

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结 篇一

从本班的幼儿实际情况出发，每周都安排好周计划活动内容，在活动中体现实操学习，使幼儿真正成为学习中的主人。在上课前教案准备充分，内容丰富新颖生动，并产生了较强的操作性。教态自然，表情丰富多样，具有儿童化形象化，与学生们交流顺畅，每天都想出的很融洽。我个人觉得只有创设一个轻松愉快的学习环境，才能让幼儿大胆发散自己的思维，充分运用自己的五大感官，让幼儿学会在游戏中寻找问题，发现问题，解决问题。

每天保持幼儿足够的户外活动时间，带领学生开展各项体育活动，锻炼身体。每天督促学生按时按量的喝水，保证身体成长所需，每天定时打扫教室、睡房、厕所卫生，帮助幼儿养成便后洗手的好习惯，能主动在餐前餐后洗手。

主动亲切地与家长交流，了解幼儿在家里的学习生活交际情况。同时呢，通过和家长的交流与沟通，让家长能够了解自己的孩子在校表现情况，给与及时正确的指导。促进幼儿更好更快的成长。当然呢，在与家长交流的过程中，我们不仅要做到有礼，热情，还需要有耐心。真诚的与家长进行交流。

在一天的教学活动中，安全始终都是工作的中心，也就是所谓的重中之重，只有确保了安全工作，才能是其他各项

工作正常稳定的顺利开展。为校园建设、教师工作、学生学习提供良好的环境。

通过一学期的工作，在许多方面都得到了一定的进步与提升。当然了，也还存在很多的不足与欠缺。比如说在与学生、老师、家长交流方面能力都得到了一定的提升，自己的工作能力也有相关程度的加强。不足的是还需要向有经验的老师们多学习学习，提升加强自己的实力，诸如如何与孩子更好地互动交流，像孩子传播知识，尽我所能，尽心尽力的帮助孩子健康成长。

20xx年7月6日

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结 篇二

与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我！

听从级长的分配，与年级组老师通合作，展现小班年级组的

合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动的教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，让家长及时了解班级工作动态和孩子的真实情况，向家长介绍培养孩子的一些基本能力和习惯的方法，帮助家长一起解决教育孩子的过程中遇到的难题。在庆祝“六一儿童节”的亲子活动中，我们与家长一起重温了童年的快乐，让家长在“玩具跳蚤市场”感受快乐，在班级亲子游戏中体验快乐，在包饺子、品尝菜肴的活动中分享快乐！

努力提高个人素养，对工作中的不足多思考，多改进，积极的加入园本课程的研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！5月份，我们参加了维扬区教研活动的学习，领略了市骨干教师的精彩的课程，汲取了上海市优秀教师的教育理念，在幼儿教育这个大家庭里，饱览经典，资源共享，同步成长。

我幸运，我有这样的学习机会，我自豪，我有这样的成长环境，我努力，在幼教事业的天空，与同仁共同编织教育的网，让雏鹰飞翔！

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结 篇三

我能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，在学习到的知识运用到实际的生活。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。做好自己本职工作。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

幼儿的进步离不开家长的支持，因此我在家长工作方面也不断的进行探索。在放学时间，我会及时的向家长反馈孩子的基本情况，让家长了解自己孩子的表现及需要提升的地方，在其他时间，我也会及时和家长进行沟通，家长有问题问我

时，我也会及时的进行回答，对于有些不太确定的问题，我则会寻找老教师或者上网查阅资料，再给予家长答复。家长有需要我帮助孩子的方面我也会及时做好。在家长工作方面，我认真、积极的对待家长，家长对我工作的信任和肯定是对我工作最大的肯定。虽然在工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断的实践和总结，争取将这份工作做得更好。

在大部分人的眼中，觉得幼儿园老师是一份特别辛苦如同“保姆”的工作，觉得孩子吵闹、烦躁。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平带的对待每一个孩子。因此我时常会调整我自己的心态，将负能量排除，每天微笑的对待孩子，发现孩子的美、善于纯真，满满的就会发现，孩子是善良的、可爱的，需要我们老师给予他们爱，让他们足够的相信我们，爱我们。

和孩子经过将近两年的相处，越来越喜欢他们，他们也越来越依赖我，这也许就是这份工作能够给我带来的特别之处。相信在今后的未来我定能做好这份工作，不辜负每一个幼儿。

以培养幼儿各项以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结 篇四

我思想端正，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德

良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力（幼儿园公开课视频，课件，教

案，就找幼师ok□

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结 篇五

导语：爱是一种无声的语言，很多时候我们对孩子好不好，他们是感受得到的。下面是一篇幼儿园教师的个人工作总结。

家长工作直接关系到班级各项工作的顺利开展，而老师与家

长之间的交往与沟通决定了工作的成效。

首先，我觉得和家长沟通不仅只有语言，面部表情也尤为重要，法国著名的作家罗曼·罗兰说过“面部的表情是培养成功的语言”，这种语言比嘴里讲的语言更复杂到千万倍。所以，当老师面对家长时首先要微笑。微笑是一缕春风，是和煦的阳光，是人与人沟通的桥梁，是理解、是尊重。每天放学时，家长在门口接送孩子。也许我们这时候刚上完一节课有点口干舌燥，也许刚好有几个调皮的孩子，让我们焦头烂额。面对家长时我们必须抛开一切烦恼，露出最真诚的微笑，因为只有这样才能收获更多的微笑。

家长接待时虽然只有短短的几分钟，但一学期积累下来却是我们与家长接触最长的时间，这段时间是尤为重要的。比如说放学时家长接送孩子，跟家长交流的语言要简短，因为这段时间有很多家长都在接孩子，如果你想和某位家长交流的时间太长，其他的家长难免会不耐烦。所以在这段时间与家长交流一般在一两句比较好。与家长交流要以表扬为主或孩子的身体状况。绝不能批评，因为这时有很多家长会让孩子觉得丢脸。如果有重要的事与家长交流可以安排其他的时间。

首先要细心，把班级工作放在心里，如果工作太多，可以把所有工作记在本子里理清楚，也要让班里其他老师了解，这样可以减少工作的失误。如：女孩子都喜欢带一些漂亮的小饰品，每到午睡时，总是有几位女孩子摘下卡子拿着玩不睡觉，有的孩子把卡子弄坏、起来找不到，起床后老师就被子、褥子枕头到处找。还有的孩子拿着彩笔帽子玩、有的拿着彩笔在墙上乱画。我认为这些现象是我们对物品管理不细心造成的。于是我就想到在睡觉前让孩子检查自己身上有没有带小物品，睡前将这些小物品放到老师这帮其保管，起床后将物品归还。这个措施不仅使孩子的睡眠提高了，也使老师减少了工作量。

其次，班级教师要多沟通，不能遇事就推脱责任，三位老师心往一处想，劲往一处使，彼此取长补短，班里的工作一定事半功倍。这么多年的幼教工作，我深刻地体会到即使是全身心的投入工作难免也会出现一些失误。如：幼儿在活动中不小心受伤、检查活动中出现了问题。面对这些大家都很沮丧。在以前我会觉得不是我的错，为什么让我承担？心里产生消极的想法。自从听了台湾校长的讲话让我受益匪浅。作为一个集体、作为一班之长要做的不是看是不是自己的错，要做的是先要反思自己工作的不足，找出应对的策略与其他教师一起面对，这样其他的老师才能放心的大胆的跟随自己干。

最后，是眼要尖，手要勤。每天的工作比较琐碎。如：某某小朋友今天没来该打个电话问一下是什么原因，门口的宣传栏上的纸要掉了、孩子的作品栏有点乱、孩子穿的衣服不整齐等“一些不大不小的问题。要多一双眼看到别人看不到或疏忽的工作。久而久之问题就会逐渐减少。手要勤，对于班级中，顺手可做的事情有很多，小朋友的鞋开了提醒孩子系好”厕所地面湿了拿起拖把擦干、晚放了抢着去打扫卫生。不能想着投机取巧，等待或放弃不仅不利于孩子成长，同事之间也会产生矛盾。如果办理的老师都勤快一点。彼此之间的工作一定很开心、事情也就不会觉得多了。一只筷子容易断，一把筷子就不易断。一个人的精力是有限的，只有大家团结一心、取长补短，共同努力才能战胜困难，才能把工作做好。

1、要有爱心对带每个孩子，要向对待自己孩子一样。要和孩子玩成一片、学会和孩子沟通不能表现出一副老师的架子。

3、细心当孩子午睡时即使的帮孩子盖好被子、当孩子衣衫不正是帮他整理、当看到孩子精神状态不好时要询问他那里不舒服。

4.教学个人工作总结

5.个人年度导游工作总结

6.体育教学个人工作总结

7.美术教学个人工作总结

8.个人质量年终工作总结

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结 篇六

岁月飞逝的这一年里，在座的所有幼儿园领导和老师给予的信任、关心、支持、帮助，古语中写道：“水滴的恩惠，看泉水，借此机会衷心感谢同事们。谢谢大家！我现在将把一个学期的工作总结如下。

要想成为合格或优秀的教师，首先要有高尚的师德。我积极参加学校安排的所有思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力、诚实、诚实，使教育工作有计划、有组织、有步骤地开展。一年来，我总是严格要求自己平时的言行，用自己的行动告诉我一个人应有的品质。在课堂上，我是孩子们在学习路上指导的人，课外与孩子们建立了非常好的友谊，孩子们都想和我分享他们的各种经历。（你知道的）。

我课后坚持总结，我努力学习相关知识，努力做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题的能力为目标，实践学生创新思维和创造力培养等细节问题，因此感化了孩子们，成为他们的榜样。结合我们学校的基本情况，立足现实，积极寻找有效的教学方法，把握幼儿心理，深入内心。

我每天在学校努力工作，从不迟到早退，认真落实学校的全

科休假制度，调整好我的课程。我很清楚我在很多方面还缺乏很多不足和理解，所以我致力于数根和发根。我认真做好上级交给我的各种工作，及时纠正了工作中的不足。发根是多跑步，多去别的班学习，多向别的老师学习。以后我要学会抬起头来巧妙。几年来，本人在单位勤勤恳恳，任劳任怨，没有因个人原因耽误工作，没有缺勤、旷课现象、迟到早退现象。

我在教学上取得了进步作为一名教师，最重要的是组织好自己的教学。我一个人研究教材，参考优秀的教学方案，听老教师的“正常教学”，记录他们的教学过程和教学模式，对照他们的课堂教学修改自己的教学方案，同时我学会了从家长和孩子的角度考虑问题。

在今后的工作中，我会更加努力，努力做得更好。今后将继续加强个人修养，自觉加强学习，提高工作水平，在新形势下适应本行业需要，扬长避短，奋进，克服困难，努力把作做得更好。

幼儿教师转正个人工作总结 幼儿教师个人工作总结 篇七

与同事团结协作，共同管理好班级日常事务。因着我们所有教师的共同努力，我们的幼儿园在幼教世界向前坚实的迈进了一步，站在更高的起点，走向更加灿烂的明天。新的起点，新的动力，新的成长，园领导为了提高每位教师的教学能力，展开园内教师教研大练兵，亮出我们的优点，充分利用电教手段，在同仁的关心爱护下，教学水平步步提高，新课好课层层涌出。

爱与信任是教育的源泉，让每个孩子都在原来的基础上获得更大的进步是我的最大的欣慰。看吧，我班的孩子通过小班一年的锻炼与发展，在幼儿园这一片快乐温暖的天空正逐渐展开他们稚嫩的羽翼学习飞翔，他们的眼睛里闪耀着自信和

对我的信任和依赖。特别是在后期的汇报演出的排练中，孩子们积极地展现自己的学识，虽然还充斥着拙劣，虽然有很多地方还需要锤炼，但是他们所表现出的可爱与努力却足以感动我！

听从级长的分配，与年级组老师通合作，展现小班年级组的合作与人文关怀。在级长的关心下，我们小班展开了数学教研活动，有经验的教师带领年轻的教师坐下来探讨数学活动的教学细则，通过听课、说课、评课，让每位教师受益匪浅。在以后的工作中还将展开其他课程的教研活动，帮助群体内教师尽快的成熟与成长。

从孩子实际出发，采用适合班级幼儿的教学方法，调动幼儿学习的积极性，关注全体，同时注意个别教育，营造宽松、游戏式的的学习气氛，鼓励孩子大胆表达自己的观点。注意孩子良好的生活习惯的培养，注重孩子自理能力的提高，让孩子学会与同伴友好相处、团结友爱，增进同伴间的友情，促使其性格健康活泼的发展。

定期消毒，定期清洗被褥，严抓孩子的日常卫生习惯，及时发现孩子的异常情况及时做出相应的处理。由于“手足口”、“甲感”的大规模爆发，对幼儿园、对班级的卫生给出了严厉的考核，因此，在日常生活的每个环节，我们都更加细心、更加耐心的督导每个活动，给孩子营造一个安全卫生舒适的幼儿园生活环境。

向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，让家长及时了解班级工作动态和孩子的真实情况，向家长介绍培养孩子的一些基本能力和习惯的方法，帮助家长一起解决教育孩子的过程中遇到的难题。在庆祝“六一儿童节”的亲子活动中，我们与家长一起重温了童年的快乐，让家长在“玩具跳蚤市场”感受快乐，在班级亲子游戏中体验快乐，在包饺子、品尝菜肴的活动中分享快乐！

努力提高个人素养，对工作中的不足多思考，多改进，积极的加入园本课程的研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！5月份，我们参加了维扬区教研活动的学习，领略了市骨干教师的精彩的课程，汲取了上海市优秀教师的教育理念，在幼儿教育这个大家庭里，饱览经典，资源共享，同步成长。

我幸运，我有这样的学习机会，我自豪，我有这样的成长环境，我努力，在幼教事业的天空，与同仁共同编织教育的网，让雏鹰飞翔！