

2023年数学课前三分钟演讲稿(汇总10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

数学课前三分钟演讲稿篇一

大家好！

小草看到苍松的伟岸，便立志发奋图强，可经历千辛万苦，还是一株普通的小草；蜩与学鸠看到扶摇直上的大鹏，便极希望自己也能鹏程万里，于是冬练三九，夏练三伏，可临终也没有“若垂天之云”的双翼，更没有“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的辉煌。

它们付出努力了，却没有实现自己的目标。为什么呢？因为它们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。

一个人若想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的实力，把握好自己奋斗的方向显得犹为重要。

正是认清了自己在文学方面的缺陷，班超毅然投笔从戎，使自己不仅在军事方面取得较高的成就，而且也保卫了大汉江山的稳定与繁荣。杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确地评估自己的能力，最终，他卸下了“实验物理”的专业抱负，改修“理论物理学”，在理论方面，他驾轻就熟，一日千里，最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。

认清了自己的方向，努力才是通向成功的捷径，奋斗才会有结果，很难想象潘长江能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣

篮……也很难想象姚明穿着时尚的服装，站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。

如果不能成为自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与实际南辕北辙，那么再多的努力，再多的汗水也只能是石沉大海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。现实中，我们每个人不一定都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不一定都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。

做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

数学课前三分钟演讲稿篇二

平时我们收集了很多名人名言，你们知道我的座右铭是什么吗？就让我给大家说一说吧！

我的座右铭是：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。它的意思是：一寸光阴就和一寸长的黄金一样昂贵，而一寸长的黄金却很难买到一寸光阴，这表示时间是金钱买不到的，非常的宝贵。

这句名言是我们同学写一周回顾时老师送给他的一句话，因为我感觉这句话非常有道理，所以把这句话作为我的座右铭。我以前特别爱玩儿，什么书都很少看，一点都不知道珍惜时光。但是自从郭老师送给我们同学这句名言之后，我就慢慢懂得了要珍惜时光的道理，就决心不再浪费时间。平时好好学习，空闲时间多看书，这句名言它给我的启示是：要珍惜时光，好好做事。

这句名言对我的帮助很大，记得有个周末，我在写作业，哥哥打来电话邀请我去他家玩，要是平时我早把作业放下去玩了，但是我又想起那句名言，就对哥哥说：“我作业还没有做完，我们改天玩吧。”挂了电话，我回去认真的写作业。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴这句话让我懂得珍惜时光，还让我的学习成绩提高了。

数学课前三分钟演讲稿篇三

你们好！今天我在国旗下演讲的题目是“我与父母牵手读书”。

古人说：“书中自有黄金屋”。每当我读一本新书，获一份知识的时候，我心中的那种快乐是无法用语言表达的，正如培根所说：“知识是人类进步的阶梯。”读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，才能够让自己的人生更美好。

读书不仅让我乐不思蜀，也让我体会到“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处的意境。”因此，书如同我生命中必不可少的良师益友。

自从学校举行了我与父母牵手读书的活动后，读书的时候，我的身旁总是出现了两个身影。这到底是怎么回事？原来，妈妈和爸爸知道了学校这个“我与家长牵手读书”这个活动后，也加入了我读书的行业。

每天，我都与家长在空闲时读书。我们一同分享读书的乐趣，共同讨论书的写作背景，共同讨论作者的的思想感情。

我是在读书中享受艺术美，享受其带来的无穷乐趣。我们时而畅游在书的海洋里，坐着轻舟在三峡中勇进，去感受李白“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”的喜悦，时而漫步于塞外广漠的草原之上，去领略王维所点燃的直冲云霄的孤

烟，欣赏那动人且让人流连忘返的“长河落日圆”，时而欣赏“衔远山，吞长江，浩浩荡荡，横无际涯，朝晖夕阳”如此壮阔的岳阳楼。

而看书也使我们明白很多道理，比如：《西游记》使我知道做人要勇敢、善良，像孙悟空那样敢于承担责任，还要有一颗坚持到底的恒心，要勇于克服困难，最终一定会胜利。

《三国演义》，让我们领略到诸葛亮舌战群儒的风采；《钢铁是怎样练成的》让我体会到人生的真谛和生命的意义。

我觉得与父母共同读书是件快乐的事。它已经成了我生活中必不可少的一部分，多少个旭日初升的早晨，多少个星斗漫天的夜晚，我都和父母在这片书海之中翱翔。

我的讲话完毕，谢谢大家！

数学课前三分钟演讲稿篇四

一、活动的目的

课前三分钟演讲的活动，目的是把写作与听、说结合起来，全面提高学生的语文素养。

二、活动的内容

课前三分钟演讲由演讲（用时3分钟）和评价（用时2分钟）组成。

三、活动的方式

演讲按学号轮流进行，主要采取“学生讲—学生评—老师评”的方式；演讲后要求学生把演讲稿上传到邮箱。

四、活动的评定

（一）评分细则

- 1、准备充分 20
- 2、内容充实 20
- 3、表述清晰生动（声音响亮） 20
- 4、态势语言使用恰当 20
- 5、脱稿表述 10
- 6、师生评价 10

（二）评分说明

1、准备充分（占20分）：演讲的准备分两个内容，一是演讲稿的准备，二是演讲的辅助媒体的准备。对于演讲稿的准备，我要求，每一位演讲的同学要提前一周把演讲稿交给老师，老师提出意见，学生经过修改，再提意见再修改，直到老师认可后，学生再进行正式演讲前的准备。演讲时如果为了提高演讲的生动性，需要用到辅助媒体，如课件、实物投影，需要的设备要和老师商量并提前两天作演练，以保证课堂演讲能有序进行，尽量避免意外或把意外降到最低，以免耽误演讲后的正常上课。

在评分中，我把演讲的准备纳入其中一项的打分，目的要让学生重视这次演讲。因为这样的机会不多，半个学期才轮到一次，不好好准备，积累经验，就浪费这一次珍贵的机会了。

2、内容充实（占20分）：这主要体现在演讲稿的写作上，要求演讲内容具体充实，有个性特点。

3、表述清晰（声音响亮）（占20分）：需要特别指出的是，在“演讲”和“评讲”两项分数中，都有一项是“表述清晰

（声音响亮）”，在演讲部分还要求“生动”。我在课堂回答问题时有这样的体会，我们的学生由于缺少在众人面前锻炼的机会和经验，普遍讲话都比较小声。而演讲不同于平时的交谈，所以我在声音响亮方面作特别的要求，目的是培养学生有演讲的意识，说话要看场合，要照顾到所有的听众。锻炼学生大胆、大声、大方、“大气”地在众人面前发表自己的看法，这是对学生领导素质的有益培养。

4、态势语言使用恰当（占20分）：适当地使用表情、动作，能增强演讲的直观性、生动性，所以我要求学生使用态势语言要自然合适，不夸张造作。

5、脱稿表述（占10分）：演讲不同于朗诵，我要求学生既要写好讲稿，但又不能依赖讲稿。我有这样的发现，一旦学生带稿上台演讲，看了第一次就会看第二次，越看就越想看，不断地低头看稿，整个演讲就没了效果。不依赖讲稿会迫使学生在熟悉讲稿后，更多地关注表达和态势方面的表现，更有利于提高学生的演讲技能。

6、师生评价（占10分）：学生三分钟演讲后将由学生和老师来评价。

数学课前三分钟演讲稿篇五

大家上午好！

今天我为大家演讲的题目是《健康，是你自己的》。

也许大家都会觉得这个题目很老套，又或者会联想到像霍金、张海迪这些身残志坚的大人物，但今天，我想讲的是我自己。

大家都知道前几天我的脚崴了，也听到有不少同学“不用做操，不用上体育课，真好！”之类的“羡慕”的话语。其实受伤前我也是这样想的，但想现在我就不这么觉得了。

首先是很痛，毕竟脚长在你自己身上，说不痛是假的。这几天晚上我都痛得睡不着，早上早早的就痛醒了，精神也不大好。

其次是不好看，人人都有爱美之心，尤其是夏天，穿的很薄，看着脚上一大块纱布裹着，走路还歪歪扭扭的，心里特别不是滋味。

可能过我的这一番话同学们并没有真正听进去，但是意外是永远无法预料到，我们与其在受到伤害后痛苦，还不如在日常生活中保护好自己；与其哭泣，还不如欢笑！随时保护好自己，是对自己的承诺最后，提醒大家：保护自己，捍卫健康。给自己一个承诺，生命便会还你一片美丽！

数学课前三分钟演讲稿篇六

你们好，我是初一二班的一名学生，今天我演讲的题目是：再塑勤俭节约。

曾经，我们的前辈在黄土大地上跟艰苦的生活做奋斗，一幕幕自力更生，艰苦奋斗，勤俭节约的精神美德被显示出来，奋斗的精神在这里不知存了多少年，多少代，逐渐成了传统的美德精神，成了普遍现象，在祖国的领导人正确引领下，都逐渐走向小康家庭，然而，这种物质生活的出现，竟把那种奋斗精神挤跑了，那花钱如流水的现象代替了奋斗的精神，物质生活的不断提高，这种现象也跟着普及，父母每天面朝黄土背朝天的辛勤劳作，为了让我们有目标地去奋斗，让我们成材，为了让我们能够走出农村。现在，我们有的中学生，在学校里花钱大手大脚，一点也不体谅父母的辛劳，在学校里在家里比吃比穿，比阔气。什么高档，，花钱如流水，父母的辛勤劳作的汗水竟然被当成了比阔气的筹码，他们不但没有改正自己的错误，反而变本加厉，竟编制出各种谎言向父母索要那用劳动和辛勤的汗水换来的积蓄。这的确是一个不良现象即是一个不负责任的表现又是一个素质问题。

梁启超曾经说过：少年智，则国智，少年富，则国富，少年强，则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。所以今天的责任不在他人，完全在于我们少年身上。

勤俭节约是我们中华民族的传统美德，我们应该从小养成勤俭节约的好习惯，要知道每个东西都是来之不易，每个东西都包含着劳动人民的辛勤汗水，都是劳动人民的结晶，不知盘中餐，粒粒皆辛苦，让这句诗中所包含的意思让我们都能理解。

我们应该再让革命正气重新出现，绝不犯第二次错误——让这种正气消失。把那遗失的世界，遗失的奋斗精神找回。我们便以再咏一次：天戴其苍，地履其黄，纵有千古，横有八荒，前途似海，来日方长，美哉我中国少年，与天不老，壮哉我中国少年，与国无疆。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

数学课前三分钟演讲稿篇七

三分钟的演讲能有什么用处?这是很多同学上台演讲前会思考的一个问题，其实答案就在上台开口的那一刻就已经在你心中了，课前这是三分钟，不是比赛的时间，也不是你表演的时间，而是你锻炼自己的时间，这是磨练自己的三分钟，所以你会尽全力把最有营养的东西通过自己的演讲分享给讲台下的同学们，文章(课前三分钟演讲稿小学生)由本站精挑细选，欢迎阅读。

【篇一：小学生课前三分钟演讲稿（400字）】

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟子们一片哗然。

这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环境，那么我们就改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但是我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

【篇二：小学生课前三分钟演讲稿（400字）】

各位老师、各位同学：

大家好！

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色！我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句名言：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半；把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快

乐。

与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会；既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮；自己是一盆水，就要想法把别人洗净；自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗；自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐！

谢谢大家！

【篇三：小学生课前三分钟演讲稿（400字）】

别看它是一条黑母牛，牛奶一样是白的。

珍妮是个总爱低着头的小女孩，她一直觉得自己长得不够漂亮。有一天，她到饰物店去买了只绿色蝴蝶结，店主不断赞美她戴上蝴蝶结挺漂亮，珍妮虽不信，但是挺高兴，不由昂起了头，急于让大家看看，出门与人撞了一下都没在意。

珍妮走进教室，迎面碰上了她的老师，“珍妮，你昂起头来真美！”老师爱抚地拍拍她的肩说。那一天，她得到了许多人的赞美。她想一定是蝴蝶结的功劳，可往镜前一照，头上根本就没有蝴蝶结，一定是出饰物店时与人一碰弄丢了。

自信原本就是一种美丽，而很多人却因为太在意外表而失去很多快乐。

温馨提示：无论是贫穷还是富有，无论是貌若天仙，还是相貌平平，只要你昂起头来，快乐会使你变得可爱——人人都喜欢的`那种可爱。

【篇四：小学生课前三分钟演讲稿（400字）】

生命的价值

不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色！

在一次讨论会上，一位著名的演说家没讲一句开场白，手里却高举着一张20美元的钞票。

【篇五：小学生课前三分钟演讲稿（400字）】

不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色！

在一次讨论会上，一位著名的演说家没讲一句开场白，手里却高举着一张20美元的钞票。

温馨提示：生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而是取决于我们本身！我们是独特的——永远不要忘记这一点！

- 1.课前三分钟课前演讲稿
- 2.课前三分钟课前演讲稿范文
- 5.小学生课前三分钟的演讲稿
- 6.小学生课前三分钟演讲稿2020
- 7.课前演讲稿三分钟演讲稿
- 8.高中课前三分钟的英语演讲稿
- 9.课前三分钟演讲稿：感恩老师

数学课前三分钟演讲稿篇八

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们的规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100，等于5050。”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错的。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来的？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学的数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇的数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们像高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们只要我们从现在开始热爱数学钻研数学相信不久的将来我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

数学课前三分钟演讲稿篇九

大家好！

人生中最美好的一次遇见，发生在一个夏天的傍晚。

那天，我们几个小伙伴一起玩耍过后，大家作鸟兽散。夏天的天气总是让人捉摸不透，刚刚还是晴空万里，忽然就山雨欲来风满楼。一下子把没带伞的我打了个措手不及。只好躲进了一座亭子里，准备等我妈来接了。

雨点开始气势汹汹地往下打来。我无聊地望着四周，亭旁一面通路，三面依湖，湖上有许多的杂草，被风刮得倒下了身子。我想收回视线，可就在这时，一抹粉色吸引住了我，让我一下打起了精神，凑了过去。

那是一朵半开半露的荷花，像一位娇羞的女子，用面纱将自己绝美的面孔遮住。可以想象荷花那如今就这么娇嫩的粉色花瓣，长开以后会是怎样的一番动人。

可现在，这朵荷花却要遭受摧残。暴风雨可不懂得怜香惜玉，它们只知道破坏。于是，这朵荷花不得不面对她的“敌人”。风雨来势汹汹，整个湖都开始激起波浪。一旁的杂草早就被刮得抬不起头，好像已经屈服在了风威之下。荷花也好似挡不住这攻势，弯下腰去。我的心也提了起来：难道荷花就这么倒下了？风雨也好像力竭了，停了一会儿，那荷花便一下子又立了起来，我也松了一口气。可风雨又怒了，再次发起怒来，让那荷花枝弯成了一条弧线。可当风一停息，它就又顽强地挺过身来，傲然挺立。这样的战争不知持续了多久。终于，那风力竭了，那雨消退了，乌云也溜走了，只留下了太阳照在那仍残留着几滴水珠的荷花身上，耀眼夺目。

妈妈的车终于到了。我恋恋不舍地上车，虽然已经看不到那朵荷花，但它给我带来的震撼却仍残留在我心中。那是我一

生中最美的遇见，是它让我明白：只有坚持到底，才能晴空万里！