

2023年马列经典著作心得体会3000字 科学类书籍心得体会(精选6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

马列经典著作心得体会3000字篇一

现在科技发达，出产书的种类、玩的花样、不同品牌的电脑、手机等等都很多。

最近我看了一本书叫《揭秘科学》，里面讲述了天体：太阳是一个不断爆发的巨型气球，从地球上可以看见太阳表面壮观的爆发，它们就是通常所说的太阳耀斑。慧星就像一个飞行的火球火焰下面其实是巨大的冰块。

还讲述了动物：虱子能在长长的毛发里生存。一只雌虱每天约产十粒卵。长臂猿和人类都是灵长类动物。它们有相似的dna

然后讲述了最微小的东西：自然界大多数物质都是由被称为分子的微粒构成的。而分子又由更小的原子构成。大多数分子太小，在显微镜下也很难看清，不过科学家们知道它们是怎样工作的。

最后讲述了预知未来：科学会告诉我们很多很多，但是要通晓一切事物，还需要走一段很长很多的路。太阳已经有45亿岁了。科学家们预测它会在接下来的50亿年里膨胀，变成红色。

看了这本书，我懂得了在我们的生活中有很多科学知识，只

要我们多学多看，就会发现。我也懂得了掌握好科学不仅能把我们的祖国建设好，还能帮助我们预测未来，如果我们人类能明智地利用自己的知识，科学也能给予人类改变未来的力量。我的梦想是：我长大了当一名科研工作者，把我们的祖国建设得更好。

马列经典著作心得体会3000字篇二

下洋中心小学

胡芳珍

“哲学不能烘面包，但是能使面包增加甜味。人生就是买面包、烘面包、吃面包的过程；若要面包好吃，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是哲学。

这段话是台湾大学哲学系教授傅佩荣先生对于哲学与人生关系的精辟阐述。

我对这句话作了以下修改：教育过程也就是买面包、烘面包、吃面包的过程，若想面包有味道，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是读书，读教育类的书籍。

在我看来，读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受。这学期，学校布置了读专著谈体会，粗略浏览推荐书目，专心阅读教育专著，边看边与平时教育相比较，有了感触，有了共鸣。这些书在教我们如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。

一、做一个不断进取的学者

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。

“教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和学生间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学。这是我们怕见到而不得不见到的一幅图景。教师此时有„一桶水“也是不够用的”（《给教师的一百条新建议》），面对我们的学生，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的学生啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的学生了。

在教育新形势下，做一个与时俱进的教者，学习是唯一的途径：学习，学习，再学习；以平常的心态对待学习，不急功近利，不心浮气躁；从错误中学习，在合作中学习，在探究中学习。

二、做一个有思想的教者

人没有了思想，根本就属于酒囊饭袋、行尸走肉教师没有了思想，就不能称其为教育者。教育需要思想。教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师做一个有思想的教育者，具有两方面的意义：一是用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变，行动改变；行动改变，命运改变”。二是用思想陶冶学子的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，倘若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的一不可重复，不可替代，无比珍贵的生命。

三、做一个宽容的智者

在《给教师的一百条建议》中有一条就是宽容在《中国教师缺什么》一书中有这样一句话我很欣赏：土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了遗憾，才拥有了未来。

宽容意味着承认儿童的差异，承认儿童的未完成状态。教育应从宽容开始。宽容地对待自己的学生，你会得到退一步海阔天空的喜悦；教师宽容地对待自己的学生，意味着他的教育思想更加深刻，教育手段更加成熟；教师宽容地对待自己的学生时，就是科学地看待教育过程。正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

对待工作如此，对待人生也是如此人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

有人说，人生有三大境界，一是物质人生，二是艺术人生，三是宗教人生。宗教人生我们这些凡夫俗子可能一辈子也达不到，但追求一种快乐的让心灵释放的艺术人生还是可以做到的，那就是多读书。作为教师，尤其要多读教育类书籍。

愿读书能让我们的人生充满智慧。

马列经典著作心得体会3000字篇三

最近几天，我读了《廉洁小故事》，给我印象最深刻的是《朱德的廉洁家风》。

朱德爷爷为中国人民的解放事业奋斗了几十年，新中国成立时，他已是63岁的老人了，然而，他一直保持和发扬过去革命战争时代那种革命精神和作风，谦虚谨慎、实事求是、平易近人、联系群众、克勤克俭、一身清廉。

朱德爷爷从来不接受下面的礼物。有一年，江西的同志给他捎来了几大筐冬笋，朱德爷爷让人把冬笋送到机关供应站去，让大家按市场价买，谁吃谁掏钱，然后把钱交给江西的同志，他没有白吃白拿一支。朱德爷爷衣食住行方面非常俭朴，他从来不吃特灶，吃烤红薯时带皮一起吃。经常穿一身布衣，

有的衣服穿了多年，领口、袖口、肘部和膝盖都打了补丁还继续穿。他的卧具也十分简单，都是用了多年的床，床单、被子都打了补丁，用了二三十年。

读完这个小故事，我非常感动，我们一定要学习朱德爷爷谦虚谨慎、勤俭清廉的优良作风，从小事做起，努力学习，长大后做一个对社会有用的人。

马列经典著作心得体会3000字篇四

很多人都认为，科学是枯燥乏味，且不易懂的，曾经，我也是这些人中的一员。但当我读了《我们爱科学》这套书以后，我的态度发生了一百八十度的大转弯，曾经那无知的观念被彻底推翻了，取而代之的是对科学无限的喜爱与热情。

《我们爱科学》这套书的内容十分丰富。里面介绍了许多形态各异的动物、植物和微生物，还有很多有趣的科学故事。这些故事幽默风趣，很容易看懂，并不像普通的科普教材那样，只是用干巴巴的文字来讲述，还时不时的还冒出几句专业术语，而且没有一丁点儿的注释，丝毫不考虑读者的理解能力，《我们爱科学》就不同了，它使用的文字通俗易懂，上至六十高龄的老头，下至六岁小孩，都能看得懂，并且我相信，当你合上《我们爱科学》的书页时，一定会由衷的感叹一声：“科学真是丰富多彩，奇妙无比啊！”

科学就像是一颗充满了无限可开发潜力的种子，只要你对它付出了真心，精心培育，并以自己出色的科学成绩来浇灌它，随着时间的推移，这颗种子就会不断地生根、发芽，它的每一个成长阶段，也是它主人的成长阶段，每当主人进步时，它就也在生长着，与主人同步。主人一天天的进步着，种子也一天天的成长着，终有一天，小小的种子长成了一棵参天大树。这个时候，就要准备迎接以前日日夜夜的努力所带来的丰厚的果实了。但是，即使快要接近成功了，也绝不能松懈，时刻要以热情高涨的态度来面对科学，这样才能进一步

使果实更加硕大，更加甜美多汁。而若反之，便会始终只是一颗光秃秃的大树，永远没有满树的硕果累累。啊，果子成熟了！这时，免不了会想拿到最高最大的那颗果实，而那颗让许多人垂涎的果实，便是鼎鼎大名的诺贝尔奖。好的东西总会奖励给拥有最杰出成就的人，诺贝尔奖也不例外。这也就成了激励很多人努力搞科学创作的原因，登上这崇高的领奖台，那是多么至高无上的荣誉啊！当伟大的科学家们走在通往诺贝尔奖的红地毯上时，我相信，他们心中一定是充满了无限的骄傲与自豪感的，因为他们为人民，为全世界，为科学，创造了巨大的财富！

果实是会被摘完的，但是，它总是不停的继续生长着，花开，花落，最后又结出了累累硕果，供后人采摘。有了先人的事例，晚辈们采摘起来并不会像刚开始那般辛苦。但是，我们不能因此贪图享乐，而是应该再接再厉，继续为科学这颗大树提供更加丰富而又有营养的肥料，使它更加茁壮！

马列经典著作心得体会3000字篇五

教育终究是基于生命和贯穿生命的，因而，它最终能够以更美好的生命的方式，缓慢而坚定地证明人性的胜利，证明我们内心对自由、光明、幸福不可扼制的渴求。谁专心致志于自己的事业，谁就能够把这样的信念坚持更久。“这是张文质老师在《教育是慢的艺术》中所写的自序中的一段文字。

我挺喜欢这样的文字。肖川老师的文字里也会常常读到这样的一种感受。真正理解教育、热爱教育、尊重教育的人，他的文字里就总能流露出对生命的理解和尊重。

教育是需要等待，需要耐心的，确实是”缓慢“然而又是”坚定“的。每一次考试之前的班会课，学校都安排主题为诚信教育，考风考纪讲了又讲，诚信签名也是签了又签。然而，作弊的行为依然屡禁不止。每次年级通报作弊的学生名单时，我的心就揪得紧紧的，生怕听到自己班级孩子的名字。不知

道是对学生不信任还是对自己不信任，总之会有一种紧张的情绪。虽然每次考前动员，我都费尽心思，总要讲一些他们之前没听过的故事。因为，我担心老生常谈最后会变成空谈。比如这次期末考前，我讲了一个留学生到德国去的时候所经历的一件事。来自其他国家的留学生都可以顺利通过检查，唯独来自中国的学生要被留下来详细检查，他们不大相信文凭上的钢印，不大相信身份证是真实的，因为中国假的东西太多了，以至于他们觉得这个民族他们不敢随意相信。你在国内，觉得处处防假，经常打假，都习以为常了。然而，走出国门，你才会发现，原来，民族的诚信危机已经影响到整个国家的尊严了。国有国格，人有人格。面对这样的诚信危机，我们能做些什么？每一次考试，希望我们都能想到我们的责任。类似这样的教育很多，我们得不厌其烦地去寻找新鲜的教育故事，因为我们一直希望孩子们的生命会很美丽，能尽量少沾染一些市侩的污浊气。

孩子们今后走上社会，会看到很多阴暗面，会遇到很多挫折，会遇到很多与学校所教育的价值观相冲突的东西。然后，我想，只要每个生命在他的成长过程中已经得到了生命的教育，那么，他会知道该怎么去面对阴暗面，该怎么去阳光地、积极地对待挫折。

要”专心致志于自己的事业“，才能把教育的信念坚持更久。也只有专心致志于自己的事业，才能得到更多的幸福和自由。

教育就是这么一个工作。每带一批学生，我便投入极大的心力。收获的就是艰辛与幸福。每次非常疲惫之后，我想，下次，即使再大的幸福，我也不全心投入了。然而，当接手一个班级之后，又不自觉地投入进去了。我发现自己没法不投入。于是就难免很累。现在慢慢的也接受这么一个事实了，我就是这么一个控制不住会牵挂人的人。也许，这正证明着我”内心对自由、光明、幸福不可扼制的渴求“呢。

用生命润泽生命，教育是基于生命且贯穿生命的。所以，我

们的生命得时时在场。不能含糊，不能应付。

马列经典著作心得体会3000字篇六

20xx年xx月xx日，在xx区新教育研究中心的组织下，我终于怀着激动与欣喜之情踏上了盼望已久的学习之旅海门一个温馨而又充满诗意的教育圣地。中国教育看江苏，江苏教育看南通，南通教育看海门。的确，短暂的两天学习，感受到了海门独特的异地风情与育人氛围；体验到了新教育实验散发的无穷魅力与核心价值。书香校园、每月一事、精品课堂、社团活动、生命叙事不仅是诗与思的交响，更是意与境的融合。

海门，教育的一方沃土。不管是从金碧辉煌的（电视文化塔）标志建筑还是从当地的民俗风情（热情、恬静）来看，都能深深的感受到江海风情与古朴民居规划的前瞻性和浓厚的待人文化氛围。咨询解惑，海门人总是热情微笑地为客人指点迷津；穿越马路，忠实厚道的海门司机以车让人的礼貌之举，让人倍感温馨兴许这就是海门家校共育、每月一事成功教育的举措基石。

本次学习共参观了海门实验中学、东洲国际学校，正余初中三所学校，不管从学校的建筑布局、办学设施还是校园文化建设都彰显了浓厚的育人氛围。海门实验中学既有建筑物的对称美又有苏州古典园林的镶嵌秀；崇德进学，怀远敏行的学校精神标识，展现了海门实验人怀揣让每个孩子得到更多的关爱，让所有学生获得最大的发展的办学理念，以高起点追求高目标，以高目标追求高质量，孜孜以求，跨越发展，力争建成现代化、特色化、国际化的一流名校的宏伟蓝图。东洲国际中学北望黄海，南倚长江，在青树绿草的环抱下彰显了现代先进的办学条件和新颖的办学理念做最好的自己；书香长廊又显示了该校文化育人的浓厚氛围。正余初中一所标准的农村中学，在申冬暖阳的照耀下处处飘洒着墨香纸润的校园书香气息，在外显文化，与人文环境交相辉映下，充

满了诗情画意，为学校增添无限生机与活力。

课改，当代教育发展的使命。在东洲国际学校和正余初中参观精品课堂学习中，两所学校在不同的课堂都给求经者带来了不一样的精彩、不一样的思维、不一样的感触。导学案的设计既有大问题教学广度延伸，又不乏细节学习习惯培养；既有现代先进教学的新颖理念，又不缺传统教学的文化底蕴；既有课堂教学评价梯度标准，又不乏因材施教，个性发展的营养美餐。课堂上，学习任务分配、小组探究交流、汇报学习结果展示、小组自主评价每一个环节无不展示学生以学为中心，以知识建构、问题解决两大途径为教学策略。整个课堂教学汲取了金字塔理论、建构主义理论、多元智能理论等诸多教育教学理论的精髓而逐步形成自己独有的课堂模式。看出了海门新教育人在教育理念的支撑下，课改路上敢于实践，敢于创新的探索精神，追求的不仅仅是课堂的理想化更是理想化的课堂。

每月一事是行为习惯养成的重大举措亦是新教育实验十大行动之一。核心素养是我国教育发展的趋势，亦是我国提升教育国际竞争力的迫切需要。国家督学成尚荣老师在做《习惯养成与核心素养》报告中提到行为习惯的背后是一种思维的存在，行为习惯是核心素养的起点。朱永新教授提到：从个体成长看，良好习惯是创造幸福完整生活的必备保障；从教育历史看，注重习惯养成是中外教育的共同优良传统；从教育改革看，注重习惯养成是夯实核心素养的必然方式；从世界趋势看，注重习惯养成是全球教育改革的主要朝向。由此可知，行为习惯的养成是核心素养形成的路径之一。每月一事是以习惯为路径，明确目的，在文化与理论的支撑下进行系统的、科学的、规范的操作与实践，培养学生完全的人格。这恰恰与核心素养价值力、思维力、学习力和生命力相呼应。同时，在海门两天学习中参观社团活动的展示，正是行为习惯的价值与核心素养因素的体现。

《教育就是唤醒》一书提到：一名好教师的重要条件的前提

是爱教。知之深，才能爱之初；爱之切，才能行之坚。每月一事具有独特的价值取向，在听到张小敏老师自律行动叙事《允许孩子犯错误》中让我看到了老师豁然与大爱；在听到陈雪峰老师阅读行动叙事《做一个精神充实的人》让我感受到了老师的细心与无私；在听到张燕老师好学习习惯行动叙事《你若盛开，青春自来》，让我感受到了老师真诚与关怀每位教师的阐述无不让人感动，无不让人让每一位热爱教育的工作同仁产生心灵共鸣用爱教育，书写生命传奇。