最新数学教学工作计划 数学工作计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教学工作计划篇一

这学期，我继续数学教学工作。本学期，我继续以高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

我计划从以下几方面进行：

思想方面：

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

课堂教学方面：

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活

跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑中操作，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

数学教学工作计划篇二

（1）每周，学科组组织全学科教师举行听评课活动，力争使活动准备充分，目的性强，效果好。

（2）为了实现学校资源共享，各年级备课组应该强化学校资源平台数学科的管理，将本年级教师的学案、单元章节测试题等上传到资源平台，力争尽快使数学课有自己特色的较为

系统的资料。

为了做好各年级的教学工作，针对各年各级的学生特点，特制定各年级工作计划如下：

高中一年级数学组教学工作计划

通过老师的教和学生的学，使学生尽快的适应高中数学的教学实际（如节奏快、思维含量大，思维抽象等），努力培养学生的数学兴趣，使学生掌握第一至第四册数学“三基”（基本知识、基本方法、基本能力），进一步提高学生的数学意识和素养。

（一）学生方面

高一年级是高中的起始年级，学生年龄偏小，心理不稳定，空间思维、抽象思维、逻辑思维较差，而所要学习的数学一、二、四、五册包含了高中数学中重要而难学的函数、立体几何、解析几何部分，因而教学时尽可能以课本为本，注重基础和规范，不随意拔高难度，努力使绝大部分学生打好“三基”。教学时在完成市教学进度的前提下，尽可能的放慢速度，确保绝大部分学生的学习质量。平时教学中老师要注意不断鼓励和欣赏学生的优点和进步，使学生不断体验到学习数学的乐趣。平时测试要注重考查“三基”，严格控制难度，使绝大部分学生及格，使学生体验到进步和成功的喜悦！

（二）教师方面

由于高一教师中送过毕业班的老师较多，高一与高三的教学模式有很大的不同，因此我们注重老师业务水平及个人素养的不断提高，个人习惯的不断优化。（1）请专家组老师不断听评课，进行业务指导。

（2）老师相互听评课，相互交流，共同提高。

（3）课前在自备（备学生、备教材、备学生）的基础上通课，及时相互取长补短。

（4）平时注重交流教学的感受，不断进行教学反思和教学改进。

（5）精选作业和试题，认真批改和统计，及时了解学生情况，使上课有针对性。

（6）鼓励和督促每位教师在备课及自身教学素养的提高上下功夫，并且不断学习与教学有关的理论，不断改进自己的教学实践。

（7）重视外出学习和进修，学习别人的先进的理念和措施。

在数学组我们努力实施以“激励”为核心的管理，激励包括：思想激励；目标激励；和谐、创新、创业激励；努力实现老师的事业成就与自我价值提升作为努力方向的管理，努力实现人、物、信息等资源的优化配置和高效运作。

数学教学工作计划篇三

暑假匆匆结束，新的一学期开始了，作为教师，同时作为班主任，不论从思想上还是从教学都要行动起来。以下是我的个人教学计划：

一、从学情分析，就面临初三，大多数学生学习态度较以前有所端正，学习积极性较高，但还存着懒散、懈怠，而且，本学期基本结束各学科的新授课的学习，对学生来说是至关重要的。对于数学的学习，从课堂上看，比较懒散，不愿动脑筋，计算能力差，独立思考的能力欠缺，所以，我本着让学生学会，还有加大学生主动性，加大课堂容量。中考中的考点如：二次函数、圆的知识点也是本学期学习的重点和难点。

二、从思想上，高度重视，本学期内容多，需要学习九年级上和下两册的内容，学习容量大，而且面临向初三中考的一个跨越，而这一阶段的学生，爆发力强，学习态度有所转变，中考的压力迫在眉睫，这一个阶段的教学很重要，系统化较强，学习的难度和深度都需要加深，学习的速度又很快，学生在学习时需要提前预习，学习的主动性加强。

三、从内容上来看，打开课本翻看了一下，无论从教学内容还是从教学顺序，新版本教材都有了很大变化。代数与几何相互交叉，尤其是园一章，该章几何语言的灵活性学生难于驾驭，要求更规范。二次函数一章的学习相对较难，是中考的难点，综合性强一些，在计算方面学生较错的多，但难题是有梯度的，层次性的，对于中等生来说还是可以完成前两问的，希望更多的学生取得更好的成绩。

四、从学生角度，习惯的养成仍不可忽视。行为习惯决定学习习惯，学习习惯决定学习成绩。因此在教育培养学生方面，首抓行为习惯的规范，既要成人又要成才。初三上学期是初三过度的一阶段，初二的下学期学生的青春叛逆性，学生思想品德的教育，更是考验一个人，学生两极分化现象更严重，青春期叛逆现象更加剧烈，在教育的同时要引导，预防，和家长沟通好。

五、在个人教学方面，课前备课要充分，上课要紧凑，课后对学生的辅导要严格，对学生的要求要落到实处，多倾听学生的意见，合理的意见要采纳。平时虚心向优秀教师学习，多听课，积极参加教学研讨活动，不明白的问题要不耻下问，切不可似是而非就上课。

以上是我这一学期的教学计划，个人计划服从学校的计划，有不当之处敬请领导批评指正。

数学教学工作计划篇四

主动获取知识的本事有所提高，也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自我的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年中还剩下一期的时光里能更上一层楼。本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维本事，计算本事需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在适宜的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出必须的时光给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课不能主动投入到学习中去，多数学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放下的心态，课堂作业，仅有一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为教师的牵挂对象。课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的自觉性降低，学习风气淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不梦想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学资料，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章分式本章主要学习分式的概念和基本性质，掌握分式的约分和通分法则，结合分式的运算将指数的讨论范围扩大到全体整数，学会化为一元一次方程的分式方程并掌握这种方程的解法。教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄期望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章反比例函数本章的主要资料是反比例函数的概念和图象，确定反比例函数的解析式。本章的重点是反比例函数

的概念、图象和性质。其难点是对反比例函数及其图象的性质的理解和掌握。经过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，经过本章的学习，要为数形结合本事打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有必须的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要到达熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章勾股定理本章的`主要资料是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十九章四边形本章的主要资料是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学资料联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第二十章数据的分析本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要资料是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情景。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

经过本期的学习，在知识与技能上，学习分式的概念和性质，掌握分式的约分和通分；理解反比例函数的概念及判定，学会描画反比例函数的图象，会求反比例函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。经过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应当要上一个台阶。在情感与态度上，经过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理本事与逻辑思维本事，自主探究，解决问题的本事，提高运算本事，使所有学生在数学上都有不一样的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的理解辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现欢乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的欢乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自我脑海中固有的教育理念，不一样的教育理念将带来不一样的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升本事，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

章节：课时：教学起止时光

第十六章分式：13：第一周至第三周

第十七章：反比例函数：8：第四周至第五周

第十八章：勾股定理：7：第六周至第七周

半期考试

第十九章：四边形：18：第九周至第十三周

第二十章数据的分析：15：第十四周至第十七周

期末总复习：第十七周至期末结束

数学教学工作计划篇五

在《数学新课程标准》的指导下，以课堂教学为中心，培养学生的创新意识，抓好双基的基础上，要着重于数学思考，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象出数学模型并进行解释与应用的过程，使学生获得对数学知识理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。选择学生能乐意接受的教学方式，因材施教，让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。围绕北师大版数学基地校的工作，学校坚持以课题开展推动数学教学发展，以网络研修促进教师专业成长。以数学组课题《指导学生有效改错的策略研究》为研究核心。常规教学研究与网络研修相结合，校本教研与教师自主研究相结合。以“课堂实践+案例+反思+

专家引领”为模式，人人参与，常态开展。

继续参加北师大数学基地校的活动，把我校的基地博客以及各位老师的博客建立的更加精彩和完善。

以激发学生数学学习兴趣为主，围绕“指导学生有效改错的策略研究”的主题，进行本期数学教学工作的开展。

(一)加强《数学新课标》（修正版）的学习。

1、适应课程改革需求。

根据课程改革对数学学科的要求，本学期将组织数学教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的理论书籍。不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求。

2、指导教学实践。

继续学习理论专著和报刊杂志上的经验文章。主要用于指导本学期数学组将深入研讨的问题：如何让学生掌握双基的同时搞好数学思考？重点要解决的是在指导学生有效改错的策略研究。

１、抓好日常教学工作。

（1）提高教师的备课质量。

要改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，鼓励每位老师在备课本上写好每节课的课堂反思，板书设计以及课后的困惑。

常规检查常抓不放松，作好对教案和教学进度的检查，时间

定为第四周和第十周的周三下午，教研组长以及教导主任进行检查教案并做好记录，先备课后上课。

建议年轻教师的教学预案要请指导教师指导修改以后才上。

（2）改进教师作业的布置以及批改方式。

作业布置精心合理，作业批改做到准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。认真填写好《学生作业记载情况》。

学生作业的书写和格式的要求要严格。一二年级的作业用铅笔书写；三、四、五、六年级的作业用钢笔书写，建议用纯蓝墨水。本学期检查时间为第五周周三，第十一周周三。形式为教研组抽查。

2、教研组活动制度化、规范化。

要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

(1)保证教研活动的时间充足，每周教研课固定时间为每周四上午第一节课，每周固定教研时间为每周三下午第二节课后。

(2)继续开展"学-研-改-讲-评"系列活动。

"学"即定向学习，确定每周研究的主题，主要采取课堂片段式研究；"研"即专题定向研讨，就每周专题进行教材的研讨，上课教师进行说课。"改"即在评议的基础上进一步完善，其他教师进行点评和修改；"讲"即授课教师进行执教教研课；"评"即结合学习体会，进行课堂教学的评议，提出教学建议。

教研活动除了定时间，定地点外，上课教师要提交所授课详细教案，说课简述（提前交），以及课后反思表格（都包含电子文档并发布在网上我校的博客上，便于大家网上研讨），

听课教师评议时做好课堂评价表的填写。

（3）继续加强数学基地校的建设，不断的完善学校的博客，以及教师个人的博客，时间不固定,每位教师每周发一篇日志，一学期在博客上发布课件、教案、案例、教学片断、试题、计划、总结等内容总数不得少于16篇，即每月4篇。有条件的教师可在家完成，也可在学校教师阅览室完成，力争做到高产，高效。

（4）加强教学质量的监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课节，包括校内听课25节，校外听课节，教师做好听课笔记。

（5）考试的规范性，同一年级的考试必须同一时间进行，试卷的批改必须认真仔细，杜绝大勾。做好每次的《单元测试分析》。检查时间为第六周周三，第十二周周三。

3、学生方面。

(1)要提高学生学习数学的兴趣。

(2)针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，填写好每次补差工作的记录。

（3）为提高学生的计算能力，在全校举行“计算能手就是我”的口算比赛，时间定为11周的星期五下午。口算题各年级组自己出题。

五、抓好课题研究，加强理论研讨。

我们教研组将以“指导学生有效改错的策略研究”为课题的研究，理论联系实践，提高教师的数学素养，加强教师的案例的积累；每位教师必须参加课题研究开展活动，并做好研究

课的评价工作。

鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高.。

9月份：

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定数学组活动计划和各年级数学教学计划和各位老师的教学计划。

10月份：

1、公开教研课。

2检查备课本以及作业记载和单元测试记载。

3完成每月博客任务。

11月份：

1．公开教研课。

2．阅览室查看相关数学教学书籍。

3．教学工作检查。

4．学生口算比赛。

12月份：

1．公开教研课。

2．课堂教学观摩。

3．做好期末复习计划。

20xx年1月份：

1、学习心得交流。

2、教学工作检查。

3、期末考试，质量分析。

4、收集案例,反思,课题工作总结。

5、教研组工作总结。

（教研活动时间为每周星期三下午第二节后，如有变动另行通知。）

数学教学工作计划篇六

作为今年才参加工作的新老师，在教学和学生管理经验方面的极度匮乏，让我在这教师生涯第一学期的教学中，处处感受到被动与困惑。而且，一股强大的声音，时常会在心理问自己：怎样？才能提高学生们自主学习能力；怎样？才能让孩子们学会独立思考、个性成长、并且成绩优异；怎样？才能疑惑；终于，“国培计划20xx”这个平台，在专家指导、前辈教诲、同行交流中，慢慢的烟消云散。

首先，关于“师德”的认识，这是践行教师的公平，我想，从这次国培计划里学到的是：平等看待每一个学生。作为一名教师，对待任何学生，应该一视同仁，不要带着有色眼镜，只关注少数学生的能力培养。而且，还应该培养一个新的教育理念，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，且对学生个人的评价要以促进该学生的终身发展，而不只是因为听话或者成绩等来看待一个学生。因为，学生

的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各方面天赋潜能也不同，如果只关注少数人的特定能力来培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。也不能很好的践行公平这一原则，更不能体现教师这一神圣职业的师德力量。

导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，培养学生独立思考和分析的能力。这种新的教学方式，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，我们要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

再次，这次国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对数学教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在数学教学中不断进步。

另外，这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促

使我不断研究，不断创新。

最后，感谢国培计划过程中教育专家的指导和辅导教师的细心辅导。特别是辅导老师，正是您的鼓励，辛勤付出，您抽出您自己工作之余的宝贵时间对我们的细心辅导，才有了我们的每一个进步与收获。在这里；我要说一声：老师，您幸苦了！