

中班区域活动实施方案 中班活动教案(优秀8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班区域活动实施方案篇一

- 1、体验扮演狮王的快乐。
- 2、尝试使用水粉大胆表现狮王的神气外形。
- 3、能用色彩和造型大胆表现狮王的形态特征。

1、已到动物园观察过狮子王。

2、vcd,故事《狮子的辫子》

3、绘画纸、蜡笔、水彩笔。

小朋友们我们上次一起去了动物园观看了许多动物，你们知道森林之王是谁吗？现在老师要来给你们讲一个有趣的故事叫做《狮子的辫子》。

请小朋友们看看电视中的狮子长的是什么样子的？请幼儿们模仿狮子的样子。他的外形是什么样子的？教师与幼儿共同总结狮子的外形：“狮子长着一个圆圆的大脑袋，脸也是圆圆的，它的身体有点长，身体下面长着四条腿，还长着一根尾巴，狮子脸的周围长满了毛。”这毛是什么样子的呢？（又漂亮又威风）你要让狮子更漂亮，你给狮子设计一个什么样的发型呢？它的头发是直的还是卷的？毛是什么颜色的呢？让

幼儿自由讨论。

1、步骤：先画狮子身体特征，然后装饰毛和染色；

2、启发幼儿表现“神气”“威风”；

中班区域活动实施方案篇二

近年来，幼儿园教育越来越注重培养孩子的综合能力，特别是在中班阶段，各种活动成为促进孩子整体发展的有效途径。在参与中班活动的过程中，我深感到自己的成长和进步。以下是我对中班活动的反思心得和体会。

首先，中班活动让我更好地了解和认识自己。通过参与各种活动，我能够体验到自己的兴趣和特长。例如，在音乐活动中，我发现自己对音乐有着特别的敏感度，并能够自如地表达自己的情感。这让我更加坚定自己对音乐的喜爱，并有意识地培养自己的音乐能力。同时，在美术活动中，我发现自己对颜色和形状的把握能力较强，这让我们对美术更加感兴趣，并积极参与各种美术创作。通过这些活动，我逐渐认识到自己的优势和潜力，也意识到自己的兴趣爱好可以成为未来发展的方向。

其次，中班活动让我学会与他人合作。在每一次活动中，我们都需要与同伴一起完成任务，这就需要我们相互合作和互相支持。例如，在一次小组游戏中，我们需要共同制定策略，并分工合作。通过这个过程，我学会了倾听他人的意见，学会了尊重和包容他人的观点，也学会了如何合理分配任务和资源。这不仅让我在活动中取得了良好的成果，也培养了我的团队合作意识和沟通能力。我相信这些能力在未来的学习和生活中都会起到重要的作用。

再次，中班活动让我培养了解决问题的能力。在每一次活动中，我们都会面临各种各样的问题和挑战，需要我们主动思

考和解决。例如，在一次团队建设活动中，我们遇到了如何利用有限资源搭建一个可以容纳所有人的巢穴的问题。在团队互相探讨和协作的过程中，我逐渐学会了思考和分析问题的方法，并找到了解决方法。这让我更加勇于面对挑战和困难，也培养了我独立思考和解决问题的能力。我相信这些能力对于未来的学习和工作都至关重要。

最后，中班活动让我更加积极向上地面对生活。参与活动的过程中，我经常会面临到一些困难和挫折。例如，在一次运动竞赛中，我赢得了第二名而不是第一名，这让我感到失落与沮丧。然而，通过老师和同伴的鼓励，我逐渐明白了一次失利并不代表失败，只要我坚持努力，下一次我一定能够取得更好的成绩。这让我更加勇敢地迎接挑战，更加乐观地面对困难，也更加珍惜每一个机会去尝试和挑战自我。我相信这种积极的心态将伴随我一生，让我在遇到困难时不放弃，持续努力。

综上所述，中班活动让我更好地认识了自己，培养了合作和解决问题的能力，也让我更加积极向上地面对生活。中班活动是我成长和进步的关键。我会在以后的学习和生活中继续坚持参与各种活动，不断挑战自我，不断超越自我。

中班区域活动实施方案篇三

1、学习制订简单的服装展计划。

2、体验与同伴协商合作的乐趣。

3、欣赏服装作品的美。

1、准备布置舞台的各种布、彩色纸、彩带等。

2、准备时装表演用的镜子、化妆材料等。

3、邀请部分家长参加。

2、组织幼儿讨论：

(1) 举办“冬装大展销”需要准备哪些事？

(2) 小朋友打算怎样分工？

(3) 请谁来当模特？

(4) 请谁来当讲解员？

(5) 邀请谁来参加？

3、教师引导幼儿根据集体讨论的结果，分组做准备，如：有的布置展销位，有的设计邀请卡，有的搭建小舞台等。

4、“冬装大展销”活动，教师鼓励幼儿穿上冬装，在小舞台上表演。

中班区域活动实施方案篇四

中班音乐教案：《蝴蝶找花》 一、活动目标：

1、学习歌曲，感知 8/6 拍节奏的音乐。

2、初步感受乐曲的优美，学会简单的表现蝴蝶飞舞的动作。

二、活动准备：磁带、图片、多媒体课件 三、活动过程：

1、进场、导入：学蝴蝶飞入教室内，春天来了，花儿开了，草儿绿了，小动物们都出来做游戏了，今天老师带来了一段很美的歌曲，我们来听一听：

2、播放课件，欣赏音乐：小朋友你们刚才听到和看到了什么？
（提问）教师出示图片，刚才小朋友都说了这么多，我们再来听一遍，看一看你说的和电视机里放的是不是一样的？ 1、再次感受音乐，理解图片。

幼儿边回答，教师边出示图片。

2、请幼儿来贴图片：看看老师还有几幅图还没有找到合适的位置，老师有一个要求，老师来唱，请小朋友听着歌词来找图片，然后放到正确的图片的后面。

3、集体回忆歌词。

刚才老师唱的你们能够说出来吗？我们一起来说说看。

4、教师和幼儿一起唱。

（引导幼儿回忆蝴蝶飞起来是轻轻、柔柔的，我们也要唱的轻柔一点） 5、教师唱第一句，小朋友唱第二句。

6、请女小朋友唱第一句，男小朋友唱第二句，我们来进行比较，看

谁唱的最好。

7、集体歌舞表演。

教师请一名幼儿做花，教扮蝴蝶。

请一个幼儿扮蝴蝶，一个幼儿扮花。

8、结束：蝴蝶和花儿玩得这么开心，老师带你们去花园，好吗？

中班音乐活动教案模板

中班音乐活动：《下蛋》

中班区域活动实施方案篇五

科学活动是中班幼儿园的重要组成部分，通过实际操作和观察，引导幼儿主动探索、发现科学现象。在过去的一段时间内，我参与了多次中班科学活动，积累了一些实际经验和体会。以下是我对中班科学活动的心得和体会。

首先，中班科学活动能激发幼儿探索的兴趣和能力。在科学活动中，我们引导幼儿进行实际操作和观察，鼓励他们提出问题、探索答案。例如，在观察水的性质时，我为幼儿提供了一些水的样品，让他们亲自触摸、尝试，发现水的特性。通过这样的活动，幼儿们产生了浓厚的兴趣，主动提问探索。他们发现了水的流动特点、冰的状况等，这些发现和体验激发了他们对科学的好奇心和探索欲望。

其次，中班科学活动能培养幼儿的观察力和思维能力。在活动中，我们提供了许多观察材料和问题，帮助幼儿们观察和思考。例如，在观察昆虫的特征时，我们为幼儿提供了昆虫标本，并引导他们观察昆虫的身体结构、运动方式等。通过这样的观察，幼儿们不仅培养了观察细节的能力，还培养了分类比较和归纳总结的思维能力。他们能够发现昆虫的共同特征，并将它们归类成不同的种类，这种观察和思考的能力对幼儿的认知发展十分有益。

第三，中班科学活动能促进幼儿之间的合作与交流。在科学活动中，我们通常进行小组活动，每个小组由3-4名幼儿组成。小组成员需要相互协作，共同完成观察和实验任务。例如，在种子发芽实验中，每个小组需要一起为种子提供水和阳光，观察并记录发芽的情况。在这个过程中，幼儿们需要分享、交流和合作，通过实践掌握科学方法。这些合作交流的活动能够培养幼儿们的社交能力和团队合作精神，增强他们的集

体意识。

第四，中班科学活动能拓宽幼儿的视野和知识面。科学活动涉及众多的科学现象和原理，通过实际操作和观察，幼儿们能够亲身体会这些科学现象。例如，在进行光与影的实验时，我们使用各种物体和光源，让幼儿观察影子的变化。通过观察和实验，幼儿们了解到光的传播和反射规律。这些活动不仅开拓了幼儿的视野，还丰富了他们的知识面。他们通过亲身经历和实践，学习到了一些关于科学的基础知识，积累了科学素养。

最后，中班科学活动能够培养幼儿的动手能力和创新精神。在科学活动中，我们鼓励幼儿们主动动手操作，自主探索和实践。例如，在制作简易风车的活动中，我们为幼儿提供了一些材料，让他们根据自己的想法设计和制作风车。在这个过程中，幼儿们需要动手剪裁、黏贴和装配。通过动手实践，幼儿们培养了操作和创造的能力，锻炼了他们的动手能力和创新思维。

综上所述，中班科学活动在幼儿园教育中起着重要的作用。它激发幼儿的兴趣和探索能力，培养他们的观察力和思维能力。同时，它促进了幼儿之间的合作与交流，拓宽了他们的视野和知识面。最重要的是，它培养了幼儿的动手能力和创新精神。因此，我们应该重视和支持中班科学活动的开展，为幼儿提供更多的科学探索和实践机会。这样，幼儿们将更好地发展他们的探索精神和科学素养。

中班区域活动实施方案篇六

祝福老师

- 1、激发幼儿对老师的敬爱之情，鼓励幼儿大胆表达自己的心情。

2、通过儿歌和制作活动培养幼儿的口语表达能力和动手操作能力。

3、知道9月10日是教师节，并尝试运用自己已掌握的技能制作礼物送给老师。

1、请家长在家中与幼儿讨论用什么方式表达自己对老师的热爱、尊敬之情。

2、将老师为小朋友做事和与小朋友一起游戏的照片布置成“老师爱我”的照片展。

3、教师为幼儿制作的小礼物若干，儿歌《我的老师真正好》录音带。

4、卡纸、彩纸、彩笔、印章、胶水等各种手工制作材料和工具。

一、可通过谈话让幼儿知道每年的9月10日是教师节。

三、学说儿歌《我的老师真正好》，激发幼儿爱老师的美好情感。

四、引导幼儿讨论用不同的方式为老师庆祝节日，表达对老师的敬意。可引导幼儿运用已有的技能为老师制作礼物。

五、请幼儿自由选择自己喜欢的材料和工具进行制作。如：画一幅画，制作贺卡、好看的花等。

六、师生互送礼物，并说一句祝福或感谢的话。

中班区域活动实施方案篇七

中班是儿童科学探索的关键时期，通过科学活动可以激发他

们的好奇心和探索欲望。我在中班进行了一些有趣的科学活动，下面我将分享一些心得体会。

第二段：科学活动的设计与实施

首先，我要提及科学活动的设计与实施。在设计科学活动时，我充分考虑了儿童的发展水平和兴趣。我选择了一些与日常生活相关的主题，如植物、动物、天气等，让孩子们能够直接参与并观察到。在实施过程中，我注重亲身体验和实际操作，通过让孩子们亲自触摸和动手操作，激发他们的探索欲望和兴趣。我还引入了一些互动环节，如团体讨论和小组合作，让孩子们在合作中学习和进步。

第三段：科学活动的效果与影响

接下来，我想分享一下科学活动的效果与影响。通过这些活动，孩子们的好奇心得到了很好地满足，他们积极参与并表现出浓厚的学习兴趣。他们不仅能够观察和发现问题，还能够提出自己的猜想和解释。这些活动促进了孩子们的思维发展和语言表达能力，培养了他们的观察力和逻辑思维能力。同时，科学活动还增强了孩子们的合作意识和团队意识，他们学会了相互倾听和尊重他人的观点。

第四段：科学活动的启发与启示

科学活动还给我带来了一些启发与启示。首先，我意识到儿童是探索世界的天生科学家，他们对事物充满了好奇心和求知欲。我们作为教师要善于引导和激发他们的学习兴趣，创设良好的学习环境给予他们自由探索的机会。其次，我认识到科学活动不仅仅是让孩子们学习科学知识，更重要的是培养他们的探索精神和解决问题的能力。我们要注重培养孩子的观察力、思考力和实践能力，通过科学活动提升他们的综合素养。

第五段：结语

总结来说，中班科学活动对幼儿的认知发展、思维发展和情感发展有着重要的意义。科学活动提供了孩子们与真实世界接触的机会，激发了他们的学习兴趣和动手能力。通过这些活动的开展，孩子们不仅掌握了科学知识，更重要的是培养了他们的探索精神和解决问题的能力。因此，在中班的科学活动中，我们要注重孩子的亲身体验和实际操作，培养他们的观察力、思考力和实践能力，让他们在探索中快乐成长。

中班区域活动实施方案篇八

户外健康活动是一种充满活力和乐趣的锻炼方式，也是我们中班宝宝们最为喜欢的活动之一。通过户外健康活动，宝宝们不仅可以畅享自然风光，还可以提高身体素质和动手能力。所以，我们班级经常组织各种户外健康活动，探索自然、锻炼身体。今天，我要分享一下自己在户外健康活动中的心得体会。

二、体验天然野趣

户外健康活动中最令人期待的就是可以感受大自然的美好，远离城市喧嚣，深呼吸清新的空气。我们曾到山上采摘过果子，抓过蝴蝶，抓过小花猫等等。宝宝们与自然紧密联系，看到美丽的风景，听到啾啾的鸟鸣，感受到阳光温暖的拥抱，让宝宝们心情愉悦，身心舒畅。

三、挑战自我的能力

户外健康活动不仅可以享受自然的美好，更可以增强身体素质和挑战自我的能力。在峡谷中穿行，攀爬山顶，探险山洞……这些活动可以让宝宝们磨练意志，提高勇气和决策能力。虽然活动中会有一些困难和紧张情况，但是紧紧握住教师的手，宝宝们充满信心地到达既定目的地。

四、加强团队合作

户外健康活动常常需要团队合作，这也是宝宝们锻炼社交能力的好机会。在活动中，大家需要相互帮助，配合完成任务，才能成功完成活动。这样的体验可以让宝宝们意识到合作的重要性，学会与他人沟通，共同解决问题。同时，通过与其他小伙伴互动，宝宝们的社交能力也会得到锻炼和提高。

五、结语

户外健康活动不仅是锻炼身体的好方法，更是让宝宝们感受到大自然美好，提高自我认知和自信心的好机会。在活动中，宝宝们可以充分发挥自己的能力，完成各种挑战，同时也能体验到团队合作带来的成就感。我们会继续组织各种户外健康活动，让宝宝们的成长与快乐伴随着大自然。