

防暴恐演练总结报告 幼儿园防恐防暴演练总结(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

防暴恐演练总结报告篇一

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

- 1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
- 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。
- 3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展。家访是幼儿园工作中不可缺少的一部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家

访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

防暴恐演练总结报告篇二

我园的大班、学前班的徐工速算和直映识字、拼音是我们幼儿园的两大拳头，也是我肩上的两个重担。这两科抓不好，就愧对“拳头”这个地位了。

首先感谢一下识字老师的不懈努力。这个学年的精品识字课，老师们都精益求精，显现老师们的基本功扎实，也看出老师们平常上课的认真程度。有了比较成熟的模式和套路之后，我们老师们不能停止追求和探索的脚步，要不断的求新求好，把知识用更好的方式传授给孩子们。

回首一学期，我们的“拳头”值得我们自己对自己说一声：嗯，不错，加油！

幼儿园的工作就是琐碎，看似无大事，但每一件又都不是小

事。作为园长，我一直把自己定位在老师们的好帮手；老师们的好战友；孩子们的好妈妈这个位置上，并且不断为之努力。

无论是写好一篇策划方案，还是监督好每顿饭；无论是为老师们熬好一碗红糖水还是为孩子们买好每个菜叶子，我都尽心尽力的去做了。可能还有不尽人意之处，但起码我实现了自己对自己20__年的承诺：言必信，行必果。

学期反思及计划：

少，比如在孩子们的生活上，还要更加细心的照顾；

2、在孩子心理上多下功夫，带领老师们认真学好《3-6岁儿童发展指南》。

3、培养老师的亲和力、提高教师业务水平。

4、更好的做好家园联系工作。

5、更加监管好孩子伙食。

总之，这学期做得不足之处；要作为经验放在下学期认真对待，相信我和老师们在新的一年里会更加努力、精进！

防暴恐演练总结报告篇三

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我园于5月30日上午10点组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全园幼儿及全体教职员工。首先，幼儿园认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据幼儿园实际，制定了《新星幼儿园防恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防

护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前幼儿园组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前两天对幼儿进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

5月30日上午10点左右，幼儿园的孩子们正在户外活动时，周老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设“歹徒”冲进幼儿园，门卫迅速拉响警报信号(三声短铃)，听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方，老师们关住教室门窗。幼儿园应急小队紧急行动，按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。班级教师听到警报声，在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全的教室。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将“歹徒”制服。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育。

总结：

- 1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。
- 2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使幼儿园师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。
- 3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。
- 4、演练后的幼儿安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

新星幼儿园

20__年5

防暴恐演练总结报告篇四

为了建立有效的防范和处理突发事件的工作机制，增强学生在遇到突发事件时逃生、自救能力，2015年10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

防暴恐演练总结报告篇五

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我校组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全校学生及全体教职员工。首先，学校认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据实际，制定了《反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前对学生进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。

2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使学校师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力

事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。

3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。

4、演练后的学生安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

文档为doc格式