

2、本周三上午各办公组长收本办公室教室导学案或教案，我去办公室收。

3、印刷室复印资料，不要印太多，注意不要浪费。

4、教师请假开请假条时如果教师放学不回来要告诉我一生，

考勤要做记录。

5、班主任各班教师要适当布置一点体现年级特点的内容。

6、班主任通知学生从明天开始大开间开始时间楼前广场跑步，通知学生做好准备。

初三年级教师会讲话稿篇五

各位领导、各位同仁：

大家好！

经过学校认真研究，精挑细选，组建了本届初三年级组。本届初三教师的配备，在保持初三队伍的稳定性的基础上，实行活水机制，挑选原初二年级干得好的同志升上初三，又增加了原二中几位精英。在初三年级组补充了新鲜血液，他们在初三年级组形成了新的冲击和挑战，促进了竞争，增加了这支初三队伍的活力。本届初三，语外理政史都是一人一班，全组32名任课教师，几乎集中了学校骨干力量。从初三师资的配备，让我们感受到初三工作在学校的重要地位，感受到学校对初三工作的高度重视和殷切期望。有了精良的师资配备，有领导的重视，有同志们的团结拼搏，我们期待2012届初三取得新的成绩。

力保证课堂教学的有效性，又要考虑保证进度，按进度计划施教。新的学生、新的形势给我们提出新的挑战，我们没有其它选择，只有横下一条心，扎实工作、科学拼搏，在逆境中求发展，争创新的佳绩。

开学七周来，初三教学和管理工作开展有序。年级组继承前几届初三的成功做法，实施了周练和双休练，做到及时批改讲评并订正，在这项工作中，感谢各位备课组长尽心尽责，

做了大量工作，协调安排同组任课教师按时出好周练和双休练作业纸，并在质量上做好把关工作。班级管理方面，几位班主任以高度的责任心和丰富的经验在开学伊始就让学生领略到了初三年级的新气象，一段时间抓下来，在班风和学风建设方面初显成效。学生思想稳定，学习兴趣渐浓，自主管理意识显著增强。班级之间形成你争我赶的良好态势。

毕竟时间较短，还有许多需要努力提高的地方。比如许多学生学习目的性不强甚至陷入迷茫，学生信心不足缺乏持久动力，学生基础普遍比较薄弱、尖子不尖，两极分化严重、优生和中等生数量太少，还存在部学生打架违纪甚至发生易引发恶性事故的群殴事件，这些都要我们在今后的工作中加强研究加以解决。因此，要召开这样的会议，集中大家的智慧，听听大家的意见，以便我们进一步研究制定相关措施，做好下一阶段的初三年级教学和管理工作的。

今天的会议有四项内容，一是对第一阶段测试进行质量分析；二是讨论制定2012届初三升学奖励方案；三是请大家针对初三年级的教学、管理和训练谈谈自己的想法和建议；四请陶校长讲话。

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对我校教育教学工作的支持表示衷心的感谢。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生期中考后的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。1、学校确定并坚持了一条正确的办学思路。学校的办学理念是“为学生一生奠基”，这就要求我们坚持以学生发展为本，着眼于培养具有健全人格，突出个性，适应社会，并富有创新精神和实践能力的人。我们不仅要促进学生学业成绩的扎实提高，而且要使学生在思想品德、行为习惯、

个性特长等方面全面发展，为他们的一生健康发展奠定基础，成为优秀人才。2、我校一直在努力打造一支师德高尚,业务过硬的教师队伍。150位教职工，专任教师本科学历达标率95%以上，其中中学高级教师61人，市、县名教师名班主任及其培养对象20名，市、县教坛新秀、中坚、宿将共40位，市、县学科骨干教师12名，良师荟萃为有效实施素质教育提供了较充足的师资保证。3、我校注重二中优秀文化的继承和发展。这种文化的传承体现在办学的理念、教师的特点、教学风格以及社会的认可等各个方面。大家进入学校时可以看到，校训“团结、勤奋、求实、创新”，校风讲“荣誉、信心、责任”是与二中精神一脉相承的。4、还有一条重要的原因，就是每一名同学的自我激励勤奋学习和广大家长对学校的充分信任和对孩子的殷切期待。这种自我激励是一届届优秀学生成长的内在动力，家长的信任和期待是学校发展取之不竭的力量源泉。正是以上的一系列因素共同推动着我校几年来的进步。针对本届初三毕业班，我主要对学校已经和准备要抓的几个方面工作向各位家长作一个简单的汇报：

1. 严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，坚持把学生良好的道德品质和行为习惯作为素质教育的重要内容，推行学生的品德评分制度，把学生的品质情况作为评比文明班级、规范学生的重要依据。并通过德育常规、四项竞赛活动培养学生良好的文明习惯、卫生习惯、学习习惯、健康习惯、生活习惯和自我管理的习惯。

2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油。多开有远大理想、崇高目标与追求的如“恒心”主题班会，通过班会同学们懂得道理，明确目标，增强信心，同时实行“德育导师制”活动，对后20%学生也一视同仁，因材施教。

3、加强班主任班级管理工作，建立了班主任工作考核办法。

对班主任的班级管理、学生安全、学生思想、各项活动等每月进行定性和定量考核。我们在选派班主任时候首先考虑到是责任心、细心和耐心。可以说，初三的8位班主任责任心强，工作踏实，耐心细致，真正起到了一个良师益母的作用。他们早起晚归，无怨无悔，以校为家，无暇照顾自己的孩子和家人，全身心扑在班级。当然初三的科任教师也一样，尽心尽职，为了本届毕业班能在明年的中考再创佳绩而勤奋工作。

5、既要全面抓，又要重点抓。

初三年级530人，每个学生对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，本届毕业班尖子群不厚，所以我们对冲刺重点高中有希望的同学要重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力。对有偏科的同学经常找他们谈话，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。各位家长，我们所做的工作还有许多方面需要不断改进，需要不断完善，而且需要家长的配合。“十年树木，百年树人。”一个人材的培养靠朝夕之功是培养不成人材的。所以家长在管理的过程中、在与学校配合上要注意以下几点：

第一、“架子要放下”，即建立良好的朋友关系，纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问。要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。教给方式方法，不做保姆或警察。

第二、“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、学习方法、勤奋程度，特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。另外，还要对教育方面的政策、信息进行必要的了解。

第三、“分析要客观”，即对孩子的学习成绩分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、学习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分，以及孩子的身体健康因素。考试后要与之分析原因，以鼓励的方式进行督促。同时也要积极地为孩子创造良好的学习环境和学习条件，使孩子能愉快的学习。其中非常重要的一条是引导孩子根据自己的实际制定出奋斗目标。在制定目标时，要提醒自己的孩子正确地评估自己，要实事求是，目标不要过高，可分远期和近期目标。远期目标就是你长大后想成为什么样的人，中考时想考什么样的学校。近期目标就是在每次考试中你要达到怎样一个水平。这其中，我们尤其要鼓励学习上有困难的子女制定适合自己的目标，要使子女看到希望，增强努力决心。目标确定后一方面给自己增加前进的动力，另一方面也可以得到大家的督促。家长一定要鼓励孩子不懂就问，努力养成自学的习惯。

第四、“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。请家长在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格；在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素；要教孩子要有爱心，有一颗善良的心。要给孩子创造一个和谐、温暖的家庭环境。特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。家长应帮助孩子消

除青春期心理障碍。初中生正处在青春期发育的关键阶段，家长要有意识地帮助孩子正确地认识青春期生理和心理发展的规律，使孩子懂得一些必要的生理和心理卫生的基本知识，要协助老师教育孩子处理好与同学之间的关系，学会与异性的正常交往。有些男生对异性产生了爱慕的心理，上课走神；还有些学生非常喜欢看言情小说，学习精力分散。作为我们做家长的要随时注意自己孩子的变化。其实出现这些问题，并不奇怪，也不可怕。要紧的是我们正确引导，及时阻止不良的苗头出现。经常了解一下孩子的来往对象，教育孩子谈情谈爱不是他的现在所考虑的问题。耐心分析这些问题的危害性。发现问题，及时处理。教育孩子要先学会做人，自觉抵制各方面的干扰。

第五、“沟通要经常”，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息，合力做好孩子的工作。您将孩子的优缺点、回家的言谈举止以及爱好等等告诉老师，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助；老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。密切家校联系，从宏观上看，有利于学校和家长交换意见，增进了解，达成共识，及时改进学校和家庭教育策略，形成社区教育的环境，提高教育的效度。从微观上讲，有助于家长把握孩子在学校的成长状况，与学校、班主任、任课教师协调一致，有效促进他们的健康成长。希望各位家长在百忙之中，为了孩子的成长，主动与学校和老师联系，提出你们的要求、意见和建议。我们相信，在社会各界，特别是广大家长的支持下，我们的孩子一定能健康成长！