

2023年诚实守信珍惜信用班会总结 诚实守信班会总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

诚实守信珍惜信用班会总结篇一

_月_日下午，榆林市特殊教育学校梁妮老师为全体学生讲述了一节生动的“诚信”主题德育课。

再迟交作业了；刘德说以后要按时还别人的东西……整个课堂学生们尽情的释放着自己的参与体验和兴趣情感，真正成了课堂教学探究活动的主角。气氛活跃，效果颇佳。

诚信是我们的“第二身份证”。梁老师用名言警句教育学生要像“树”一样活得实诚。

诚实守信珍惜信用班会总结篇二

2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为明年高考做好准备。

教学过程

开幕词

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵

里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——

齐（时间）

（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请汤维炜为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而

变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：

故事1讲述《爱迪生的故事》

过渡：故事都是关于珍惜时间的典范。那我们有没有在日常生活中浪费时间的故事呢？

故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们

听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等白了少年头空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

隐形的翅膀 》

节目六：歌曲《 隐形的翅膀 》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

节目七讨论：组织全班同学讨论珍惜时间的意义，使学生认识办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事当天完成，绝不放到明天。

节目八：请学生对照自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

节目九：集体朗诵明日歌

：“‘明日复明日，明日何其多。合生持明日，终生成酸风”

老师点评

结束语：

乙： 同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃进游戏厅所做的无聊事情，多看看书藉，努力学习，考虑一下未来。

甲乙： 同学们，请珍惜时间吧！

甲： 这次班会课到此结束，谢谢！

诚实守信珍惜信用班会总结篇三

设计理念：希望通过班会，能让学生了解诚信是中华民族的传统美德，是我们作人的基础，是我们品德优劣的衡量标准。能引起同学对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚，做一个诚实守信的好学生。

教育主题：讲诚信，做真人

教育目标：

- 1、了解诚实守信是中华民族的传统美德。
- 2、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 3、通过此次班会，引起同学们对不诚信行为的鄙视，做一个诚实守信的学生。

实施步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：讲诚信，做真人。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。那什么是诚信？诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。

三、由胡冰莹讲《曾子杀猪》的故事。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

四、互动环节：

(一) 分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信？

问题4诚信应如何培养？

(二) 诚信格言大比拼

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。
8. 不宝金玉，而忠信以为宝。
9. 华而不实，耻也。
10. 精诚所至、金石为开。

11. 君子诚以为贵。。

12. 身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事）

13. 受人之托，终人之事。

14. 言必信，行必果

(三) 有关诚信的小游戏。

(四) 同学发表感想。

五教师总结：

作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

教后记：

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

诚实守信珍惜信用班会总结篇四

诚信是做人之根本，立业之基。

诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈。

诚信是道路，随着开拓者的脚步延伸。

诚信是智慧，随着博学者的求索积累。诚实守信学做人主题班会。

诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近。

诚信，让心灵无瑕，让友谊长存，让世界美好！

诚信是沟通心灵的桥梁，善于欺骗的人，永远到不了桥的另一端。

诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

一、主旨发言

同学们，我们先请以下7位同学做关于诚信的主旨发言：

1、李永涛(班长)：

诚信，此词语解释为诚实，守信用(见现代汉语词典)。信用，就像镜子。只要有了裂缝，就不能像原来那样连成一片。是的，诚信是人的一种美德，它会时刻照耀着自己。诚实守信学做人主题班会。如果失去了诚信，自己倒不觉得有什么，但被骗的人是什么感觉。他会看不起你的。他会认为你连最起码做人的要点都没有。

“诚”字，右边是“成”；“信”字，左边旁是“人”。“成人”，也就是说，只有诚信于人，于事，才能成为一个真正的人。如果失去了诚信，那就如同行尸走肉一般。

信用，既是无形的力量，也是无形的财富。在交友、处事等方面，信用是占绝大部分做人的根本。如果，你的信用让别人得到了认可，那不管在任何方面都会为你的事业等铺上了平整的道路。

所以，我呼唤诚信。让我们行动起来，严守诚信，远离欺骗和谎言！

2、王文倩(宣传委员):

诚信，乃为人之本。一个国家如果没有了诚信，那么离亡国之日也就不远。所以，诚信对于人来说是很重要的。作为祖国明天新一代的我们，自然是更要注重诚信这个品德了。那么，我们就要在日常生活说中守诚信。比如说要信守诺言。当你违背一个承诺时，对于你可能没什么，但一定否定了这个承诺在对方心里的意义。换为思考一下，如果对方答应你的事没办到，你同样会感到伤心，并给对方的印象不好。所以，我们以身作则的更应该讲诚信。用诚信来严格要求自己，才会在未来的道路上取得成功。

3、陈郁(劳动委员):

大家好，今天给大家讲一讲我心中的“诚信”。

诚信在日常生活中是非常重要的，所以，我们都应该讲诚信。诚信，是做人的基本准则，是人们得以进步的源头。没有了诚信，人们就不会信任对方，整个世界将成为什么样子？所以，我们应该诚信待人，对待老师、家长以及同学都应该讲诚信。诚信，还是人们沟通的桥梁。没了诚信，我们又怎么能和别人沟通交流呢？所以，诚信是非常重要的。我们要诚信待人。

4、杜明瑞雪(纪律委员):

下面由我来谈谈诚信这个话题。

首先，诚信在我的心中是这样的一个概念：只有诚实的人，才能被信任。诚信，是人与人交往的一座桥，连接沟通与信任的桥。只有深知诚信并做到诚信二字的人才能顺利通过这座桥。诚信二字，并非空话、大话。我们一定要落实在我们的实际生活中，范围极其广。与同学、与朋友、与老师、与父母……不要光说不做。要将它付诸于行动之中，让它变得真正有意义，发挥它巨大的作用！

我，身为高一(7)班的纪律委员，深知这诚信二字的意义与沉重。只有对同学们的操行分，对同学们的行为举止方面的考核记录做到诚信，才能博得同学们的信任与拥护，也只有诚信对待每个人、每件事，班主任老师才会放心，信任我！我也想说，我会将诚信二字谨记于心，努力干好我分内的工作，促进良好班风的树立，做到“慢班不慢”！

5、黄凯:

诚信，是我们都知道的一个美德。它从我们出生时就懂得的一个道理，它也是需要我们用一生去学习的。

[诚实守信学做人主题班会]

诚实守信珍惜信用班会总结篇五

我校诚信文化教育主题班会活动在该校北校区成功举办。活动总结如下：

此次活动是20__年__诚信文化教育进校园系列活动中的一项重要内容，由__银行__分行营业管理部与__小学联合举办，来自市信用办、鼓楼区教育局、拉萨路小学集团下属主要学

校和银行界的代表前往观摩。

活动紧贴诚信主旋律，内容丰富多彩。班会由一则关于信用的短片视频开始，将诚信的主题直接展开。班会主持老师通过一系列启发式的引导，将学生们带入预设的情境中，让学生们体验不诚信的后果和讲诚信的益处。活动中还安排了“珍爱信用记录，享受幸福人生”主题的征信小课堂，人民银行__分行营业管理部征信专业人员为观摩老师进行宣讲和咨询。__市德育工作带头人和鼓楼区德育研究室负责人分别对班会活动进行点评和总结。

融入式的情境教育让孩子们深受启迪。活动中采用的短片视频是由学生参与拍摄的；班会上，学生们在身边的事情中寻找诚信的印迹；讨论中，同学们积极表达自己对诚信的认识。通过这些互动环节，学生们对如何做诚信人、如何做诚信事，如何防止自己做出不诚实行为有了更清晰的认识，更深刻的体验。诚信文化的理念以这种“润物细无声”的方式渗入到孩子们的思想中。

__银行征信专业人员的宣讲和咨询是带给观摩教师们的一场及时雨。不少老师对征信了解不多，重视不够。专业人员解答了老师们亲历的信用卡年费产生不良记录的问题、身份被盗用导致欠款未还等问题。通过这次活动，老师们对征信知识有了更深刻的认识，对自己的信用记录也更加重视。

诚实守信珍惜信用班会总结篇六

- 1、使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
- 2、使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
- 3、对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能

力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

2、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、看图片猜成语，引出活动主题。

1、同学们，我们看这三幅图片，猜猜成语。“一言九鼎”“一言既出驷马难追”“一诺千金”是什么意思吗。说说我们的校训。

2、这节课我们活动的主题就是：与诚信握手。

3、你能说说“诚”什么意思，“信”什么意思。

4、分组读有关诚信的名言。

5、诚信也是社会主义核心价值观内容之一。

二、小故事：“12.5美元借给你，一年后还我”

讨论：从小故事中，你知道里根是一个怎样的人？

师：人在理智状态下，一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺，不能因为任何原因而改变自己的诺言。

三、剧情续编：

一位彩票点的姑娘接受一位顾客电话订购彩票，而顾客没有及时去取彩票，无巧不成书，而恰恰这张彩票中了500万无大奖。

讨论：你说，面对500万，彩票点的姑娘会怎么做？

师：我们为人处事、与人交往，要讲究诚信！为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华！

四、找一找：社会生活和学校生活中的不诚信行为

介绍“黑心奶粉”“天价月饼”

师：诚信是金是企业获取成功的保证，也是个人立身处世的根本。

五、诚信自问

- 1、一次单元考试，你发现有一道题错了，可是老师打对了，你是（主动找老师改过来装作不知道）。
- 2、有一次，学校检查卫生，你发现你班地上有一团纸，你是（主动捡起踩在脚底）
- 3、星期天，妈妈让你在家做作业，你却打开了电视机，妈妈回家后，你是（告诉妈妈不告诉妈妈）。
- 4、你（从未出现偶而出现经常出现）抄袭作业、考试作弊情况。
- 5、你（从未出现偶而出现经常出现）言而无信情况。

六、诚实面对：

考试成绩不理想

不小心弄坏了班级的物品

同学偷了家里的钱，让你保密

买东西别人多找了50元钱

七、夸夸班中诚信的同学，送花。

老师在学生时代诚实守信，结识了一个同样诚实守信的同学，瞧，这就是我俩的合影。在我们班同学之间互相了解，也出现了许多诚实守信的人和事，现在请你们讨论交流一下，每组推荐班中诚信标兵4个。（在音乐声中同学讨论）

请获得诚信标兵的同学谈谈他们此时的体会。

这些同学用自己的行动赢得了同学的信任、老师的赞赏，将来的他们肯定会拥有更多的朋友和机遇，他们的生活是快乐的，因为他们拥有人生最大的财富。

八、回忆反思

从小家人和老师就教育我做一个人诚实守信的人，有一次，我向好朋友借阅过一本很好看的书，后来不知怎么那书丢了，我没对那同学说，她也没问我讨，至今想来，我有点内疚。同学们，你们有没有对家人、老师、同学虚伪、失信的时候，想一想，并勇敢地说出来。

九、总结

与诚信握手，做一个诚实守信的人，是我们用一生去完成的作业。这次班会后，我们将为每位同学设立诚信小档案，由班长负责记载，让诚信之花在我们周围越开越艳丽。