

2023年学生自理能力比赛活动总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生自理能力比赛活动总结篇一

【游戏目的】

引导幼儿懂得自己的事情自己做。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备被子5条，体操垫子5块。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍整理被子方法，左边折向中线，右边折向中线(重叠)。
- 4、老师发令后幼儿开始整理被子，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的整理速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

提高幼儿动手能力、生活自理能力，感受自己长大的快乐。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、幼儿准备有鞋带的鞋带来幼儿园。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍系鞋带的方法：先打一个结，然后将两边的鞋带都绕成一个圈，右边的`圈圈绕过左边的圈圈，最后打个结。
- 4、老师发令后幼儿开始系鞋带，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿把鞋带系得又快又好为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

锻炼幼儿的动手能力，知道自己的事情自己做。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、老师为幼儿每人准备一件套衫。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍叠衣服步骤。
- 4、老师发令后幼儿开始叠衣服，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的叠衣速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

学生自理能力比赛活动总结篇二

【游戏目的】

让幼儿掌握正确穿和脱鞋子、袜子的方法，培养幼儿的生活自理能力。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备体操垫子5块，幼儿穿好鞋袜站在一边。
- 3、幼儿要在老师宣布开始的口令后，脱掉鞋子和袜子，脱鞋后，鞋子头靠头，摆一起，袜子放在鞋子上，不能乱扔和乱放。
- 4、然后幼儿爬过垫子再爬回来，把袜子和鞋子穿上，整理好的幼儿举起小手，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的`穿脱鞋袜的速度、摆放整齐为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学会穿衣服的简单生活技能，提高幼儿自我服务意识。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、幼儿统一穿比赛服装(比如园服外套)。
- 3、老师发令后幼儿开始穿园服，完成后举手表示，等待评委

老师打分。

4、要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确等。颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

5、为鼓励表现稍弱的幼儿，老师可以给家长发放穿衣记录卡，当小朋友在家自己穿衣裤，家长给幼儿奖励笑脸花粘贴，提高幼儿自己穿衣主动性。

【游戏目的】

提高幼儿自我服务意识和能力，能通过自己的小手愿意做一些力所能及的事。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、准备每个人的小毛巾、小脸盆等。

3、老师发令后幼儿开始洗脸，把脸上的部位都要洗到，耳朵和脖子两个部位也洗到。

4、完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿能否掌握正确的洗脸方法和速度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

学生自理能力比赛活动总结篇三

【游戏目的】

幼儿学会分类整理物品的技能，萌发做小学生的愿望。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备文具盒、铅笔、橡皮、尺子等文具、水壶和两三本书，人手一只书包。
- 3、老师发令后幼儿动手整理，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 4、老师以幼儿的整理条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学习分类摆放学习用品的技能，养成自己整理书包的好习惯，为做好小学生做准备。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、延续上面的整理书包比赛。
- 3、幼儿将东西放在放好在书包后，老师发令“找东西”比赛游戏，比如：请幼儿找出三本书、找出铅笔、尺和橡皮等。
- 4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的找东西的条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

引导幼儿爱劳动，自己的事情自己做，乐于做一些力所能及

的. 家务事。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、每人一个小盆子、一小块肥皂、凉衣夹，自备一双干净袜子。
- 3、老师发令后幼儿动手洗袜子，洗完后晾晒袜子。
- 4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的清洗步骤和做事态度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

自理能力的提升是孩子成长的重要标志。幼儿园呼吁家长们放开手让孩子们自己来，做一些力所能及的事情并辅以耐心指导。通过家园合力，相信幼儿生活自理能力的培养能够得到很大的进步。

学生自理能力比赛活动总结篇四

活动目标：

- 2、理解词：国庆节、彩旗飘扬、庄严等。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

- 1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么??你们为什么这么高兴?

2、回顾国庆节

提问：(1)前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀?(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2)你们知道哪一天是我们的国庆节?

(学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”)

(3)大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢?(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢?因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

学生自理能力比赛活动总结篇五

1、通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。

2、在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。

3、通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。

4、发展身体协调性。

5、感受运动的快乐，愉悦身心。

时间□xxx年x月x日上午9：20

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

参赛人员：全体幼儿

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

1、各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。

2、分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。

3、评判要求

（1）参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

（2）叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

奖项制定小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。