

最新停课不停教心得体会(精选8篇)

在教学反思中，我们可以结合学生的反馈和自己的观察，对教学效果进行客观评估。请看以下教学反思的经典例子，或许对你的教学会有所帮助。

停课不停教心得体会篇一

注定是不平凡的一年。面对肆虐的疫情，全国上下空前团结。医护人员在前方奋战，我们也要为抗疫作贡献。所以在抗击疫情期间我们停课不停学，网上授课成为教学的“主阵地”。

一、教学方面：

目前我主要运用微信和钉钉两大平台进行网上授课。因为对电脑手机之类的电子产品和各种软件比较熟悉，所以上手并不难。教育局组织了一批优秀教师进行网上公开授课，每天我与学生一起在规定的时间上课，根据教育局和学校统一安排的程表和课程进度，对自己的教学内容也进行了相应的调整，并提前钻研教材，做教案，做ppt。每天在上完公开课后，针对本班的学生情况做相应的知识补充讲解，并布置相应的作业。因为没有纸质教材，我向同学们推送了电子版的教材，对于同学们在直播课中，没来得及做好的笔记，重点内容，都进行了截图，在自己的直播课当中，都予以推送并适当的讲解。针对作业和讲解，尽可能做到少而精。不过多增加学生负担的同时满足教学质量。同时我还交给了学生利用网络学习方法，网络是一个知识的海洋，对于，课前预习和课后的巩固、复习，都有很大的帮助，都有利于提升学生的自学能力，真正为学生的终身发展奠定基础。

二、学生情况：

明确目标，让学生心中有数。在第一堂课中，我就明确了网络学习期间的目标。第一，重规范，养成良好的朗读、书写

和听课的习惯。好的习惯的培养比掌握更多知识更加意义深远。因此，要让学生和家长把规范习惯作为第一位。第二，重积累，拓展学习视野，浸润语文素养。语文学科是一个涵盖面非常广的学科。因此要让学生走出课本，增加积累。现阶段主要是鼓励学生增加课外书的阅读。第三，重快乐，劳逸结合，非常时期鼓励学生自己动手，勤锻炼，为自己制造快乐。同时我注重和学生的交流，学习效果的反馈。学生的朗读，书写和每天的作业，会通过平台反馈上来。对于学生的反馈做出及时的评价，够激发学生学习的热情。

总而言之，网络授课还需要不断的探索和改进。希望战役早日胜利，师生早日团聚在校园。

停课不停教心得体会篇二

. 5. 18-5. 26紧张忙碌的9天学习结束了，我实际打卡了8天，因为我进来的比较晚，是19号才开始进来，所以第1天的不能补打卡了。但是这几天不管多忙我都会坚持在晚上把作业做完，也在尝试着用希沃白板5做课件和上课，我发现用班级优化大师还是有大部分学生很感兴趣的，小苏同学觉得很幼稚，高中生成熟了。也发现不少南郭先生平时混在队伍里面从不发言，但因为随机抽取，他们不得不去开动脑筋回答问题，也发现一些一直被我忽视的学生，其实他们很有想法。

其实两年前在古丈一中教书的时候，学校里就已经装了希沃白板，但我一直不会用，也曾经尝试过去用，却不知道如何将手机和电脑连在同一个网络里面，当时学校里也还没有人用过，所以也没有地方去请教，就这样搁置了。

第1次亲眼看到别人用希沃白板授课的是在今年三月中旬去长郡中学观摩学习，见证了希沃产品的神奇功能，后来发现学校里优质课比赛时也有部分老师在用希沃白板5+希沃授课助手教学，我立刻注册了希沃白板的账号，虽然有不少的免费课程，但一直没能坚持学下去。第1次导入ppt课件以后，发

现原来ppt的动画效果全部都没有了，觉得好麻烦就放弃了，继续用ppt上课。但我又非常羡慕能够用好希沃白板的老师，非常认同希沃白板ppt更容易调动学生学习的热情。庆幸有这样的机会参与网络学习，在群里认识了一群好学上进、乐于分享的老师，印象最深的就是二小的曾艳军校长，因为接触希沃白板较早，不但自己使用，还在二小积极推广，二小的学生们真有福气。跟着团队学习，让我不偷懒，也少走很多弯路，节省很多自我探索的时间。一个人走得慢，一群人走得远。跟对人，选对平台，可以让我们事半功倍。我今晚在明友圈里发出了班级优化大师的邀请，在几个教师群里邀请朋友注册希沃白板5，我想尽自己所能去推广希沃产品，让更多的老师告别1.0版的黑板教学，或者是2.0版的黑板加ppt模式，希望每位老师都能用上希沃白板5+班级优化大师+希沃授课助手，不仅能让让学生受益，也能给自己减负。当然，刚开始学习会有不少困难，有的老师可能还不太愿意改变，改变旧有模式是痛苦的，但不经历阵痛，毛毛虫就变不成美丽的蝴蝶，我相信每位老师都会跟上时代的潮流，都会有化蛹成蝶的时刻，只是早晚的区别。

停课不停教心得体会篇三

的春节本是一个亲友团聚的好机会，然而突如其来的新冠肺炎让这个春节笼罩在了一片深霾中。作为教师的我在宅家这样一种环境下也开始了自己的“主播”生涯!联系到实际的直播课教学，我认为教师应该关注以下几点：

1. 直播课教学更强调教师的教学设计。直播课学生不能直面教师，教师应该进行更充分的课堂预设。
2. 直播课要求教师多媒体运用能力更强。教师要顺利进行网络直播课，相应的文字□ppt□及直播软件必须熟练掌握。
3. 教师应关注直播课的实际教学效果。直播课教学时，前期

可能因为学生刚接触这种教学方式，会有非常高的热情，而随着时间的推移，学生的热情逐渐减退，且教师在直播课时并不能直接观察学生的状态，相应学生因为不能直接面对教师有可能学习状态有所松懈，从而导致教学效果不能达到预期目标。

4. 直播课对教师的电脑等相关教学设备要求更高。

5. 学生面对电子产品时间过长，可能会对学生心理和生理成长带来一些影响，这一点教师尤其应关注。

在新冠病毒肆虐的环境下，学校和家庭、教师和家长、教师和学生更应该积极配合，使学生的正常学习得到保证。可喜的是，我校在校长的领导下、教师的努力下、家长的配合下，使得直播课教学得到有力保障。

新冠逞凶情更浓，家校合力心愈凝！

停课不停教心得体会篇四

鉴于受到新型冠状病毒肺炎疫情的形势发展，我校在有关教育部门的积极响应下，开展了网上授课教育活动。相信各位同仁教师对于网上授课形式也有一定的了解。我校在前期网上授课准备过程中，对于钉钉软件平台有一定的心得体会。现分享如下：

手机和电脑的优劣势

1. 手机：在手机和电脑二者间，使用手机是最方便的，它最大的优势是用手机来拍摄自己在纸上画图演算的过程；用手机进行直播，最好有一个手机支架（手臂比较长、能自由调节位置高度的那种，不是用来看视频的那种支架）。劣势就是手机直播是无法共享屏幕的，没办法呈现出手机里边的图片和课件，如果想在直播时共享屏幕，必须使用电脑直播。

2. 电脑：用台式电脑和笔记本，相对教学效果应该是最最好的，它最大的优势应该是播放ppt课件。如果使用台式机电脑，必须要有音箱和带麦克风的摄像头的配件支持，有些摄像头不带麦克风，那就必须要有耳麦。

3. 手机+电脑：手机和电脑随时切换，发挥各自的长处。在直播模式下，老师想让某同学说话，可以让该同学提出连麦申请，自己通过申请就可以说话，但不能有两个人同时获得连麦资格。如果需要学生发言，只能是学生自己申请、老师通过请求，然后学生才能说话。钉钉目前不支持主播直接打开某人的麦克风(以后的升级中可能会完善)。

直播的时候可以在互动界面看到有多少人在参与课堂，但无法知道哪些人在，哪些人不在，要想得知课堂直播情况，只能在结束直播之后，通过“查看详细数据”而了解到。

二、细节问题

1. 在直播开始前，有一个“支持连麦”的选项，记得加选，如果不选，学生是无法连麦互动的。

2. 在直播开始前，只有老师在点了“录制”按钮之后，学生课后才可以看到回放的。

总结

通过教师们的亲测发现，钉钉作为一款智能化的家校交流平台，具有信息沟通及时，教学互通流动等优点，特别是在实际操作过程中，其操作简洁，直观便捷，功能实用等特性让人印象深刻，令人体验细致入微，是一款值得教师入手的智能学习软件。最后愿以我们教师的使用心得给更多的老师在网络授课这个新兴领域为更好的教授广大学生提供帮助。

战胜疫情，从我做起!让我们同心协力，携手前行，在这个非

常时期，用我们的辛勤与智慧，在平凡的教学岗位上做出最大的贡献！

停课不停教心得体会篇五

1. 学习的平台软件，修改教学课件。在接到线上教学的通知后，我立刻下载《雨课堂4.0使用手册》开始学习，观看专家教授的雨课堂直播分享和常见操作的实操视频，并通过电话和qq向使用过雨课堂的同事请教，充分掌握雨课堂的基本操作，并了解有关注意事项，据此对课件进行修改，使之满足雨课堂的要求。

2. 组织学生建课程群，有问题早发现早解决。联系学委，建立qq课程群，根据学生选课名单核对入群人数，并将使用雨课堂听课的方法以文件形式分享给全体学生，针对学生遇到的问题，及时与平台管理员沟通解决，防止下次上课时仍有学生不会进课堂、不会打卡的情况发生。

3. 提前测试，实战演习。2月16日，距离开学还有一周时间，组织学生进行了一次雨课堂线上直播授课的实战演练。通过测试，在平台使用人数较多的时候，发现画面卡顿比较严重、网络延时明显、教师和学生画面不同步、学生之间也经常相差好几张ppt，有些学生甚至频繁被“挤出”课堂等问题的出现，体验使用效果不理想。

4. 准备预案，多种形式互补。鉴于雨课堂在前期测试过程中卡顿严重以至于无法正常授课的情况，通过“中国大学mooc”、“学堂在线”、“智慧树网”、“超星学银在线”等平台检索，找到了与《天然药物学》课程内容高度相似的《生药学》，在“中国大学mooc”平台通过“异步spoc”课程引用了厦门大学丘鹰昆教授的《生药学》作为线上学习内容，对相关课程信息进行了修改，提前发布课程内容、单元测验和作业，并通知学生及时注册、认证、选课。同时，为了达

到更好的教学效果，根据前期老师们的经验总结和开学第一天的实践体会，选用了“腾讯课堂极速版”作为直播授课平台，将自己的课件讲授给学生，与“中国大学mooc”线上课程形成优势互补。

5. 统筹安排，及时反馈。18:30通过qq课程群通知学生19:00准时开始上课，并发布具体安排;19:00~19:30，学生自主观看课程视频;19:30~20:00，带领学生做单元测验和作业题，并了解掌握学生听课的效果，同时熟悉“在线答题”和“提交作业”的流程;20:00~20:40利用腾讯课堂再次对课件中的重难点进行强调，并对“中国大学mooc”平台视频课程中未涉及的知识点进行补充。在线上授课过程中，不仅要讲授课件内容，而且要及时回复学生在弹幕和qq群中的提问。

6. 通过课后答疑、单元测验和作业全面掌握学生的学习效果。下课后，在qq课程群对学生的提问进行答疑，通过交流互动进一步掌握学生对上课形式和课程内容的接受和理解程度。最后进行教学总结，对学生单元测验答题情况和作业提交情况进行实时追踪，并以此为依据调整授课方式和内容。

小结：不知不觉开学已经两周了，通过6次线上直播课，我有了很多新的收获和体验，改变了一些以前固有的观念。原来上课的时候，经常感觉调动课堂气氛好难，问题抛出来没人接时还不能掉在地上!这次在因为疫情原因不得不采用直播上课的时候，我一开始非常担心，对着空气讲课不是更容易冷场吗?提问没有人回应不是会很尴尬吗?但是这些担心随着第一节课上课后几分钟就消失了，同学们展现出了良好的精神风貌，对老师很有礼貌，回答问题特别积极踊跃，配合度非常高!当我遇到一些网络问题和软件操作问题的时候，他们都会很热情的帮助我，让我非常感动!通过网课我觉得虽然隔着电脑和手机屏幕，却一点也没有拉远老师和学生的距离，反而师生之间平等和睦，相处更加融洽，或许这就是网络直播课的魔力吧!

停课不停教心得体会篇六

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天赉小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二. 作业布置与批改

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方

式，为天资的娃们创造更好的明天！

[点击下一页查看更多](#)

停课不停教心得体会篇七

似乎没有人会想到，2020年的春天会这么与众不同。新冠病毒，防疫抗疫，口罩消毒这些词汇频繁出现在每个中国人的视线里。

临近开学，对于学生、家长和老师来说，还有一个短语也是屡见不鲜——停课不停学。在教育部下发了一系列关于停课不停学的通知措施后，我也加入到线上学习的大军中。几天下来，我的感受几乎是很难用语言表达出来。

每天从早上就开始备课，找相关视频资料，审查视频学习内容，设计作业形式，对于我这样的一个网络菜鸟来说，最难的莫过于线上授课方式的使用了。怎么下载相关教学软件？如何使用软件直播？如何指导家长学生正确使用线上学习设备？一连串的问题把我的时间全部占用，于是顾不上梳妆打扮，顾不上洗衣做饭，我一头扎进网络空间。忘记了时间，忘记了空间，自己忙碌的同时，还要随时随地跟学年组的同事连线请教问题，探讨授课方案。

好不容易准备好了一切，开始网上！新的问题又来了：推送的视频太卡了，播放不了怎么办？家长学生不会提交作业怎么办？常常是一个问题折腾得一身汗，小心翼翼指点迷津，又生怕有什么遗漏之处。终于学习结束了，该歇歇了吧？错，半小时后，手机上作业批改提醒又来了，好，揉揉酸酸的脖子，眨眨昏花的眼睛，继续吧！这个时候，我再也不羡慕那些网红主播了，看来真是隔行如隔山啊！干什么都不容易。现在心里就盼望着疫情防控快快解除吧！让我早日回归正常的工作方式，让我和孩子们早日告别屏幕吧！

停课不停教心得体会篇八

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。“停课不停学”已经成为学生在家学习的主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网上授课教学中我有下面几点感受：

学校积极发动，众人拾柴火焰高。在李校长的倡导下，张校长的发动下，我们九年级很多教师都用上了网上直播。我也积极参与其中。接触钉钉是比较早的，所以入手也较快。由于钉盘上上传了一点复习资料，所以开始建的物理钉钉群，也没解散。并且一直在坚持直播。

一开始学生很兴奋，在线听课的人数很多，但时间长了，学生就会疲惫，上线人数会减小，一开始我是开回放功能的，后来关闭了。因为很多学生不在线听，看回放的机率很小，我让学生做笔记的。记不下来的可以使用手机的截屏和录屏。只有自己参与，他才懂得珍惜。很少一部分学生家长管控不了的。这个线上不好管控。后来就在直播前，用视频会议先振下，提醒那些忘记上线听课的学生。附上两张直播的截图。

响应九年级张校长的号召建立了物理培优钉钉群，这个是培训群形式，和班级群稍有区别。主要是开视频会议，听取优生的意见和建议。

视频家访了解学生在家学习情况。顺便了解下网上直播效果。家长比较满意，希望其他课任老师直播。尤其是理科。

做好常规的内容，现在感觉也步入正轨了。作业推送，作业检查，按部就班。没交作业的先订提醒，后打电话。最后还是有三四个不交作业的。

当然，我始终认为线上教学还是不能够完全取代传统的线下

教学，他还是有局限性的。教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动非常有限。但不能否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信我以后会更好的利用线上教学方式，扬长避短，让线上线下相辅相成，当下面对疫情，我作为教师好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任。

[点击下一页查看更多](#)