

七年级地理教学工作计划(实用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级地理教学工作计划篇一

新学期开始了，这学期我担任七年级六个班的地理教学工作。为了更好地完成教学目标，须不断提高自身的教学水平和业务能力，初一年的学生虽在小学有零碎接触一些地理知识，但未能形成系统知识体系，他们可塑性强，受传统观念的影响，仍有部分同学认为地理是副科，对学科不够重视，学习兴趣不高，或只靠死记硬背等，学习方法单一，外籍生占比例较大的新情况。诸多因素成为今后教学工作的“绊脚石”。

本学期我将全力以赴，按上级教学部门和学校要求，根据各班实际，始终围绕“以学生发展为本”的课改理念，竭尽全力，切实可行地开展教育教学工作，努力提高教学质量，制定如下的计划：

一、努力摸索地理教学新模式

我将在原有的基础上，进一步学习的丰富课改的有关理论知识，掌握好新教材的精华，落实课标三维目标，根据本届学生的实际情况，从培养学生的学习兴趣入手，遵循“功在课外，利在课堂”的原则，精心备好每一节课，认真编写教案，参阅有关的参考书籍，扩展课堂知识视野，并适当向生活实际延伸，课堂上努力创造轻松愉快的教学气氛，积极调动学生学习的主动性。积极地进行课前和课后反思，课改中存在的种种困难和出现的新问题，积极与同行探讨、交流，不断地汲取他们的长处，提高和完善自己。

学地理离不开地图，课堂上认真培养学生读图的能力，把很多的地理事物落实到地图上进行记忆，要用“地理的头脑”去学习地理。在课堂中，力争做到师生间的平等、民主，使自己真正成为学生学习的组织者、引导者、合作者。课堂精心设计富有启发性问题与学生共同探究，采取灵活多变的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，在学习内容上向生活渗透，在学习空间上向生活拓展延伸，引导学生观察生活中的地理问题和现象，分析和比较这些问题，使他们学会收集有用的地理信息，让他们学习到“终身有用的地理”。作为教师不仅要使学生掌握课标规定的基础知识和基本技能，更要教给学生独立获取知识的方法，因此，教学中要逐步提高学生的读图能力，有意识对学生进行学习能力和创新能力的培养。要注意用新的教育学和心理学的理论来提高自己的教育水平，要采用崭新的教法来提高自己的教学艺术。

结合单元考试、期中考试，对学生进行学习方法的指导，使学生掌握科学有效的学习方法，提高他们的学习成效，有针对性地对教学进行分析，反思教学中存在的问题及时寻找解决问题的办法。

教学中结合具体知识内容，树立学生“可持续发展”的观念，培养正确的人口观、环境观和资源观，培养学生的热爱祖国和家乡的情感。不断地纠正学生不良的学习习惯和行为习惯，全面地提高学生的思想道德水平。

二、努力提高自身素质，更好地教书育人

本学期要充分利用课余时间，学习有关法律、法规，做到依法执教，关心国内外大事，要多学习教育科研的新成果，努力进行教育科研；学习学校文化建设方面的书籍，不断丰富自己的知识，不断积累和总结教学经验，争取多撰写论文。

“思想是一个人的灵魂”，可见，思想教育对学生是多么的重要，因此，作为一名科任教师，我会积极配合学校和班主

任做好学生的思想教育，特别是对学困生，要用和风细雨式的教育方法，谆谆善诱，诲人不倦，尽到一名教师的职责。要深入到学生中与他们沟通和交流，及时发现教学中存在的问题，关心他们的学习和生活，争做学生的良师益友。加强后进生的管理，对他们不歧视，及时发现他们的闪光点，多鼓励，给他们更多自信，树立他们的信心，使他们朝着好的方向发展。

七年级地理教学工作计划篇二

工作计划网发布七年级地理教学工作计划例文，更多七年级地理教学工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带

划分及各带特征。

3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、教学进度安排

第1-2周第一章

第2-4周第二章（第一节和第二节）

第3-6周第三章（第三节和第四节）

第4-8周第三章（第一节和第二节）

第9-10周（复习及期中考试）

七年级地理教学工作计划篇三

第一学期七年级地理教学计划

车坞中学 李反超

一、学生基本情况

本学期，本人承担七年级地理教学任务，新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣也许不是十分的浓厚，认为比枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

二、教学任务、目标

1. 优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。
2. 让学生学得轻松，课堂气氛和谐。
3. 让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。
4. 减轻课业负担，提高教学质量的措施；精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。
6. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。
7. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
8. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

三、教学目标及要求

4. 理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

四、提高教学质量主要措施：

1. 通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4. 根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

五、教学进度附后

2017年8月31日

七年级地理教学工作计划篇四

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，在学校领导的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析：

学生初次学习地理，仅仅在小学科学中接触一点点，那么地理课学习什么？学习地理有什么用？怎样学习地理？这些学生都需要了解。

三、教材分析：

绪言：与同学们谈地理

第一章：地球和地图

第二章：陆地和海洋

第三章：天气和气候

第四章：居民和聚落

第五章：发展和合作

四、教学目标

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。

五、教学措施

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

七年级地理教学工作计划篇五

新学期开始了，为了更好的进行本学期教学工作，特做如下计划：

七年级地理教学仍以全日制义务教育《新地理课程标准》为依据，以经全国中小学教材审定委员会审议通过的义务教育课程标准实验教科书《地理》（七年级上册）为主要内容进行教学活动和课时安排。

课程实施过程中必须着眼于学生的全面发展和终身发展，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、环境观和可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。

通过地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能，以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

（一） 增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高

素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

（二） 地理课堂模式的探索

1、 教学目标的确立

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、 重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

地理课堂上对学生识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度

的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

七年级地理教学工作计划篇六

工作计划网发布七年级地理教学工作计划范本，更多七年级地理教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新课标能力有更大的提高。同时，通过，为，传授与学生生活密切联系的地理知识搜集整理，传达地理思想，培养学生学习地理的'兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

二、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。