

2023年成长之路的演讲稿 教师成长之路 演讲稿(优秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

成长之路的演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

花开花谢，寒来暑往，十年弹指一瞬间。十个春秋的磨砺，十个春秋的蜕变，我在三尺讲台上成长的历程，愿与各位分享。

突破瓶颈才能得到一次大的提升！可是机遇在哪里？03年，幸运之神再一次垂青于我，因考调入城我分到了仰慕已久的民族小学。这里优美的育人环境、和谐的人际关系、融洽的工作氛围、厚重的文化底蕴使我得到了丰足的滋养。同行教学举重若轻，教具使用行云流水，语言组织精当干练，一切都那么完美无瑕。我就像井底之蛙跃进了浩瀚的知识海洋。迎头赶上！勇于超越！我暗暗告诫自己。初为人师的激情在我身上再度燃烧。电脑前，多了双观摩教学视频的眼睛，台灯下，多了剪伏案求知的背影。吾生有涯，而知无涯。我通读全部教材，搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找自身的不足。为一个教学环节的设计博采群书，为一个知识点的是非与同行讨论不休，这一切我都乐此不疲。

记得04年，我被推荐参加南充地区“小学数学优质课竞赛”，接下任务后，我开始甄选课题、收集资料、设计流程。当我

信心十足地走上讲台试讲后，效果却不尽人意。此时，教研室的雷大益老校长对我进行了细心的指导，无论是课堂的引入、知识的重组、语言的设计、学生的调动等都让我对课堂有了更深层的认识。整整一周，年近退休的老校长辛苦奔波在教研室与学校之间。还有身患重疾的张奇老师为我制作课件，一遍一遍，反复修改，经常通宵达旦，为了减轻病痛的折磨，就用一根布带勒在肚子上。前辈悉心的指导、同事无私的帮助使我获得了一等奖。他们严谨的工作态度、崇高的从业精神深深感染了我，让我明白什么样的课是一堂好课！什么样的老师是位好老师！

随后我又在阆中市青年教师教育技能大赛中获一等奖，所制作的课件《时分的认识》、《9加几》分获南充地区一、二等奖，撰写的多篇论文也在报刊杂志上发表。

回味这十年，是辛苦的；回味这十年，是忙碌的；回味这十年，更是幸福的。因为这一路上，有很多人陪伴；因为这一路上，有很多成长；因为这一路上，有很多幸福的瞬间。今天，我站在这里，虽没有成功商人腰缠万贯、顾盼自雄的意气；没有政界精英手持国器、居高临下的威仪；可是我自豪，我骄傲，因为我是一名教师，我的人生价值将会在无数学生身上得以无限的增值。不管我是坐着，站着，躺着，我都将会用我的努力，书写我作为一名人民教师的精彩人生。

谢谢大家！

成长之路的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

殷殷教诲铸师魂，雪融阳春入土归；梅花香气满乾坤，英雄名字映日辉。当今社会需要英雄，当英雄出现时，我们不仅需要感动，需要反思，更有责任将英雄的故事广为传诵，让更多的人铭记住那个伟大的灵魂。

“殷雪梅”、“邓建军”两个平凡而又伟大的名字响彻龙城。常州大地掀起了一波又一波“学英模”的高潮。一位是爱生如子，舍己救人的好教师；一位是爱岗敬业、开拓创新的好工人。两位英模的共同特点就是平凡的人在平凡的岗位上做出了不平凡的贡献。

平凡的人无处不在。在我们龙虎塘幼儿园就有一位在平凡的岗位上默默无闻工作着的幼儿教师。她虽然没有像殷老师和邓建军那样的英雄事迹，但我从她的教学工作以及待人处事中看到一个普通教师最闪亮的一面。她就是我的. 指导老师——万玉珍。她从事幼儿教育已有十年之余。十多年来，她一直坚持在教学的第一线，担任班主任工作至今，先后获得省级教育科研论文比赛的壹贰等奖以及区级幼儿教师专业技能比赛的贰叁等奖，并且还取得了江苏教育学院的学前教育大专学历，现还在继续自考本科学历，虽然她没有什么耀眼的光环，学校领导也没有把目光聚集在她一个人身上，但她始终保持着一颗平常心，踏踏实实地工作，丝毫不放松自己的工作态度。她勤奋、诚恳的工作态度决定了一切，所以她才具有十分丰富的教育教学经验和扎实的专业知识水平。

做为一个老教师，除了把自己的工作做好外还要指导分配到学校里的新老师和实习生。她也不例外。由于教学工作突出，学校只要有新老师或实习生来，总少不了她。但我从来没有听说过她抱怨过什么，每天就见她在学校里忙里忙外，指导实习生怎样上课、怎样组织游戏、怎样做好班级工作，没有停歇的时候。她把大部分的时间全放在了学校，忘了自己家里还有一个3岁的小女儿。记得有次，她女儿跟人家小孩玩耍时，不小心手被门夹住了，左手的无名指的指甲当场就脱落了。十指连心啊，我们能想象的出当时小女孩有多疼，多可怜。当万老师知道这情况后没有立刻赶回家，虽然我知道她很急，但她没有把学生扔在一边，自己赶回家去看女儿。到第二天上班的时候，她的女儿还在发着烧，可她还是照常带着班上47个小朋友上课、做游戏。当孩子生病的时候，妈妈不在身边对于孩子来说是一种绝对的不公平，但是谁又能明

白她放弃照顾自己女儿的时间，把更多的时间给了学校，给了她的学生。

爱是人类最美好的语言。在教育中，老师的爱是孩子最宝贵的营养。幼儿期的孩子是非常敏感的，她们需要的并不多，一个甜甜的微笑、一个轻轻的抚摸，一种赞扬的目光……它都可以使孩子认识自己、肯定自己、充满自信，从而感到快乐和幸福。因此，她每天都以微笑面对孩子，她的微笑就象灿烂的阳光一样洒向每个孩子的心田。不管是调皮捣蛋的还是胆小内向的小朋友，她总能包容他们。在她班上有个非常胆小的小女孩，平时不太爱讲话就连上厕所也不敢跟老师说，所以经常小便小在身上，万老师并没有讨厌她，也没有埋怨她，每次都及时帮她换洗干净，还用亲切的语气叫小女孩别怕，胆子放大一点，下次注意就行了。万老师用一颗宽容的心对待自己的学生，但是小女孩的父母并不理解她，每次小女孩小便小在身上，她的父母总是用责备的口吻怪她怎么不多注意点。一个班上47个小孩，老师怎么可能时时都注意她呢？她很委屈，但她并没有怨恨小女孩的父母，而且她给小女孩更多的注意，时时刻刻提醒着她，要上厕所自己就去，别怕，没人怪你的。“功夫不负有心人”。小女孩在她爱的抚慰下，一点点成长，现在她已经很勇敢了，会主动和其他小朋友讲话，跟他们一起玩耍。不光是她，她的父母也理解了万老师，还很感谢她，说他们很放心把自己的女儿教给她。由于她真诚的爱，其他的孩子也都从原来的任性、幼稚到懂事、健康，成为了人见人爱的孩子。

对待学生是如此，她对新老师也是如此。虽然跟她相处不到一年的时间，但她诚恳待人的态度时刻在感动着我。作为一个新教师，无论是从教学上还是平时的保教工作都是非常的稚嫩，所以在工作的时候常常会出现这样那样的差错，但万老师并没有责怪我，总是微笑的指出我的缺点，甚至在教学上还手把手的教我。每当夜幕降临的时候，每个人都带着所有的疲倦回家了，但是她还在帮我把教案一遍一遍的分析，一遍一遍的修改，从没有露出一丝丝的厌烦。在她的教导之

下，无论是从政治思想上，还是从教育教学上都使我得到了飞速的发展。万老师不仅在工作上悉心的指导我，在生活上更是体贴关怀我。刚走出校门的我，还没有从一个学生的身份转变为一个老师。这时候，我遇到了人生的一个重要的转折点，我不确定自己在这个岗位上到底扮演的是怎样的一个角色，万老师用她的行动告诉了我。我看到了一个老教师对待工作的热情，勤奋，努力，虽然我们刚开始之间没有什么言语，但有时候肢体的动作胜过语言的表达。是她带着我走过了我人生的转折点。我感谢我的领导，感谢他们让我跟老师结成师徒。但我更感谢万老师，感谢她能真诚的对我，我庆幸自己能成为她的徒弟。

教师是太阳底下最光辉的职业，教育就是播种光明的事业，爱是光明的使者，更是师德的源泉。没有爱，就没有教育可言。“千里之行，始于足下；百尺高台，始于垒土”。

这，就是一个平凡的人，一个普通的看过一眼就可能忘掉的人，安于平凡却不甘沦为平庸。我相信万老师一定能在幼教天地用自己的才情染出绚丽锦绣，扮点七彩人生。

成长之路的演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。不知不觉已无法分辨，究竟迎来过多少日光月色，究竟送走了多少黎明夜晚。而今，时光的脚步又把下一个年头悄悄送到我们面前。

回眸近三年的执教生涯，感慨万千。初登讲台的我，用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练。在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。我们这群青年教师，就像一颗颗树苗，急切的渴望成长的雨露，期盼着长成参天大树，为中国的教育事业带来徐徐清风。

天生我材必有用，不拘一格降人才。面对这个时代，我们应该怎样生存，怎样发展呢？我认为，至少要做到以下几点：

一、志存高远，海阔天空任遨游。俗话说：不想当将军的士兵不是好兵，我想说，不想当教育家的教师不是好教师，我们既然走上了教育岗位，从事教师职业，就要有宏图大志，把汗水挥洒在三尺讲台上，争创名师做优师，当研究性教师，做学者型教师，要有小人物做大事业的气魄！

三、努力提高自身的综合素养。一位教师的综合素养，对学生有很大的影响力。著名教育家孙敬修先生说：孩子的眼睛是录像机，耳朵是录音机，脑子是电子计算机。录下来的信号装在电子计算机里，储存起来，然后指导行动。这就要求每一位教师从教学开始就要规范自己的一言一行，因为一举一动皆文章。

四、努力实现自身的转变。青年教师要不断更新思想，与时俱进，要在新的教学理念指导下从事教学工作。教育学博士朱小曼女士曾提出：教师素质=教师能力（长）×教育素质（宽）×教育思想（高）。这就是说，教育思想代表着教师素质的高度。青年教师要转变思想，适应新形势和新要求，不断构建综合性，立体性，创新性的学习氛围。

多少个黎明，牵着朝霞做伴，多少个黄昏，踏着晚霞回还。滴滴汗水中，我们一定要把教书育人的天职谨记！今生作为一名教师，我只希望在辛勤工作之后，能够多一点欣慰，少一些遗憾。总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，就让清辉不老的月亮刻下作为一名教师的誓言：

不浮、不虚、不假，用真诚；

不媚、不谀、不谄，讲真言；

不炫、不妄、不夸，有真学；

不骄、不躁、不馁，是真干。

为了中国教育更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，一往无前！

成长之路的演讲稿篇四

尊敬的各位领导：

“认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。”这是我最信奉的一句名言。我相信，认真不仅仅是一种态度，也是一种能力。

从我负责县级微型课题的管理工作开始，对于收交的所有课题，我一一查看，不仅看形式，还注重选题，查看信息的填写，研究计划的制定，方法的设计，过程的规划，成果的呈现等逐一进行认真审查。尤其是去年冬天，老师们闻之评职需要课题研究之后，一线教师申报的微型课题像雪片一样飞来，我几乎每天都要接待来自一线教师交来的课题研究申请书。这个冬天，显得格外忙碌。每天每天，我都高度紧张，既要准备各镇教师的高效课堂展示的点评辅导，还要做好全县青年教师的赛教组织工作，还有复式教学研讨会的召开的准备工作。几乎是白天下乡，晚上回来加班加点，唯恐疏漏；有时下乡回来已到了周末，我的办公桌上的申请书已摞起一尺多高，椅子上，沙发上，满满当当都是。初中的、小学的、高中的、幼儿园的，分学科的，分乡镇的，市级的，县级的……应接不暇。还有室内其他同事代收的，我必须一一登记。我一个一个审查，一份一份修改课题名称，一张一张填写立项证书。对于申报市级的课题，我必须一份份签字、盖章、统计、整理、打包。还有好多老师不会填写课题申请书，电话请教的；还有不知道填报程序，来电咨询的。有时，从早上7点开始，电话就开始响；有时，晚上12点了，还有老师询问。对于所有电话，我都一一耐心回复，悉心指导。有的老师亲自到办公室请教，即使再忙，我也认真给他们讲解。

同样的话，我不厌其烦地说过无数遍；同样的事，我一遍又一遍的重复着而不知疲倦。我几乎没有度过一个轻松的公休日，没有几个周末不在单位加班。

今年的微型课题申报，虽然数量少了很多，但大多是一个一个送来，一份一份受理。

忙碌中，岁月匆匆而过。“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”认真，是我永恒的课题。顺利完成这些工作，是我最大的心愿。

“实施高效课堂，感动不如心动，心动不如行动，行动还要互动，互动仍需带动。我们只有让教师积极行动起来，努力去做，去体验、去亲身感悟，才能实现教师在高效课堂方面的专业成长。”小组会议上，陈主任诚恳的说出了自己的想法。希望我能勇于挑战自我，采用体验式培训，让老师亲身体验在高效课堂中学生是如何进行“自主、合作、探究、展示、评价”的，与传统的课堂有何不同之处。

我站在现实的平台之上，仰望这一任务，感受到这犹如一棵直插云霄的参天大树，无以及顶；亦犹如一片汪洋大海，浩淼无穷，找不到出口。这是一座巨石的压力，我不停地在网络搜寻，在无数的博客里寻觅探矿，和认识的不认识的教育阵地交流，籍陌生的或熟悉的教师间请教，希望我的执着和热忱能换得一份释然和自信。

在那次培训中，我首先组织教师组建小组，创建组名，配好对子，展示小组口号。然后进入课堂实际演练，所有的参与培训的教师都是学生，我们小教组的老师参与其中，成为一员。按照“五步三查”的模式，充分让教师们“独学、对学、群学”，然后放大教师们的展示。在此过程，不断给予有效的、具体的评价。对于教师们提的问题，小组解答不了、全班解答不了时，陈主任、张老师积极解答。整个过程，教师激情高涨，争相展示，参与度100%，没有思想抛锚的，也没有东张

西望的，更没有干其他事情的。教师的反响非常好。

这是第一次尝试，虽然没有太大的纰漏，但最后的理论提升，我依然没有找到切入点；学习目标的展示和检测的试题还不能完善，评价过度还显得生硬单薄。回来之后，我主动打电话和石门真的参训老师联系，听取她们的意见和需求。我们大约交谈了3个多小时。”我们的教师不缺乏理论，就缺乏实际的体验和感悟。”孙成娥主任的这句话对我触动很大，我不断反思，在头脑中一遍遍的放映培训的情景。后来，陈主任就这次培训情况和我做了长达4个多小时的交流，小组会议上，每位同仁都真诚地提出了建议和改进意见。陈主任也说出了她的担心和顾虑，充分肯定了我勇于尝试和大胆挑战的勇气。

回首过往，汗水相伴，泪水相随，笑声相依。经历了坎坎坷坷的探索，风风雨雨的磨砺，不求自己闪耀多少光华，只愿我的付出能为一线教学奉献一份力量，能为教研室的蓬勃发展增光添彩！

谢谢大家！

成长之路的演讲稿篇五

尊敬的各位领导：

岁月葱茏，一晃又是年末。一年来，我坚守“真真切切做人，踏踏实实做事，认认真真的学习，兢兢业业的工作。”可以说，忙碌伴随着经历，汗水孕育了成长。

踏入教研室这块平台，我深刻的感受到“山之高，林之密，树之大，才之多。高手如云，遍布林海。”相形之下，我是那么浅薄，犹如幼儿园刚刚起步的娃娃，在教研教改方面一片空白而不知所措。记忆最深的是，当田主任将厚厚的一沓数学资料书放到我的办公桌上，并告诉我再过一个礼拜，北京师范大学的专家到灵口小学调研，要我充分做好应届的准备的

时候，我懵懂了。担忧和恐惧像一座大山一样压在头顶。虽说，我在教学一线负责教学管理十几年，可我一直担任的是五、六年级的语文教学。对于数学学科，我还真是所知甚少，教研教改不是做题，教学研究也不是上课。要求我不仅要和数学专家面对面交流，还要对从教二十多年的优秀数学老师的课堂进行点评，提出指导性的意见和建议，这还真不是临阵磨枪就可以做到的。我害怕因我的无知闹出笑话；我担心，我所学的皮毛无以和专家面对面的交流而让单位蒙羞；我更怯于指导教师在教学中深入贯彻分层教学的理念。这些像更大的一座大山压得我喘不过气。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我强迫自己进入炼狱般的学习。强迫自己看数学课标，强迫自己一遍又一遍的做题，强迫自己将生活与数学联系起来，强迫自己和数学老师交流。强迫自己反反复复寻找数学感觉。12本数学教材，几乎是我每天都要温习的课程。为了深切的感知《观察物体》的内容，我的办公桌上经常堆积着用土豆切成的小正方体，用纸叠的大正方体，通过一次又一次的摆放来深化理解；为了将不懂的问题彻底弄明白，从二楼到一楼，我无数次地向慧珍杨老师请教数学立体图形的感觉，请教数学思想和数学思维在教学中的体现。为了弄清《旋转和平移》，我一次次的用纸条拼接，用圆珠笔在纸上画。我知道，要想胜任小学数学教研员的工作，我必须不停的学习，不厌其烦的练习，从零做起，从一步一步开始。

那一年我负责审定小学1—6年级的数学期末考试试题，我做了不下8遍，我仔细翻找了每一个知识点，我反复计算每一道题的答案。我一道题一道题的验证，连标点符号也不放过。考试虽已过去很久了，我的心依然悬在半空。那一年，我明白了什么叫如履薄冰，什么是胆战心惊。

直到今年，我才基本介入数学领域，有了自己的粗浅思考和想法。虽然期末考试的数学试题还不尽人意，但融入了我自己的思考，突出了数学即生活的思想，渗透了高效课堂的理

念，对一线教师的数学教学有针对性、指导性。如果借此能改变教师“以学为主”关注过程的教学方式，就是我最大的欣慰。

为了丰富自己，我将自己变成一只采蜜的蜜蜂，所到之处，一旦有花香，我便竭力去实现采蜜的愿望。下乡笔记本上，密密麻麻的，每一个字都是一颗宝贵的珍珠；美一点体会，都注入了我的希望；每一份反思和设计，都印证了我的足迹。

我倍加珍惜每一次外出学习的机会。在西安参加的北京清华附小的“1+x”模式的课堂观摩，窦桂梅老师的真实课堂，让我感到深深的震撼。她开启的不仅是学生的思维，更有厚重的人生思考。“皇帝爱美，喜欢打扮这是他的爱好，本没有错，但是过分了，就会衍生出许多荒诞滑稽的事情。爱好一旦变成嗜好，超越了度，变成痴迷，就成为病态了。”“皇帝在游行大典上出丑，第一责任人真的只是首次派遣出去的两位大臣吗？后来派去的那一群大臣呢？他们没有责任吗？皇帝自己也去看了，他就没有责任吗？”“如果我们每个人都负有着主人翁的思想，都认为自己有责任，那么，一个集体，一个团队，一个公司，会很快趋于瘫痪的趋势吗？还会有事不关己，高高挂起的现象吗？”这一反问，激活了学生的思维，也激发了听课者的思考。将“责任人”的内涵和外延诠释得淋漓尽致。

宝鸡之行，高效课堂的理念贯彻的如此之深、之透让我有洞开心扉，醍醐灌顶之感。尤其是和副校长李晓萍、数学教研组长张荣娟的交流中，我深刻感受到我们学的是那么浅薄，领悟的非常浅显、有限。那次教研交流研讨活动上，我看到了我县教师的渴求和希冀，西街小学的老师们，通过一年来“121目标教学”模式的实验，步入瓶颈了，他们像一对穿越草原的骑士，来到广袤的大草原上，没有了路，也没有了方向，找不到东南西北了，陷入茫然和混沌之中。古城小学、景村小学的教师通过两、三个月的“临帖”学习，师生已经没有了当初的新鲜感，陷入疲倦之态。那次研讨交流，让我县

教师找到了方向，真正明白了“教学有法，心中有模，手头无模”才是真境界。领导的安排的这次外出学习，真是一场及时雨，灌溉了一片片渴求引导的心田。

由此，我深切的感受到，学习是我一生的课程！